

Приложение к ООП НОО

**Рабочая программа по учебному предмету
«Литературное чтение на родном (чувашском) языке»
для 2-4 класса**

Пусламаш классенче литература – ачасен тавракуръмне, тѣнчекуръмне йѣркелемелли, кѣмѣл – туйѣмне хускатмалли тѣп хатѣрсенчен пѣри. Їавѣнпа та литература вулавне пысѣк тимлѣх уйѣрма тивет. Ачасене кѣнекене юратма, пултарулла вулавѣ пулма вѣрентесси, вулав культурина хѣнѣхтаресси – питех те кѣткѣс ѣѣ, ѣав вѣхѣтрах яваплѣ ѣѣ те.

«Литература вулавѣ» вѣренѣ предметѣ кѣна мар, вѣл ача-пѣча аталанѣвне тата воспитани ѣѣне (ценности) витѣм кѣрекен хѣватлѣ хатѣр те. Литература ѣѣпѣи кѣмѣл-туйѣмпа ѣс-хакѣл пахалѣхѣсене аталантармалли майсемпе мелсем тѣлѣшѣнчен питѣ пуян. Ачасем пѣр – пѣринпе хутшѣнма, айванраххисемпе вѣйсѣртарыххисене хѣтѣлеме, пѣр пѣрне пулѣшма, ваттисене сума сума, тѣвансене юратма вѣренсе пырасѣѣ. Илемлѣ сѣмах, сѣнарлѣ пуплевѣн палѣрту хатѣрѣсемпе мелѣсем шул ачисене культура тѣлѣшѣнчен аталантармалли никѣс. Хѣйлавсене вулани тѣрѣ кѣмѣллѣх, тѣрѣслѣх, сѣпайлѣхпа сапѣрлѣх туйѣмѣсене аталантаратѣ. Їавѣн пекех вѣсем кѣнттамлѣха, хѣт кукарлѣха, мѣскѣнлѣхе. Ёмѣтсѣрлѣхе, тѣмсайлѣха тата ытти ѣавнашкѣл пулѣмсене чухлама, вѣсене сивлеме вѣренѣсѣѣ. Гражданлѣх тата патриотизм воспитанийѣн никѣсѣ те – литературѣн паха хѣйлавѣсене вулавинче.

Ку предметѣн тѣп уйѣрѣмлѣхѣ - вулав ѣслайѣсене кѣлѣплѣса аталантаресси кѣна мар, вулав ѣнланулѣхѣпе палѣртулѣхне ѣивѣчлетесси те.

Уроксен тематикине учебникринчен улѣштарман.

Малтанхи вѣхѣтра вулав ѣслайѣсемпе хѣнѣхѣвѣсене лайѣхлатса пырасси, текстпа ѣѣлес хѣнѣхѣва ѣивѣчлетесси тѣп вѣрѣнта тѣратѣ. Литература вулавѣн урокѣсен ытларѣх пѣйѣ текстпа ѣѣлеме, вулав хѣнѣхтарѣвѣсем ирттерме кѣятѣ.Їак ѣѣ ачасен пуплев ѣѣ–хѣлѣн ытти тѣсѣсене (кѣлаѣу, ѣыру, тѣнлу, итлев) аталантарассипе ѣыхѣнса пѣр харѣс, юнашар пулса пыратѣ. Вулав ѣслайѣсем ѣивѣчленсе, аталанса пынѣ май илемлѣ хѣйлава тишкересси маларах тухса пыратѣ.

Тѣп принципсем:

Эстетика принципне шуѣта илсе вулав картинѣ илемлѣх тѣлѣшѣнчен паха, тѣнчѣри ача – пѣча литературин ылтѣн ѣѣпѣсине вѣрнаѣнѣ хѣйлавсене кѣртѣтпѣр.

Литературовѣдениѣи принципне шуѣта илсе тѣрлѣ йѣшши хѣйлавсене вулав картинѣ кѣртѣтпѣр:фольклор, классика, пѣянхи литература; тѣван литература тата тѣнче литератури; литература жанрѣсем: юмах, кѣлав, повесть, сѣвѣ, юптару, хѣлѣх сѣмахлѣхѣн вак жанрѣсем. Пуплеве аталантарѣс принцип. Вулассипе пѣрлѣх итлѣс тата кѣласа парасѣслайсемпе хѣнѣхусене тата аталантармалла. Пуплев культури ѣсет.

Ача – пѣча психологине шуѣта илесси. Тематикѣпа жанр тѣлѣшѣнчен тѣрлѣ йѣшши, кѣсѣклѣ тата ѣивѣч сюжетлѣ хѣйлавсене суйласа, ѣсѣм уйѣрѣмлѣхѣсене шуѣта илетпѣр.

Ачасен аталанѣвѣпе вѣренѣвѣ пѣр харѣс пулса пырасѣѣ. Вулав техникине аталантарассине илемлѣ хѣйлава формѣпа содержаниѣи тѣлѣшѣнчен тишкерме вѣрентессипе харѣс туса пырас пулатѣ.

Вѣрентѣве практикѣпа ѣыхѣнтаресси. Литература теорийѣн материалѣпе ячѣшѣн мар, ачасен ѣс – хакѣлпа шуѣхѣшлавне туллин ѣѣлеттерѣс тѣсе усѣ курмалла.

Твѣрѣчѣствѣлла вѣренѣѣ. Вулавѣн ѣыравѣѣпа, геройсемпе пѣрлѣ хурланма е савѣнма, лайѣххине япѣххинчен, ыррине усаллинчен уйѣрма вѣренсе пымалла. Ачасем хѣйсем те хѣйлавсем ѣслама вѣренсе пычѣѣр.

Пусламѣш тата вѣтам классенчи вѣрентѣве пѣр – пѣринпе тѣчѣ ѣыхѣнтаресси. Тѣллевсемпе задачѣсенге, вѣрентѣѣ содержаниѣйѣпе формисене, мелсемпе меслетсене малтанхисене кѣйранхисемпе ѣыхѣнтаратпѣр.

Предмет пахалѣхѣсем

Вулав – пуплевпе шуѣхѣшлава аталантармалли тѣп ѣѣ- хѣл. Пусламѣш классенче вулав пѣлтерѣшѣ уйѣрѣмах пысѣк, мѣншѣн тѣсен шѣпах ѣак вѣхѣталла ѣтемѣн ѣс – хакѣлпа кѣмѣл – сипѣт пахалѣхѣсем, ѣѣ – хѣл тѣсѣсем никѣслѣнеѣсѣѣ.

Вулав хѣнѣхѣвѣсене аталантаресси хѣличчен ытларѣх класри тата класс тулашѣнчи вулав урокѣсенче пулса пыратѣ.

Литература вулавѣ - пусламѣш классенче чѣлхене вѣрентѣс меслетлѣхре ѣѣнѣ ѣнлав. Ку уроксене – вулавран литературѣна куѣмалли ѣул – йѣр вѣрѣнне хурасѣѣ.

Вулав урокёсенче ытларах ачаран пултарулла вулакан тат итлекен хатёрлессине тѣп ыраана лартна пулсан, литература вулавѣн урокёсен тѣллевѣ самай анлаанать, вѣл вѣренекентен пултарулла вулавѣ хатёрлессипе ҫыханса каять.

Литература вулавѣнче ҫак **задачӑсене** лартатпӑр, вӑсене пурнӑҫа кӑртес еҫ никӑсене хывса хӑваратпӑр:

- ача ҫитӑнсен мӑнпур этемлӑхӑн литература пуянлӑхне ӑнланма, хисеплеме, унпа киленме пултартӑр;

- тӑнче литературин пӑлминче ҫаваш литературин тӑпи те пыҫӑк пулнине ӑнкартӑр;
- хайлава ӑнланса илме ӑна хайланӑ пекех йывӑррине асӑрхатӑр;
- кирек хӑш хайлав та ҫыравҫӑ пуҫӑнче шӑранса калӑпланнӑ, шухӑшласа кӑларнӑ япала иккенне чухлатӑр, хӑй те хайлас еҫе явӑҫма сӑмлентӑр;

- ача – пӑҫа ӑс – тӑн тӑлӑшӑнчен ҫеҫ мар, чи малтан кӑмӑл – сипетпе туйӑм – сунӑм тӑлӑшӑнчен тасалса пуянлантӑр.

Литература вулавӑ пуҫламӑш шкулӑн чи пыҫӑк икӑ тӑллевне пӑрлӑхлӑн татса пама май парать:

- вулама тата кӑнекене юратма вӑрентет;
- литература хайлавне ӑнланма тат унпа еҫлеме вӑрентет.

Палӑртнӑ тӑллевпе килӑшӑллӑн, тӑпрен илсен тата ҫак **задачӑсене** татса памалла:

- ачасен харкам ӑсӑмне тивӑҫтерекек литература хайлавӑсене вулас кӑмӑлне амалантарасси; □

хайлав хӑнӑхӑвӑсене лайӑхлатса, ҫивӑчлетсе парасси;

- хайлав тексӑе еҫлемелли пуҫламӑш хӑнӑхусем калӑпласси;
- хайлавсене туллин ӑнланса ӑса хывма вӑрентесси;
- илемлӑ хайлавсене ӑса хывмамалли, асӑмламалли мелсене (палӑртулла вулав, пӑхмасӑр калама вӑренессе, драмаласси, сӑмахлӑ ӑкерӑк, ӑславлӑ каласа парасси) алла илессе;

- литература пӑлӑвӑн ансат «нлавӑсемпе паллаштарасси, вӑсен тӑслӑхӑсене текста тупма хӑнӑхтарасси, ҫӑлхе илемне туйма, чухлама вӑрентессе;

- пурнӑҫри (ҫут ҫанталӑкри, этемпе этем, этемпе ҫут ҫанталӑк хутшӑнӑвӑнчи) илеме асӑрхама, юратма хӑнӑхтарасси, чун – ҫӑрепе кӑмӑл – сипеттӑлӑшӑнчен тасарах пулма хавхалантарасси.

Еҫ результатӑсем (харкамлах, предметсен перлехле, пайрамла результатчесем)

Стандартра вӑренӑ вӑҫленӑ тӑле ачасен мӑн пӑлменнине, вӑсен еҫ результатӑсем мӑнле шайра пулмаллине те кӑтартнӑ. Вӑсене тӑпрен илсен виҫӑ ушкӑна уйӑрнӑ. Харкам (личностные) результатсем ачасем хӑйсен социумри ыраанне ӑнланассипе, вӑсен тӑнче кураманне йӑркелессипе, тӑрлӑ халах ҫыннисен культурина ӑнланса йышӑнма, тантӑшӑсемпе тата аслисемпе тӑрлӑ лару- тӑрура хутшӑнма вӑрентессипе, вӑренӑ еҫне сӑлтавлама, вӑренекен яваплӑхне ӑнланса ӑса хывма пулашассипе ҫыханса тӑраҫҫӑ.

Предметсен пӑрлӑхлӑ результатӑсем (метапредметные) содержанияӑнче палӑртнӑ ӑслайхӑнӑхусем, компетенцисем пуҫламӑш шкулти ытти предметсене вӑрентнӑ май йӑркеленсе пымалла. Ку вӑл ачасене вӑренӑ тӑллевӑе задачисене ӑса хывма, асра тытма, вӑсене татса пама май паракан ҫул-йӑре шырама вӑренсе пырасси; вӑренӑри тӑп ӑнлавсене уҫамласси; вӑренӑ еҫӑмӑсене (учебные действия) алла илессе.

Уйраман предметӑн ятарлӑ результатӑсем пӑр-пӑр предмета вӑрентнӑ май йӑркеленекен ятарлӑ ӑслай- хӑнӑхусем, компетенцисем кӑреҫҫӑ.

ВУДсене калӑплас тӑлӑшӑнчен ҫапларах результатсем пулмалла:

Кӑмӑл-сипете аталантарасси:

- ачасене «тӑван кӑтес», «Тӑван ҫӑр-шыв» ӑнлавсене уҫамлатма, харпӑр хӑй пурӑнакан ыраана юратма, сыхлама хӑнӑхтарасси; тӑван тавралах, тӑван кӑтес ҫинчен ытларах пӑлме хавхалантарасси; патриотлӑхпа граждӑнлӑх туйӑмӑсене тарӑнлатасси;

- харкам мӑнле халаххран тухнине ӑса хывмалла, унӑн ҫакӑнпа мӑнаҫланас туйӑм аталанмалла;

- аваллӑха тӑпчени кирлине, халах ӑмӑрсем хушши упрӑн мула хаклама вӑрентни ; халахӑн

- чи пысак мулэ – унэн чёлхи, йәли – йёрки уявёсем пулнине вёрентни;
- чавашсем ёсчен халәх пулнине, ачисене сараклаһ ёсе хәнәхтарнине, аслисен сәмахне итлемеллине, тавансене пуләшмаллине, ваттисене хисеплемеллине, хәйсене сын синче тирпейлэ тытмаллине паләртса хурасси;
 - чёлхе илемлөхпе тасаләхне сирёп тытса пыма хәнәхни;
 - туссене пёр-пёрне пуләшмаллине, вылянә чух кәмәллә та әшә пиллэ пулмаллине асархаттарасси;
 - чёр чунсене юратма , вёсем те сынсем пекех туйма пултарнине, хәйсене майлә әсё пуррине паләртма вёрентесси;
 - йывәр вәхәтра пуләшма, ырри усаллине сентерессе шанса пурәнма , кәмәллә, пёр – пёринпе килёштерсе пурәнма вёрентни;
 - шүте әнланма, ачасене хәйсене шүтлеме вёрентсе пыни, - сирёп те түрө кәмәллә пулма вёрентни сыннәнне ыйтмасәр илмелле маррине әнлантарни;
 - тусләх туйәмёсене упрама хәнәхтарасси;
 - сүт сәнталәк илемне асархама, унпа килленме хавхалантарасси;
 - тавәнләәх туйәмёсене хаклама, сывәх сынсене юратма, вёсене хисеплеме хавхалантарасси. Универсаллә вёренү ёс-хелёсем:
 - ачасене кун йёркине пәхәнма, учитель вуланине итлеме тата әнланма, хәйсен туйәмёсене сәнаса пама хәнәхтарасси;
 - - автор кәмәлне асархама, харпәр хәй кәмәл-туйәмне сәнама, паләртма хәнәхтарасси;
 - ачасен илемлө, паләртуллә вуланине аталантарасси, вуласа тухни тәрәх ыйтусем лартасси тата вёсем сине туллин хуравласси, хәйсен шухәшне усамлә паләртма вёрентесси;
 - группәсемпе мәшәрпа ёсleme хәнәхтарасси; ачасене хәйсен ёсне хаклама вёрентесси;
 - төрлө жанәрлә хайлавсен хәйвевёрлөхне курма вёсене уйәрса илме вёрентесси;
 - публицистика хайлвөн тәп палисемпе тата уйрәмләхёсемпе паллаштарасси;
 - харкам төллөн шухәшлама , шухәшёсене хәйсен сәмахёсемпе паләртма пёлни;
 - ачасен вулав пахаләхёсене (төрөслөхне, паләртуләхне) аталантарасси;
 - сәнарсен ёсне хаклама пёлесси; - вулавсә тавракурәмне каләпласси, харкам төллөн вулас опыта тарәнлатасси;
 - вәлтса каланине әнланма вёрентесси;
 - диалога хутшәнас, паләртса вулас, хатёр леннө хысәән тата хатёрленмесёр каласа парас хәнәхусене тарәнлатасси;
 - сасса төрөс уләштарса вулас әслайсене аталантарасси;
 - презентации тавас, хүтөлес әслая аталантарасси.

Предмет әшәнчи пёлү, хәнәху:

- шул йёркисемпе паллаштарасси, вёсене әнланса, әса хывса куллен пурнәслаттарасси, сыхәнүүлә каласма вёрентесси;
- илемлө хайлав, автор, хайлаври сәнарсем, хайлавра сәнланә ёс йёрки әнлавсемпе паллаштарасси, вёсене туйма, әнланма вёрентме пусласси;
- хайлавсен төрлө (илемлө, әсләх) төсёсене уйәрма, вёсен уйрәмләхёсемпе хәйвевёрлөхне курма вёрентсе пырасси;
- паләртуллә вулав әслайёсене аталантарасси;
- сәвәсенче туйәм мөнле аталанса пынине сәнама хәнәхтарасси;
- хайлав чёлхине туйма, сәнарләх, паләртуләх мелёсене әнланма вёрентсе пырасси;
- әсләх хайлавёсене йышәнма, әнланма пёлнине аталантарасси;
- илемлө хайлав уйрәмләхёсемпе хәйвевёрлөхне курма вёрентсе пырасси, әна ы ти хайлавсенчен уйәрса илме вёрентесси;
- калаври тәп сәнарсене тупасси, калава пайсем сине уйәрасси;
- халәх сәмахләхәнчи төрлө сәвәсене танлаштарма, вёсене кәмәл-туйәма паләртса, артикуляцие сирёплетесси;
- юмахсен төсне(чёр чун, йәла, асамлә юмах) паләртас, ёнентерсе сирёплетес пултаруләхне аталантарасси; юмах логикине, сюжетне сәнаттарасси;

- халӑх сӑмахлӑхӗнчи юмах-халапсен, сӑвӑ-юрӑсен пӗтӗмӗшле авторӗ халӑх пулнини ӑнлантарасси;
- хӑвӑрткаларӑшсене такӑнмасӑр калама вӑрентни, артикуляцие ҫирӗплетни;
- халапсене илемлӗ – сасса кирлӗ пек улӑштарса, харпӑр хӑй унта пулса курнӑ евӗр каласа пама хӑнӑхтарасси, халапа пурнӑҫпа ҫыхӑнтарма вӑрентесси;
- «танлаштару», «эпитет» ӑнлавсене ӑнланасси: вӑсене уйӑрма пӗлесси, калав. Сӑнлав, уйлав ӑнлавсене ҫирӗплетесси, калуллӑ тата сӑнлавлӑ калавсене танлаштарса сӑнасси;
- сӑмах искусствин сӑнарлӑхӗпе илемне туйма вӑрентесси;
- прозӑпа илемлӗ хайлавсем те сӑвӑласа ҫырнӑ евӗр кӗвӗленме пултарнини асӑрхасси;
- шӗӗтлӗ хайлавсене туйӑмлӑ йышӑнма хӑнӑхтарасси, шӗӗтлӗ хайлавсен хӑнӑхевӗрлӗхне сӑнаттарасси;
- калаври ӗҫсен аталанӑвне; сӑнаттарасси; чи ҫивӗч саманта палӑртма вӑрентеси;
- текста автор турремен каламан шухӑша кӑтартасси; тимлӗ вулав ӑслайӗсене аталантарасси;
- информацийн тӗрлӗ ҫалкуҫе ӗҫлеме хӑнӑхтарасси

Йӗркелӗ (регулятивлӑ):

- ӗҫе пурнӑҫлассипе унӑн результатӗсен хӑш – пӗр тапхӑрӗсене харкам тӗллӗнх тӗрӗслесе тӑма. Хутшӑну (коммуникативлӑ) ВУДсем тӗлӗшӗнчен ача вӑренсе ҫитет: юнашар ларакан ачапа пӗрле, пӗчӗк тата пысӑкрах ушкӑнсенче ӗҫлеме: рольсене валеҫсе илме, ушкӑнри ӗҫсен харкам пайне пурнӑҫлама, ӑна ушкӑнпа килӗштерме; харкам шух ӑшне ӑнлантарма; текста вӑл е ку сӑнар хӑтланӑшӗн сӑлтавне ӑнлантаракан саманта тупма.

Харкамлӑх ВУДсем тӗлӗшӗнчен ачан харкам мӗнле халӑхран тухнини ӑса хывмалла, унӑн ҫакӑнпа мӑнаҫланас туйӑм аталанмалла; сӑнарсен ӗҫӗ – хӗлӗпе хӑтланӑшӗсене, кӑмӑл – туйӑмне тишкернӗ май пӗтӗм ӗтемлӗх сума сӑвакан пахалӑхсене ӑнкармалла, ырапа усала уяма вӑренмелле; илемлӗ хайлавсем вуланӑ – тишкернӗ май ачасен илемлӗхпе сӑнарлӑх туйӑмӗ аталанмалла.

Ӑса хывмалли ӑслайсемпе хӑнӑхусене ҫапларах палӑртатпӑр:

Вулав хӑнӑхӑвӗсем:

- тӗрӗс, ӑнланса, пӗр тикӗссӗн, сӑмахсене вакламасӑр (кӑткӑс тытӑмлӑ сӑмахсене – сыпӑкласа) вуласси;
- вулав хӑвӑртлӑхӗ минутра сӑмахран кая мар пулмалла (ӑшра вуланӑ чухне сӑмах шучӗ 60 таран ӗҫмелле);
- вуланӑ чух шухӑша пӑсмасӑр, тӗрӗс чарӑнусем туса сывлӑш ҫавӑрса ярасси, текста паллакан тата палламан сӑмахсене уйӑрасси;
- хутсӑр предложенин пур тӗсӗсене те тӗрӗс интонаципе вуласси;
- пӗлтерӗшне тата шухӑшне кура текста хӑвӑрт е хулен, сасса хӑпартса е хӑпартмасӑр вуласси. Текстпа ӗҫлесси:
- тест ятне ӑнлантарасси;
- учитель ертсе пынипе текста, ӗҫсен йӗркине кура пӗлтерӗшлӗ пайсене уйӑрасси, вӑсене ят парасси (план тӑвасси);
- ансат план тӑрӑх хайлава асӑмласа каласа парасси;
- харкам шухӑша тексти тӗслӗхсемпе ҫирӗплетесси;
- учитель пулӑшнипе хайлавӑн тӗп шухӑшне палӑртасси; □ юмаха, калава, сӑвва пӗр – пӗринчен уйӑрса илесси;
- текста пахаласси;
- вуланӑ текст тӑрӑх сӑмахлӑ ӗҫкерчӗксем тӑвасси; Пулпеve аталантарасси:
- текста тӗл пулакан ҫенӗ сӑмахсен пӗлтерӗшне уҫамлатасси;
- пулӑма, сӑнарсене сӑнлама сӑмахсен ретӗнчен ыранлӑраххисене, витӗмлӗреххисене суйласа илесси;
- сӑмахӑн тӗрӗ тата куҫӑмлӑ пӗлтерӗшӗсене палӑртасси;
- чӗлхе туйӑмне ҫивӗчлетесси;
- нумай пӗлтерӗшлӗ сӑмахсен пӗлтерӗшӗсене ӑнкарма, сӑмах пулӑвне чухлама хӑнӑхасси;
- сасӑллӑ пулпелӗн пысӑк пӗлтерӗшлӗ мелӗсене – хӑвӑртлӑха, янӑравлӑха, сасӑ

хулăнăш – ҫинҫёшне, кёвёлёхне кирлĕ пек улăштарма вĕренесси.

Литература теорийĕн никёсĕсем:

- илемлĕ литература хайлавĕсемпе фольклор хайлавĕсене, вĕсен жанрĕсене уйăрма вĕренсе пырасси;
- хайлав тытăмне аңланасси (композиции, сюжет);
- сăнарсен ёҫĕсемпе хăтланăвĕсене сăлтавласси;
- хайлаври сăнлăх тата сăнарлăх.
- пултарулăх хатĕрĕсене курма, вĕсемпе усă курма хăнăхасси.
- Ачасен хуравĕсем тăрăх вĕсен ҫак аслай хăнăхăвĕсене йĕрлеме, палăртма май пултăр:
- ача хайлавра сăнланă пулăма сăнарланă ёҫсене мĕн таран йышăнни – аңланни;
- вăл хайĕн кăмăл – туйăмĕ мĕнле улшăннине сăнама пултарни;
- хайлаври эпизодсем хушшинчи ҫыхăнăва курма: унти сăнласен пĕлтерĕшне, сăнарсен характерĕсене сăнама, хайлавăн содержанийёпе формин шайлашăвне аңланма пĕлни;
- хайлавăн тĕп шухăшне аңланма, харкам тĕллĕн пĕтĕмлетĕсем тума. Тишкерĕ уйрăм аслайĕсем:
- чĕлхен сăнарлăхпа палăртулăх хатĕрĕсене вĕсен хайлаври вырăнĕпе тĕпине кура тишкерме пĕлни; хайлавра автор сăнарланă ўкерчĕке куҫкĕрет кăларма пултарни;
- хайлавра ҫыхăнусемпе хутшăнусене курма, сăлтавлама пĕлни;
- хайлаври сăнара пĕрлĕхлĕ йышăнма пултарни;
- автор мĕнле пăхнине, мĕнле кăмăлпа каласа панине, унăн позичине курма пĕлни;
- хайлав тĕп шухăшне аңланма пултарни.

Пуҫламăш шкултан вĕренсе тухаканăн ҫ а к н а п ё л м е л л е (аңланмалла):

- вĕреннĕ литература хайлавĕсен ятне, тĕп содержанине. ҫ а к н а т у м а п у л т а р м а л л а:
- кёнеке элеменчĕсене (хуплашка, титул листи, тупмалли, ўкерчĕк, аннотации) уйăрма;
- илемлĕ хайлав текстне ашра вуласа аңланма;
- хайлавăн темипе тĕп шухăшне палăртма;
- вуланин содержанине каласа пама;
- текста пĕлтерĕшлĕ пйсене уйăрама, текстăн ансат плане тума;
- текст ҫине таянса пĕчĕкĕ монолог аслама, ёҫсене, геройсене хак пама;
- савăллă хайлавсене пăхмасăр каласа пама;
- сĕннĕ тема тăрăх сăмах вёҫҫĕн пĕчĕкĕ текст аслама;
- тĕслĕх вырăнне фольклор хайлавĕсемпе усă курма;
- илемлĕ литература жанрĕсене (юмах, калав, юптару), халăх юмахĕсене тата литература (автор) юмахĕсене пĕр – пĕринчен уйăрма;
- вĕреннĕ материалтан суйласа илнĕ тĕрлĕ темăллă хайлавсен тĕслĕхĕсене асăнма;
- туяннă пĕлĕсене тата аслайсемпе практикăра тата кулленхи пурнăҫра усă курма;
- харкам тĕллĕн кёнеке вуланă чухне;
 - харкам тĕллĕн кёнеке суйланă, унăн содержанине кёнеке элеменчĕсем ҫине таянса палăртнă чухне;
 - тĕрлĕ информацм хатĕрĕсемпе (словарьсемпе, справочниксемпе, энциклопедисемпе, электрон пособийĕсемпе) ёҫленĕ чухне.

Вĕренĕ предмечĕн шалашĕ

2 класс . Вулав карти.

Шкула. Калавсем, савăсем, статьясем. Ачасен савăнăҫĕ. Ёлĕкхи шкул пурнăҫĕ ҫинчен ҫырни хайлав.

Мĕн-ши вăл Тăван ҫĕршыв. Чăваш халăхĕ. Чăваш чĕлхи. Тăван халăхĕн аваллăхĕ,

ваттисен с̄амах̄сем, калавсем, с̄ав̄асем, статьясем. Хайлав сып̄ак̄сем. Пир̄ен̄ с̄ер̄шыври хуласемпе ялсем. Т̄аван республика с̄ыннисен̄ ес̄-хел̄е. «Пир̄ен̄ ял (хула)» экскурси.

Хал̄ах с̄амахл̄ах̄е. Ч̄аваш тата ытти хал̄ахсен юмах̄сем, мифсем, юрисем, ваттисен с̄амах̄семпе, туптарусем.

Юмах̄сем. Ч̄аваш тата ытти хал̄ахсен юмах̄сем. Автор юмах̄сем.

К̄ер̄кунне. К̄ер̄куннен̄ т̄ер̄л̄е тапх̄арне (к̄ер̄ пуслам̄аш̄е, ылтн̄ к̄ер̄кунне, хура к̄ер̄кунне). Сынсен̄ ес̄е- хел̄е. Ч̄ер̄ чунсемпе усен—т̄арансен пурн̄а̄с̄енчи улш̄анусене с̄анлакан калавсемпе с̄ав̄асем. Сынсем с̄ут с̄антал̄ака упрассиш̄ен̄ т̄ар̄ашни, с̄ак̄ ес̄е ачасем те хутш̄анни .

Эпир̄ — тусл̄а та хавасл̄а ачасем. Ачасен пурн̄а̄с̄епе ес̄е-хел̄е, в̄есем тусл̄а пулни, п̄ер-п̄ерне пул̄ашни.

Ес̄ телей те сав̄ан̄а̄с̄ к̄урет. Ес̄ с̄инчен, т̄ер̄л̄е професси с̄инчен, ес̄ен̄ пурн̄а̄с̄ри п̄елтер̄еш̄е, хал̄ах пурл̄а̄х̄еш̄ен̄ т̄ар̄ашни, с̄ынна телей к̄уни с̄инчен, с̄ырн̄а̄ калавсемпе с̄ав̄асем.

Хел̄. Хел̄лехи с̄антал̄ак. Ч̄ер̄ чунсемпе усен-т̄арансен хел̄лехи пурн̄а̄с̄е. С̄ен̄е с̄ула кетсе илни. «Хел̄ иртсен» экскурси.

Т̄аван кил-йышра. Пир̄ен̄ несел̄сем. Аннесемпе асаннесем, кукамайсемпе аппасем, в̄есен̄ ес̄е-хел̄е, Аннесем с̄инчен с̄ырн̄а̄ калавсемпе с̄ав̄асем.

Килч̄е ыра суркунне. Ч̄ер̄ чунсемпе усен-т̄арансен пурн̄а̄с̄енчи улш̄анусем. П̄ар кайни. Ачасен в̄аййи-кулли. Аслисен сурхи ес̄сем.

Ч̄ер̄ чунсем — пир̄ен̄ туссем. Ч̄ер̄ чунсем с̄инчен с̄ырн̄а̄ калавсем, с̄ав̄асем, ваттисен с̄амах̄семпе туптарусем (тупмалли юмах̄сем). Ч̄ер̄ чунсене х̄ут̄еллесси, в̄есене пул̄ашасси.

Усен-т̄аран т̄енчи. В̄арман пурн̄с̄е, усен-т̄аран с̄инчен с̄ырн̄а̄ с̄ав̄а-юр̄а, калавсемпе халапсем.

Су уй̄ахне к̄ет̄ем̄ер̄. С̄уллахи с̄ут с̄анталак, уй-хирти тата пахчари ес̄сем, с̄инчен с̄ырн̄а̄ калавсемпе с̄ав̄асем, т̄ер̄ленч̄ек̄сем.

3 класс.

Ак ситр̄е сентябрь. Калавсем, с̄ав̄асем, статьясем. Ачасен сав̄ан̄а̄с̄е. Ел̄екхи школ пурн̄а̄с̄е инчен с̄ырн̄а̄ хайлав.

Ч̄аваш с̄ер̄шыв̄е. Ч̄аваш ен илем̄е, юхан шыв̄есемпе в̄арман̄есем. Ч̄аваш с̄ыннисемпе ытти хал̄ахсем хушшинчи тусл̄ах, п̄ер-п̄еринпе кил̄ештерсе пур̄анни. Ч̄аваш с̄ыннин̄ ес̄ченл̄ех̄е с̄инчен калакан ваттисен с̄амах̄сем, юмах̄сем, калавсемпе с̄ав̄асем. Ес̄чен̄ с̄ын тул̄ах пур̄анни, т̄ер̄л̄е професси с̄инчен с̄ырн̄а̄ хайлавсем.

К̄ер̄кунне. К̄ер̄хи с̄ут с̄антал̄ак, с̄ынсен̄ ес̄е-хел̄е. «К̄ер̄хи с̄ут с̄антал̄ак» экскурси.

Хал̄ах с̄амахл̄ах̄е. В̄ай̄а юрисем, ваттисен с̄амах̄семпе туптарусем (тупмалли юмах̄сем), пулмасла халап, юптарусем.

Ул̄ап й̄ах̄енчен эпир̄, туссем... Ул̄ап халап̄есем тата ытти хал̄ах халап̄есем.

Юмах̄ юпа т̄арринче Т̄ер̄л̄е хал̄ах юмах̄сем.

Асамс̄а хел̄. Хел̄лехи с̄ут с̄антал̄ак. Этем̄ ес̄е-хел̄е. Ч̄ер̄ чунсен пурн̄а̄с̄е. Хел̄ илем̄е калавсенче, юмах̄сенче, Унерс̄есен̄ Укерч̄ек̄есенче с̄анланни. «Хел̄лехи с̄ут с̄антал̄ак» экскурси.

Эпир̄ - с̄апайл̄а ачасем. Ачасен пурн̄а̄с̄е, в̄есен̄ тусл̄ах̄е. Ачасем х̄айсене сап̄ар та тирпейл̄е тытма т̄ар̄ашнине, аслисене хисепленине, с̄апайл̄а пулнине с̄анлакан калавсем, с̄ав̄асем, статьясем.

Сур хавасл̄ах̄е. С̄ут с̄антал̄ак ч̄ер̄елни. Ч̄ер̄ чунсен пурн̄а̄с̄епе с̄ынсен̄ ес̄сем. Ачасен сурхи в̄аййисем. «Сурхи с̄ут с̄антал̄ак» экскурси.

К̄ер̄лен̄е в̄арс̄а с̄ер̄ с̄инче тахсан. Т̄аван с̄ер̄-шыв̄ан̄ асл̄а в̄арс̄ин патт̄ар̄есем, тыл̄ ес̄чен̄есем, Асл̄а

с̄ентер̄у с̄инчен калакан хайлавсем.

Ч̄ер̄ чун т̄енчи. Ч̄ер̄ чунсем с̄инчен с̄ырн̄а̄ калавсем. Ч̄ер̄ чунсене х̄ут̄еллесси, в̄есене пул̄ашасси.

Ытарайми, асран кайми т̄аван таврал̄ах̄. С̄ынсем т̄аван таврал̄аха упрама, илем

күме тәрәшнине, җак ёсе ачасем те хутшәнма пултарнине сәнлакан калавсемпе сәвәсем.

Этем чун-чәрипе илемлө. Чәнләхпа суя, чысләхпа чыссәрләх, тараватләхпа чурәсләх, әшә

кәмәлләхпа хәрхенүсәрлөх җинчен җырнә калавсем, сәвәсем, юмахсемпе юптарусем.

Тус-тәванла пурәннине мән җитө... Тусләх, тәванләх җинчен калакан калавсем, сәвәсем, юмахсемпе юптарусем.

Чәваш халәхән паллә җыравҗисем. К.Иванов, Н.Шелепи, Н.Илпек, М.Трубина сәввисемпе калавөсем..

Тәванла халәхсен җыравҗисем. Сергей Чавайн, Габҗулла Тукай сәввисемпе поэма сыпәкөсем.

Вырәссен чаплә җыравҗисем. А.Пушкин, И.Крылов, Л.Толстой, Н.Гоголь хайлавөсем.

Вырәссен халәхи ача-пәча литературин төслөхөсем: Б.Житков, С.Барузин хайлавөсем.

4 класс

Аван – и, шукул саккийө!.. Килсе җитрө туләх көр. Көрхи җут җанталәк. җынсен өҗө-хөлө. Чөр чунсен пурнәҗө. Ёҗ җыннисем җут җанталәка упрассишөн тәрәшни, җак ёсе ачасем те хутшәнни. «Тәван тавраләх» экскурси.

Ку вәл – ман Тәван җөршыв. Ку вәл ман Тәван җөр-шыв. Чәваш халәхө. Чәваш чөлхи. Тәван халәхән авалләхө, ун җинчен калакан ваттисен сәмахөсем, калавсем, сәвәсем, статьясем, пысәкрах хайлав сыпәкөсем. **Пирөн йәла – йөрке**

Шурә юр җусассән. Хөл вәхәтне сәнлакан хайлавсем. Вөсенче тәван тавраләха, тәван җөре юратни паләрни. Хөл тата җур вәхәчө җинчен калакан туптарусем, ваттисен сәмахөсем. җөнө җул тата Раштав уявөсем.

Вырәссен манәҗми җыравҗисем. А.Пушкин, Н.Некрасов, С.Есенин, М.Пришвин, Н.Сладков, А.Куприн, В.Бианки җырнә хайлавсем.

Чәваш халәх сәмахләхәнчен.

Чәваш халәх сәмахләхән төслөхөсем. Вөсенче этем әс-тәнөн ырә енөсем (ваттисене хисеплени, Тәван җөр-шыва юратни, сәпайләхпа өҗченлөхе ырлани, төрөслөхшөн көрешни) паләрса тәни. Писательсем җырнә юмахсем, юптарусем, ытти халәхсен юмахөсем, ваттисен сәмахөсемпе туптарусем. Халәхәмәрән сумлә җыравҗисем. җөспөл Мишши, Митта Ваҗлейө, П.Хусанкай, Я.Ухсай, Х.Уяр, А.Артемьев. Вөсен уйрәм сәввисем, калавөсем, пысәкрах хайлав сыпәкөсем.

Кусем — манән туссем. Ачасен пурнәҗө, вөсен юлташләхөпе тусләхө, өҗченлөхөпе сәпайләхө. Туслә тантәшсем тәван халәхән ырә йәли-йөркине асра тытти.

Брәпа усал. Ултавпа суя, төрөлөх-чәнләх, хәрхенүпе хытә чунләх, чурәсләх, өҗченлөхпе наянләх, каппайчәкләхпа сәпайләх, түркөслөхпе ыр кәмәлләх җинчен калакан хайлавсем, юмахсем.

Атте-анне пурри — телей тата пуянләх. җөмье, кил-йыш, җывәх җынсем җинчен калакан хайлавсем.

Ўсен- тәрән төнчинче.

Вәрман-җаран, чечек-курәк җинчен калакан хайлавсем.

җуркунне җитсөссөн... җурхи вәхәта, пурнәҗ илемөпе унән асамләхне сәнлакан, җак илеме упрама чөнекен хайлавсем.

Чөр чунсем — пирөн туссем. Ачасемпе чөр чунсем хушшинчи хутшәнну. Чөр чунсене юратас, шеллес, хүтөлөс туйәмсене җуратакан хайлавсем.

Вәрҗә көрленө чух. Тәван өҗөр-шыван аслә вәрҗин паттәрөсем, тыл өҗченөсем, Аслә җөнтөрү җинчен калакан хайлавсем.

җу пуҗланчө. җуллахи җут җанталәк. Тавраләх.

Вулав хәнәхәвөсем. Төрөс, әнланса, кирлө интонаципе вуласси. Шухәшпа төллевө кура текста хәвәрт ө хулен, сасса хәпартса ө хәпартмасәр вуласси.

Текстпа өҗлөсси. җыхәнүллә пуллевө аталантарасси..Мөн вулани җинчен ыйтусене хуравласси, каланине текстри предложенисемпе җирөплөтөсси. Текста пахаласси, әна вөрөнтүҗө ыйтәвөсем ө көнөкери үкөрчөклө план тәрәх аса илсе каласси. Вуланә. текст тәрәх сәмахлә

ўкерчѣксем тѣвасси. Пысѣках мар калав шалѣшне (содержанине) пѣтраштармасѣр, йѣркипе аса илесси. Кѣнекери ўкерчѣксем мѣне сѣнланине, вѣсем калавѣн хѣш пайне кѣтартнине палѣртасси, ѣав вырѣна текста тупасси.

Калава темиѣе пая уйѣрасси, вѣсене ят парасси; вуланѣ текстѣн тѣп шухѣшне палѣртасси (вѣрентўѣе пулѣшнипе).

Илемлѣх мелѣсене — танлаштарусене, эпитетсене, метафорѣсене (терминсене асѣнмасѣр)- сѣнасси. Тывѣх пѣлтерѣшлѣ сѣмахсене танлаштарасси, ун пек сѣмахсене вѣрентўѣе пулѣшнипе тупасси. Нумай пѣлтерѣшлѣ сѣмахсене тѣрѣс ѣнланасси. Вѣрентўѣе пулшнипе текста тѣрлѣ пулѣма, ѣынна, ѣут ѣанталѣка сѣнарлѣн кѣтартакан сѣмахсене тупасси, вѣсемпе сѣмахлѣ ўкерчѣксем тунѣ чух усѣ курасси, тавралѣха сѣнасси, тантѣшсемпе выляни ѣинчен пѣчѣк калав хайласси. Юмаха, калава, сѣвва пѣр-пѣринчен уйѣрса илме пѣлесси. Сасѣллѣ пуплевѣн (калаѣвѣн) пысѣк пѣлтерѣшлѣ мелѣсене — хѣвѣртлѣха, янравлѣха, сасѣ хулѣнѣш-ѣинѣѣшне, кѣвѣлѣхне кирлѣ пек улѣштарма вѣренесси. Сѣмахсенсе тѣрѣс каласси.

Вулав кѣнекине чухласси. Тупмаллипе усѣ курасси. Хайлав хыѣѣнхи ыйтусемпе ѣѣсене пурнѣѣласси. Кѣнекепе хѣйсем тѣллѣн ѣѣлесси.

Класс тулашѣнчи вулав

Вулав материалѣ. Кѣѣѣн ѣулхи ачасем валли кѣларнѣ чѣваш, вырѣс тата ытти халѣх ѣыравѣисен кѣнекисем. «Тантѣш» хѣѣатпа «Тетте» журналти материалсем.

Ача-пѣча кѣнекипе ѣѣлесси. Класс тулашѣнчи вулав урокне хатѣрленнѣ май кирлѣ кѣнекене суйласа вулама, тѣрлѣрен пулѣшу кѣнекипе. Хѣѣат-журналпа усѣ курма пѣлесси. Планпа усѣ курса мѣн вуланине кѣскен каласа парасси, вуланѣ сѣнар ѣинчен ѣыхѣнуллѣ калав тасси Кѣнеке мѣн ѣинченнине унѣн хуплаашки. Титул листи, тупмаллипе ўкерчѣксем. Ум сѣмахѣе юлашкинчен калани тѣрѣх ѣнкарасси. Кирлѣ кѣнекен е хѣѣат-журналти статьян ятне, унѣн авторне

кѣтартса тѣрѣс ѣырса илесси. Кѣмѣла каякан кѣнекене библиотекѣран илсе вуласси.

Литература вулавё урокёсен тематикалла планё

2-мёш класс - 68сех. (2сех. эрнере)

	Тема урока	
	Школа	2
1.	Эпё иккёмёш класс ачи. «Чи саванасла кун» А. Алка.	1
2.	«Илемлэ хайлав», «автор». «Чернил» Шухши Иване.	1
	Мён-ши въл Таван сёр-шыв?	4
3.	Савна сёр, Чаваш сёр-шывё.	1
4.	Саваласа сырнэ хайлав.	1
5.	Аслах хайлавё; унан тытамёпе чёлхи.	1
6.	Саваласа сырнэ илемлэ хайлав.	1
	Халэх сáмахлэхенчен	6
7.	Тупмалли юмахсем.	1
8.	Пулмасла халапсем. Хутлам е вёссёр такмаксем.	1
9.	Йала юррисем. Вайя юррисем. Саварни.	1
10.	Пуплешу сáввисем. Чавашсен ача-пáча ваййисем.	1
11.	Улап халапёсем.	1
12.	Чёр чунсем синчен калакан юмахсем.	1
	Юмахсем	4
13.	Йала юмахёсем.	1
14.	Асамла юмах. Асамла юмах паллисем.	1
15.	Саваласа сырнэ юмахсем; автор юмахё.	1
16.	Автор сырнэ йала юмахё.	1
	Кёркунне	4
17.	Савалла тата прозлла хайлавсенчи сáнарлах мелёсем.	1
18.	Ылтáн кёркунне. Калулла тата сáнлавла калавсем.	1
19.	Хура кёркунне. Савалласа сырнэ хайлавсем.	1
20.	Сáнлавла хайлавсенчи сáнарлах мелёсем.	1
	Эпир туслá та хаваслá ачасем	7
21.	П.Хусанкай. «Шкул ачи». С. Иванов. «Сапáрлах синчен». Савалла тата прозлла юптару	1
22.	Савалла тата прозлла юптару.	1
23.	Калаври ёсен аталанавё. Калаври сáнарсем.	1
24.	Шутлэ сáвасем.	1
25.	Калаври ёсен аталанавё. Калаван тёп шухашё.	1
26.	Саваласа сырнэ шутлэ калавсем.	1
27.	Хайлаври тёп сáнарсем. Хайлавáн тёп шухашё.	1
	Ес телей те савáнаç курет.	7
28.	Калаван тёп шухашё. Чёр чунсем синчен калакан юмахсем.	1
29.	Илемлэ хайлаври сáнарлах мелёсем.	1
30.	«Кулач»- йала юмахё	1
31.	Пысáк калáпáшлá сáвалла хайлав (поэма)	1
32.	Калаври ёсен аталанавё. Чи сáвёч самант. Калав планё.	1
33.	Саваласа сырнэ илемлэ хайлав кёвёлэхё, сáнарлахё.	1
34.	Калавсá кáмáлэ хайлавра плáрни. Автор тата калавсá.	1
	Хёл.	7
35.	Сáнлав тумалли хатёрсемпе мелсем.	1
36.	Ансат аслалах хайлавáн уйрáмлáхёсем.	1

37.	Сăмахлă укерчĕксем туни.	1
38.	Калаври ёç аталанёвĕ.	1
39.	Калавçă кăмăлĕ палăрни.	1
40.	Автор юмахĕ.	1
41.	В.Эктелĕн «Юр пике» сăвви. Çут санталăк илемĕ.	1
	<i>Таван кил-йышра</i>	3
42.	Тёнчере чи хакли- манăн юратнă анне. Сăмахлă ўкерчĕк.	1
43.	Кулăш тумалли мелсем.	1
44.	Текстра каламан автор шухăш-кăмăлĕ палăрни.	1
	<i>Килчĕ ырă çуркунне.</i>	5
45.	Сăвă. Сăнлавлă калав.	1
46.	Публицистика хайлавĕ. Пайрăмсем (детальсем).	1
47.	Хёвел пăхать, юр каять. Кёсе çулла пуçланать. Хайлав тата ўнерçĕ ўкерчĕкĕ.	1
48.	Çуркунне. Çут çанталăка сăнани.	1
49.	Сăвăри сăмахсен йёрки. Танлаштару.	1
	<i>Чёр чунсем- пирён туссем.</i>	9
50.	Хайлав ячĕ, содержанийĕ тата тĕп шухăшĕ.	1
51.	Хайлаври самантсем. Хайлав теми тата ячĕ.	1
52.	Юра астисем.	1
53.	Текерлек.М.Стельмах	1
54.	М. Пришвин «Сăмăлттай». Темăпа тĕп шухăш	1
55.	К.Чуковский «Чăх чĕппи». Калав, сăнлав, план.	1
56.	Юратнă чёр чунсем. Танлаштару. Темăпа тĕп шухăш.	1
57.	Г. Харламповев «Сырла пиçсен». Калав планĕ.	1
58.	Б.Заходер. «Мулкач çури». Калав. Юмах	1
	<i>Усен- тăран тёнчи</i>	3
59.	Н. Матвеев « Пёр йăхри йывăçсем»; Ç.Элкер «Юман». Калав.Сăнлав	1
60.	Г. Орлов. «Вăрманăн пёрремеш кученеçĕ».Калав. Сăнарлăх мелесем.	1
61.	Н.Сладков. «Пулă тăвăнни».Калав. Каласа пани. Çанталăк паллисем.	1
	<i>Çу уйахне кĕтемёр.</i>	7
62.	Сăвăра туйăмсем палăрни. Сасă сыравĕ.	1
63.	Сăнлавлă калаври ёç йёрки. Вулав пахалахне тереслесси.	1
64.	Ю. Силэм. «Утă синче вăрманта».Калав, унăн планĕ.	1
65.	Г. Тал –Мăрса.«Хирте». М. Пришвин «Ылтăн çаран».Туйăм тата сăнарлăх.	1
66.	Утара.Туйăм тата сăнарлăх.	1
67.	Хирте. Калав, унăн планĕ.	1
68.	Туйăм тата сăнарлăх. Çут çанталăка сăнас асталăх.	1

3-меш класс - 68сех.

№ п/п	Тема	Сех. шучё
	Ак ситрё сентябрь...	3
1	«Самракла вёренни-чул сиче». «Вёреннё лаша»	1
2	Майяр хуппи	1
3	Чи хакла парне.	1
	Чаваш сёршывё	3
4	Таван сёр шыв-пирён анне. Ылтән сёр	1
5	Ләпкә сёр шывра Н. Янкас. Тусләх сәмахё	1
6	Мерчен те ылтән пёрчәсем	1
	Кёркунне, халәх сәмахләхё	5
7	Кёрхи сәнсем	1
8	Сулсә. Сивётет сәнталәк.	1
9	Тупмалли юмахсем. Вайя юррисем.	1
10	Юптарусем	1
11	Пакшапа Кашкар. Тимёр шапапа амарт кайак	1
	Улап йәхәнчен эфир, туссем...	2
12	Улапсем. Ной карапё	1
13	Ту сичен анна Улап. Сунатла урхамах.	1
	Юмах юпа тәрринче	5
14	Чее такасем	1
15	Самартапа тәрәхла пәрса	1
16	Курай юмахё	1
17	Пакшапа майяр	1
18	Тинёс кукринче	1
	Асамсә хёл	8
19	Хёл пусламашё	1
20	Хёлле	1
21	Хёллехи су кунёсем	1
22	Асамсә. Хырпа чәрәш тата уртәш мөншён яланах симёс?	1
23	Йёлтёрпе	1
24	Халәх хайлавё майла.	1
25	Мулкач йёрёпе.	1
26	Намасланакан сёнтерусё.	1
	Эфир-сәпайла ачасем	11
27	Йамак Н.Карай.	1
28	Сывракан ача. М. Джалиль.	1
29	Наян Кампур –юптару:А. Кәлкан.	1
30	Шәна кампин шәпи-юптару.	1
31	Чечек сыххи. Кёрен түпе.	1
32	Пуянләх хакне ёслекен сын пёлет.	1
33	Хәравсә.	1
34	«Хапхасә».	1
35	Хаяр Улап.	1
36	Шәвәс витре.	1
37	Асанне шукулё.	1
	Сур хавасләхё, кёрленё вәрсә сёр сиче тахсан.	12
38	Сурхи тёнче. Суркунне пусланать.	1

39	Ешĕл хунав. Çурхи вайă.	1
40	Çурхи вĕрманта.	1
41	Вĕрманта. Малтанхи хĕвел.	1
42	Çуркунне çитсен. К.Иванов	1
43	Таврана илем кўреççĕ.	1
44	Çурхи кун. Малтанхи кун.	1
45	Çумĕр куççулĕ.	1
46	Вĕрçă çĕкĕрĕ.	1
47	Эпilog. Хурçă хĕр. Берлинти палăк.	1
48	Çĕрулми сутма кайни.	1
49	Ан пултĕр вĕрçă нихăçан.	1
	Чĕрчун тĕнчи	8
50	Аптраман кĕвакалсем	1
51	Кашкĕрсемпе çапăçни.	1
52	Āсанпа Хураçка.	1
53	Мулкач та тутă пултĕр.	1
54	Н .Матвеев. Уртăш.	1
55	Çара çерçи.	1
56	Каюра. Н Матвеев.	1
57	Кашкĕр тавĕрĕвĕ.	1
	Ытгарайми, асран кайми тĕван тавралăх	11
58	Эл кўлли.	1
59	Çил ачи. В.Харитонов	1
60	Çухату. Г Орлов	1
61	Çулçуревçĕ. Вĕрĕсем.	1
62	Тарăхнă така.	1
63	Лĕпĕш. Вулав хĕвĕртлăхне тĕрĕслени.	1
64	Г.Волков Тĕван Атăл.	1
65	А. Артемьев «Тĕван чĕлхе».	1
66	Чĕваш çĕршывне килсе курсамĕр.	1
67	Пĕтĕмлетű урокĕ.	1
68	Асран кайми тĕван тавралăх.	1

4-мѣш класс - 34сех. (1сех. эрнере)

№	Тема	Сехет шучѣ
	1. Аван – и, шукул саккийѣ!	2
1	Сентябрь ирѣ. Кѣрхи кѣмѣл.	1
2	Павѣл, Микуль тата Петѣр. И.Шухши. Малтанхи учителе. П.Михайлов	1
	2. Килсе ситрѣ тулѣх кѣр	3
3	Кѣрхи илем. Сентябрь.	1
4	Кѣрхи вѣрманта. Хур кайѣк сулѣ. Тѣрнасем. Г.Луч.	1
5	Кѣркунне макѣрать. Тумне хывма ѣлкѣреймен.	1
	3. Ку вѣл – ман Тѣван сѣршив.	3
6	Тѣван чѣлхе. И.Я.Яковлев чѣваш халѣхне панѣ халал.	1
7	Эпѣ чѣваш ачи. Чѣваш сѣмахѣ. Эпѣ чѣваш .	1
8	Нарспи пичетленѣ сул. Ун ятне этемлѣх манмѣ.	1
	4. Пирѣн йѣла – йѣркесем	3
9	Йѣла –йѣрке. Хѣллехи кунсенче.	1
	5.Чѣваш халѣх сѣмахлѣхѣнчен	2
10	Юмахсем.(Куян тус. Мѣйѣр юмахѣ.) Халапсем. Мулкач. Улѣпсем.	1
11	Вѣйѣ юррисем. Халѣх юррисем.	1
	6. Шурѣ юр сусассѣн	2
12	Пѣрремѣш юр. Кайѣксем ѣшта сывѣрассѣ.	1
13	Кайѣксем ѣшта сывѣрассѣ. Кѣрлач.	1
	7. Кусем манан туссем	3
14	Сил суна. Математика мыскари.	1
15	Чаплѣ парне. Киш сѣнчен сѣрекен халап .	1
16	Пакѣлти.	1
	8. Ырапа усал	3
17	Чѣлхесѣр Иван. Хѣйма вѣрри.	1
18	Эрхип мучипе Лѣнька.(1-2 пѣйсем,3-4 меш пѣйсем.)	2
19	Сывѣх тус.	1
	9. Атте – анне пурри – телей тата пуянлѣх	2
21	Сѣпка юрри. Анне – пирѣн тѣнче.	1
22	Сѣкар. Услан кайѣк юмахѣ.	1
	10.Суркунне ситсессен	3
23	Суркунне. Шѣнкѣрч килни.	1
24	Курак.	1
25	Сѣр ыйхѣран вѣранать. Сенкер май.	1
	11. Вѣрсѣ кѣрленѣ чух	2
26	Амѣш пилѣ. Ес сѣнче.	1
27	Урасѣр. Эпир сѣнтертѣмер.	1
	12.Ўсен – тѣран тѣнчинче	2
28	Курѣк академикѣ.	1
29	Сумѣр хыссѣн вѣрманта. Елюк сѣртенче.	1
	13.Чѣр чунсем – пирѣн туссем	3
30	Савар куссулѣ. Йѣтѣпа кушак.	1

31	Търна ташши. Парпуспа Шулькка.	1
32	Лашана җални. Хёрү хёвел хёрёлсе анчө.	1
	14.Җу пуҗланчө	2
33	Җу җитрэ. Җуллахи вәрманта.	1
34	Август. Вулав пахаләхне төрәслесси. Пётәмлетү урокө.	1

ЛИТЕРАТУРА ВУЛАВ ЁСЛАЙЁСЕМПЕ ХАНАХАВЁСЕНЕ ТЁРЁСЛЕСЕ ХАКЛАССИ

Вёренекенсен вулав пахаләхне текстпа мёнле ёсленине шута илсе хаклассё. Вулав ёслай- ханәхвёсене хакласси кашни класән программипе килёше тәмалла.

1 класс

Пёрремёш сул вёренекенсен вулав ёслайёсемпе ханәхвёсене куллен тёрёслесе пымалла, сәмах вёсёён хакламалла.

I класра сәмахри сыпәксемпе сасәсене уйәрас, вёреннё сас палисемлё смахсене, предложенисене, текстсене әнланса, тёрёс, тикёс, сыпәкән-сыпәкән вулас ханәхусен аталанәвне асәрхасах тәмалла.

Вёренү сул вёснелле программәра кәтартнә ёслайсем (текста әнланса, тёрёс те тикёс, йывәр сәмахсене сыпәкласа, ансатраххисене тулли сәмахән минутра 15–20 сәмах таран вулас пултаруләх) еплерех шайрине тёрёслемелле, сәмахпа каласа хакламалла.

2класс

«5» паллә сәкән пек чухне лартмалла: ача текста тёрёс вулать пулсан;

1-мёш сурсулта текста тикёс, сыпәкән-сыпәкән, хәш-пёр сәмахсене сыпәкласасәр минутра 30 (әшра 45) сәмахран кая мар вулать.

2-мёш сурсулта текста тулли сәмахән (хәш-пёр сәмахсене сёс сыпәкласа), минутра 50 (әшра 60) сәмахран кая мар, сәмахсене, сасәсене тёрёс, пәсмасәр, сыпәксемпе саспаллисене вырәнёпе ылмаштармасәр, сәмахсенчи пусәмсене тёрёс туса, предложенисен вёсёёнчи чарәну палисене пәхәнса тивёслё чарәнусемпе, интонаципе вулать; текстри палламан сәмахсене асәрхама пултарать; юмаха, калава, сәвва пёр-пёринчен уйәрма, вулани тата текстри үкерчөксем сиччен йёркипе, сыхәнүүлән каласа пама, вёрентекен ыйтәвёсем тәрәх текстпа ёслеме пелет; сәнарсен ёсёсемпе хәтланәвёсене сәлтавлама пултарать; пәхмасәр каламалли сәвә текстне сирёплетет, әна тёрёс те паләртуллә, тивёслё интонаципе каласа парать.

«4» паллә сәкән пек чухне лартмалла: ача вуланә текста әнланать пулсан;

1-мёш сурсулта пёр тикёссён, сәмахсене вакламасәр (йывәр сәмахсене сыпәкласа), минутра 25 смахран кая мар вулать;

2-мёш сурсулта пёр тикёссён, сәмахсене вакламасәр (йывәр сәмахсене сыпәкласа) минутра 40 сәмахран кая мар вулать.

«3» паллә сәкән пек чухне лартмалла: ача мён вуланине вёрентекен пуләшнине сёс әнланса илет пулсан;

1-мёш сурсулта текста такәна-такәна, сәмахсене вакласа (хәш-пёр сәмахсене сёс туллин) минутра 25 сәмахран кая мар вулать;

2-мёш сурсулта тикёссён, сәмахсене вакласа (хәш-пёр сәмахсене туллин) минутра 35 сәмахран кая мар вулать, анчах сәмахсемпе сыпәксене 3–4 сёрте пёр-пёринпе пәтраштарать, сиктерсе хәварать, вырәнёпе уләштарать, сәмахсемпе предложенисем хушшинчи чарәнусене тёрёс тумасть; мён сиччен вуланине каласа панә чухне пулев йәнәшсёсем твать, вёсене врентекен пуләшнине сёс тёрлетет; пәхмасәр каламалли сәвә текстне сирёпех пелмест.

«2» паллә сәкән пек чухне лартмалла: ача вёрентекен ыйтәвёсем пуләшнине те текста әнланаймасть;

1-мёш сурсулта саспаллисемпе 20 сәмахран кая мар вулать;

2-мёш сурсулта такәна-такәна, сәмахсене сыпәкласа, минутра 30 сәмахран кая мар, сыпәксене, сасәсене 6 сёрте пёр-пёринпе пәтраштарса, сиктерсе хәварса, ылмаштарса вулать, сәмахсемпе предложенисем хушшинчи чарәнусене тума пелмест; текст әшләхне вёрентекен пуләшнине те каласа параймасть; сәвә текстчён пысәк пайне пәхмасәр калаймасть.

«1» паллә сәкән пек чухне лартмалла: ача уйрәм саспаллин каласа та вулама пелмест; пёчөк сәвва та пәхмасәр калама вёренеймест.

3 класс

«5» паллă çакăн пек чухне лартмалла: вĕренеке мĕн вуланине туллин ăнлансан;

1-мĕш сурсұлта тулли сăмахăн (пĕрремĕш хут тĕл пулнă сăмахсене сыпăкласа), пĕр тикĕссĕн, тивĕслĕ интонаципе минутра 60 (ăшра 70) сăмахран кая мар вулать;

2-мĕш сурсұлта ĕс ăнланса, пĕр тикĕссĕн, сăмахсене вакламасăр, текст пĕлтерĕшĕпе шухăшне шута илсе тивĕслĕ интонаципе (хăвăрт е хулен, сасса хăпартса е хăпартмасăр, логика пусăмсемпе тăхтавсем туса) минутра 75 (ăшра 80) сăмахран кая мар вулать; вуланине туллин, кĕскен тата суйлавлăн каласа пама, пысках мар текст пайĕсене харкам тĕллĕн уйăрса ят пама, ансăр план тăрăх каласа пама, ыйтусене хуравлама, шухăшне текстри тĕслĕхпе сирплетме, хайлавăн тĕп шухăшне ваттисен смахĕсемпе тата каларăшсемпе палăртма, текста асамласа каласа панă чухне сăнарлă сăмахсемпе усă курма пĕлет; автор герой сине мĕнле куспа пăхнине, сăвă, калав, юптару, пьесăн ансат уйрăмлăхĕсене чухлать; пăхмасăр каласа памалли сăвă текстне сирĕплетет, ăна тĕрĕс те палăртуллă каласа парать.

«4» паллă çакăн пек чухне лартмалла: вĕренеке вуланă текста ăнланать пулсан;

1-мĕш сурсұлта текста палăртуллăн, сăмахсене вакламасăр (йывăр сăмахсене сыпăкласа), вулав тĕрĕслĕхне асăрхаса, йăнăшсене тўрлетсе пырса, минутра 50 сăмахран кая мар вулать; 2-мĕш сурсұлта вулав хăвăртлăхĕ 65 сăмахран кая мар, вулавра 1–2 йăнăш, ача ăна хăех тўрлетет; сăвва палăртуллăн, тивĕслĕ интонаципе пăхмасăр каласа пама пĕлет, анчах та пысăках мар йăнăшсем (пăр сăмахах темиçе хут калани, пăтраштарни т.ыт.те) тăвать.

«3» паллă çакăн пек чухне лартмалла: вĕренеке ача текстăн тĕп шухăшне вĕрентеке пулăшнипе сес ăнланать пулсан;

1-мĕш сурсұлта текста тулли сăмахăн (хăш-пĕр сăмахсене вакласа), сасса улăштармасăр минутра 50 сăмахран кая мар вулать;

2-мĕш сурсұлта вулав хăвăртлăхĕ минутра 60 сăмахран кая мар, ача сăмахсене, сыпăксемпе сасăсене 4–6 сĕрте пăтраштарса, сиктерсе хăварса, вĕсене вырăнĕпе ылмаштарса, сăмахсенчи пусăмсене тĕрĕс мар туса вулать; мĕн сичен вуланине сыхăнуллăн каласа пама пĕлмест, текст пайĕсене уйăрса ят пама вĕрентеке пулăшнипе сес пултарать, пуллев йăнăшĕсем тăвать, вĕсене пулăшмасăр тўрлетеймест; пăхмасăр каламалли сăвва сирĕпех пĕлмест;

«2» паллă çакăн пек чухне лартмалла: вĕренеке ача 1-мĕш сурсұлта сасса улăштармасăр, сăмахсене вакласа, минутра 35 сăмахран кая мар вулать;

2-мĕш сурсұлта хăш-пĕр сăмахсене сес вакламасăр минутра 45 сăмах таран вулать; 6 йăнăшран ытларах тăвать; мĕн вуланине пăтраштарса, сыхăнусăр каласа парать, вĕрентеке ыйтăвĕсемпе те текстăн пайĕсене уйăрма пĕлмест; сăввăн пысăк пайне пăхмасăр каласа пама пултараймасть;

«1» паллă çакăн пек чухне лартмалла: ача сăмахсене сыпăкласа та вулаймасть; мĕн вуланине ăнланмасть, каласа параймасть; сăвва пăхмасăр каласа пама пĕлмест.

4 класс

«5» паллă çакăн пек чухне лартмалла: вĕренеке ача тулли сăмахсемпе, ăнланса, литература чĕлхин тĕп виçисене пăхăнса, вулав тĕрĕслĕхне асăрхаса пырса вулать пулсан;

1-мĕш сурсұлта вулав хăвăртлăхĕ минутра 80 (ăшра 95)

сăмахран кая мар; 2-мĕш сурсұлта – минутра 95 (ăшра 110)

сăмахран кая мар;

ача текста палăртуллă вулама харкам тĕллĕнех хатĕрленме пĕлет; текстăн тĕп шухăшне тивĕслĕ интонаципе палăртса вулать; мĕн вуланине туллин, кĕскен тата суйлавлăн, калавăн сăпатне улăштармасăр тата улăштарса каласа пама пултарать, вуланин тĕп шухăшне хай сăмахĕсемпе каласа парать; текстри сăнарсене, ĕсене, сұт санталăка

сәнласа паракан сәмахсене, сәмах майлашавәсене тупса пама пәлет; геройсем пурнәслакан ёс-хәле кәмәл-сипет тәлешәнчен хак пама, калаври ёссен йәркине паләртма, автор синчен каласа пама пултарать; автор геройсем сине мәнле куспа пәхнине, литература терминёсен (танлаштару, эпитет, метафора, гипербола, метоними, ирони) пәлтерешәсене чухлать; пәхмасәр каламалли сәвва сирәплетет, әна тәрәс те паләртуллә, тивәслә интонаципе, логика чарәнәвәсемпе пусәмәсем туса каласа парать.

«4» паллә сакән пек чухне лартмалла: вәренекен ача әнланса, тулли сәмахән, пәлтерешпе шухәша тивәлә интонаципе тәрәс вулать пулсан;

1-мәш сурсулта вулав хәвәртләхә 70 сәмахран кая мар;

2-мәш сурсулта – 85 сәмахран кая мар; ача вуланә чухне 1–3 йәнәш тәвать, вуланин тәп шухәшне хәй тәлләнәх паләртать, анчах каласа панә чухне пуплев йәнәшәсем тәвать, вәсене вәрентекен пуләшнине тӯрлетет; текста туллин, кәскен, суйлавлән, калавән сәпатне уләштармасәр тата уләштарса каласа панә чухне пысәках мар йәнәшсем тәвать; литература теорийән ансат әнлавләсене (эпитет, метафора т.ыт.те) пәтәмәшле әнкарать; сәвва пәхмасәр каласа пама пәлет, анчах 1–2 йәнәш тәвать, вәсене хәех тӯрлетет.

«3» паллә сакән пек чухне лартмалла: вәренекен ача мән вуланине хәй тәлләнәх әнланаймасть пулсан;

1-мәш сурсулта сасса уләштармасәр, тулли сәмахән (хәш-пәр сәмахсене вакласа) минутра 65 сәмахран кая мар вулать;

2-мәш сурсулта сәмахсене вакламасәр минутра 80 сәмахран кая мар, 4–6 йәнәш туса вулать; вулани синчен вәрентәкен пуләшнине сәс кәскен каласа парайрать; сәвва пәхмасәр каласа пама пәлет, анчах йәнәшсем тәвать, вәсене вәрентекен пуләшнине сәс тӯрлетет:

«2» паллә сакән пек чухне лартмалла: вәренекен ача 1-мәш сурсулта сәмахсене вакласа (хәш- пәрисене тулли сәмахән), такәна-такәна, йәнәшсем туса, минутра 60 сәмах таран вулать; 2-мәш сурсулта та тулли сәмахән вулаймасть, 6 йәнәшран ытларах тәвать, минутра 70 сәмах таран вулать;

ача текста пәтраштарса, сыхәнусәр каласа парать, пуплев йәнәшәсем чылай тәвать, пуләшмасәр план тума, вуланин тәп шухәшне усса каласа пама пәлеймест; сәввән пысәк пайне пәхмасәр каласа параймасть.

«1» паллә сакән пек чухне лартмалла: вәренекен ача сәмахсене сыпәкласа вулать, мән вуланине әнланаймасть, сәвва пәхмасәр калама пачах пәлмест пулсан.

Литература вулавне пахаланә чухне сасәпа, әшра вуланине, ыйтусене еплерех хуравланине шута илмелле. Хакламалли вулав тексчән каләпәш: 2 класра – вәренү кәнекинчи страницән 1 /4 пайә, 3 класра – 1 /3 пайә, 4 класра – 1 /2 пайә. Вәл е ку палләна мәншән лартнине әнлантармалла, ачасене тәрәс те әнкарса вулама, текста тулашәпе әшләхә тәлешәнчен тарәнрах сӯтсе явса пахалама хавхалантармалла.

Литература вулавне вәрентү сӯләнче икә хутчен пәтәмәшле тәрәслесе хаклассә: 1-мәш сурсул вәсәнче тата 2-мәш сурсул (вәренү сӯлә) вәсленес умән.

КЛАСС ТУЛАШӘНЧИ ВУЛАВ ӘСЛАЙӘСЕМПЕ ХӘНӘХӘВӘСЕНЕ ТӘРӘСЛЕСЕ ХАКЛАССИ

Вәренекенсен класс тулашәнчи вулав пахаләхне тәрәслесе хакланә чухне тәп вырәнәта вулавән әслав әслайәсемпе хәнәхәвәсене шута илмелле. Сав шутра: ача-пәча кәнекисене пәлни, вәсене хәй тәлләнәх суйласа илме пултарни, кәнекене вәсәне ситиченәх вуласа тухни, әнланса вулани, вулани синчен сыхәнүүлән каласа пани, кәнекери үкерчәксем текст әшләхән хәш самантне сәнланине әнкарни.

Палләна ача эрнере мән чухлә вуланине шута илсе лартассә. Вулав норми сакән пек: 2 класра – 1- мәш сурсулта 1,5–3 страница, 2-мәш сурсулта 5–10 страница, 3 класра – 1-мәш сурсулта 10–12 страница, 2-мәш сурсулта 20–25 страница, 4 класра – 1-мәш сурсулта 20–25 страница, 2-мәш сурсулта 30–35 страница.

