

**Аннотация к программе по английскому языку в 5-9 классах (основное общее образование)**

Предмет	Английский язык
Класс	5-9 классы
Срок реализации программы	5 лет
Количество часов	5 класс – 2 часа в неделю 6 класс – 2 часа в неделю 7 класс – 3 часа в неделю 8 класс – 3 часа в неделю 9 класс – 2 часа в неделю Итого за учебный год: 5 класс – 70 часов 6 класс – 70 часов 7 класс – 105 часа 8 класс – 105 часов 9 класс – 68 часов
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования
Учебники	«Английский в фокусе» ("Spotlight") 5 класс, авторы О. Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс 3-е изд.- М.: Просвещение, 2013. «Английский в фокусе» ("Spotlight") 6 класс, авторы О. Е. Ваулина, Д. Дули, М. Д. Поспелова, В. Эванс 2-е изд.- М.: Просвещение, 2013. «Английский в фокусе» ("Spotlight") 7 класс, авторы О. Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс 3-е изд.- М.: Просвещение, 2013. «Английский в фокусе» ("Spotlight") 8 класс, авторы О. Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс 2-е изд.- М.: Просвещение, 2013. «Английский в фокусе» ("Spotlight") 9 класс, авторы о. Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс 3-е изд.- М.: Просвещение, 2014.
Составители	Яковлева И.И.
Цели	Цель обучения английскому языку в 5 – 9 классах – формирование и развитие коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной компетенций. <b>Речевая компетенция</b> – развитие сформированных на базе начальной школы коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении, письме, с тем, чтобы школьники достигли общеевропейского допорогового уровня обученности. <b>Языковая компетенция</b> – накопление новых языковых средств, обеспечивающих возможность общаться на темы, предусмотренные стандартом и примерной программой для данного этапа. <b>Социокультурная компетенция</b> – приобщение школьников к культуре и реалиям стран, говорящих на английском языке, в рамках более широкого спектра сфер, тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам учащихся на данном этапе обучения, соответствующих их психологическим особенностям; развитие их способности и готовности использовать английский язык в реальном общении; формирование умений представлять свою собственную страну, ее культуру в условиях межкультурного

	<p>общения посредством ознакомления учащихся с соответствующим страноведческим, культуроведческим и социолингвистическим материалом, широко представленным в учебном курсе.</p> <p><b>Компенсаторная компетенция</b> – развитие умений выходить из затруднительного положения в процессе общения, вызванного нехваткой языковых средств за счет перифраза, использования синонимов, жестов и т.д.</p> <p><b>Учебно-познавательная компетенция</b> – развитие желания и умения самостоятельного изучения английского языка доступными им способами (в процессе выполнения проектов, через интернет, с помощью справочников и т.п.), специальных учебных умений (пользоваться словарями, интерпретировать информацию текста и др.), умения пользоваться современными информационными технологиями, опираясь на владение английским языком.</p>
Основные разделы рабочей программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планируемые результаты освоения учебного предмета</li> <li>2. Содержание учебного предмета</li> <li>3. Тематическое планирование учебного предмета с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы</li> </ol>
Форма промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме выставления годовой отметки успеваемости (ГОУ) по учебному предмету на основании текущего контроля по учебным четвертям соответствующего учебного года