

Руководитель проекта: заведующий МБДОУ «Детский сад № 40 «Радость» Горшенина Елена Николаевна муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей № 40 «Радость» города Новочебоксарска Чувашской Республики 429956, Чувашская Республика г. Новочебоксарск, ул. Строителей, д. 36 тел.: (8352) 77-32-70

**СОЗДАНИЯ ВОСПИТЫВАЮЩЕЙ СРЕДЫ  
КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ОРГАНИЗАЦИЯХ «МОДЕЛЬ ВОСПИТЫВАЮЩЕЙ  
КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ НА УРОВНЕ ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ»**

**2021 год.**

## **1. Актуальность создания модели воспитывающей культурной среды**

Модель воспитывающей культурной среды МБДОУ Детский сад № 40 «Радость» предусматривает обеспечение образовательного процесса на основе требований Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304 - ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, ФГОС ДО.

Модель основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке, его воспитание, обучение и развитие. Реализация модели основана на сетевом взаимодействии с разными субъектами воспитательно-образовательного процесса. В основе процесса воспитания детей в ДОО лежат конституционные и национальные ценности российского общества. Модель учитывает особенностей социокультурной среды, в которой воспитывается ребенок, в ней отражены образовательные отношения сотрудничества образовательной организации с семьями дошкольников, а также со всеми субъектами образовательных отношений.

## **2. Принципы формирования воспитывающей культурной среды.**

Модель воспитывающей культурной среды построена на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и опирается на следующие принципы:

**Принцип гуманизма.** Каждый ребенок имеет право на признание его в обществе как личности, как человека, являющегося высшей ценностью, на уважение к его персоне, достоинству и защиту его прав на свободу и развитие.

**Принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение.

**Принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона.

**Принцип следования нравственному примеру.** Пример как метод воспитания позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни.

**Принципы безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения.

**Принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения.

**Принципы инклюзивного образования.** Организация образовательного

процесса, при которой все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе МБДОУ Детский сад № 40 «Радость» включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

### **3. Функционирование модели формирования воспитывающей культурной среды (направления, этапы, возрастные категории).**

#### **Основным направлениям модели:**

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника в период дошкольного детства независимо от пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования.
4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности.
7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программы с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.
8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
10. Формирование базовых основ национальных, этнокультурных, демографических, климатических условий развития родного края.

Этапы функционирования модели: 1 этап. Семья. 2 этап. Детский сад 3 этап. Наши партнеры. 4 этап. Социокультурная среда города, республики, страны, мира.

#### **5. Предметно – пространственная среда ДОО.**

В ДОО создана необходимая материально-техническая база по информатизации образовательного процесса: *19 компьютеров для делопроизводства, 6 – для работы с детьми 4 мультимедийные системы, 2 – интерактивные доски, музыкальные центры, микрофоны, фотоаппараты.*

В ДОО имеются оборудованные учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

- Поддерживать активное взаимодействие с внешним миром помогают сайт [www.ds40-nowch.edu21.sar.ru](http://www.ds40-nowch.edu21.sar.ru) и странички на Facebook и Instagram. В детском саду создана медиатека, в которой собраны мультимедийные презентации и видеоролики, интерактивные игры по темам в соответствии с образовательной программой ДОО. Для просмотра мультимедийных презентаций в каждой возрастной группе имеются магнитные доски.

Для всестороннего развития детей в детском саду открыты: студия технической направленности «Лего – друг», развивающей студии «Речецветик», сенсорная комната «Алладин», создан «Юниклуб» по цифровой образовательной среде «ПиктоМир, направленной на обучение алгоритмической грамотности дошкольников.

## **6. Событийное и информационное обеспечение, воспитательные мероприятия.**

Модель воспитывающей культурной среды основывается на матрице воспитательных событий, подобранных в соответствии с особенностями и традициями нашей дошкольной организации, календарными праздниками, празднуемыми в РФ и Чувашской Республике, городе Новочебоксарске.

**МБДОУ «Детский сад № 40 «Радость» г. Новочебоксарска является:**

- сетевой инновационной площадкой по теме: «Апробация и внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота» (Приказ ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской Академии Образования» от 01.02.2018г. № 6);

- сетевой инновационной площадкой по теме: «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир» (Приказ ФГУ ФНС НИИ СИ РАН от 18.11.2020г. № 188)

- городским ресурсным центром по сопровождению организации инклюзивного образования детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Отдел образования администрации города Новочебоксарска от 03.10.2018г.)

В рамках реализации Модели воспитывающей культурной среды в ДОО были разработаны и находятся в стадии реализации *проекты и программы:*

- «Создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО и ООП ДО «Детский сад № 40 «Радость»;

Проект «Создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО и ООП ДО «Детский сад № 40 «Радость» позволяет

создать модель развивающей предметно – пространственной среды, способствующей гармоничному развитию и саморазвитию детей в конкретно заданных условиях групповых помещений ДОО.

В ходе реализации проекта по социально - личностному направлению «Мы вместе» происходит вовлечение родителей воспитанников в воспитательно-образовательный процесс. Организованы детско – родительские клубы: «Творческая академия», «Мы вместе», «Родник», «Содружество», «Вместе с мамой, вместе с папой», которые работают в течение учебного года в рамках реализации парциальной программы «Мы вместе» (Маханева М.Д, Ушакова – Славолубова О.А.)

С целью просвещения родителей, поддержки их социальной грамотности и повышения педагогической компетентности в детском саду периодически издается газета для родителей «В мире детства», где освещаются вопросы развития, воспитания дошкольников, согласно запросам родителей и в соответствии с основными задачами годового плана ДОО.

Все электронные образовательные средства подключены к интернету, доступны любому педагогу ДОО и систематически могут ими использоваться в повседневной работе.

## **7. Результаты работы с воспитанников ДОО**

Воспитанники, педагоги принимают участие в различных муниципальных, республиканских, всероссийских и международных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и других мероприятиях.

## **8. Взаимодействие коллектива организации с социальными партнерами.**

Внешние связи и взаимоотношения в нашем детском саду строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов. Механизм взаимодействия МБДОУ «Детский сад № 40» города Новочебоксарска и дополнительного образования детей обеспечивает использование потенциальных возможностей дополнительного образования детей, которые играют роль механизмов реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в целом. В ДОО заключен договор о совместной работе с ДО «Детская художественная школа» города Новочебоксарска Чувашской Республики. В рамках этого взаимодействия организована программа «Путешествие в мир искусства». В рамках этого направления проходило взаимодействие КВЦ «Радуга» по проекту «Азбука живописи», «Азбука народных узоров».

В качестве интегрирующих форм взаимодействия можно выделить сотрудничество с Музеем краеведения и истории города Новочебоксарска. В ходе сотрудничества проводилась работа по программам: «Путешествие во времени: от мамонта к городу»; «Национальные традиции и народные праздники в нашей жизни».

Сотрудники детского сада являются членами Союза Женщин Чувашии и принимают активное участие в мероприятиях, организуемых данной организацией.

## **9. Взаимодействие с родителями как фактор формирования воспитательной культурной среды.**

В дошкольном учреждении разработана и адаптируется система взаимодействия с семьей: пропаганда здорового образа жизни через систему родительских лекторий «Здоровье детей в наших руках»; в группах оформлены папки – передвижки; проводятся Дни открытых дверей, Недели и Дни здоровья, семейные вечера отдыха; регулярно проводится анкетирование на темы «Изучение социального здоровья семьи», и др.»; в течение года на вопросы заинтересованных родителей отвечают специалисты консультативного пункта, где родители получают первичные медицинские знания, приобщаются к здоровому образу жизни; с большим успехом проходят оздоровительно-спортивные праздники, досуги, походы: «Мама, папа я – спортивная семья!», «Спортивные квесты», «Малые олимпийские игры», «Фестивали здоровья» и др. Реализуются городские проекты «Радость моя», «Путешествие в книжное царство, мудрое государство», «Удивительные дети», «Я могу», «Подарите детям чтения доброго», «Я расту здоровым и счастливым». Педагоги стараются информировать родителей о каждом дне пребывания их ребенка в детском саду. Для этого воспитатели выставляют на обозрение всем родителям наглядный еженедельный план работы в группе. Также каждый родитель имеет возможность увидеть, чем конкретно занимался ребенок ежедневно, посетив новостную страничку на официальном сайте <http://www.ds40-nowch.edu21.cap.ru> и страничку на Facebook и Instagram.

### **10. Эффективность модели воспитывающей культурной среды**

Продуктивность реализации модели воспитывающей культурной среды может быть выявлена, по нашему мнению, по следующим показателям. Формирование у дошкольников **культурно-гигиенических навыков** является важной частью воспитания культуры здоровья модели воспитывающей культурной среды ДОО.

#### **Позитивная динамика в оздоровлении детей (сравнительный анализ)**

2019 – 4,3, 2021 – 3,1.

#### **Высокий уровень посещаемости детей (сравнительный анализ)**

2019 – 71%, 2021 – 74%.

#### **Кадровое обеспечение организации.**

Проанализировав кадровый состав педагогического коллектива, пришли к выводу, что коллектив находится в творческом поиске и самосовершенствовании.

Обучаются в ВУЗе 3 сотрудника, прошли переподготовку по дошкольному образованию в ЧРИО МО и МП ЧР г. Чебоксары, в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева-18 педагогов. 48,5% педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории. 2 педагогов (2,8%) являются молодыми специалистами, которые получают дополнительную поддержку от государства. Повышение деловой квалификации педагогов учреждения ведется в соответствии с реализацией проекта Программы развития ДОО «Кадровая политика». Курсовую подготовку за последние три года прошли 100% педагогов.