

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чиричкасинская основная общеобразовательная школа» Цивильского района Чувашской Республики
(МБОУ «Чиричкасинская основная общеобразовательная школа» Цивильского района Чувашской Республики)

СОГЛАСОВАНА
педагогическим советом
МБОУ «Чиричкасинская ООШ»
(протокол от 15.02.2022 г. № 9)

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБОУ «Чиричкасинская ООШ»
от 15 февраля 2022 г. № 22

Директор  Петров А.О.



ПРОГРАММА ПЕРЕХОДА
МБОУ «ЧИРИЧКАСИНСКАЯ ООШ» ЦИВИЛЬСКОГО РАЙОНА
ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
В ЭФФЕКТИВНЫЙ РЕЖИМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ
на 2022–2026 годы

д. Чиричкасы, 2022 год

Паспорт программы

Наименование программы	Программа перехода школы в эффективный режим функционирования школы на 2022-2026 гг.
Ключевая идея программы	Повышение качества образования, создание среды, в которой все дети, вне зависимости от того, каковы их способности и проблемы (включая проблемы семьи), получают возможности для максимальных достижений и благополучного развития
Основные разработчики программы	Педагогический коллектив в составе: директор Петров А. О. заместитель директора по УВР Павлова Т. Ф. ст. вожатый Евдокимова Н. В. социальный педагог педагог-психолог Иванов Е. Е. классные руководители Матвеева Н. И., Семенова О. Г.
Основные исполнители программы	Участники образовательного процесса ШНОР.
Цель программы	Повышение образовательных результатов обучающихся школы
Задачи программы	1. Разработка механизмов ресурсного обеспечения программ перехода ШНОР в эффективный режим работы. 2. Создание условий для развития профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников ШНОР. 3. Разработка системы мониторинга результатов реализации программы перехода в эффективный режим работы школы с низким образовательным результатом.
Структура Программы	1. Анализ актуального состояния образовательной системы. 2. Нормативные основания для разработки программы. 3. Цели и задачи Программы (связаны с обеспечением возможности всем учащимся получить качественное образование). 4. Приоритетные направления (предметные результаты, оценивание и учет предметных результатов, поддержка профессионального развития, школьная среда, индивидуальная поддержка учеников, меры профессионального совершенствования сотрудников, развитие

	<p>любых форм внеурочной активности разных групп учащихся, установление тесного взаимодействия с родителями и внешней средой и др.).</p> <p>5. Сроки реализации и мероприятия Программы.</p> <p>6. Критерии, показатели результативности и эффективность Программы. Риск-профиль школы.</p> <p>7. Планирование реализации Программы.</p>
Сроки реализации программы	2022 – 2026 гг.
Механизм реализации программы	Программа реализуется за счет взаимодействия всех заинтересованных лиц, на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов деятельности
Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - повышение успеваемости и качества знаний обучающихся; - рост учебных и внеучебных достижений обучающихся; - увеличение численности школьников, охваченных системой внутришкольного и внешкольного дополнительного образования; - рост квалификации педагогов; - расширение участия заинтересованных лиц в управлении школой; - обновление учебной, материальной базы организации
Сроки и этапы реализации Программы	<p>1. Первый этап (до 1.03.2022 г.) - аналитико-диагностический. Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка текста и утверждение программы перехода школы в эффективный режим работы.</p> <p>2. Второй этап (с 01.03.2022 г.- 31.12.2023 г.) - деятельностный.</p> <p>Цель: реализация Программы перехода школы в эффективный режим работы, доработка и реализация подпрограмм Программы</p> <p>3. Третий этап (с 10.01.2024 г.-31.12.2024 г.) - этап промежуточного контроля и коррекции.</p> <p>Цель: отслеживание и корректировка планов реализации Программы, апробация и экспертная оценка информационно-методического обеспечения образовательной деятельности.</p>

	4. Четвертый завершающий этап (с10.01.2025 – 31.08.2026). - Цель: подведение итогов реализации Программы перехода школы в эффективный режим работы, распространение опыта работы, разработка нового стратегического плана развития школы.
Система организации контроля выполнения программы	Подготовка ежегодного доклада директора школы о результатах деятельности школы по реализации программы, отчет перед общественностью, самооценка образовательной организации по реализации программы перехода в эффективный режим работы.

1. Анализ актуального состояния образовательной системы

Сведения об организации. МБОУ «Чиричкасинская ООШ» Цивильского района Чувашской Республики (далее – школа, организация) создана 29 марта 2000 года на основании постановления главы администрации Цивильского района №354 от 15.07.2011 "О создании муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений Цивильского района Чувашской Республики".

Школа расположена по адресу: 429912, Цивильский район, д.Чиричкасы ул.Молодежная д.21 Телефон: (83545) 65-3-68 Электронный адрес: chirichkasi@mail.ru

Школа находится в типовом здании по проекту 1989 года. У школы нет филиалов. В ней обучают 68 учащихся. Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: 1 класс- пятидневная учебная неделя, 2-9 классы- шестидневная учебная неделя

Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня и в субботу – работают внеурочные и элективные курсы, кружки, спортивные секции. На конец 2021 года внеурочная деятельность представлена 18 кружками и секциями.

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

- учебные кабинеты – 11
- компьютерный класс
- мастерская, площадь
- спортивный зал, площадь
- тренажерный зал
- актовый зал
- библиотека
- столовая (50 посадочных мест)
- медицинский кабинет, площадь
- кабинет учителя-логопеда
- учительская

Сведения об обучающихся. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся – статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	90	89	76	67
	– начальная школа	30	33	33	31
	– основная школа	60	56	43	36
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом с отличием: – в основной школе	-	1	2	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, несмотря на уменьшения количества обучающихся, растет количество обучающихся, окончивших школу с аттестатом с отличием.

Работа по повышению качества образовательной деятельности – одно из направлений работы школы. Успешно внедрены требования Федеральных государственных образовательных стандартов в образовательную деятельность. Динамика успеваемости качества знаний, отражена в таблице.

Учебный год	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)		
		Начальная школа	Основная школа	По школе
2018–2019	100	55	41,7	45
2019–2020	98,7	47,6	39,3	41,6
2020–2021	98,7	63	28,9	41,7

Таблица показывает, что наблюдается повышение качества знаний в начальной школе, а в основной школе - понижается. В ближайшие пять лет основное внимание необходимо уделить повышению качества знаний в школе.

Характеристика окружающего социума. Социум школы представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи воспитанников и учащихся. Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении высокого показателя численности многодетных и социально незащищенных семей (семьи, в которых оформлена опека, имеются дети-инвалиды, дети с ОВЗ):

2019 год - 17,38% от общего числа семей;

2020 год - 17,48% от общего числа семей;

2021 год - 18,95% от общего числа семей.

Макросреду или макроокружение представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель школьного образования, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур.

Образовательные партнеры:

- Образовательные учреждения Цивильского района
- ЦАТТ (Цивильский аграрно-технологический техникум)

Учреждения дополнительного образования:

- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Цивильская детская школа искусств» Цивильского района Чувашской Республики
 - Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества» Цивильского района Чувашской Республики
 - Автономная организация дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа «Асамат» Цивильского района Чувашской Республики

Учреждения культуры:

- Муниципальное бюджетное учреждение культуры "Районный центр развития культуры и библиотечного обслуживания" Цивильского района Чувашской Республики
 - Структурное подразделение МБУК «Районный центр развития культуры и библиотечного обслуживания» - Цивильский историко-краеведческий музей
 - Модельная библиотека с. Игорвары
 - Модельная библиотека д. Чиричкасы

Сотрудничество со спортивным комплексом позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение учащимися различных спортивных секций).

Совместно с Модельными библиотеками с. Игорвары и д. Чиричкасы школа проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов. Общее количество работников – 33 человек. Из них 15 – учителя, 3 – иные педагогические работники, 15 – непедагогические работники.

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 15 чел. Среднее специальное – 4 чел.	Высшая – 2 чел. Первая – 15 чел.	До 5 лет – 2 чел. 5 – 15 лет – 1 чел. Свыше 15 лет – 15 чел.

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

- Почетный работник общего образования РФ – 1 работника
- Отличник народного просвещения -2 работника

На данный момент школа полностью укомплектована для реализации образовательных программ общего образования. На момент завершения программы школа должна получить лицензию для реализации дополнительного образования и создать для этого материально-технические ресурсы.

Для разработки программы перехода в эффективный режим работы и развития образовательной организации МБОУ «Чиричкасинская ООШ» с целью выявления проблем, путей и методов их решения был осуществлен SWOT-анализ состояния образовательной организации, в которой выделены проблемы и сильные стороны школы, проанализированы возможности и угрозы со стороны внешней среды (социума, окружения, родительской общественности и т.п.).

SWOT-анализ состояния образовательной организации

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (T)
Высокий уровень профессиональной подготовки преподавателей (89 % учителей имеют высшую и первую категорию). Слаженный коллектив опытных педагогов	Инертность отдельных педагогов в принятии новых технологий. Эмоциональное выгорание педагогов в связи с увеличением объёма работы.	Есть предложения по сетевому взаимодействию	Расширяется конкурентная среда
Учебный план имеет вариативную часть	Снижение количества обучающихся	Есть спрос на дополнительное образование	Период демографического спада
Развита система организации проектно-исследовательской деятельности школьников	Нет механизма оказания платных услуг	Школа часто участвует в спортивно-оздоровительных мероприятиях различного уровня	Недостаточное финансирование дополнительного образования
- Систематизируется работа с одаренными талантливыми детьми; - Проводятся элективные курсы, индивидуальные консультации, олимпиады, конференции, участие в интеллектуальных играх, проектах; - Существует сопровождение и подготовка учащихся со стороны педагогов; - Улучшение	- Дефицит временных ресурсов как у учителя, так и у ученика; - Выявлением и поддержанием талантливых детей занимаются не все педагоги, существуют учителя, не преследующие данной цели в	- Мониторинг «Одаренные дети» проводится регулярно через: изучение «Портфолио» учащихся, участия в олимпиадах, творческих конкурсах, интеллектуальных проектах; - психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей; - Высокие достижения в спортивной, военно-	Недостаточный уровень мотивации участников образовательного процесса

результативности спортивной деятельности учащихся, в реализации проекта «Внедрение комплекса ГТО».	процессе обучения.	спортивной деятельности учащихся.	
Материально-техническая база учреждения укомплектована, пополняется новым оборудованием; Создана локальная сеть. Создан сайт школы.	Нежелание ряда педагогов активно использовать ИКТ в своей деятельности; -В школе работает значительное число возрастных педагогов, испытывающих трудности в освоении ИКТ-технологий.	Высокая скорость интернета.	Отсутствие штатных единиц для привлечения дополнительных специалистов ИКТ-профиля, Недостаточность финансовых ресурсов для активного развития материально-технической базы.

В школе созданы условия для выполнения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и организации воспитательной деятельности.

Опыт работы с социальными партнерами в организации учебной и внеурочной деятельности обучающихся является весомым потенциалом в расширении условий для предоставления доступного качественного образования обучающимся школы в соответствии с запросами личности.

Вместе с тем выявлена недостаточная методическая готовность педагогов школы к эффективному использованию технологий системно-деятельностного подхода.

Установлена необходимость разработки специальных программ педагогической поддержки обучающихся, испытывающих сложности в освоении основной образовательной программы и др.

Таким образом, для перевода школы в режим эффективного функционирования и развития необходима целенаправленная программная работа по повышению качества образования, предусматривающая использование продуктивного опыта работы и взаимодействие с образовательными организациями муниципальной и республиканской системы образования.

2. Нормативные основания для разработки Программы

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).

3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.

4. Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и

воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»

5. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.

6. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).

7. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).

8. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

9. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

10. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

11. Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018-2025 гг

12. Государственная программа Чувашской Республики «Развитие образования», утвержденная постановлением Кабинета Министров Чувашской Республики от 20.12.2018 №531

3. Цели и задачи Программы

Основная цель Программы: Создание условий для повышения качества образования, позволяющих обеспечить переход школы в режим эффективного функционирования и развития.

Основные задачи Программы:

1. Информационное, аналитическое, экспертное обеспечение проведения мониторинга качества образования.

2. Определение основных направлений и разработка механизмов перехода ОО в режим эффективного функционирования и развития.

3. Развитие сетевого взаимодействия и партнерства с базовыми школами.

4. Развитие кадрового потенциала школы.

5. Обеспечение организационно-методического сопровождения мероприятий по созданию в школе условий для повышения качества образования.

6. Создание механизмов государственно-общественного управления, создание системы независимой оценки качества работы школы.

4. Приоритетные направления

В процессе реализации программы развития образовательного учреждения будут выбраны следующие направления работы:

1) развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды;

2) реализация образовательных программ, для которых созданы современные материально-технические условия в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования;

- 3) поддержка педагогов в желании осваивать технологии системно-деятельностного подхода и реализовать их в образовательном процессе;
- 4) развитие эффективной системы внеурочной деятельности ;
- реализация мероприятий, направленных на здоровьесбережение всех участников образовательного процесса;
- расширение форм и методов информационного взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Внедрение новых ФГОС НОО и ООО (ФГОС-2021)					
1	Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обучение по ФГОС-2021	Директор Петров А. О.	Январь 2022	Приказ о создании рабочей группы	
2	Проведение педсовета, посвященного внедрению ФГОС-2021	Зам. директора по УВР Павлова Т. Ф.	Январь 2022	Протокол	
3	Анализ соответствия материально-технической базы школы требованиям ФГОС-2021, действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда	Директор Петров А. О.	Январь-февраль 2022	Справка	
4	Анализ имеющихся в школе ресурсов для изучения родного языка и родной литературы, а также второму иностранному языку по ФГОС-2021	Зам. директора по УВР Павлова Т. Ф.	Январь-февраль 2022	Справка	

5	Анализ соответствия электронной образовательной среды, доступности информационно-образовательной среды требованиям ФГОС-2021	Заместитель директора по УВР Павлова Т. Ф., учитель информатики Сергеев А. В.	Февраль 2022	Справка	
6	Разработка проектов ООП НОО и ООО по ФГОС-2021, не включая рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочных, учебных модулей, рабочие программы воспитания, программы формирования УУД, учебные планы, календарные учебные графики, планы внеурочной деятельности, календарные планы воспитательной работы	Рабочая группа	Май 2022	Протоколы заседаний рабочей группы, проекты ООП НОО и ООО	

2. Обеспечение качественного и доступного образования

1	Создание плана подготовки к ГИА	Зам. директора по УВР Павлова Т. Ф	Январь 2022	План	
2	Составление плана графика подготовки школы к ВПР	Зам. директора по УВР Павлова Т. Ф	Январь 2022	План	
3	Прохождение курсов повышения квалификации педагогами школы	Зам. директора по УВР Павлова Т. Ф	В течение всего периода	Сертификат	
4	Мониторинг уровня подготовки выпускников 4х, 9 х классов	Зам. директора по УВР Павлова Т. Ф	Апрель 2022	Справка	

5	Мониторинг качества обученности учащихся по результатам полугодовых и годовых контрольных работ	Зам. директора по УВР Павлова Т. Ф	Январь, май 2022	Справка	
6	Проверка состояния преподавания предметов учебного плана.	Зам. директора по УВР Павлова Т. Ф	По отдельному плану	Справка	
7	Анализ результативности внеурочной деятельности	Старший вожатый Евдокимова Н. В.	Март 2022	Справка	
8	Мониторинг результативности учебного процесса по итогам четвертей и учебному году	Зам. директора по УВР Павлова Т. Ф	После окончания четверти	Мониторинг	
9	Мониторинг исследования адаптационного периода обучающихся 1-х и 5-х классов	Классные руководители 1, 5 классов	Ноябрь 2022	справка	
10	Обеспечение проведения независимой оценки качества образования	Директор Петров А. О.	Май 2022	протокол	
3. Создание эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у школьников.					
1	Разработать и ввести документ «Портфолио индивидуальных достижений» как форму оценки результатов развития учащегося в дополнительном образовании.	Старший вожатый Евдокимова Н. В.	Сентябрь 2022	Локальный акт	

2.	Внедрение системы мониторинга одарённости детей	Старший вожатый Евдокимова Н. В.	Сентябрь 2022	Локальный акт	
3	Участие в олимпиадах, творческих конкурсах, научно-практических конференциях	Зам. директора по УВР Павлова Т. Ф Учителя предметники	В течение всего периода	Грамоты, дипломы, сертификаты, справка	
4	Групповые и индивидуальные занятия с сильными учениками	Учителя предметники	В течение всего периода	Планы работы	
5	Организация научно-исследовательской деятельности	Зам. директора по УВР Павлова Т. Ф	Март 2022	Справка	
6	Кружки по интересам	Зам. директора по УВР Павлова Т. Ф	Май 2022	Планы работы	

4. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в процессе обучения

1	Проведение мониторинга состояния физического развития детей и влияние учебной нагрузки на их здоровье.	Старший вожатый Евдокимова Н. В., медсестра ФАП	Сентябрь 2022	справка	
2	Развитие системы информированности родителей о результатах анализа состояния здоровья детей.	Классные руководители	После каждого исследования	Акты	
3	Осуществление контроля выполнения санитарно-гигиенического	Директор школы	Каждую неделю	протокол	

	режима				
4	Организация и проведение Дня Здоровья	Старший вожатый Евдокимова Н. В., <u>учитель</u> физической культуры	По отдельному графику	Информация на сайт	
5	Повышение квалификации педагогов по внедрению здоровьесберегающих технологий и формированию навыков здорового образа жизни	Старший вожатый Евдокимова Н. В.,	В течение всего периода	сертификат	
6	Развитие системы информированности спортивных достижениях школы: оформление стенда; создание компьютерного банка данных о спортивных достижениях школы	Старший вожатый Евдокимова Н. В., <u>учитель</u> физической культуры	Январь 2022	Стенд	
7	Организация полноценного питания в школьной столовой.	Директор школы		Приказы, акты	

5. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды в Школе.

1	Разработка концепции информационного обеспечения образовательного процесса, разработка и внедрение механизмов информационн	Директор Петров А. О. Учитель информатики Сергеев А. В.	Февраль 2022	Аналитическая справка	
---	--	--	--------------	-----------------------	--

	ого обеспечения процессов функционирования и развития школы				
2	Повышение информационной культуры педагогов и учащихся школы	Учитель информатики Сергеев А. В.	Март 2022	План развития цифровой инфраструктуры	
3	Создание условий, обеспечивающих целенаправленную подготовку педагогов и учащихся в области получения, переработки и использования информации	Директор Петров А. О.	Май 2022	Приказ	
4	Обновление программного и технического обеспечения компьютерного класса	Директор Петров А. О.	Май 2022		

6. Разработка системы организации внеурочной деятельности и дополнительного образования для создания ситуаций социального взаимодействия как механизма позитивной социализации учащихся

1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель директора по УВР	Январь-март 2022	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Директор	Апрель 2022	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Заместитель директора по УВР Педагог дополнительный	Май-август 2022	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительн	

		ого образования		ого образования	
4	Получение лицензии на дополнительное образование	Директор	Сентябрь 2022	Лицензия на дообразование	
7. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проанализировать локальные нормативные акты школы на внесение изменений в сфере охраны труда	Директор Петров А. О	Первое полугодие 2022	Оформление аналитической справки	
2	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в школе	Директор Петров А. О	Март 2022	Протокол	
3	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Директор Петров А. О	Март 2022	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
8. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в школе работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Директор Петров А. О	Первое полугодие 2022	Приказы Локальные нормативные акты школы	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Директор Петров А. О	Апрель 2022	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Директор Петров А. О	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	

4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Директор Петров А. О	Второе полугодие 2022	Утвержденный план внедрения	
---	---	----------------------	-----------------------	-----------------------------	--

Механизмы реализации программы развития школы

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.

2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.

3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.

4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.

6. Обновление материально-технического оснащения школы.

7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.

2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.

3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.

4. Создание эффективной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.

5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.

6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

7. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

8. Тенденция к снижению роста заболеваемости учащихся.

9. Рост личностных и спортивных достижений.