



**«Развитие системы духовно-
нравственных и социокультурных
ценностей в основной школе в
соответствии с ФГОС».**

Дмитриева Т.В.

Алатырь 2015г.

ИСТОКОВЕДЕНИЕ

новое междисциплинарное, интегрирующее направление в науке и образовании, отвечающее за привнесение в образование первоначального контекста системы духовно-нравственных и социокультурных категорий и ценностей.

ИСТОКОВЕДЕНИЕ, как новое направление в науке и образовании, впервые признано Российской Академией естественных наук в 2000 году. (авторы: И.А. Кузьмин и А.В. Камкин)

В программе **«СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ИСТОКИ»** представлены пять уровней:

- ✓ методологический;
- ✓ концептуальный;
- ✓ программно-содержательный;
- ✓ методический;
- ✓ инструментарий и технологии.

Стандарты - социальная конвенциональная норма, общественный договор между семьей, обществом и государством

СЕМЬЯ

- Личностная успешность
- Социальная успешность
- Профессиональная успешность

ОБЩЕСТВО

- Безопасность и здоровье
- Свобода и ответственность
- Социальная справедливость
- Благополучие

ГОСУДАРСТВО

- Национальное единство
- Безопасность
- Развитие человеческого потенциала
- Конкурентоспособность





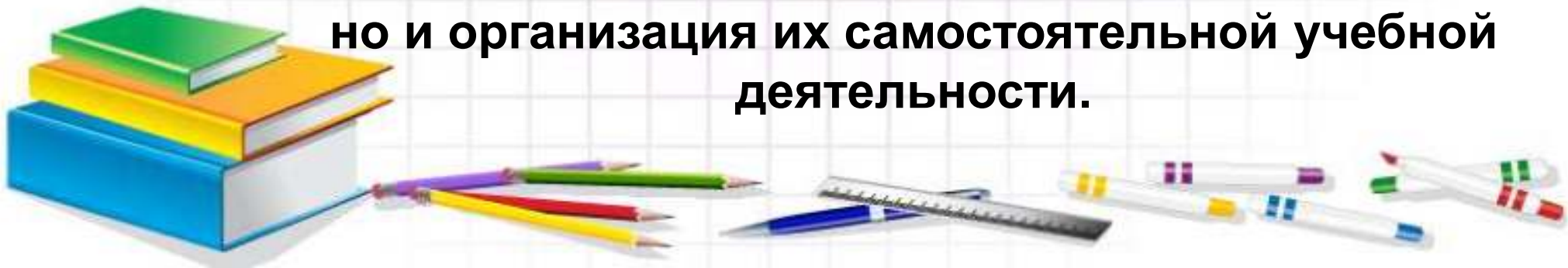
Переход на компетентностную модель образования



«Компетенция» – совокупность определенных знаний, умений и навыков, в которых человек должен быть осведомлен и иметь практический опыт работы».

Системно-деятельностный подход

Не только передача ученикам знаний и опыта, но и организация их самостоятельной учебной деятельности.



Виды универсальных учебных действий



Пять аспектов качества образования



- ✓ Познавательные
- ✓ Коммуникативные
- ✓ Регулятивные
- ✓ Личностные

- ✓ Содержательный аспект.
- ✓ Коммуникативный аспект.
- ✓ Управленческий аспект.
- ✓ Психологический аспект.
- ✓ Социокультурный аспект.



Технологии развития УУД

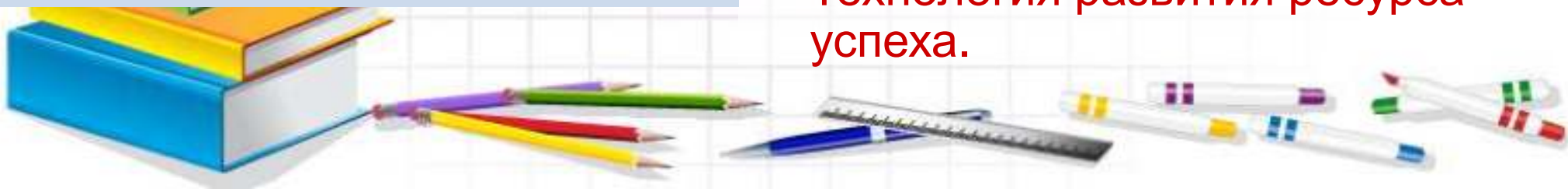


Семь истоковских социокультурных технологий:



- ✓ развивающее обучение
- ✓ разноуровневое обучение
- ✓ критическое мышление
- ✓ проектно-исследовательская деятельность
- ✓ проблемное обучение
- ✓ обучение в сотрудничестве
- ✓ ИКТ
- ✓ самостоятельная работа

- ✓ Технология присоединения.
- ✓ Технология развития целостного восприятия и мышления.
- ✓ Технология развития чувствования.
- ✓ Технология развития мотивации.
- ✓ Технология развития личности.
- ✓ Технология развития группы.
- ✓ Технология развития ресурса успеха.



Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

**Стратегическая
цель:**



*школа должна стать
важнейшим фактором,
обеспечивающим
социокультурную
модернизацию
российского общества*

*преобразование школы в
социальный институт, для
развития и воспитания
гражданина России,
способного сохранять и
приумножать духовный и
социокультурный опыт
Отечества*

Современный национальный воспитательный идеал



высоко нравственный,
творческий, компетентный
гражданин России,
принимающий судьбу Отечества
как свою личную, осознающий
ответственность за настоящее и
будущее своей страны,
укорененный в духовных и
культурных традициях
многонационального народа
Российской Федерации

*личность, обладающая
национальным самосознанием,
способная к созидательному
труду на благо семьи,
общества и государства,
развитая на основе
ценностной системы
отечественных традиций и
готовая к служению
Отечеству.*

Содержание духовно-нравственного воспитания



**осознанное восприятие и
принятие ценностей через**

семейную
жизнь

культурно-
региональное
сообщество

культуру
своего
народа

мировое
сообщество

универсалии культуры,
представленные на уровнях:

Индивидуально-личностном

Микросоциума

Отечества

Цивилизации

**Базовые
национальные
ценности:**

Патриотизм

Социальная солидарность

Гражданственность

Семья

Труд и творчество

Наука

Традиционные российские
религии

Искусство и литература

Природа

Человечество





Системность процесса духовно-нравственного воспитания



ИСТОКОВЕДЕНИЕ



Уклад школьной жизни:

- ❖ *урочная
деятельность,*
- ❖ *внеурочная
деятельность,*
- ❖ *внешкольная
деятельность.*

Программа "Социокультурные истоки"

1. Учебный курс «Истоки».

2. Программа "Воспитание
на социокультурном опыте".

3. Программы
дополнительного
образования.

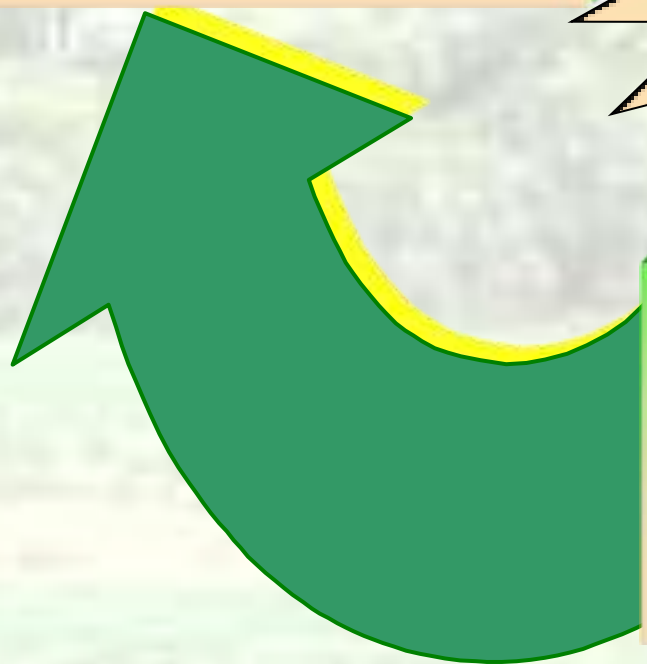
**Единое образовательное пространство по
Духовно-нравственному обучению и воспитанию в гимназии.**

**Программа
«Воспитание на
социокультурном
опыте»**

**Годовой
круг
праздников**

**Учебный курс
«Социокультурные
Истоки»**

**Интеграция
Истоков с
другими
предметами**

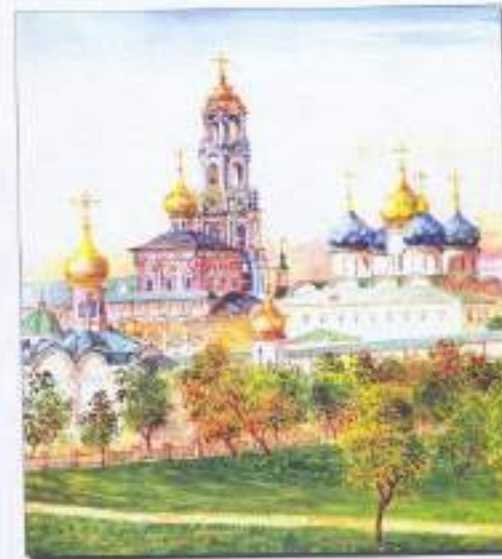


Программа "Социокультурные истоки"

1. Учебный курс «Истоки».

2. Программа "Воспитание
на социокультурном опыте".

ИСТОКОВЕДЕНИЕ



3. Программы дополнительного
образования.

С
Т
Е
Р
Ж
Н
Е
В
А
Я

О
С
Н
О
В
А



Программа «Социокультурные истоки»

Содержательным стержнем программы является система категорий и понятий, изучаемых в курсе «Истоки».

Задача программы

помочь учащимся соотнести главные ценности жизни с собственным опытом, другими словами, выбрать то, что они считают самым важным для своей семьи и для себя в определенном программой контексте и запечатлеть свои жизненные ориентиры, переживания, опыт на страницах Первой книги.

Программа полностью соответствует требованиям ФГОС ООО:

- ✓ постановке стратегических целей;
- ✓ содержанию духовно-нравственного развития и воспитания личности;
- ✓ формированию социокультурной идентичности;
- ✓ организации воспитательного пространства;
- ✓ интегративности программ духовно-нравственного воспитания.



Содержание программы.

1 класс	<i>Слово, Образ и Книга.</i>
2 класс	<i>Родной очаг, Труд земной, Труд души.</i>
3 класс	<i>«Вера», «Надежда», «Любовь», «София».</i>
4 класс	<i>Традиции Слова, Образа, дела и праздника</i>
5 класс	<i>«Память и мудрость Отечества»</i>
6 класс	<i>«Слово и образ Отечества»</i>
7 класс	<i>«Истоки дела и подвига»</i>
8 класс	<i>«Истоки творчества»</i>
9 класс	<i>«На пути к истине»</i>
10класс	<i>«Истоки управленческой культуры»</i>
11класс	<i>«Возрождение»</i>

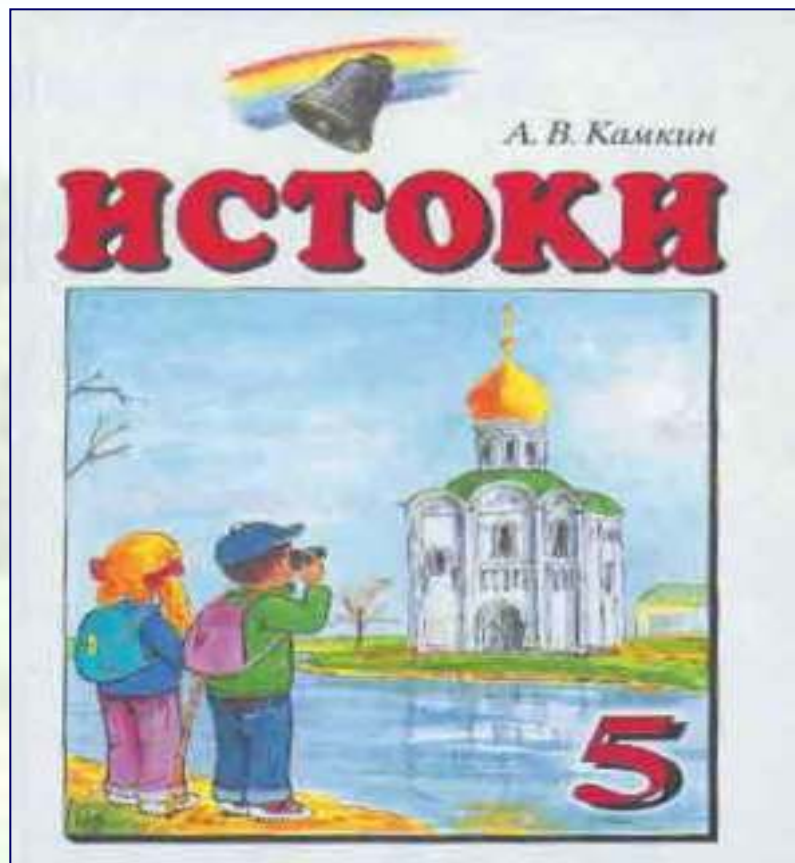


ОСНОВНАЯ ШКОЛА

5 класс

Мудрость и память Отечества

Изучаются семь выдающихся памятников отечественной культуры и образа жизни.



Соха и топор

Крестьянские хоромы

Соловецкие острова

Московский Кремль

Покрова на Нерли

Икона «Живоначальная
троица»

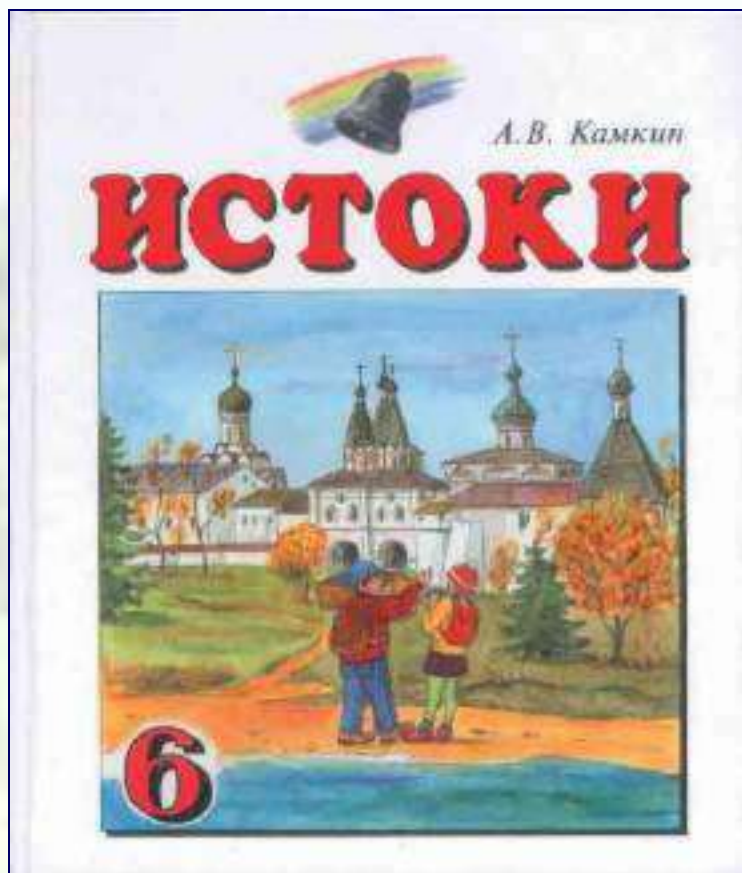
Летописи



ОСНОВНАЯ ШКОЛА 6 класс

Слово и Образ России

Открывается образ времени, смысл жизненных ритмов общества и человека.



СЛОВО И ОБРАЗ ОТЕЧЕСТВА

- *Отечество*
- *Столица*
- *Края и земли*
- *Рубежи и пределы*

СЛОВО И ОБРАЗ МАЛОЙ РОДИНЫ

- *Город*
- *Деревня*
- *Памятные и приметные места*

СЛОВО И ОБРАЗ ВРЕМЕНИ

- *Век и жизненный круг*
- *Год и годичный круг*
- *Малые круги: седмица и день*



ОСНОВНАЯ ШКОЛА

7 класс

Дело и подвиг Отечества

Представлены традиции, смыслы и духовно-нравственные основы ведущих видов деятельности.



Крестьяне

Мастера - ремесленники

Купцы и предприниматели

Воинство

Священство



ОСНОВНАЯ ШКОЛА

8 класс

Истоки творчества

Исследуется язык, образы и мотивы различных жанров отечественного искусства, его патриотическое и духовно-нравственное содержание.

ТВОРЧЕСТВО: ДУХ И ФОРМЫ

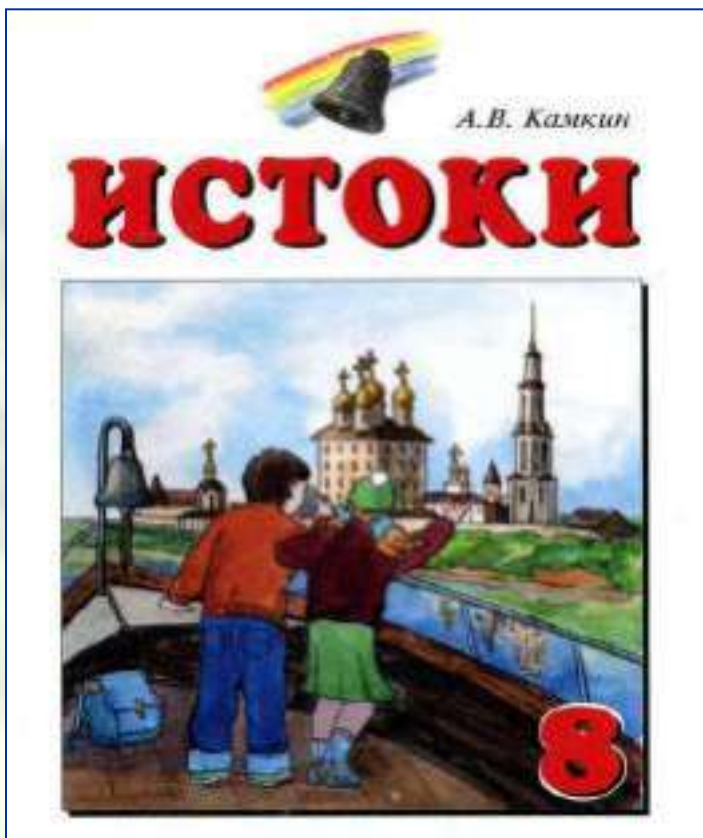
- Дух творчества
- Языки творчества
- Языки без слов
- Мотивы творчества
- Истоки законотворчества

ИСТОКИ ОБРАЗА

- Образы Божественного мира
- Образы мира природного
- Образы мира человеческого

ИСТОКИ ТВОРЧЕСТВА РАЗУМА

- О сути научного творчества
- Пути и смыслы науки
- Техническое творчество
- Творчество просветителя





ОСНОВНАЯ ШКОЛА

9 класс

В поисках истины

Представлены различные пути к ИСТИНЕ, которыми веками шел человек в нашем Отечестве.



А.В. Камкин

ИСТОКИ



Пути к Истине: взгляд человеческий

Начало пути к Истине

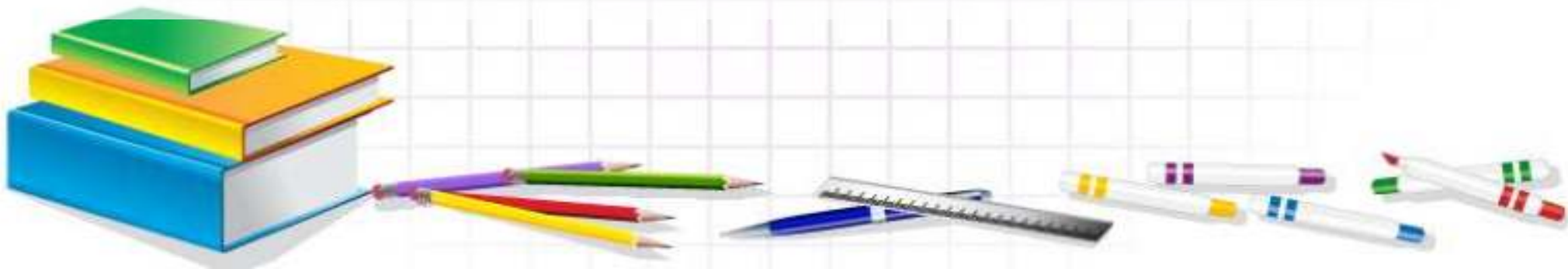
Дела на пути к Истине

Испытания на пути к Истине

Этапы занятий



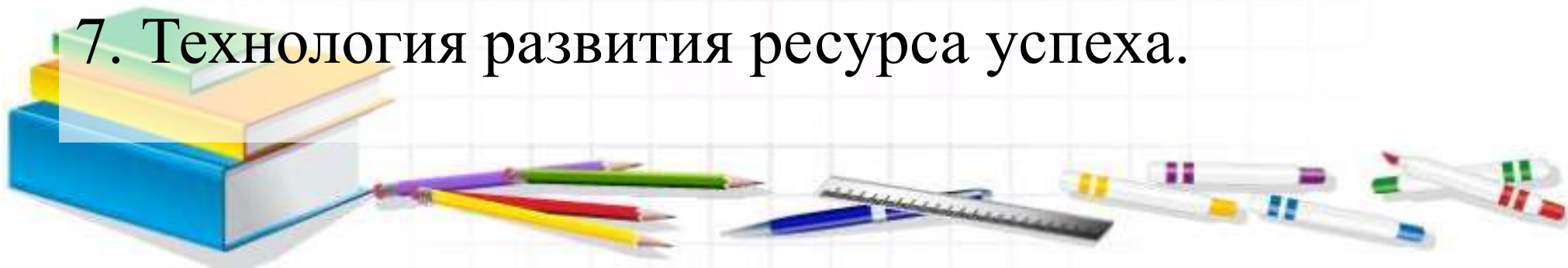
- **Подготовительный этап** - этап присоединения, создания атмосферы доверия, взаимоуважения, мотивации учащихся на предстоящую работу.
- **Основной этап.** Работа в парах, в четверках, когда учитель создает ситуацию положительного развития .
- **Заключительный этап** (рефлексия). Идет анализ и оценка учителем и учащимися результатов работы.



Семь истоковских социокультурных технологий:



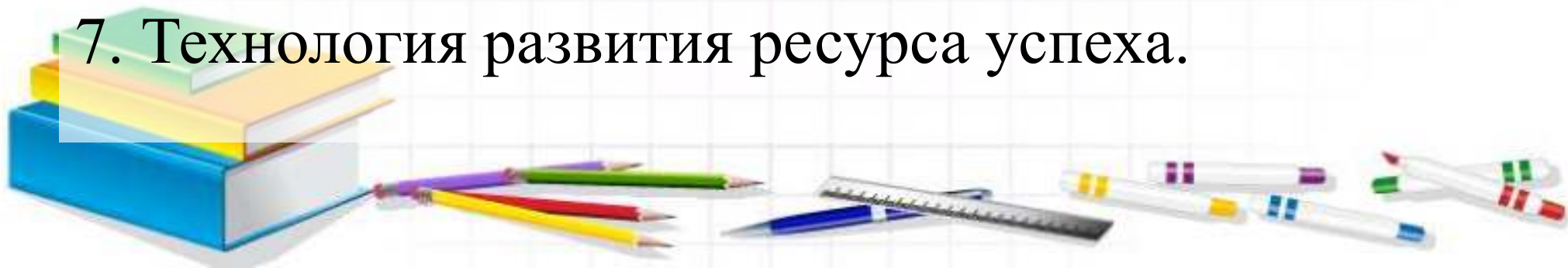
1. Технология присоединения.
2. Технология развития целостного восприятия и мышления.
3. Технология развития чувствования.
4. Технология развития мотивации.
5. Технология развития личности.
6. Технология развития группы.
7. Технология развития ресурса успеха.



Семь истоковских социокультурных технологий:



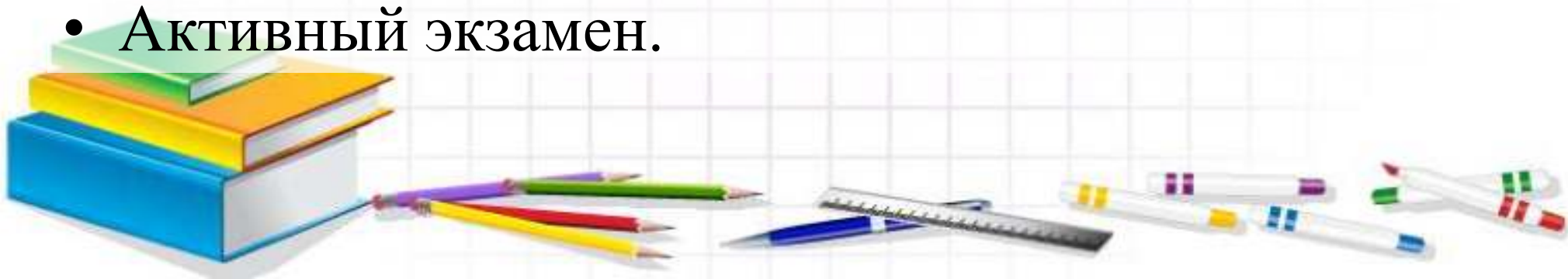
1. Технология присоединения.
2. Технология развития целостного восприятия и мышления.
3. Технология развития чувствования.
4. Технология развития мотивации.
5. Технология развития личности.
6. Технология развития группы.
7. Технология развития ресурса успеха.



Типы активных форм , используемых в Истоках



- Ресурсный круг на развитие целостного восприятия
- Ресурсный круг на развитие мотивации,
- Работа в паре,
- Работа в группе,
- Мнемотехника,
- Активный экзамен.



В каждой активной форме выделяются пять аспектов качества образования:

1. Содержательный аспект.
2. Коммуникативный аспект.
3. Управленческий аспект.
4. Психологический аспект.
5. Социокультурный аспект.



ИНСТРУМЕНТАРИЙ ПО ИСТОКОВЕДЕНИЮ

Серия «Социокультурные истоки»

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ



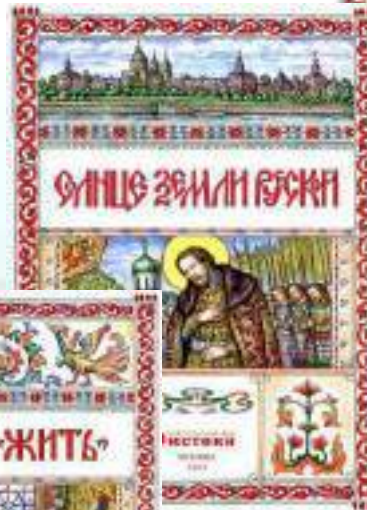
РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ



**НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ
СБОРНИКИ**



КНИГИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ



ИСТИНА

Цикл точных
образовательных
дисциплин

ЖИЗНЬ

Цикл
пественных
дисциплин

**МИЛОСЕРДИЕ
ЛЮБОВЬ**

Цикл
гуманитарных
дисциплин

**Интеграция
курса
«Истоки».**

**ДОБРО
ТВОРЧЕСТВО
КРАСОТА**

Предметы:
Физическая
культура
Технология Музыка
Изобразительное
искусство

Начальная
школа

**СЛОВО
ОБРАЗ
КНИГА**

Интегрированность программ духовно-нравственного воспитания



Общественно-полезная



урочная



внеурочная



внешкольная



Реализация программы

«Воспитание на социокультурном опыте»

Это *целостная система внеклассных занятий*, в которых участвуют 3 равных субъекта:

✓ **дети**

✓ **учитель**

✓ **родители**

Каждый классный час - продолжение работы, начатой на уроке «Истоки».

Занятие организует и проводит классный руководитель **1 раз в месяц.**





Программа

«Воспитание на социокультурном опыте»



Целостная система внеклассных воспитательных занятий,
определяющих воспитательные ориентиры образовательного
учреждения и семейного воспитания.

ИСТОКИ

Воспитание на социокультурном

опыте

7 КЛАСС

ЕДИНЫ МЫ НЕПОБЕДИМЫ



7 класс

Занятие 1 – Любовь к земле

Занятие 2 – Хлеб – всему голова

Занятие 3 – Мастер – золотые руки

Занятие 4 – Воспитание души и
исцеление человека

Занятие 5 – Истоки праведного дела в
предпринимательстве

Занятие 6 – Защищать Отечество

Занятие 7 – Духовное воинство

Занятие 8 – Истоки Великой Победы



МАСТЕР – ЗОЛОТЫЕ РУКИ



Экскурсия в село Прислониха Ульяновской области

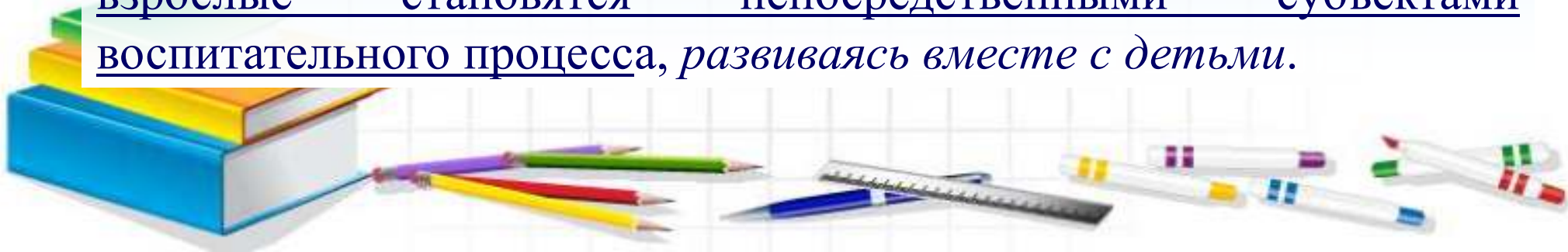


Особенность внеклассного занятия

обязательное активное участие родителей ребенка.



Создаются условия для самоутверждения личности ребенка, учителя, родителей *через совместную деятельность*. Так взрослые становятся непосредственными субъектами воспитательного процесса, *развиваясь вместе с детьми*.





Главы Первой Книги

- 1 класс** «Здравствуй, школа!»
- 2 класс** «Мой жизненный путь»
- 3 класс** «С верой приходит доброе дело»
- 4 класс** «Моя Первая Книга»
- 5 класс** «В стремлении к гармонии»
- 6 класс** «Время Отечества»
- 7 класс** «Дело утверждения»
- 8 класс** «Истоки творчества»
- 9 класс** «Благодатная нива»
- 10 класс** «Истоки управленческой культуры»
- 11 класс** «Возрождение»



Годовой круг праздников

