

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
протокол №1 от 31.08.2021

УТВЕРЖДЕНО  
приказом №26 от 31.08.2021 по МАДОУ  
детский сад №3 «Радуга»

**Режим дня на холодный период  
в первой группе раннего возраста «Теремок» на 2021-2022 учебный год**

| <b>Время</b>  | <b>Режимные моменты</b>  | <b>Содержание</b>   |
|---|--|---|
| <b>7.30-8.05</b>  | Приём детей <i>«Здравствуйте!»</i><br><i>«Я сам!»</i> - самостоятельная<br>деятельность детей, свободная игра                                    | Прием детей. Взаимодействие с<br>родителями. Самостоятельные игры.  |
| <b>8.05-8.40</b>  | <i>«Моем руки с мылом чисто-чисто»</i><br>Приятного аппетита   | Подготовка к завтраку,<br>завтрак   |
| <b>8.40-8.50</b><br><b>8.50-9.10</b><br>(по подгруппам) | <i>«Я сам!»</i> - самостоятельная деятельность   | Игры, самостоятельная деятельность<br>детей   |
| <b>8.50-9.10</b><br>(по подгруппам)                     | Организованная детская деятельность,<br>занятия со специалистами (общая<br>длительность, включая перерывы)                                       | Организованная образовательная<br>деятельность: игры-занятия.   |
| <b>9.10-9.30</b>  | <i>«Моем руки с мылом чисто-чисто»</i><br>Приятного аппетита   | Подготовка к второму завтраку,<br>Второй завтрак  |
| <b>9.30-10.45</b>                                       | Подготовка к прогулке.<br>Прогулка <i>«Это время - для здоровья,<br/>закаляйся, детвора»</i> , самостоятельная<br>деятельность - <i>«Я сам!»</i> | «Социально-коммуникативное»,<br>«Познавательное», «Речевое»,<br>«Физическое», индивидуальная<br>работа                              |
| <b>10.45-11.20</b>                                      | Возвращение с прогулки,<br>водные процедуры <i>«Умывайся, не<br/>ленись - чистым за обед садись!»</i>  | Обучение навыкам<br>самообслуживания<br>«Социально-коммуникативное»   |
| <b>11.20-12.00</b>                                      | Подготовка к обеду,<br>обед <i>«Это время для обеда, значит нам<br/>за стол пора»</i>  | Обед: «Физическое»<br>«Социально-коммуникативное»   |
| <b>12.00-15.00</b>                                      | Подготовка ко сну<br><br>Сон: <i>«Это время тишины, все мы<br/>крепко спать должны»</i>  | «Речевое» «Социально-<br>коммуникативное»,<br>«Художественно-эстетическое».<br>Создание благоприятной, тихой<br>обстановки для сна. |
| <b>15.00-15.15</b>                                      | Постепенный подъём <i>«Это время - для<br/>здоровья, закаляйся, детвора»</i>   | «Физическое», «Социально-<br>коммуникативное», «Речевое»  |
| <b>15.15-15.25</b>                                      | Полдник: <i>«Это время простокваши, в<br/>это время полдник наш»</i>   | Полдник: «Физическое»<br>«Социально-коммуникативное»  |
| <b>15.25-16.10</b><br>по подгруппам                     | Самостоятельная деятельность,<br><i>«Я сам!»</i>   | «Социально-коммуникативное»   |
| <b>15.30-16.10</b><br>(по подгруппам)                   | Подготовка и проведение занятий (по<br>подгруппам)   | Совместная деятельность взрослых и<br>детей. Игровая деятельность.  |
| <b>16.10-17.30</b>                                      | Игры, прогулка, уход домой <i>«А теперь<br/>прощаться нам пора, досвидания, до<br/>утра!»</i>  | Взаимодействие с родителями,<br>«Познавательное» «Социально-<br>коммуникативное», «Речевое»,<br>индивидуальная работа               |

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
протокол №1 от 31.08.2021

УТВЕРЖДЕНО  
приказом № 26 от 31.08.2021  
по МАДОУ детский сад №3 «Радуга»

**Режим дня на холодный период  
во второй группе раннего возраста «Цветик-семицветик»  
на 2021-2022 учебный год**

| <b>Время</b>  | <b>Режимные моменты</b>  | <b>Содержание</b>   |
|---|--|---|
| <b>7.30-8.00</b>  | Приём детей <i>«Здравствуйте!»</i><br><i>«Я сам!»</i> - самостоятельная<br>деятельность детей, свободная игра                                    | Прием детей. Взаимодействие с<br>родителями. Самостоятельные игры.  |
| <b>8.00-8.30</b>  | <i>«Моем руки с мылом чисто-чисто»</i><br>Приятного аппетита   | Подготовка к завтраку,<br>завтрак   |
| <b>8.30-8.45</b><br><b>8.45-9.15</b><br>(по подгруппам) | <i>«Я сам!»</i> -самостоятельная деятельность  | Игры, самостоятельная деятельность<br>детей   |
| <b>8.45-9.15</b><br>(по подгруппам)                     | Организованная детская деятельность,<br>занятия со специалистами (общая<br>длительность, включая перерывы)                                       | Организованная образовательная<br>деятельность: игры-занятия.   |
| <b>9.15-9.30</b>  | <i>«Моем руки с мылом чисто-чисто»</i><br>Приятного аппетита   | Подготовка к второму завтраку,<br>Второй завтрак  |
| <b>9.30-11.10</b>                                       | Подготовка к прогулке.<br>Прогулка <i>«Это время - для здоровья,<br/>закаляйся, детвора»</i> , самостоятельная<br>деятельность - <i>«Я сам!»</i> | «Социально-коммуникативное»,<br>«Познавательное», «Речевое»,<br>«Физическое», индивидуальная<br>работа                              |
| <b>11.10-11.40</b>                                      | Возвращение с прогулки,<br>водные процедуры <i>«Умывайся, не<br/>ленись - чистым за обед садись!»</i>  | Обучение навыкам<br>самообслуживания<br>«Социально-коммуникативное»   |
| <b>11.40-12.50</b>                                      | Подготовка к обеду,<br>обед <i>«Это время для обеда, значит нам<br/>за стол пора»</i>  | Обед: «Физическое»<br>«Социально-коммуникативное»   |
| <b>12.15-15.00</b>                                      | Подготовка ко сну<br><br>Сон: <i>«Это время тишины, все мы<br/>крепко спать должны»</i>  | «Речевое» «Социально-<br>коммуникативное»,<br>«Художественно-эстетическое».<br>Создание благоприятной, тихой<br>обстановки для сна. |
| <b>15.00-15.15</b>                                      | Постепенный подъём <i>«Это время - для<br/>здоровья, закаляйся, детвора»</i>   | «Физическое», «Социально-<br>коммуникативное», «Речевое»  |
| <b>15.15-15.25</b>                                      | Полдник: <i>«Это время простокваши, в<br/>это время полдник наш»</i>   | Полдник: «Физическое»<br>«Социально-коммуникативное»  |
| <b>15.25-15.45</b>                                      | Самостоятельная деятельность,<br><i>«Я сам!»</i> , кружки  | «Социально-коммуникативное»   |
| <b>15.45-16.15</b><br>(по подгруппам)                   | Подготовка и проведение занятий (по<br>подгруппам)   | Совместная деятельность взрослых и<br>детей. Игровая деятельность.  |
| <b>16.15-17.30</b>                                      | Игры, прогулка, уход домой <i>«А теперь<br/>прощаться нам пора, досвидания, до<br/>утра!»</i>  | Взаимодействие с родителями,<br>«Познавательное» «Социально-<br>коммуникативное», «Речевое»,<br>индивидуальная работа               |

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
протокол №1 от 31.08.2021

УТВЕРЖДЕНО  
приказом № 26 от 31.08.2021  
по МАДОУ детский сад №3 «Радуга»

**Режим дня на холодный период в младшей группе «Солнечные зайчики»  
на 2021-2022 учебный год**

| <b>Время</b>       | <b>Режимные моменты</b>   | <b>Содержание</b>   |
|--------------------|---|---|
| <b>7.30-8.00</b>   | Приём детей <i>«Здравствуйте!»</i><br><i>«Я сам!»</i> - самостоятельная деятельность детей  | Прием детей.<br>Взаимодействие с родителями.<br>Самостоятельные игры  |
| <b>7.51-7.59</b>   | <i>«По утрам зарядку делай - будешь сильным, будешь смелым!»</i>  | Утренняя гимнастика   |
| <b>7.59-8.15</b>   | Игры, самостоятельная деятельность  | Социально-коммуникативное»<br>индивидуальная работа   |
| <b>8.15-8.40</b>   | <i>«Моем руки с мылом чисто-чисто»</i><br>Приятного аппетита  | Подготовка к завтраку<br>завтрак  |
| <b>8.40-8.50</b>   | <i>Что интересного будет у нас сегодня</i>  | <i>Утренний круг</i>  |
| <b>8.50-9.45</b>   | Организованная детская деятельность, занятия со специалистами (общая длительность, включая перерывы)                                    | Организованная образовательная деятельность: игры-занятия.  |
| <b>9.45-10.00</b>  | <i>«Моем руки с мылом чисто-чисто»</i><br>Приятного аппетита  | Второй завтрак  |
| <b>10.00-10.10</b> | Игры, самостоятельная деятельность  | Социально-коммуникативное   |
| <b>10.10-12.00</b> | Подготовка к прогулке, прогулка <i>«Это время - для здоровья, закаляйся, детвора»</i><br>самостоятельная деятельность - <i>«Я сам!»</i> | «Социально-коммуникативное»,<br>«Познавательное», «Речевое»,<br>«Физическое», индивидуальная работа                       |
| <b>12.00-12.15</b> | Возвращение с прогулки, водные процедуры <i>«Умывайся, не ленись - чистым за обед садись!»</i> , самостоятельная деятельность           | Обучение навыкам самообслуживания<br>«Социально-коммуникативное»  |
| <b>12.15-12.55</b> | Подготовка к обеду, обед<br><i>«Это время для обеда, значит нам за стол пора»</i>   | Обед: «Физическое»<br>«Социально-коммуникативное»   |
| <b>12.55-15.00</b> | Подготовка ко сну<br><br>Дневной сон: <i>«Это время тишины, все мы крепко спать должны»</i>   | «Речевое» «Социально-коммуникативное»,<br>«Художественно-эстетическое». Создание благоприятной, тихой обстановки для сна. |
| <b>15.00-15.25</b> | Постепенный подъём <i>«Это время - для здоровья, закаляйся, детвора»</i> , гимнастика после сна, «Я сам»                                | «Физическое», «Социально-коммуникативное», «Речевое» самостоятельная деятельность   |
| <b>15.25-15.45</b> | Полдник: <i>«Это время простокваши, в это время полдник наш»</i> , самостоятельная деятельность   | Обед: «Физическое»<br>«Социально-коммуникативное»   |
| <b>15.45-16.30</b> | Работа кружков, игры, чтение художественной литературы, <i>«Я сам!»</i>   | ООД, самостоятельная деятельность детей   |
| <b>16.30-16.40</b> | <i>Что интересного было у нас сегодня</i>   | <i>Вечерний круг</i>  |
| <b>16.30-17.30</b> | Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой<br><i>«А теперь прощаться нам пора, до свидания, до утра!»</i>                              | Взаимодействие с родителями<br>«Социально-коммуникативное»,<br>индивидуальная работа                                      |

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
протокол №1 от 31.08.2021

УТВЕРЖДЕНО  
приказом №26 от 31.08.2021  
по МАДОУ детский сад №3 «Радуга»

**Режим дня на холодный период в средней группе «Солнышко»  
на 2021-2022 учебный год**

| <b>Время</b>       | <b>Режимные моменты</b>  | <b>Содержание</b>   |
|--------------------|--|---|
| <b>7.30-8.00</b>   | Приём детей <i>«Здравствуйте!»</i><br><i>«Я сам!»</i> - самостоятельная деятельность детей   | Прием детей. Взаимодействие с родителями. Самостоятельные игры.   |
| <b>8.00-8.07</b>   | <i>«По утрам зарядку делай - будешь сильным, будешь смелым!»</i>   | Утренняя гимнастика   |
| <b>8.07-8.25</b>   | <i>«Что интересного будет у нас сегодня»</i>   | <i>Утренний круг</i>  |
| <b>8.25-8.50</b>   | <i>«Моем руки с мылом чисто-чисто»</i><br>Приятного аппетита   | Подготовка к завтраку<br>завтрак  |
| <b>8.50-9.00</b>   | Игры, подготовка к занятиям  | «Социально-коммуникативное»<br>индивидуальная работа  |
| <b>9.00-10.10</b>  | Организованная детская деятельность, занятия со специалистами (общая длительность, включая перерывы)                                   | Организованная образовательная деятельность: игры-занятия.  |
| <b>10.10-10.20</b> | <i>«Моем руки с мылом чисто-чисто»</i><br>Приятного аппетита   | Второй завтрак  |
| <b>10.20-12.00</b> | Подготовка к прогулке, прогулка <i>«Это время - для здоровья, закаляйся, детвора»</i><br>самостоятельная деятельность- <i>«Я сам!»</i> | «Социально-коммуникативное»,<br>«Познавательное», «Речевое»,<br>«Физическое», индивидуальная работа                       |
| <b>12.00-12.25</b> | Возвращение с прогулки,<br>водные процедуры <i>«Умывайся, не ленись - чистым за обед садись!»</i> ,<br>самостоятельная деятельность    | Обучение навыкам<br>самообслуживания<br>«Социально-коммуникативное»   |
| <b>12.25-13.05</b> | Подготовка к обеду, обед<br><i>«Это время для обеда, значит нам за стол пора»</i>  | Обед: «Физическое»<br>«Социально-коммуникативное»   |
| <b>13.05-15.00</b> | Подготовка ко сну<br><br>Дневной сон: <i>«Это время тишины, все мы крепко спать должны»</i>  | «Речевое» «Социально-коммуникативное»,<br>«Художественно-эстетическое». Создание благоприятной, тихой обстановки для сна. |
| <b>15.00-15.25</b> | Постепенный подъём <i>«Это время - для здоровья, закаляйся, детвора»</i> , гимнастика после сна, «Я сам»                               | «Физическое», «Социально-коммуникативное», «Речевое»<br>самостоятельная деятельность                                      |
| <b>15.25-15.40</b> | Полдник: <i>«Это время протокваши, в это время полдник наши»</i> , самостоятельная деятельность  | Обед: «Физическое»<br>«Социально-коммуникативное»   |
| <b>15.40-16.30</b> | Занятия (общая длительность, включая перерывы), работа кружков, игры, чтение художественной литературы, «Я сам!»                       | Непосредственная образовательная деятельность: игры-занятия   |
| <b>16.30-16.40</b> | <i>«Что интересного было у нас сегодня»</i>  | <i>Вечерний круг</i>  |
| <b>16.40-17.30</b> | Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой <i>«А теперь прощаться нам пора, до свидания, до утра!»</i>                                | Взаимодействие с родителями<br>«Социально-коммуникативное»,<br>индивидуальная работа                                      |

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
протокол №1 от 31.08.2021

УТВЕРЖДЕНО  
приказом №26 от 31.08.2021  
по МАДОУ детский сад №3 «Радуга»

**Режим дня на холодный период в средне-старшей группе «Капитошка»  
на 2021-2022 учебный год**

| <b>Время</b>       | <b>Режимные моменты</b>  | <b>Содержание</b>  |
|--------------------|--|--|
| <b>7.30-8.08</b>   | Приём детей <i>«Здравствуйте!»</i><br><i>«Я сам!»</i> - самостоятельная деятельность детей   | Прием детей. Взаимодействие с родителями. Самостоятельные игры.  |
| <b>8.08-8.16</b>   | <i>«По утрам зарядку делай - будешь сильным, будешь смелым!»</i>   | Утренняя гимнастика  |
| <b>8.16-8.30</b>   | <i>«Что интересного будет у нас сегодня»</i>   | <b>Утренний круг</b>   |
| <b>8.30-8.55</b>   | <i>«Моем руки с мылом чисто-чисто»</i><br>Приятного аппетита   | Подготовка к завтраку<br>завтрак   |
| <b>8.55-9.00</b>   | Игры, подготовка к занятиям  | «Социально-коммуникативное»<br>индивидуальная работа   |
| <b>9.00-10.25</b>  | Организованная детская деятельность, занятия со специалистами (общая длительность, включая перерывы)                                   | Организованная образовательная деятельность: игры-занятия.   |
| <b>10.25-10.35</b> | <i>«Моем руки с мылом чисто-чисто»</i><br>Приятного аппетита   | Второй завтрак   |
| <b>10.35-12.10</b> | Подготовка к прогулке, прогулка <i>«Это время - для здоровья, закаляйся, детвора»</i><br>самостоятельная деятельность- <i>«Я сам!»</i> | «Социально-коммуникативное»,<br>«Познавательное», «Речевое»,<br>«Физическое», индивидуальная работа                          |
| <b>12.10-12.30</b> | Возвращение с прогулки,<br>водные процедуры <i>«Умывайся, не ленись - чистым за обед садись!»</i> ,<br>самостоятельная деятельность    | Обучение навыкам<br>самообслуживания<br>«Социально-коммуникативное»  |
| <b>12.30-13.10</b> | Подготовка к обеду, обед<br><i>«Это время для обеда, значит нам за стол пора»</i>  | Обед: «Физическое»<br>«Социально-коммуникативное»  |
| <b>13.10-15.00</b> | Подготовка ко сну<br><br>Дневной сон: <i>«Это время тишины, все мы крепко спать должны»</i>  | «Речевое» «Социально-коммуникативное»,<br>«Художественно-эстетическое».<br>Создание благоприятной, тихой обстановки для сна. |
| <b>15.00-15.25</b> | Постепенный подъём <i>«Это время - для здоровья, закаляйся, детвора»</i> , гимнастика после сна, «Я сам»                               | «Физическое», «Социально-коммуникативное», «Речевое»<br>самостоятельная деятельность   |
| <b>15.25-15.40</b> | Полдник: <i>«Это время протокваши, в это время полдник наши»</i> , самостоятельная деятельность  | Обед: «Физическое»<br>«Социально-коммуникативное»  |
| <b>15.40-16.30</b> | Занятия (общая длительность, включая перерывы), работа кружков, игры, чтение художественной литературы, «Я сам!»                       | Непосредственная образовательная деятельность: игры-занятия  |
| <b>16.30-16.40</b> | <i>«Что интересного было у нас сегодня»</i>  | <b>Вечерний круг</b>   |
| <b>16.40-17.30</b> | Прогулка, уход домой <i>«А теперь прощаться нам пора, досвидания, до утра!»</i>  | Взаимодействие с родителями<br>«Социально-коммуникативное»,<br>индивидуальная работа   |

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
протокол №1 от 30.08.2021

УТВЕРЖДЕНО  
приказом №26 от 31.08.2021 по МАДОУ  
по МАДОУ детский сад №3 «Радуга»

**Режим дня на холодный период в подготовительной группе «Полянка»  
на 2021-2022 учебный год**

| <b>Время</b>       | <b>Режимные моменты</b>  | <b>Содержание</b>   |
|--------------------|--|---|
| <b>7.30-8.00</b>   | Приём детей <i>«Здравствуйте!»</i><br><i>«Я сам!»</i> - самостоятельная деятельность детей   | Прием детей. Взаимодействие с родителями. Самостоятельные игры  |
| <b>8.00-8.18</b>   | <i>Что интересного будет у нас сегодня</i>   | <i>Утренний круг</i>  |
| <b>8.18-8.28</b>   | <i>«По утрам зарядку делай - будешь сильным, будешь смелым!»</i>   | Утренняя гимнастика   |
| <b>8.28-8.50</b>   | <i>«Моем руки с мылом чисто-чисто»</i><br>Приятного аппетита   | Подготовка к завтраку<br>завтрак  |
| <b>8.50 -9.00</b>  | Игры, самостоятельная деятельность детей   | «Социально-коммуникативное»<br>индивидуальная работа  |
| <b>9.00-10.55</b>  | Организованная детская деятельность, занятия со специалистами (общая длительность, включая перерывы)                                   | Организованная образовательная деятельность: игры-занятия.  |
| <b>10.55-11.05</b> | <i>«Моем руки с мылом чисто-чисто»</i><br>Приятного аппетита   | Второй завтрак  |
| <b>11.05-12.30</b> | Подготовка к прогулке, прогулка <i>«Это время - для здоровья, закаляйся, детвора»</i><br>самостоятельная деятельность- <i>«Я сам!»</i> | «Социально-коммуникативное»,<br>«Познавательное», «Речевое»,<br>«Физическое», индивидуальная работа                       |
| <b>12.30-12.45</b> | Возвращение с прогулки, водные процедуры <i>«Умывайся, не ленись - чистым за обед садись!»</i> , самостоятельная деятельность          | Обучение навыкам самообслуживания<br>«Социально-коммуникативное»  |
| <b>12.45-13.10</b> | Подготовка к обеду, обед<br><i>«Это время для обеда, значит нам за стол пора»</i>  | Обед: «Физическое»<br>«Социально-коммуникативное»   |
| <b>13.10-15.00</b> | Подготовка ко сну<br><br>Дневной сон: <i>«Это время тишины, все мы крепко спать должны»</i>  | «Речевое» «Социально-коммуникативное»,<br>«Художественно-эстетическое». Создание благоприятной, тихой обстановки для сна. |
| <b>15.00-15.25</b> | Постепенный подъем <i>«Это время - для здоровья, закаляйся, детвора»</i> , гимнастика после сна, «Я сам»                               | «Физическое», «Социально-коммуникативное», «Речевое»<br>самостоятельная деятельность                                      |
| <b>15.25-15.40</b> | Полдник: <i>«Это время протокваш, в это время полдник наш»</i> , самостоятельная деятельность  | Обед: «Физическое»<br>«Социально-коммуникативное»   |
| <b>15.40-16.30</b> | Работа кружков, игры, чтение художественной литературы, «Я сам!»   | Непосредств. образовательная деятельность: игры-занятия   |
| <b>16.30-16.40</b> | <i>Что интересного было у нас сегодня</i>  | <i>Вечерний круг</i>  |
| <b>16.40-17.30</b> | Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой <i>«А теперь прощаться нам пора, досвидания, до утра!»</i>                                 | Взаимодействие с родителями, индивидуальная работа  |

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
протокол №1 от 30.08.2021

УТВЕРЖДЕНО  
приказом №26 от 31.08.2021  
по МАДОУ детский сад №3 «Радуга»

**Режим дня на холодный период в подготовительной группе «Звёздочка»  
на 2021-2022 учебный год**

| <b>Время</b> | <b>Режимные моменты</b>  | <b>Содержание</b>   |
|--------------|--|---|
| 7.30-8.10    | Приём детей, свободная игра  | Прием детей. Взаимодействие с родителями. Самостоятельные игры  |
| 8.10-8.30    | <i>Что интересного будет у нас сегодня</i>   | <i>Утренний круг</i>  |
| 8.30-8.40    | <i>«По утрам зарядку делай - будешь сильным, будешь смелым!»</i>   | Утренняя гимнастика   |
| 8.40-8.55    | <i>«Моем руки с мылом чисто-чисто»</i><br>Приятного аппетита   | Подготовка к завтраку<br>завтрак  |
| 8.55-9.05    | Игры, самостоятельная деятельность детей   | «Социально-коммуникативное»<br>индивидуальная работа  |
| 9.05-11.10   | Организованная детская деятельность, занятия со специалистами (общая длительность, включая перерывы)                                   | Организованная образовательная деятельность: игры-занятия.  |
| 11.10-11.20  | <i>«Моем руки с мылом чисто-чисто»</i><br>Приятного аппетита   | Второй завтрак  |
| 11.20-12.30  | Подготовка к прогулке, прогулка <i>«Это время - для здоровья, закаляйся, детвора»</i><br>самостоятельная деятельность- <i>«Я сам!»</i> | «Социально-коммуникативное»,<br>«Познавательное», «Речевое»,<br>«Физическое», индивидуальная работа                       |
| 12.35-12.50  | Возвращение с прогулки, водные процедуры <i>«Умывайся, не ленись - чистым за обед садись!»</i> , самостоятельная деятельность          | Обучение навыкам самообслуживания<br>«Социально-коммуникативное»  |
| 12.50-13.20  | Подготовка к обеду, обед<br><i>«Это время для обеда, значит нам за стол пора»</i>  | Обед: «Физическое»<br>«Социально-коммуникативное»   |
| 13.20-15.00  | Подготовка ко сну<br><br>Дневной сон: <i>«Это время тишины, все мы крепко спать должны»</i>  | «Речевое» «Социально-коммуникативное»,<br>«Художественно-эстетическое». Создание благоприятной, тихой обстановки для сна. |
| 15.00-15.25  | Постепенный подъем <i>«Это время - для здоровья, закаляйся, детвора»</i> , гимнастика после сна, «Я сам»                               | «Физическое», «Социально-коммуникативное», «Речевое»<br>самостоятельная деятельность                                      |
| 15.25-15.40  | Полдник: <i>«Это время простокваши, в это время полдник наши»</i> , самостоятельная деятельность                                       | Обед: «Физическое»<br>«Социально-коммуникативное»   |
| 15.40-16.30  | Работа кружков, игры, чтение художественной литературы, «Я сам!»   | Непосредственная образовательная деятельность: игры-занятия   |
| 16.30-16.40  | <i>Что интересного было у нас сегодня</i>  | <i>Вечерний круг</i>  |
| 16.40-17.30  | Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой <i>«А теперь прощаться нам пора, досвидания, до утра!»</i>                                 | Взаимодействие с родителями<br>«Социально-коммуникативное»,<br>индивидуальная работа                                      |

