**Программа «Социокультурные Истоки» и**

**паломнические поездки в системе работы гимназии**

**Мамина Е.Б. - учитель начальных классов, методист Истоков**

Все мы взрослые желаем детям добра. Нам необходимо уберечь их от всего, что не чисто. Нет единого на все случаи жизни совета, как воспитывать ребёнка. Каждый ребёнок уникален, уникальны и наши с ним отношения.

Многое в воспитание зависит от родителей, но очень многое зависит и от нас учителей. Первый серьёзный шаг в мир дети совершают, когда переступают порог школы. Если духовное воспитание до этого велось родителями, или вообще не велось, то теперь важную роль в формировании взглядов ребёнка играет учитель и от него зависит воспитание духовно - нравственной личности ребёнка.

Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся являются первостепенной задачей современной образовательной системы.

Большим достижением, успехом в развитии педагогической науки, на наш взгляд, является создание учебного курса «Истоки», а также программы «Воспитание на социокультурном опыте».

Задача учебного курса «Истоки» – дать представление о самом важном в жизни человека и на основе активных форм обучения последовательно развивать духовно-нравственные ценности школьников (патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество).

На многих мы уроках формируем эти понятия, но на уроках «Истоков» они раскрываются по особенному, и зависит это от учителя. Если учитель говорит ребёнку о терпении, уважении и доброте, а сам при этом раздражается, не умеет сдерживаться в проявлении чувств, то он получит обратный результат. Уча ребёнка любви и доброте, учитель сам должен её проявлять. Личность ученика может воспитать только личность учителя. Кто такой педагог? Он п**росветитель, наставник, духовник и друг**.

Поэтому для учителя, работающего по программе «Истоки», стали определяющими такие понятия, как широкий кругозор, смирение, добросовестность, любовь, искренняя вера. Чтобы научить Истокам нужно быть стойким в вере, не из колеблющихся.

Духовно-нравственное воспитание детей в традициях русского народа всегда было связано с верой. Вера-основание для таких важнейших человеческих качеств, как верность, правдивость, четность. Вера просветляет ум, укрепляет волю, делает человека целостным.

Сегодня учитель не может не задуматься над традиционным православным толкованием духовно-нравственных ценностей. О взаимодействии церкви, семьи, школы ведется диалог на Международных Рождественских чтениях в г.Москве. С каждым годом этот диалог становится всё продуктивнее.

Педагоги нашей гимназии являются активными участниками Международных Рождественских Чтений в Москве в рамках программа духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки».

Помимо образовательной программы чтений, представители делегации совершают паломнические поездки, посещая культурно-исторические места: Оптину пустынь, Троице –Сергиеву лавру, Свято-Никольский музей-храм при Третьяковской галерее, Боголюбский свято-девичий монастырь, Церковь Святой Матроны, Церковь Всех святых и другие святые места.

Паломничество играет важную общеобразовательную роль. Монастыри и храмы на Руси всегда были не только местом духовного делания, но и культурными центрами. Здесь веками накапливались книги, иконы, произведения прикладного искусства, изделия народных промыслов. Поэтому паломническая поездка дает прекрасную возможность познакомиться с историей, архитектурой, ремесленными традициями России.

*С чего же началась моя паломническая жизнь?*

Посчастливилось мне в 2004г. по благословению о. Владимира побывать в Оптиной пустыни. Меня поразила красота и душевная простота насельников монастыря. Монастырь древний, храмы очень красивые, особенно понравились «оптинские песнопения» и большой книжный магазин - огромный выбор духовной литературы.

Меня поразила история о трех убиенных монахах (Трофим, Василий и Феропонт) на Пасху. Их могилы находятся на территории монастыря.

Уезжая из Оптины, я испытывала в душе радость, но одновременно и какую-то печаль. Наверное, только один раз в жизни Господь дает возможность посетить такие великие святыни...

Но Господь мне подарил радость, и в 2011г. я с группой учителей, после Рождественских чтений еще раз побывала в Оптиной пустыни. Эта поездка для меня очень много значила. Я смогла отблагодарить Оптинских Старцев за чудо, которое они мне подарили.

Совершая эту паломническую поездку в 2011г, мы побывали в Шамордино Монастырь славен своей историей и насельницами, среди которых была и сестра Льва Николаевича Толстого, к которой он приехал за советом, уезжая насовсем из Ясной Поляны.

В 2008 году мы побывали на трехдневном семинаре по каллиграфии в г. Москве. Где имели возможность общения с замечательным человеком. Это протоиерей Русской Православной Церкви, писатель и проповедник, педагог, настоятель церкви Всех Святых в Красном Селе, член Союза писателей России.) о. Артемий Владимиров.

Мне очень хочется поделиться с вами и своими впечатлениями о поездке, связанной с именем Серафима Саровского в с. Дивеево. Это удивительное красивое место. Каждый приезжий и мы, в том числе, почувствовали любовь и благодать от возможности прикоснуться к святым мощам Серафима Саровского. И у всех было одно желание - вернуться вновь! Сопровождал нас в пути добрый, внимательный иерей о. Михаил, духовный наставник нашей гимназии.

В прошлом году наша страна отметила 700-летие преподобного Сергия Радонежского. В канун торжеств по этому поводу паломническая группа из Алатыря прибыла в июле в Сергиев Посад, чтобы поклонившись игумену Земли Российской, продолжить математическую поездку, названную «Ратное поле». Ее идею – поклонение местам, которые стали знаковыми в истории Руси, долго вынашивал Отец Владимир. Он и нас, учителей, захватил этой идеей. С особым волнением мы посвятили святую святых, сердце земли русской - Троице-Сергиеву лавру. Там мы побывали в древнем Троицком соборе, в котором находиться рака преподобного. В храме сохранились иконы Андрея Рублева и его учеников.

С нами была проведена экскурсия по церковно-археологическому музею, расположенному на территории Московской Духовной Академии.

Конечно же, очень хотелось побыть в Лавре подольше, но возможности не было !Однако мы с радостью встретили сообщение Отца Владимира, что заедем в Хотьково. Здесь в Покровском женском монастыре мы смогли поклониться мощам родителей Сергия Радонежского - преподобных Кирилла и Марии.

Затем мы отправились в древнюю святыню Подмосковья Николо-Угрешский монастырь, который был основан по указу князя Димитрия Донского.

Затем путь лежал в Тульскую область, к святыням Куликова поля. Десятки храмов поля Куликова олицетворяют собой духовный подвиг и истинную веру русского народа. Один из них, в котором мы побывали – храм Рождества Пресвятой Богородицы в с. Монастырщино. Здесь, по преданию, были похоронены русские войны, павшие в Куликовской битве. Участники нашей паломнической группы большим интересом познакомились с экспозицией «Руси великое начало» музея Куликовской битвы.

С чувством безмерной благодарности и почтением алатырцы прошли по аллее Памяти и Единства, на которой установлены памятные знаки от городов и земель – участников Куликовской битвы. Центром всего комплекса является памятник великому московскому князю Дмитрию Ивановичу Донскому (скульптор О. Комов, 1980 г.).

Кульминационным моментом этого дня стало совершение протоиереем Владимиром Тепловым панихиды по воинам, погибшим в Куликовской битве, на самом Куликовом поле. Молились со слезами на глазах и о павших воинах, и о благополучии нынешней России. Из Тульской области мы отправились в Коломну. Там посетили Коломенский кремль, Богоявле́нский Ста́ро-Голу́твин монасты́рь на окраине Коломны. Это один из многих монастырей, возникших в результате подвижнической деятельности Сергия Радонежского.

В завершающий день поездки с особым почитанием мы поклонились и почтили память иноков-монахов Александра Пересвета и Андрея Ослябя. Мощи этих воинов Христовых покоятся в старинном храме Рождества Богородицы в Старом Симонове г. Москвы.

Во время осенних каникул группа наших педагогов посетила Свято-Успенский Псково-Печорский монастырь. Одно из тех мест, где можно и к истории прикоснуться, и душой отдохнуть.

Ощущение вечности и покоя пронизывает с первых шагов по территории монастыря. Больше всего поразили нас пещеры, они являются как бы подземельным этажом монастыря. Всё сохранилось до наших дней.

По дороге домой педагоги-паломники, словно расшумевшиеся школьники, оживленно и радостно делились друг с другом своими эмоциями от прожитого. Древнейший монастырь. Пещеры. Прикасаясь к святыням, каждый из нас почувствовал гордость за нашу неповторимую древность.

Для многих участников поездки такая встреча с Православием стала ступенькой к более глубокому осмыслению христианских ценностей и культуры, их приложению в своей жизни и преподавательской деятельности.

Всё что мы услышали, увидели и почувствовали очень хочется донести до детских душ. При проведении классных часов мы реализуем программу «Воспитание на социокультурном опыте». Осмысливая значение Великой Победы в Куликовской битве и ведя разговор о Д. Донском, я поделилась с детьми и родителями своими впечатлениями о поездке и посещении Куликова поля.

Наши поездки совершились благодаря стараниям благочинного Алатырского округа отца Владимира (Теплова) и матушки Наталии Ивановны. За что им низкий поклон и огромное спасибо!

Учительское служение - личный подвиг. Учитель все свое время посвящает школе. И дело его жизни измениться и стать человеком. Учащийся других сам должен учиться и учиться непрестанно. По словам Л.С. Выготского «учитель должен черпать из обильного источника. Только тот может сообщать сведения в интересной форме, кто мог бы давать в сто раз больше, чем ему действительно приходиться давать».

К. Д. Ушинский писал, что «влияние личности воспитателя на молодую душу составляет ту воспитательную силу, которую нельзя заменить ни учебниками, ни моральными сентенциями, ни системой наказаний и поощрений». Поэтому оправдано бытующее среди педагогов мнение, что личный пример - лучшая проповедь.