

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новомуратская средняя общеобразовательная школа»
Комсомольского района Чувашской Республики

Борисов
Альберт
Соломонович

Подписано цифровой подписью: Борисов Альберт Соломонович
DN: 1.2.643.3.131.1.1-1.205323130383030352130343131,
1.2.643.100.3-1.2083031313931363535373239,
email=svetashemekeeva@mail.ru, c=RU, st=Чувашская
Республика - Чувашия, f=д.Новые Мураты,
o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "НОВОМУРАТСКАЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"
КОМСОМОЛЬСКОГО РАЙОНА ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ,
givenName=Альберт Соломонович, sn=Борисов,
1.2.840.113549.1.9.2=1.2.643.3.61.1.1.6.5027103.4.2.1,
sp=Борисов Альберт Соломонович
Дата: 2021.04.03 08:55:42 +03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии

начального общего образования

1– 4 классы

Разработана на основе программы общеобразовательных
учреждений
по технологии в 1-4 классах под редакцией Н.И. Роговцевой и др.

д. Новые Мураты

Приложение
к основной образовательной
программе
начального общего образования
МБОУ «Новомуратская СОШ»
Комсомольского района
Чувашской Республики

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»

Личностные результаты

У обучающихся будут сформированы:

- патриотизм, чувств гордости за свою Родину, российский и чувашский народ и историю России.
- целостность социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов.
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- первоначальные навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в процессе выполнения совместной учебной деятельности на уроке и в проектной деятельности;
- целостное восприятие окружающего мира;
- развитие мотивации учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий;
- умение анализировать свои действия и управлять ими;
- установка на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Обучающиеся получают возможность для формирования:

- развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

Обучающиеся научатся:

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать оценку учителя.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.

Познавательные УУД

Обучающиеся научатся:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде;
- ориентироваться в соответствующих возрасту словарях и справочниках.
- обобщать, т.е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов на основе выделения сущностной связи;
- осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза;
- устанавливать аналогии.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- использовать формальные элементы текста (например, подзаголовки, сноски) для поиска нужной информации;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие моменты.

Коммуникативные УУД

Обучающиеся научатся:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников;
- с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;

- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером.

Предметные результаты

Общекультурные и общетрудовые компетенции.

Основы культуры труда, самообслуживание

Обучающиеся научатся:

- иметь представление о наиболее распространенных в **Чувашской Республике** традиционных народных промыслах и ремеслах, современных профессиях (в том числе профессиях своих родителей) и описывать их особенности;
- понимать общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие изделия обстановке, удобство (функциональность), прочность, эстетическую выразительность — и руководствоваться ими в практической деятельности;
- планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную карту; при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия;
- выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- уважительно относиться к труду людей;
- понимать культурно-историческую ценность традиций, отраженных в предметном мире, в том числе традиций трудовых династий в **Чувашской Республике** и уважать их;
- понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, демонстрировать готовый продукт (изделия, комплексные работы, социальные услуги).

Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

Обучающиеся научатся:

- на основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни осознанно подбирать доступные в обработке материалы для изделий по декоративно-художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей;
- отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические приемы их ручной обработки (при разметке деталей, их выделении из заготовки, формообразовании, сборке и отделке изделия);
- применять приемы рациональной безопасной работы ручными инструментами: чертежными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (швейная игла);
- выполнять символические действия моделирования и преобразования модели и работать с простейшей технической документацией: распознавать простейшие чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них; изготавливать плоскостные и объемные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного учителем замысла;
- прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно-художественной задачей.

Конструирование и моделирование

Обучающиеся научатся:

- анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения деталей;

- решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции;
- изготавливать несложные конструкции изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, образцу и доступным заданным условиям.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- соотносить объемную конструкцию, основанную на правильных геометрических формах, с изображениями их разверток;
- создавать мысленный образ конструкции с целью решения определенной конструкторской задачи или передачи определенной художественно-эстетической информации;
- воплощать этот образ в материале.

Практика работы на компьютере

Обучающиеся научатся:

- выполнять на основе знакомства с персональным компьютером как техническим средством, его основными устройствами и их назначением базовые действия с компьютерами другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приемы работы; выполнять компенсирующие физические упражнения (мини-зарядку);
- пользоваться компьютером для поиска и воспроизведения необходимой информации;
- пользоваться компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстом, рисунками, доступными электронными ресурсами).

Обучающиеся получают возможность научиться:

- пользоваться доступными приемами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети Интернет, а также познакомиться с доступными способами ее получения, хранения, переработки.

Содержание учебного предмета

1 класс

Давай познакомимся! (3 часа). Как работать с учебником. Я и мои друзья. ИОТ Материалы и инструменты. Организация рабочего места. Что такое технология.

Человек и земля. (21 час). Изделие: «Аппликация из листьев». Изделие: аппликация из пластилина «Ромашковая поляна». Изделие: «Мудрая сова». Изделие: «Получение и сушка семян». Проект «Осенний урожай». Изделие: «Овощи из пластилина». Изделие: «Волшебные фигуры». «Закладки из бумаги». Чувашский орнамент. Изделие: «Пчелы и соты». Проект «Дикие животные». Изделие: «Коллаж». Проект «Украшаем класс к Новому году». Изделие: «Варежки». Домашние животные. Изделие: «Котенок». Такие разные дома. Изделие: «Домик из веток». Посуда. Проект «Чайный сервис». Изделия: «Чашка», «Чайник», «Сахарница». Свет в доме. Изделие: «Торшер». Одежда, ткань, нитки. Изделие: «Кукла из ниток». Учимся шить. Вышивка и орнамент. Изделия: «Строчка прямых стежков», «Строчка стежков с перевивом змейкой». Изделия: «Закладка с вышивкой», «Пришиваем пуговицу с двумя отверстиями». Передвижение по земле. Изделие: «Тачка» Изделие: «Телега».

Человек и вода. (3 часа). Вода в жизни человека. Вода в жизни растений. Изделие: «Проращивание семян» Питьевая вода. Изделие: «Колодец». Передвижение по воде. Проект: «Речной флот». Изделие: Кораблик из бумаги», «Плот»

Человек и воздух. (3 часа). Использование ветра. Изделие: «Вертушка». Полеты птиц. Изделие: Попугай». Полеты человека. Изделия: «Самолет», «Парашют».

Человек и информация. (3 часа). Способы общения. Изделия: «Письмо на глиняной дощечке», «Зашифрованное письмо». Важные телефонные номера. Правила движения. Изделие: «Важные телефонные номера». Итоговый урок. Компьютер. Выставка работ.

2 класс

Давайте познакомимся (1 час)

Как работать с учебником. Здравствуй, дорогой друг. Знакомство с учебником и рабочей тетрадью, условными обозначениями, критериями оценки изделия по разным основаниям. Инструктаж по ТБ на уроках технологии

Человек и земля (23 часа) Посуда. Изделие: «Корзина с цветами». Изделие: «Семейка грибов на поляне» Практические работы: «Съедобные и несъедобные грибы», «Плоды лесные и садовые». Изделие: «Игрушка из теста». Проект «Праздничный стол». Народные промыслы. Изделие: «Золотая хохлома». Изделие: «Городецкая роспись». Изделие: «Дымковская игрушка». Изделие: «Матрешка». Изделие: пейзаж «Деревня». Домашние животные и птицы. Изделие: «Лошадка». Практическая работа: «Домашние животные» Изделие: «Курочка из крупы». Проект «Деревенский двор». Новый год. Изделие: «Новогодняя маска». Строительство. Изделие: Изба». Изделие: «Домовой». Практическая работа: «Наш дом». Проект «Убранство избы». Изделие: «Русская печь». Ткачество. Изделие: «Коврик». Изделие: «Стол и скамья». Народный костюм. Изделие: « Чувацкий национальный женский головной убор». Работа с тканью. Изделие: «Модель чувашского национального костюма». Изделие: «Кошелёк». Изделие: «Тамбурные стежки», «Салфетка»

Человек и вода (3 часа) Рыболовство. Изделие: композиция «Золотая рыбка» Проект «Аквариум». Изделие: «Аквариум» Изделие: «Русалка»

Человек и воздух (3 часа). Птица счастья. Изделие: «Птица счастья». Использование ветра. Изделие: «Ветряная мельница». Изделие: «Флюгер»

Человек и информация (4 часа). Книгопечатание. Изделие: «Книжка-ширма». Поиск информации в Интернете. Практическая работа «Ищем информацию в Интернете» Подведение итогов за год. Промежуточная аттестация в форме выставки работ.

3 класс

Здравствуй, дорогой друг!(1 час). Как работать с учебником. Путешествие по городу. ИОТ

Человек и земля.(21 час). Архитектура. Изделие: «Дом». Городские постройки. Изделие: «Телебашня». Парк. Изделие: «Городской парк». Проект «Детская площадка». Изделие «Качалка». Изделие: «Игровой комплекс», «Качели». Ателье мод Одежда. Пряжа и ткани. Изделия: «Строчка стебельчатых стежков», «Строчка петельных стежков». Изделия: «Украшение платочка монограммой» «Украшение фартука». Аппликация из ткани. Изготовление тканей. Изделие: «Гобелен». Вязание. Изделие: «Воздушные петли». Одежда для карнавала. Изделия: «Кавалер», «Дама». Бисероплетение. Изделия: «Браслетик «Цветочки», «Браслетик «Подковки». Кафе. Изделие: «Весы». Практическая работа: «Тест. «Кухонные принадлежности». Фруктовый завтрак. Изделие: «Фруктовый завтрак». Практическая работа: «Таблица «Стоимость завтрака». Колпачок-цыпленок. Изделие: «Колпачок-цыпленок». Бутерброды. Изделие: «Бутерброды». Салфетница. Изделия: «Салфетница» «Способы складывания салфеток». Магазин подарков. Изделие: «Соленое тесто», «Брелок для ключей».

Золотистая соломка. Изделие: «Золотистая соломка». Упаковка подарков. Изделие: «Упаковка подарков». Автомастерская. Изделие: «Фургон «Мороженое». Грузовик. Изделия: «Грузовик», «Автомобиль».

Человек и вода.(4 часа). Мосты. Изделие: модель «Мост». Водный транспорт. Изделие: «Яхта». Проект «Океанариум» Изделие: «Осьминоги и рыбки». Фонтаны. Изделие: «Фонтан». Практическая работа «Человек и вода».

Человек и воздух.(3 часа). Зоопарк. Изделие: «Птицы» Практическая работа: «Тест «Условные обозначения техники оригами». Вертолетная площадка. Изделие: «Вертолет «Муха». Воздушный шар. Изделие: «Воздушный шар».

Человек и информация.(5 часов). Переплетная мастерская. Изделие: «Переплетные работы». Почта. Изделие: «Заполняем бланк». Кукольный театр. Изделие: «Кукольный театр». Афиша. Изделие: «Афиша». Заключительный урок. Промежуточная аттестация в форме выставки работ.

4 класс

Человек и земля. (24 часа).Здравствуй дорогой друг. Как работать с учебником. ИОТ.

Вагоностроительный завод. Изделие: « Кузов вагона», « Пассажирский вагон».

Вагоностроительный завод. Изделие: « Кузов вагона», « Пассажирский вагон».

Полезные ископаемые. Изделие: «Буровая вышка». Изделие: « Малахитовая шкатулка». Автомобильный завод. Изделия: «КамАЗ», «Кузов грузовика».

Автомобильный завод. Изделия: «КамАЗ», «Кузов грузовика». Монетный двор.

Изделия: «Стороны медали», «Медаль». Монетный двор. Изделия: «Стороны медали», «Медаль». Изделия из керамики. Изделия: «Основа для вазы», «Ваза». Изделия из керамики. Изделия: «Основа для вазы», «Ваза». Швейная фабрика. Изделие:

«Прихватка». Швейная фабрика. Изделие: «Прихватка».

Мягкие игрушки. Изделие: «Новогодняя игрушка», « Птичка». Мягкие игрушки.

Изделие: «Новогодняя игрушка», « Птичка». Обувное производство. Изделие: «Модель детской летней обуви». Обувное производство. Изделие: «Модель детской летней обуви».

Деревообрабатывающее производство. Изделия: «Технический рисунок лесенки-опоры для растений», Лесенка-опора для растений. Деревообрабатывающее производство. Изделия: «Технический рисунок лесенки-опоры для растений», Лесенка-опора для растений.

Кондитерская фабрика. Изделие: «Пирожное», «Картошка», «Шоколадное печенье».

Кондитерская фабрика. Изделие: «Пирожное», «Картошка», «Шоколадное печенье».

Бытовая техника. Практическая работа: «Тест: Правила эксплуатации электронагревательных приборов». Изделие: «Настольная лампа, «Абажур».

Тепличное хозяйство. Изделие: «Цветы для школьной клумбы».

Человек и вода. (3 часа). Водоканал. Изделие: « Фильтр для воды». Порт. Изделие: «Канатная лестница». Узелковое плетение. Изделие: «Браслет». Человек и воздух. (3 часа).

Самолетостроение. Ракетостроение Изделие: «Самолет». Ракета-носитель. Изделие: «Ракета-носитель». Летательный аппарат. Воздушный змей. Изделие: «Воздушный змей»

Человек и информация. (4 часа).

Создание титульного листа. Изделие: «Титульный лист». Работа с таблицами. Изделие: Работа с таблицами. Создание содержания книги. Практическая работа: «Содержание». Переплетные работы. Изделие: «Книга «Дневник путешественника». Обобщающий урок.

**Тематическое планирование учебного предмета "Технология"
1 класс**

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов
1	Давай познакомимся	3
2	Человек и земля.	21
3	Человек и вода.	3
4	Человек и воздух.	3
5	Человек и информация.	3
Всего		33

2 класс

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов
1	Здравствуй, дорогой друг. Как работать с учебником.	1
2	Человек и земля.	23
3	Человек и вода.	3
4	Человек и воздух.	3
5	Человек и информация.	4
Всего		34

3 класс

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов
1	Здравствуй, дорогой друг!	1
2	Человек и земля.	21
3	Человек и вода.	4
4	Человек и воздух.	3
5	Человек и информация.	5
Всего		34

4 класс

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов
1	Здравствуй, дорогой друг!	1
2	Человек и земля.	23
3	Человек и вода.	3
4	Человек и воздух.	3
5	Человек и информация.	4
Всего		34

**Тематическое планирование
с указанием количества часов на освоение каждой темы.
1 класс**

№ урока	Наименование разделов и тем уроков	Количество часов
	Давай познакомимся!	3
1	Как работать с учебником. Я и мои друзья. ИОТ	1
2	Материалы и инструменты. Организация рабочего места	1
3	Что такое технология	1
	Человек и земля.	21
4	Изделие: «Аппликация из листьев»	1
5	Изделие: аппликация из пластилина «Ромашковая поляна»	1
6	Изделие: «Мудрая сова»	1
7	Изделие: «Получение и сушка семян». Проект «Осенний урожай»	1
8	Изделие: «Овощи из пластилина»	1
9	Изделие: «Волшебные фигуры»	1
10	«Закладки из бумаги». Чувашский орнамент.	1
11	Изделие: «Пчелы и соты»	1
12	Проект «Дикие животные». Изделие: «Коллаж»	1
13	Проект «Украшаем класс к Новому году». Изделие: «Варежки»	1
14	Домашние животные. Изделие: «Котенок»	1
15	Такие разные дома. Изделие: «Домик из веток»	1
16	Посуда. Проект «Чайный сервис»	1
17	Изделия: «Чашка», «Чайник», «Сахарница»	1
18	Свет в доме. Изделие: «Торшер»	1
19	Одежда, ткань, нитки. Изделие: «Кукла из ниток»	1
20	Учимся шить. Вышивка и орнамент.	1
21	Изделия: «Строчка прямых стежков», «Строчка стежков с перевивом змейкой»	1
22	Изделия: «Закладка с вышивкой», «Пришиваем пуговицу с двумя отверстиями»	1
23	Передвижение по земле. Изделие: «Гачка»	1
24	Изделие: «Телега»	1
	Человек и вода.	3
25	Вода в жизни человека. Вода в жизни растений. Изделие: «Проращивание семян»	1
26	Питьевая вода. Изделие: «Колодец»	1
27	Передвижение по воде. Проект: «Речной флот». Изделие: Кораблик из бумаги», «Плот»	1
	Человек и воздух	3
28	Использование ветра. Изделие: «Вертушка»	1
29	Полеты птиц. Изделие: Попугай»	1
30	Полеты человека. Изделия: «Самолет», «Парашют»	1
	Человек и информация.	3
31	Способы общения. Изделия: «Письмо на глиняной дощечке», «Зашифрованное письмо»	1
32	Важные телефонные номера. Правила движения. Изделие: «Важные	1

	телефонные номера»	
33	Итоговой урок. Компьютер. Выставка работ	1

2 класс

№ урока	Наименование разделов и тем уроков	Количество часов
	Здравствуй, дорогой друг. Как работать с учебником.	1
1.	Инструктаж по ТБ на уроках технологии. Здравствуй, дорогой друг. Как работать с учебником.	1
	Человек и земля	23
3.	Посуда. Изделие: «Корзина с цветами»	1
4.	Изделие: «Семейка грибов на поляне» Практические работы: «Съедобные и несъедобные грибы», «Плоды лесные и садовые».	1
5.	Изделие: «Игрушка из теста»	1
6.	Проект «Праздничный стол».	1
7.	Народные промыслы. Изделие: «Золотая хохлома»	1
8.	Изделие: «Городецкая роспись»	1
9.	Изделие: «Дымковская игрушка»	1
10.	Изделие: «Матрешка»	1
11.	Изделие: пейзаж «Деревня».	1
12.	Домашние животные и птицы. Изделие: «Лошадка». Практическая работа: «Домашние животные»	1
13.	Изделие: «Курочка из крупы»	1
14.	Проект «Деревенский двор»	1
15.	Новый год. Изделие: «Новогодняя маска»	1
16.	Строительство. Изделие: Изба»	1
17.	Изделие: «Домовой». Практическая работа: «Наш дом».	1
18.	Проект «Убранство избы». Изделие: «Русская печь».	1
19.	Ткачество. Изделие: «Коврик».	1
20.	Изделие: «Стол и скамья»	1
21.	Народный костюм. Изделие: « Чувашский национальный женский головной убор».	1
22.	Работа с тканью. Изделие: «Модель чувашского национального костюма».	1
23.	Изделие: «Кошелёк»	1
24.	Изделие: «Тамбурные стежки», «Салфетка»	1
	Человек и вода	3
25.	Рыболовство. Изделие: композиция «Золотая рыбка»	1
26.	Проект «Аквариум». Изделие: «Аквариум»	1
27.	Изделие: «Русалка»	1
	Человек и воздух	3
28.	Птица счастья. Изделие: «Птица счастья»	1
29.	Использование ветра. Изделие: «Ветряная мельница».	1
30.	Изделие: «Флюгер»	1
	Человек и информация	4
31.	Книгопечатание. Изделие: «Книжка-ширма»	1
32.	Поиск информации в Интернете.	1
33.	Практическая работа «Ищем информацию в Интернете»	1

34.	Подведение итогов за год. Промежуточная аттестация в форме выставки работ.	1
-----	--	---

3 класс

№ урока	Наименование разделов и тем уроков	Количество часов
	Здравствуй, дорогой друг!	1
1	Как работать с учебником. Путешествие по городу. ИОТ	1
	Человек и земля	21
2	Архитектура. Изделие: «Дом»	1
3	Городские постройки. Изделие: «Телебашня»	1
4	Парк. Изделие: «Городской парк»	1
5	Проект «Детская площадка». Изделие «Качалка»	1
6	Изделие: «Игровой комплекс», «Качели»	1
7	Ателье мод Одежда. Пряжа и ткани. Изделия: «Строчка стебельчатых стежков», «Строчка петельных стежков»	1
8	Изделия: «Украшение платочка монограммой» «Украшение фартука». Аппликация из ткани.	1
9	Изготовление тканей. Изделие: «Гобелен»	1
10	Вязание. Изделие: «Воздушные петли»	1
11	Одежда для карнавала. Изделия: «Кавалер», «Дама».	1
12	Бисероплетение. Изделия: «Браслетик «Цветочки», «Браслетик «Подковки»	1
13	Кафе. Изделие: «Весы». Практическая работа: «Тест «Кухонные принадлежности»	1
14	Фруктовый завтрак. Изделие: «Фруктовый завтрак». Практическая работа: «Таблица «Стоимость завтрака»	1
15	Колпачок-цыпленок. Изделие: «Колпачок-цыпленок»	1
16	Бутерброды. Изделие: «Бутерброды»	1
17	Салфетница. Изделия: «Салфетница» «Способы складывания салфеток»	1
18	Магазин подарков. Изделие: «Соленое тесто», «Брелок для ключей»	1
19	Золотистая соломка. Изделие: «Золотистая соломка»	1
20	Упаковка подарков. Изделие: «Упаковка подарков»	1
21	Автомастерская. Изделие: «Фургон «Мороженое»	1
22	Грузовик. Изделия: «Грузовик», «Автомобиль»	1
	Человек и вода	4
23	Мосты. Изделие: модель «Мост»	1
24	Водный транспорт. Изделие: «Яхта»	1
25	Проект «Океанариум» Изделие: «Осьминоги и рыбки»	1
26	Фонтаны. Изделие: «Фонтан». Практическая работа «Человек и вода»	1
	Человек и воздух	3
27	Зоопарк. Изделие: «Птицы» Практическая работа: «Тест «Условные обозначения техники оригами»	1
28	Вертолетная площадка. Изделие: «Вертолет «Муха»	1
29	Воздушный шар. Изделие: «Воздушный шар»	1
	Человек и информация	5

30	Переплетная мастерская. Изделие: «Переплетные работы»	1
31	Почта. Изделие: «Заполняем бланк»	1
32	Кукольный театр. Изделие: «Кукольный театр»	1
33	Афиша. Изделие: «Афиша»	1
34	Заключительный урок. Промежуточная аттестация в форме выставки работ	1

4 класс

№ урока	Наименование разделов и тем уроков	Количество часов
	Здравствуй дорогой друг. Как работать с учебником. ИОТ.	1
1	Как работать с учебником. ИОТ.	1
	Человек и земля.	23
2	Вагоностроительный завод. Изделие: «Кузов вагона», «Пассажирский вагон».	1
3	Вагоностроительный завод. Изделие: «Кузов вагона», «Пассажирский вагон».	1
4	Полезные ископаемые. Изделие: «Буровая вышка».	1
5	Изделие: «Малахитовая шкатулка».	1
6	Автомобильный завод. Изделия: «КамАЗ», «Кузов грузовика».	1
7	Автомобильный завод. Изделия: «КамАЗ», «Кузов грузовика».	1
8	Монетный двор. Изделия: «Стороны медали», «Медаль».	1
9	Монетный двор. Изделия: «Стороны медали», «Медаль».	1
10	Изделия из керамики. Изделия: «Основа для вазы», «Ваза».	1
11	Изделия из керамики. Изделия: «Основа для вазы», «Ваза».	1
12	Швейная фабрика. Изделие: «Прихватка».	1
13	Швейная фабрика. Изделие: «Прихватка».	1
14	Мягкие игрушки. Изделие: «Новогодняя игрушка», «Птичка».	1
15	Мягкие игрушки. Изделие: «Новогодняя игрушка», «Птичка».	1
16	Обувное производство. Изделие: «Модель детской летней обуви».	1
17	Обувное производство. Изделие: «Модель детской летней обуви».	1
18	Деревообрабатывающее производство. Изделия: «Технический рисунок лесенки-опоры для растений», Лесенка-опора для растений.	1
19	Деревообрабатывающее производство. Изделия: «Технический рисунок лесенки-опоры для растений», Лесенка-опора для растений.	1
20	Кондитерская фабрика. Изделие: «Пирожное», «Картошка», «Шоколадное печенье».	1
21	Кондитерская фабрика. Изделие: «Пирожное», «Картошка», «Шоколадное печенье».	1
22	Бытовая техника. Практическая работа: «Тест: Правила эксплуатации электронагревательных приборов».	1
23	Изделие: «Настольная лампа, «Абажур».	1
24	Тепличное хозяйство. Изделие: «Цветы для школьной клумбы».	1
	Человек и вода.	3
25	Водоканал. Изделие: «Фильтр для воды».	1
26	Порт. Изделие: «Канатная лестница».	1
27	Узелковое плетение. Изделие: «Браслет».	1
	Человек и воздух.	3
28	Самолетостроение. Ракетостроение Изделие: «Самолет».	1
29	Ракета-носитель. Изделие: «Ракета-носитель»	1
30	Летательный аппарат. Воздушный змей. Изделие: «Воздушный змей»	1
	Человек и информация.	4
31	Создание титульного листа. Изделие: «Титульный лист». Работа с таблицами. Изделие: Работа с таблицами.	1
32	Создание содержания книги. Практическая работа: «Содержание». Переплетные работы. Изделие: «Книга «Дневник путешественника».	1

33	Обобщающий урок	1
34	Обобщающий урок.	1

Приложение к рабочей программе по технологии ООП НОО МБОУ «Новомуратская СОШ»

Содержание оценки. Критерии оценивания и границы применения оценки по формам контроля по учебному предмету "Технология" в 2-4 классах.

Для оценивания предметных результатов по учебному предмету «Технология» для 2-4 классов определены четыре уровня достижений учащихся, соответствующих отметкам от «5» до «2»

Критерии оценивания практической работы по технологии

Оценка «5» (высокий уровень)

- ✓ тщательно спланирован труд и рационально организовано рабочее место;
- ✓ правильно выполнялись приемы труда, самостоятельно и творчески выполнялась работа;
- ✓ изделие изготовлено с учетом установленных требований;
- ✓ полностью соблюдались правила техники безопасности.

Оценка «4» (повышенный уровень)

- ✓ допущены незначительные недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- ✓ в основном правильно выполняются приемы труда;
- ✓ работа выполнялась самостоятельно;
- ✓ норма времени выполнена или не довыполнена 10-15 %;
- ✓ изделие изготовлено с незначительными отклонениями;
- ✓ полностью соблюдались правила техники безопасности.

Оценка «3» (базовый уровень)

- ✓ имеют место недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- ✓ отдельные приемы труда выполнялись неправильно;
- ✓ самостоятельность в работе была низкой;
- ✓ норма времени не довыполнена на 15-20 %;
- ✓ изделие изготовлено с нарушением отдельных требований;
- ✓ не полностью соблюдались правила техники безопасности.

Оценка «2» (низкий уровень)

- ✓ имеют место существенные недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- ✓ неправильно выполнялись многие приемы труда;
- ✓ самостоятельность в работе почти отсутствовала;
- ✓ норма времени не довыполнена на 20-30 %;
- ✓ изделие изготовлено со значительными нарушениями требований;
- ✓ не соблюдались многие правила техники безопасности.

Оценивание проектных работ

Критерий	Показатель (оценивается от «2» до «5»)
<p>Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем</p> <p>(оценка сформированности познавательных учебных действий)</p>	<p>умение поставить проблему и выбрать адекватные способы её решения</p>
	<p>поиск и обработка информации</p>
	<p>формулировка выводов и/или обоснование и реализация/апробация принятого решения; владение логическими операциями, навыками критического мышления.</p>
	<p>обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и т.п.</p>
<p>Общая оценка по критерию</p>	
<p>Знание предмета</p> <p>(сформированность предметных знаний и способов действий)</p>	<p>умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания (в т. ч. владение научной терминологией) и способы действий.</p>
<p>Сформированность регулятивных действий</p>	<p>умение самостоятельно определять тему, планировать этапы работы</p>
	<p>умение управлять своей познавательной деятельностью во времени (проявление самооценки, коррекции и самоконтроля)</p>
	<p>умение использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях</p>
<p>Общая оценка по критерию</p>	
<p>Коммуникация</p>	<p>Навыки оформления проектной работы и пояснительной записки</p>
	<p>Структурирование текста/ сообщения, преобразование информации</p>
	<p>Умение представить свою работу, выразить свои мысли и выводы.</p>
	<p>Владение ПК, подготовка презентации</p>
	<p>Умение ответить на вопросы</p>
	<p>Оригинальность работы</p>

	Навыки грамотного использования сети Интернет.
Общая оценка по критерию	
Итоговая оценка за проект	
Уровень выполнения проекта базовый (отметка «3»), повышенный (отметка «4»), высокий (отметка «5»)	

При таком подходе достижение базового уровня (отметка «удовлетворительно») соответствует получению 4 первичных баллов (по одному баллу за каждый из четырёх критериев), а достижение повышенного уровня соответствует получению 5—12 первичных баллов (отметка «хорошо»), высокий уровень - 13—15 первичных баллов (отметка «отлично»).

Проектные работы по учебному предмету "Технология " для 1-4 классов указаны в поурочных тематических планированиях.

Приложение к рабочей программе по технологии ООП НОО МБОУ «Новомуратская СОШ»

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Кол-во
-печатные пособия		
	Роговцева Н.И., Анащенкова С.В. Технология. Рабочие программы. 1-4 классы-М.: Просвещение, 2011. Учебники Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология. Учебник. 1 класс. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология. Учебник. 2 класс. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология. Учебник. 3 класс. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В., Анащенкова С.В. Технология. Учебник. 4 класс.	93 комплекта 1-4 по классам
-экранно-звуковые пособия		
	Интерактивные демонстрационные таблицы. Электронное приложение.	
-технические средства обучения		
	Аудиторная доска с набором приспособлений для крепления карт и таблиц. Экспозиционный экран. Персональный компьютер с принтером, сканером. Мультимедийный проектор. Интерактивная доска	5 3 2 5 99

	Классмейты Ноутбук Телевизор	5 2
-цифровые и электронные образовательные ресурсы		
	http://fcior.ru http://collection.edu.ru	
-учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование		
	Набор инструментов для работы с различными материалами в соответствии с программой обучения. Набор металлических конструкторов. Набор пластмассовых конструкторов «Лего». Образовательный конструктор «Лего». «Мир вокруг нас». Строительные кирпичи. Набор демонстрационных материалов, коллекций (в соответствии с программой). Действующие модели механизмов. Объемные фигуры геометрических фигур. Наборы цветной бумаги, картона, в том числе гофрированного, кальки, картографической, миллиметровой, бархатной, крепированной, крафт-бумаги и др. Заготовки природного материала.	
-натуральные объекты		
	Ученические столы одно- и двухместные с комплектом стульев. Стол учительский с тумбой. Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий, учебного оборудования и пр. Настенные доски для вывешивания иллюстративного материала. Подставка для книг, держатели для схем и таблиц.	75-150 5 5 5 5
-демонстрационные пособия		
	Комплекты тематических таблиц. Технология обработки ткани. Технология. Обработка бумаги и картона -1. Технология. Обработка бумаги и картона -2. Технология. Организация рабочего места (для работы с разными материалами). Демонстративный и раздаточный материал. Коллекции «Бумага и картон», «Лен», «Хлопок», «Шерсть». Раздаточные материалы (справочные).	5