

Согласовано
И.О. зам. Главы администрации -начальника
отдела образования



Т.И.Лаврентьева

22 февраля 2022 г.



Утверждено:

Директор МБОУ «Айбечская СОШ»
Г.Н.Никитина

Приказ № 18 от 22.02.2022 г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
образовательного учреждения
«Айбечская средняя общеобразовательная школа»

за период с 01 января 2021 года по 31 декабря 2021 года

СОДЕРЖАНИЕ:

		стр.
1.	Аналитическая часть	3-45
1.1.	Оценка образовательной деятельности	3 - 5
1.2.	Оценка системы управления организации	5 - 7
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	7 -29
1.4.	Оценка организации учебного процесса	29 -32
1.5.	Оценка качества	32-42
1.5.1	Кадрового обеспечения	32 -37
1.5.2	Учебно – методического обеспечения	37 -38
1.5.3	Библиотечно- информационного обеспечения	37-38
1.5.4	Материально- технической базы	38-40
1.5.5	Функционирования внутренней системы оценки качества образования	40-42
2.	Анализ показателей деятельности организации	42-45

I. Аналитическая часть.

1.1. Оценка образовательной деятельности.

МБОУ «Айбечская СОШ» (полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Айбечская средняя общеобразовательная школа» Ибресинского района Чувашской Республики).

Юридический адрес школы: 429710, Чувашская Республика, Ибресинский район, деревня Айбечи, улица Центральная, дом 35.

Фактический адрес: 429710, Чувашская Республика, Ибресинский район, деревня Айбечи, улица Центральная, дом 35.

Телефон Факс e-mail

Учредителем школы является Администрация Ибресинского района Чувашской Республики.

Школа имеет государственную лицензию на осуществление образовательной деятельности:

Регистрационный номер	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
591	РО, № 032574	20.10.2011	бессрочно

свидетельство об аккредитации:

Регистрационный номер	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
258	21АД, № 981100	30.09. 2014	29.08. 2026 года

Деятельность МБОУ «Айбечская СОШ» регламентирована Уставом школы и Программой развития школы на 2019-2023 уч. г.

Школа имеет статус общеобразовательный и включает в себя три уровня образования со следующими нормативными сроками обучения:

- начальное общее образование – 4 года,
- основное общее образование – 5 лет;
- среднее общее образование – 2 года.

Обучение в школе осуществляется в очной форме, в первую смену, ведётся в 1 – 11 классах – на русском языке.

МБОУ «Айбечская СОШ» реализует следующие основные образовательные программы:

- образовательную программу начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);
- образовательную программу основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);
- образовательную программу среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года);

Регламентирование деятельности школы осуществлялось следующими локальными актами:

- приказами и распоряжениями директора школы;
- локальными актами, утверждёнными в установленном порядке и в рамках, имеющих у школы полномочий;
- календарным учебным графиком и режимом занятий на учебный год;
- учебным планом школы, планом внеурочной деятельности на учебный год.

Основными приоритетными направлениями работы школы являлись:

- 1) формирование общей культуры обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- 2) достижение обучающимися качественно соответствующего образовательного уровня;
- 3) реализация внедрения ФГОС НОО в 1-4 классах, ФГОС ООО в 5 – 9 классах; ФГОС СОО в 10-11 классах;
- 4) предпрофильная подготовка в 9 классе;
- 5) профильное обучение в 10,11 классах.
- 6) активное использование современных информационных технологий в учебно – воспитательном процессе;
- 7) создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профильных образовательных программ обучающимися школы;
- 8) адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- 9) формирование здоровья и здорового образа жизни обучающихся;
- 10) воспитание у обучающихся гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, семье.

Общая численность учащихся за три учебных года выглядит следующим образом:

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1-4 классы	89	85	79
5-9 классы	99	104	104
10-11 классы	19	16	19
Количество обучающихся в начале года	207	205	202
Средняя наполняемость классов	18,8	18,6	18,4

Анализ количественного состава учащихся заставляет делать следующие выводы: количество детей уменьшается с каждым годом. Именно с 2015 года большое количество обучающихся стало уходить после 9 класса (пугает сдача ЕГЭ в 11 классе, наблюдается низкий уровень мотивации к учёбе). Так, из 20 обучающихся 9 класса 8 обучающихся поступили в СПО, 12 учеников продолжили обучение в МБОУ «Айбечская СОШ».

МБОУ «Айбечская СОШ» Ибресинского района Чувашской Республики посещают обучающиеся из 2-х населенных пунктов Ибресинского района: из д.Айбечи – 119 обучающихся, из д.Вудоялы – 83 обучающийся.

Социальный паспорт школы:

Всего семей – 99, родителей - 208

Малообеспеченных семей (со справкой) – 5 семей.

Из них:

многодетных семей (3 и более детей)- 36

неполных семей – 30

детей-полусирот – 8

воспитывающихся с матерью - 5

опекаемых детей – 4

детей-инвалидов и с ОВЗ – 2/4,

детей «группы риска» , состоящие на внутришкольном учете – 1

подростков, склонных к правонарушениям – 0

педагогически запущенных детей - 0

систематически пропускающих уроков – 0

Многие родители выезжают на заработки в Москву и другие города, дети остаются на попечении бабушек и дедушек, что немаловажно для системной работы по формированию успешного обучения в школе. Наблюдается недостаточный интерес к учёбе ребёнка со стороны родителей.

1.2. Оценка системы управления организации.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, свободного развития личности, а также на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия. Органы самоуправления действуют согласно разработанной и утвержденной в школе нормативно-правовой базы.

Школьный коллектив, объединяющий учащихся и работников школы, осуществляет свои задачи в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями). Формами самоуправления школы являются:

- Педагогический совет школы (состоящий из работников школы),
- Общее собрание трудового коллектива,
- ученическое самоуправление,
- Управляющий Совет.

Администрация представлена руководителем школы - директором, осуществляющим непосредственное руководство учреждением. Данная структура управления школой в полной мере отвечает принципам самоуправления и единоначалия и соблюдения, основных прав всех участников образовательного процесса.

Учебно-воспитательный процесс в школе, в части организации учебных занятий, рассматривался через экспертизу учебного плана школы, образовательных программ, реализуемых школой, расписания учебных занятий, классных журналов и нормативной документации педагогических работников школы.

Коллегиальные органы управления:

1. Педагогический совет - высший орган самоуправления школы, решает вопросы, касающиеся качества знаний, умений и навыков учащихся, повышение квалификации учителей, их научно – педагогического и методического уровня. Проводится не реже 4-х раз в год. Рассматривает и принимает решения по предложениям методического совета, касающиеся развития образования в школе.

2. Методический Совет – постоянно действующий орган, задачами которого являются: обеспечение условий для планомерной, организованной методической работы, анализа, коррекции и регулирования ее в течение всего учебного года; создание эффективной системы методической работы, призванной обеспечить постоянный профессиональный и интеллектуальный рост педагогов и повышение качества образования. В состав МС входят: заместители директора по УВР, ВР, руководители ШМО учителей начальных классов, русского языка и литературы, учителя, работающие в Ассоциациях естественно-математического, гуманитарного циклов.

3. Общее собрание трудового коллектива – регулирует трудовые, социально-экономические и профессиональные отношения между руководителем и работниками.

4. Детское общественное объединение «Айбевуд» – осуществляет деятельность по всем направлениям воспитательной работы в школе, помогает в проведении всех внеклассных и общественных мероприятий, способствует организации учебно-воспитательного процесса.

5. Управляющий Совет – оказывает помощь школе в учебно-воспитательной работе, пропаганде педагогических знаний среди родителей, осуществляет связь и взаимодействие между учителями и родителями, школой и семьей.

Формы координации деятельности аппарата управления МБОУ «Айбечская СОШ» Ибресинского района Чувашской Республики:

- Педагогический совет (анализ работы, диагностика, корректировка результатов, решение, выполнение решений)
- Совещание при директоре
- Планы работы (годовой, на четверть, на неделю всех подструктур, ВШК)
- Приказы и распоряжения ОУ.

Функциональные обязанности каждого члена администрации четко определены, что помогает им проявлять самостоятельность при принятии управленческих решений, повышает ответственность за свою деятельность.

Есть все основания утверждать, что в школе сложилась управленческая команда с довольно высоким уровнем профессионализма, владеющая вариативными технологиями управленческой деятельности, довольно эффективно сотрудничающая с учащимися, родителями, работниками школы и общественностью, которые привлекаются к управлению школой в рамках различных структур, обеспечивающих режим функционирования и развития школы.

В основе принятия управленческих решений лежат результаты внутришкольного контроля, в системе которого выделяются два направления:

1. Учебно-воспитательный процесс:

- контроль за выполнением программы всеобща
- контроль за состоянием преподавания учебных дисциплин, выполнением учебных программ и достижения государственных стандартов образования;
- контроль за реализацией права обучающихся на получение образования;
- контроль за состоянием трудового воспитания и профориентации обучающихся;
- контроль за качеством знаний, умений и навыков обучающихся;
- контроль за внеклассной работой по предметам;
- контроль за обеспечением условий сохранения и развития здоровья обучающихся в образовательном процессе.

2. Педагогические кадры:

- контроль за выполнением решений и нормативных документов вышестоящих органов;
- контроль за работой методических объединений;
- контроль за выполнением решений педагогических и методических объединений;
- контроль за самообразованием учителей;
- контроль за состоянием методической работы;
- контроль за повышением квалификации учителей.

Структурные подразделения школы:

- библиотека
- столовая.

Библиотека работает по плану, утвержденному директором школы. Ежегодно библиотека совместно с заместителем директора по УВР и руководителями МО проводит анализ учебного фонда и составляет план его использования на следующий год. Заказ на необходимую учебную литературу формируется согласно Федеральному перечню учебников и составляется совместно с заместителем директора по УВР. Библиотека тесно сотрудничает с администрацией школы. Библиотекой строго выполняется методическая отчетность перед школьной администрацией и отделом образования.

Важнейшим условием сохранения и укрепления здоровья обучающихся является организация горячего питания. Для этого в школе оборудован пищеблок - столовая. Специальная комиссия осуществляет контроль технологического процесса приготовления пищи, условия хранения продуктов, качество блюд, их разнообразия.

Были охвачены бесплатным горячим питанием все ученики с 1 по 4 класса – 79 обучающихся.

Льготным питанием охвачены 5 обучающихся с ОВЗ, из малоимущих многодетных семей – 7 обучающихся.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне обучения.

Учебный план образовательного учреждения составлен на основе:

Базисный учебный план	I уровень	II уровень	III уровень
ФГОС	ФГОС	ФГОС	ФГОС

Учебники и учебные пособия, реализуемые в ОУ по предметам.

№ п/п	Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов
1 класс		
1	Литературное чтение	Литературное чтение. 1 класс. Учебник для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 1, ч. 2. / (Л.Ф.Климанова и др.) – М. : Просвещение, 2019.
2	Русский язык	Азбука. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2х ч. / (В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкин, Виноградская Л.А.)- М.: Просвещение, 2018г.(Школа России) 2018.
3		Русский язык. 1 класс: учебник / Т.Г. Рамзаева.- М. : Дрофа. 2018г. 2019г.
4	Математика	Математика .1 класс. учеб. для общеобразоват. организаций. В 2х ч. / М.И. Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова)- М : Просвещение, 2018,2019.(Школа России)
5	Окружающий мир	Окружающий мир. 1 класс. Учебник для общеобразоват. организаций. В 2ч./ А. А. Плешаков.-М..Просвещение,2018.
6	Музыка	Музыка. 1 класс: учеб. для общеобразоват. орган. /Е. Д. Критская, Г.П.Сергеева, Т.С. Шмагина.- М. Просвещение.2013.
7	Изобразительное	Кузин В.С. Изобразительное искусство.1 кл. :учебник / В.С.Кузин, Э.И. Кубышкина . М. : Дрофа, 2018.

8	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы: учеб. для общеобразоват. организаций / В.И. Лях.- М. : Просвещение, 2013.
9	Технология	Технология.1 класс : Учебник для общеобразоват. учреждений с прил.на электрон. носителе. / Н.И. Роговцева, Н.В.Богданова, И.П. Фрейтаг ; Рос. акад. наук ,Рос. акад. образования ,изд-во «Просвещение».-М. : Просвещение, 2012 ,2014.(Перспектива).
10	Родной (чувашский) язык	Волков М.К., Сергеев Л.П., Артемьева Т.В. Чăваш букварё. Ч.: ЧКИ. 2015
11	Литературное чтение на родном (чувашском) языке	Артемьева Т.В., Печников О.И. Литература вулаве.Пёчкёкё пёрчё Ч.: ЧКИ. 2014
2 класс		
1	Литературное чтение	Литературное чтение. 2класс. Учебник для общеобразоват. организаций .В 2ч. / (Л.Ф.Климанова и др.) –М. : Просвещение, 2019.-(Школа России)
2	Русский язык	Русский язык. 2 класс: В 2-х часах.учебник / Т.Г. Рамзаева.- М. : Дрофа.2020г.
3	Математика	Математика .2 класс. учеб. для общеобразоват. организаций. В 2х ч. / М.И. Моро, М.А.Бантова, Г.В.2.Бельтюкова и др.)- М : Просвещение,2018, 2019.(Школа России)
4	Окружающий мир	Окружающий мир. 2 класс. Учебник для общеобразоват. организаций. В 2ч./ А. А. Плешаков.-М..Просвещение,2019.
5	Английский язык	Английский язык . 2 класс. учеб. для общеобразоват. организаций./ (Н.И.Быкова, Д. Дули, М.Д. Пospelова, В.Эванс) – М.: Просвещение, 2018, 2019.
6	Музыка	Музыка.2 класс: учеб. для общеобразоват. орган. /Е. Д. Критская, Г.П.Сергеева, Т.С. Шмагина.-М. Просвещение.2014.
7	Изобразительное	Кузин В.С. Изобразительное искусство.2 кл. : учебник / В.С.Кузин, Э.И. Кубышкина . М. : Дрофа, 2017.
8	Физическая	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы: учеб. для общеобразоват. организаций / В.И. Лях.- М. : Просвещение, 2013.
9	Технология	Технология.2 класс : Учебник для общеобразоват. организаций с прил.на электрон. носителе. / Н.И. Роговцева, Н.В.Богданова, Н.В.Добромыслова ; Рос. акад.наук ,Рос. акад. образования ,изд-во «Просвещение».-М. : Просвещение, 2014.(Перспектива).
10	Родной (чувашский) язык	Сергеев Л.П., Артемьева Т.В.,А.Р.Кульева Чăваш чёлхи. 2 кл., ЧКИ.,2016
11	Литературное чтение на родном (чувашском) языке	Артемьева Т.В., Печников О.И. Литература вулавё. Ешел калча. 2 кл., ЧКИ.,2014
3 класс		
1	Литературное чтение	Литературное чтение.3 класс. Учебник для общеобразоват. организаций. В 2ч. Ч.1,ч.2./ (Л.Ф.Климанова и др.) –М. : Просвещение,2019.-(Школа России)

2	Русский язык	Русский язык 3 класс: В 2-х частях, учебник / Т.Г. Рамзаева.-М. : Дрофа.2018г,2020.
3	Математика	Математика .3 класс. учеб. для общеоб разоват. организаций. В 2х ч. / М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В.Бельтюкова и др.)- М : Просвещение,2019.(Школа России)
4	Окружающий мир	Окружающий мир. 3 класс. Учебник для общеобразоват. организаций. В 2ч./ А. А. Плешаков.-М..Просвещение,2019.
5	Английский язык	Английский язык . 3 класс. учеб. для общеобразоват. организаций./ В 2 ч.(Н.И.Быкова, Д.Дули, М.Д. Пospelова, В.Эванс) – М.: Просвещение. 2018. 2019.
6	Музыка	Музыка.3 класс: учеб. для общеобразоват. орган. /Е. Д. Критская, Г.П.Сергеева, Т.С. Шмагина.- М. Просвещение.2014.
7	Изобразительное искусство	Кузин В.С. Изобразительное искусство.3 кл. :учебник / В.С.Кузин, Э.И . Кубышкина . М. : Дрофа, 2014.
8	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы: учеб. для общеобразоват. организаций / В.И. Лях .- М. : Просвещение, 2013.
9	Технология	Технология.1 класс : Учебник для общеобразоват. учреждений с прил.на электрон. носителе. /Н.И. Роговцева, Н.В.Добромыслова; И.П. Фрейтаг ; Рос. акад.наук ,Рос. акад. образования ,изд-во «Просвещение».-М. : Просвещение, 2012 ,2014.(Перспектива).
10	Родной (чувашский) язык	Сергеев Л.П., Артемьева Т.В.,Кульева А.Р. Чăваш чĕлхи. 3кл.ЧКИ.,2017
11	Литературное чтение на родном (чувашском) языке	Т.В.Артемьева, Печников О.И. Литература вулаве Ылтан пучах ЧКИ - 2014
4 класс		
1	Литературное чтение	Литературное чтение.4 класс. Учебник для общеобразоват. Организаций в комплексе с аудиоприл. На электрон. носителе. В 2ч. / (Л.Ф.Климанова ,В.Г.Горецкий ,М.В. Голованова и др.) –М. : Просвещение,2019.-(Школа России)
2	Русский язык	Русский язык 4класс: В 2-х ч.учебник / Т.Г. Рамзаева.- М. : Дрофа.2018г.2019.
3	Математика	Математика .4 класс.,учеб. для общеобразоват. организаций. В 2х ч. / М.И. Моро и др.)- М : Просвещение,2019.
4	Окружающий мир	Окружающий мир. 4 класс. Учебник для общеобразоват. организаций. В 2ч./ А. А. Плешаков, Крючкова Е.А.- М..Просвещение, 2020г.
5	Английский язык	Английский язык . 4 класс. учеб. для общеобразоват. организаций.. В 2-х ч./ (Н.И.Быкова, Д.Дули, М.Д. Пospelова, В.Эванс) – М.: Просвещение, 2018.2019.
6	Музыка	Музыка.4 класс: учеб. для общеобразоват. орган. /Е. Д. Критская, Г.П.Сергеева, Т.С. Шмагина.- М. Просвещение.2014.

7	Изобразительное искусство	Кузин В.С. Изобразительное искусство.3 кл. :учебник / В. С. Кузин, Э. И. Кубышкина . М. : Дрофа, 2013.
8	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы: учеб. для общеобразоват. организаций / В.И. Лях. – М. : Просвещение, 2013.
9	Технология	Технология.1 класс : Учебник для общеобразоват. учреждений с прил.на электрон. носителе. / (Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, Н.В.Шипилова, С.В. Анащенкова); Рос. акад.наук , Рос. акад. образования ,изд-во «Просвещение».-М. : Просвещение, 2012. ,2014.(Перспектива).
10	ОРКСЭ	Кураев А.В.Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры . 4-5 классы: Учебник для общеобразоват. организаций с прилож. на электрон. носителе / А.В.Кураев.- М. : Просвещение. 2014г.
11	Родной (чуваший) язык	Виноградов Ю. М. , Кульева А. Р. Чăваш чĕлхи 4 класс Ч.: ЧКИ. 2014
12	Литературное чтение на родном (чуваший) языке	Т.В.Артемяева, О.И.Печников Литература вулаве. Пучах сумне пучах 4 кл, Ш: ЧКИ-2014
5 класс		
1.	Русский язык	Русский язык. Учебник для 5 класса общеобразовательных организаций. В 2-х частях; / Быстрова Е.А. ,Кибирева Л.В.,Гостева Ю.Н.,Калмыкова И.Р. ; .под ред. Быстровой Е А.
2.	Литература	Литература.5 класс. Учебник для общеобразоват. организаций. В 2ч./ В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И.Коровин.- М.: Просвещение,2021г.
3.	Математика	Математика: 5 кл. Учебник для общеобразоват. организаций : в 2 ч. / Н. Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чеесноков, С. И. Шварцбург .- М.: Мнемозина,2021.
4.	Английский язык	Английский язык:Учебник для 5 кл. общеобраз. организаций. Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е.,Эванс В., Изд-во Просвещение., 2017,2021.
5.	Биология	Биология,5 класс: Для общеобраз. учрежд. / В.В.Пасечник. –М. : Дрофа. 2016.
6.	История	История Древнего мира.5класс: Учебн. Для общеобр. Учр -ий /А.А. Вигасин ,Г.И. Годер., И.С.Свенцицкая. –.-М.; Просвещение, 2015.2018г.
7.	Музыка	Искусство. Музыка.5 кл. : учебник / Т. И. Науменко, В. В. Алеев.- М.: Дрофа, 2018.
8.	Изобразительное искусство	Искусство. Изобразительное искусство. 5 кл. : в 2ч. : учебник / С.П. Ломов, С.Е. Игнатъев, М.В. Кармазина – М.: Дрофа. 2018.
9.	Физическая культура	Физическая культура.5-7классы: Учебник для кл. общеобразоват. Учрежд. / (М.Я. Виленский , И.М. Туревский, Т.Ю. Торочкова и др.);под ред.М.Я.Виленского.-

10.	Технология	Технология : 5 класс : учебник / А.Тищенко, В.Д. Сеница .-3-е изд.,стереотип.- М. Просвещение ,2021г.
11.	География	География: 5класс. Учебник для общеобразоват организаций . Баринаова И.И ,Плешаков А.А., Сонин Н. И.-М.: Дрофа, 2017.
12.	ОДНКНР	Виноградова Н.Ф.Основы духовно-нравственной культуры народов России: учебник для учащихся общеобразовательных организаций Н.Ф.Виноградова,В.И.Власенко,А.В.Поляков-4-е
13	Родной (чувашский) язык	Сергеев Л.П.. Андреева Е.А.. Брусова Г.Ф. Чăваш чĕлхи Ч.: ЧКИ 2014
14	Родная (чувашская) литература	Иванова Н.Г.,Метин П.Н.,Матвеева.Ф.А. Тăван литература. Ч.:ЧКИ 2019
6 класс		
1	Русский язык	Русский язык. учебник для 6 класса общеобразоват. организаций в 2-х частях; / Быстрова Е.А., Кибирева Л.В.,Ю.И. Гостева, Е.С. Антонова; под ред. Е.А. Быстровой, -4-е изд.- М.:ООО «Русское
2	Литература	Литература: 6 класс .учебник для общеобразовательных организаций: в 2-х частях / авт.-сост. Г.С.Меркин 4 –е изд.-М.: ООО « Русское слово- учебник». 2015-2017г..
3	Математика	Математика: 6 кл., учебник для общеобразовательных учреждений. /В.Дорофеев, Д.И. Шарыгин, С.Б.Суворова и др./ Под ред. Г.В.Дорофеева, И.Ф.Шарыгина.2015, 2017,2018.
4	Английский язык	Английский язык: 6 класс: учебник для общеобраз. организаций / (Ю.Е. Ваулина , Д.Дули , О.Е.Подолько ,В.Эванс).-6 –е изд.-М.: Просвещение,2016,2017,2018.
5	Биология	Биология. Многообразие покрытосеменных растений .6 кл. : учеб. для общеобразоват. учреждений / В.В.Пасечник. –М. : Дрофа.,2017,2019.
6	История	Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / (Е.В. Агибалова, Г.М.Донской ; под ред. А.А.Сванидзе.- М. : Просвещение, 2020.
7	История	История России.6класс. Учебник для общеобразоват организаций в 2 - частях. (Арсентьев Н.М, Данилов А.А., Стефанович П.С ,А.Я.Токарева); под ред. А.В. Торкунова .- Просвещение, 2019.
8	География	География. Начальный курс .6 кл. учебник / Т.П.Герасимов, Н.П. Неклюкова. 5 изд., стереотип. –М.Дрофа, 2016, 2017,2019г.
9	Обществознание.	Обществознание:6 класс, учеб. для общеобразоват. организаций/ (Н.Ф.Виноградова ,Л.Ф.Ивановой,Н.И.Городецкая и др.; под ред. Л.Н.Боголюбова и др.) -М., Просвещение, 2017,2018.
10	Музыка	Искусство. Музыка.6 кл. : учебник / Т. И. Науменко, В. В. Алеев.- М.: Дрофа, 2018.
11	Изобразительное искусство	Искусство. Изобразительное искусство. 6кл. : в 2ч. : учебник / С.П.Ломов, С.Е.Игнатъев, М.В.Кармазина - М.: Дрофа. 2018.
12	Физическая культура	Физическая культура.5-7 классы: Учебник для кл. общеобразоват. учрежд./ (М.Я. Виленский , И.М. Туревский, Т. Ю.Торочкова и др.); под ред.М.Я.Виленского.-М.:Просвещение,2010.

13	Технология	Технология.: Технология ведения дома : 6 класс : учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н.В.Синица, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко и др..-М. Вентана -Граф ,2015г.
		Технология.: Индустриальная технология : 6 класс : учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.Тищенко, В.Д. Симоненко .- М. Вентана -Граф ,2014г.
14.	ОДНКНР	Виноградова Н.Ф.Основы духовно-нравственной культуры народов России: учебник для учащихся общеобразовательных организаций Н.Ф.Виноградова,В.И.Власенко,А.В.Поляков-4-е
15	Родной (чувашский) язык	Петрова Л.Г., Виноградов Ю.М.. Чăваш чĕлхи Ч.:ЧКИ 2014
16	Родная (чувашская) литература	Иванова Н.Г., Антонова З.С. Тăван литература Ч.:ЧКИ 2017
7 класс		
1	Русский язык	Русский язык. учебник для 7 класса общеобразоват. организаций в 2-х частях; / Быстрова Е.А. Кибирева, Л.В., Ю.И. Гостева, Т.М.Волтелева; под ред. Е.А. Быстровой, -5-е изд.- М.:ООО
2	Литература	Литература: учебник для 7 класса общеобразовательных организаций: в 2-х частях / авт.-сост. Г.С.Меркин, 5 –е изд.-М.: ООО « Русское слово- учебник». 2017г.,2018г.,2020. (
3	Алгебра	Алгебра 7 кл.,учебник для общеобразоват. организаций/ (Г.В. Дорофеев, С.Б. Суворова, Е.А. Бунимович и др.) М.: Просвещение 2016,2017.
4	Геометрия	Геометрия 7-9 : учеб. для общеобразоват. организаций/ (Л.С.Атанасян и др.).-М. : Просвещение, 2012, 2013,2017,2021.
5	Английский язык	Английский язык: 7 класс: учебник для общеобраз. организаций / (Ю.Е. Ваулина , Д.Дули , О.Е.Подольяко ,В.Эванс).-6 –е изд.-М.: Просвещение,2016,2017.
6	Биология	Биология . 7 класс.: учебник для общеобраз. учреждений / В.В. Латюшин, В.В.Шапкин; под ред. В.В.Пасечника ; Рос. акад. наук, Рос. Акад. Образования, изд-во « Просвещение». 2-е изд.- М.:
7	История	История России 7 класс: учебник для общеобраз. организаций .В 2-х частях.(Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, И.В. Курукин, А.Я.Токарева); под ред. А В.Торкунова,-
8	История	Всеобщая история. История Нового времени 1500-1800.7класс: учебник для общеобраз. организаций /А.Я. Юдовская., П.А.Баранов ,Л.М. Ванюшкина ;под ред. А.А. Искандерова.- М. ;
9	Обществознание	Обществознание.7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / (Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л.Ф.Иванова и др.) : под ред Л. Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой. М. : Просвещение, 2018.
10	География	География: География материков и океанов.: 7класс учебник / В.А. Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенев . -М.: Дрофа, 2017.
11	Физика	Физика. 7 кл. : учеб. для общнообразоват. учреждений / А.В. Перышкин.-М.: Дрофа,2013.
12	Музыка	Искусство. Музыка7 кл. : учебник / Т. И. Науменко, В. В. Алеев.- М.: Дрофа, 2017.

13	Изобразительное искусство	Искусство. Изобразительное искусство. 7кл . : в 2ч. : учебник / С.П.Ломов, С.Е.Игнатъев, М.В.Кармазина - М.: Дрофа. 2018.
14	Физическая культура	Физическая культура.5-7классы: Учебник для кл.общеобразоват.учрежд./ (М.Я. Виленский , И.М. Туревский, Т.Ю. Торочкова и др.);под ред.М.Я.Виленского.-
15	Технология	Технология. Индустриальные технологии:7 класс : учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.Т.Тищенко, В.Д. Симоненко. -М. : Вентана-Граф ,2014г.
16	Родной (чувашский) язык	Ю.М.Виноградов, Л.Г.Петрова. Чăваш чĕлхи. ЧКИ,2016
17	Родная (чувашская) литература	Степанова Н.И., Метин П.Н.Тăван литература, ЧКИ, 2019
8 класс		
1	Русский язык	Русский язык. учебник для 7 класса общеобразоват. организаций в 2-х частях; / Быстрова Е.А,Т.М. Воителева, Л.В. Киберева, Н.Н. Фаттахова; .под ред. Е.А. Быстровой, -4-е изд.- М.: ООО «Русское слово-учебник» .2017г. 2018.
2	Литература	. Литература: учебник для общеобразовательных организаций: в 2-х частях / авт.-сост.Г.С. Меркин 4 –е изд.-М.: ООО « Русское
3	Алгебра	Алгебра : учеб. для 8 кл. общеобрзоват. учреждений / (Г.В.Дорофеев и др.) М.: Просвещение 2018.2019.
4	Геометрия	Геометрия 7-9 : учеб. для общеобразоват. организаций/ (Л.С. Атанасян , В.Ф.Бутузов , С.Б.Кадомцев и др.).-М. : Просвещение,
5	Английский язык	Английский язык: 8 класс: учебник для общеобраз. организаций / (Ю.Е. Ваулина , Д.Дули , О.Е.Подоляко ,В.Эванс).-6 –е изд.-М.: Просвещение, 2018.,2019.
6	Биология	Биология. Человек. 8 класс. учеб. для общеобразоват учреждений , В.В.Латюшин, Шапкин В.А., Озерова Ж.А. М. : Дрофа, 2019 г.
7	История	История России 8 класс: учебник для общеобраз. организаций .В 2-х частях.(Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, И.В. Курукин, А.Я.Токарева); под ред. А В.Торкунова,- М.:Просвещение,2017г.2019.
8	История	Всеобщая история. История нового времени.8 класс : учеб. для общеобразоват. Организаций /А.Я. Юдовская ,П.А. Баранов., Л.М. Ванюшкина.; под ред. А.А. Искандерова - М. : Просвещение , 2018, 2019.
9	География	География России :Природа. 8 класс: учебник Баринаова И.И. -М. : Дрофа ,2018.2019
10	Физика	Физика. 8 кл. : учеб. для общнообразоват. учреждений / А.В. Перышкин.- М.: Дрофа, 2018
11	Химия	Химия. Неорганическая химия. 8 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман. - М.: Просвещение, 2019.
12	Обществознание	Обществознание. 8 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / (Л.Н.Боголюбов , и др.); под ред. Л.Н.Боголюбова ,А.Ю. Лазебниковой, Н.И.Городецкой; -М. : Просвещение.2019.
13	Информатика и ИКТ	Информатика: учебник для 8 класса И.Г.Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русакова, Л.В. Шестакова..-М.: БИНОМ .Лаборатория знаний,2018.

14	ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности. 7-9 классы.: / Н.Ф.Виноградова, Д.В.Смирнов, Л.В.. Сидоренко и др.- 3-е изд.,перераб.- М.: Вентана -Граф , 2019.
15	Музыка	Искусство. Музыка.8 кл : учебник / Т. И. Науменко, В. В. Алеев.- М.: Дрофа, 2018.
16	Физическая культура	Физическая культура. 8-9 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений/ В.И. Лях, А.А. Зданевич ;под общ. ред. В.И.Лях.- М.:Просвещение,2010. 2019.
17	Технология	Технология : 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. (Н.В.Матяш , А.А. Электов и др.) под ред. В.Д.
18	Родной (чувашский) язык	Виноградова Ю.М, Егорова А.С. 8 кл. Чăваш чĕлхи, ЧКИ, 2018
19	Родная (чувашская) литература	Станьял В.П., Майков Е.А., Вишнёва О.А. Чăваш литератури, ЧКИ, 2019
9 класс		
1	Русский язык	Русский язык. учебник для 9 класса общеобразоват. организаций в 2-х частях; / Быстрова Е.А., Кибирева Л.В., Ю.И. Гостева, Е.С. Антонова ; под ред. Е.А. Быстровой, -4-е изд.-М.: ООО «Русское слово-учебник» .2019г.
2	Литература	Литература: 9 класс. учебник для общеобразовательных организаций: в 2-х частях / К.А.Зинин,В.И.Сахаров,В.А.Чалмаев 4 –е изд.-М.: ООО « Русское слово- учебник». 2019г.2020
3	Алгебра	Алгебра : учеб. для 9 кл. общеобрзоват. учреждений / (Г.В.Дорофеев, С.Б.Суворова, Е.А. Бунимович) М.: Просвещение 2018.
4	Геометрия	Геометрия 7-9 : учеб. для общеобразоват. организаций/ (Л.С. Атанасян , В.Ф.Бутузов , С.Б.Кадомцев и др.).-М. : Просвещение, 2012, 2013,2019.
5	Английский язык	Английский язык: 9 класс: учебник для общеобраз. организаций / (Ю.Е. Ваулина , Д.Дули , О.Е.Подоляко ,В.Эванс).-9 –е изд.-М.: Просвещение, 2019.
6	Биология	Биология. Введение в общую биологию.9 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений (В.В. Пасечник ,А .А. Каменский,
7	История	История. России .9 класс : учеб. для общеобразоват. организаций .В 2ч (Н.М. Арсентьев,А.А. Данилов, А.А. Левандовский, А. Я.
8	История	Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс : учеб. для общеобразоват. организаций /А.Я. Юдовская и др., под ред. А.А.
9	География	ДроновВ.П. География России. Население и хозяйство.9 кл.учебное пособие В.П.Дронов, В.Я.Ром. М. Дрофа, 2020.
10	Физика	Физика. 9кл. : учеб. для общеобразоват. учреждений / А.В. Перышкин, Е.М. Гутник.-М.: Дрофа,2019.
11	Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ: учебник для 9 класса Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. 2019.
12	Химия	Химия. Неорганическая химия. Органическая химия.9 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений с прил.на электрон.
13	Обществознание	Боголюбов Н.И.Обществознание.9 класс : учеб.для общеобразоват. организаций с прил. На электронном носителе / (Л.Н.Боголюбов ,

14	ОДНКНР	Виноградова Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России: учебник для учащихся общеобразовательных
15	Физическая культура	Физическая культура. 8-9 классы: учеб. для общеобразоват. организаций /
16	ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности. 7-9 классы.: / Н.Ф.Виноградова, Д.В.Смирнов, Л.В.. Сидоренко и др..- 3-е изд., перераб.- М.: Вентана -Граф , 2019.
17	Родной (чуваши́й) язык	Андреев И.А. 8-9 кл. Чăваш чĕлхи Ч.: ЧКИ 2009
18	Родная (чуваши́й) литература	Никитин В.П. Чăваш литератури, Ч.: ЧКИ 2014
10 класс		
1	Русский язык	Гусарова И.В. Русский язык. 10класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Профильный уровень: в 2 ч. М.Вентана-Граф.2013г. 2021г.
2	Литература	Литература учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и углубленный уровни: в 2-х частях / З.А.Зинин, В.И. Сахаров.- М.:ООО « Русское слово-учебник»,2020
3	Алгебра	Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа, 10класс. В 2 ч. Ч .1. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (профильный уровень) / А.Г.Мордкович, П.В.Семенов.- М.; Мнемозина, 2020
4	Геометрия	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни / - (Л.С. Атанасян , и др.) –М.: Просвещение,2021.
5	Английский язык	Английский язык:10класс : учебник для общеобраз. организаций: базовый уровень/(Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.)- М.: Просвещение,2020г.
6	Биология	Биология. Общая биология. 10 кл. : учебник для общеобраз. организаций: базовый уровень В.В.Пасечник и др./Под ред.В.В.)- М.: Просвещение,2020г.
7	История	История России.10класс. учебник для общеобраз. организаций. Базовый и углубленный уровни) (в 3 частях) Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др./Под ред. Торкунова А.В.-М.: Просвещение,2020г.
8	История	Всеобщая история. Новейшая история 10 класс: . учебник для общеобраз. организаций (базовый и углубленный уровни) Сороко-Цюпа О.С.,Сороко-Цюпа А.О./Под ред. Искендерова А.А. М.Просвещение,2020.
9	География	Максаковский В.П.География.10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень / В.П.Максаковский.-М.Просвещение,2021.
10	Химия	Химия.10 класс : учеб. для общеобразоват. организаций: с прил.на электрон. носителе : базовый уровень / Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман. - М.: Просвещение, 2020,2022.

11	Обществознание	Обществознание.10 класс : учеб. для общеобразоват. Организаций: базовый уровень / (Л.Н.Боголюбов, А.В.Белявский, И.И.Горелавская и др.): под ред. Л.Н. Боголюбова. - М.: Просвещение, 2021.
12	Физика	Физика : 10класс: базовый уровень; профильный уровень: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений /А.В.Грачев, В.А.Погожев, А.М.Саленцев и др. - М.: Вентана-Граф, 2020.
13	ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности. 10 – 11 классы:учебник: базовый уровень / С.В. Ким, В.А.Горский .- М.: Просвещение, 2021.
14	Информатика и ИКТ	Информатика (базовый уровень) Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.-М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020.
15	Физическая культура	Физическая культура 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений/В.И. Лях ,А.А. Зданевич ; под общ. ред. В.И. Ляха.- М.: Просвещение, 2021.
16	Астрономия	Астрономия. 10-11классы:учебник: базовый уровень.1 / Б.А.Воронцов- Вельяминов, Е.К. Страут.- М.: Просвещение,2021г.
17	Родная (чувашская) литература	Родионов В.Г.,Родионова Э.И. Хрестоматия Ч.: ЧКИ 2010 Родионов В.Г. Чăваш литератури учебник Ч.: ЧКИ 2011
11 класс		
1	Русский язык	Русский язык. 11 класс.Учебник базовый и углубленный уровни./ И.В.Гусарова . М. :Просвещение. 2021г.
2	Литература	Литература учебник для 11 класса общеобразовательных организаций: Базовый и углубленный уровни: в 2-х частях / З.А.Зинин, В.И. Чалмаев.-М.:ООО « Русское слово-учебник»,2020
3	Алгебра	Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа .11класс. В 2 ч. Ч.1. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (профильный уровень) / А.Г.Мордкович, П.В. Семенов.- М.; Мнемозина, 2020 Ч.2.Задачник для учащихся общеобразоват. учрежд.(проф.уровень)под ред. А.Г.Мордковича.- М. :Мнемозина ,2020.
4	Геометрия	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни / - (Л.С. Атанасян , и др.) –М.: Просвещение, 2021.
5	Английский язык	Английский язык:11 класс : учебник для общеобраз. организаций: базовый уровень/(Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.)- М.: Просвещение,2021г.
6	Биология	Биология. 11кл. : учебник для общеобраз. организаций: базовый уровень В.В.Пасечник и др./Под ред.В.ВПасечника.)- М.: Просвещение,2021г.
7	История	История России 1946-нач.ХХI в. 11класс.учебник для общеоб. организ.. В 2-х частях. А.А.Данилов,А.В.Торкунов,О.В.Хлевнюк и др.Под ред. Торкунова А.В.-М.: Просвещение,2022г.
8	География	Максаковский В.П.География.10-11 классы: учеб. для общеобразоват. Организаций : базовый уровень / В.П.Максаковский.-М.Просвещение,2021.

9	Химия	Химия. 11 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений с прил.на электрон. носителе : базовый уровень / Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман. - М.: Просвещение, 2021г.
10	Обществознание	Обществознание.11 класс : учеб. для общеобразоват. Организаций: базовый уровень / (Л.Н.Боголюбов и др.): под ред.Л.Н. Боголюбова А.Ю.Лазебниковой , М. :Просвещение,2021г.
11	Физика	Физика : 11класс:учебник. базовый и углубленный уровни; /А.В.Грачев, В.А. Погожев, А.М. Салецкий и др.-М. : Просвещение, 2021.
12	ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности. 10 – 11 классы:учебник: базовый уровень / С.В. Ким, В.А.Горский .- М.: Просвещение,2021.
13	Информатика и ИКТ	Информатика (базовый уровень) Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.-М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020г.
14	Физическая культура	Физическая культура 10-11 классы: учеб. для общеобразоват.организаций :базовый уровень./под ред. В.И. Ляха.-М.: Просвещение, 2021.
15	Астрономия	Астрономия. 10-11кл.Базовый уровень.11 класс: учебник / Б.А.Воронцов- Вельяминов, Е.К. Страут.- М.: Дрофа,2018.2021г.
16	Родная (чувашская) литература	Родионов В.Г.,Родионова Э.И. Хрестоматия Ч.: ЧКИ 2010 Родионов В.Г. Чаваш литературы учебник Ч.: ЧКИ 2011

УУ- углублённый уровень БУ- базовый уровень

Программы элективных курсов:

Образовательная область (предмет)	Название программы	Автор программы	Кол-во часов	Класс
I уровень				
II уровень				
III уровень				
	Индивидуальный проект	Учитель химии Филиппов В.В.	35	10
	Индивидуальный проект	Учитель биологии Ястребова Т.В.	34	11

В 2020-2021 учебном году школа работает в режиме 5-дневной учебной недели.

Показателями результативности работы школы являются:

- фактический уровень качества знаний на конец учебного года (в сравнении с предыдущим годом);
- результаты внешней оценочной экспертизы;
- результаты участия обучающихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах.

По итогам 2020-2021 учебного года из 205 обучающихся 14 отличник (7,5%) и 72 ударника (36,9 %) Качество знаний составляет 44,4%.

Освоение образовательной программы сопровождалось промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определённых учебным планом, и в порядке,

установленной школой. Промежуточной аттестации по итогам учебного года подлежали 187 обучающихся. Положительно аттестованы все 187 обучающихся школы.

Итоги успеваемости и качество знаний обучающихся за пять лет

Учебный год	Кол-во учащихся	Кол-во отличников	Кол-во ударников	Кол-во неуспевающих	Качество знаний %	Кол-во медалистов	Выпущены со справкой
2016-2017	186	15(9,1%)	65(39,4%)	-	43,6	2	-
2017-2018	194	17(9,9%)	64(37,4%)	1	47,1	1	-
2018-2019	193	18(10,4%)	65(37,6%)	-	47,4	-	-
2019-2020	207	15(8,3%)	77(42,8%)	1	48,6	1	-
2020-2021	205	14 (7,5%)	72 (36,9)	-	44,4	1	-

Из таблицы видно, что анализ итогов успеваемости позволяет сделать выводы, что уровень обученности обучающихся соответствует требованиям государственных стандартов.

По окончании учебного года были подведены итоги прохождения программного материала по предметам, выполнения норм проведения контрольных, лабораторных и практических работ в классах. В результате анализа выявлено, что программный материал пройден по всем предметам учебного плана во всех классах. Все контрольные, лабораторные и практические работы проведены согласно рабочим программам в полном объеме. Также был проведен анализ обученности (качества знаний) в разрезе предметов.

Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов

Государственная итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов МБОУ «Айбечская СОШ» Ибресинского района Чувашской Республики проводится в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» ч.5 ст. 59 «Итоговая аттестация», Приказом МО и науки РФ от 26.12.2013 №1400 «Об утверждении Порядка проведения ГИА по образовательным программам СОО» п.9 (в последней редакции), Приказом МО и науки РФ от 25.12.2013 №1394 «Об утверждении Порядка проведения ГИА по образовательным программам ООО» п.9. (в последней редакции), регионального, муниципального и школьного уровней.

Качество подготовки выпускников

Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет выглядят следующим образом:

	2018 г. % выпускников	2019 г. % выпускников	2020 г. % выпускников
I ступень	100	100	100
II ступень	100	100	100
III ступень	100	100	100
В целом по ОУ	100	100	100

Сведения об участии выпускников 9 классов в государственной итоговой аттестации выглядят следующим образом:

Результаты сдачи ОГЭ за последние 3 года

Учебный предмет	2018-2019			2019-2020 (диагност работы)			2020-2021		
	Всего сдавали	Ср. оценка	«2»	Всего сдавали	Ср. оценка	«2»	Всего сдавали	Ср. оценка	«2»
Русский язык	13	4	1	9	4	0	20	4	0 (1)
Математика	13	3	4	9	4	0	20	3	0 (6)
Информатика	8	4	-	-	-	-	18	4	0
История	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание	2	2	1	9	3	1	1	4	0
География	7	3	2	-	-	-	-	-	-
Физика	3	3	-	-	-	-	-	-	-
Химия	2	3	-	-	-	-	-	-	-
Биология	4	3	1	-	-	-	-	-	-
Родной язык (чув)	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Сведения об участии выпускников 11 классов в ГИА в форме ЕГЭ следующие:

Предметы	2017		2018		2020	
	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников в принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников в положительно справившихся (% от принявших участие)
Русский язык	100	100	100	100	71,4	100
Математика базовая	100	100	100	100	-	-
Математика профильная	62,5	100	100	100	71,4	80,0
Биология	-	-	-	-	28,5	100
Химия	-	-	20,0	100	28,5	100
Обществознание	50	100	80,0	100	28,5	100
Физика	25	100	20,0	100	14,2	100
История	-	-	-	-	-	-

Результаты ЕГЭ выпускников 11 класса за три года

Учебные предметы	Средний балл за 2018-2019 уч. год			Средний балл за 2019-2020 уч. год			Средний балл за 2020-2021 уч. год		
	По школе 6 вып.	По району	По респ	По школе 12 вып.	По району	По респ	По школе 7 вып. ЕГЭ - 6 вып-ов ГВЭ – 1вып	По району	По респ
Русский язык	64,0 Михайлова И.Ю	70,07	72,80	61,82 Михайлова И.Ю	72,71	73,19	64,50 Михайлова И.Ю	69,53	74,08
Математика	Б - 4,0 (2) П – 44,75 (4) Ильина Т.Ф	55,78	61,15	Б - 0 П – 47,1 (10) Ильина Т.Ф.	55,03	57,48	Профильный – 52,6 (5) Ильина Т.Ф.	54,13	60,44
Обществознание	69,0 (1) Ястребова Т.В..	59,07	58,52	58,0 (2) Ястребова Т.В	66,92	62,12	-	-	
Физика	43,0 (2) Максимов П.Н.	54,04	56,65	50,0 (6) Максимов П.Н.	50,26	56,01	47,25 (4) Максимов П.Н.	46,87	57,70
История	-	-	-	61,0 (1) Филиппов В.В	67,53	60,46	-	-	-
География	50,0 (1) Максимов П.Н.	58,8	61,43	49,0 (2) Максимов П.Н.	59,33	59,95	-	-	-
Информатика и ИКТ	-	-	-	67,0 (2) Максимов П.Н.	62,00	62,94	-	-	-
Биология	69 (1) Ястребова Т.В	59,14	56,29	37,50 (1) Ястребова Т.В	53,89	56,25	36 (2) Ястребова Т.В	50,59	56,71
Химия	64 (1) Филиппов В.В.	62,75	63,31	39,5 (2) Филиппов В.В.	58,75	59,04	34,5 (2) Филиппов В.В	53,46	61,01
Анг. язык							48,0 (1) Васильева А.М	66,88	73,46

По итогам сдачи ГИА выпускниками учителям – предметникам были даны следующие рекомендации:

- 1) Учителям – предметникам проанализировать результаты сдачи основных государственных экзаменов по предметам, выявить типичные ошибки, допущенные при выполнении экзаменационных работ. Спланировать индивидуальную работу с обучающимися по предметам с целью устранения пробелов по основным темам и разделам учебного материала в следующем учебном году.
- 2) Учителям – предметникам тщательнее планировать работу с выпускниками по подготовке к ГИА по предметам.
- 3) Вести систематическую работу по формированию индивидуальных маршрутов для детей с низкой мотивацией к учёбе.
- 4) Использовать Интернет-ресурсы, электронные тренажеры в учебном процессе

**Данные о поступлении в учреждения профессионального образования
Поступление выпускников школы в учебные заведения
Анализ самоопределения выпускников 9 классов**

Учебный год	Общее количество выпускников	Из них, количество поступивших в ССУЗы	Из них, продолживших обучение в 10 классе
2017-2018	18	5 Канашский педколледж-1 Чеб. Техникум питания - 1 Вурнарский с/техникум- 1 Чебоксарский медколледж-1 Чебоксарский педколледж-1	12 1 (МБОУ «Ибресинская СОШ №1»)
2018-2019	13	6 Вурнарский с/техникум- 2 Чеб.проф.колледж им.Н.В.Никольского - 1 Чеб.строительный техникум-1 Чебоксарский медколледж-1 Канашский педколледж-1	7
2019-2020	15	6 Экономико-технологический колледж г.Москва-1 Вурнарский с/техникум- 3 Канашский финансовый колледж -2	9
2020-2021	20	8 Канашский транспортно-энергетический техникум-2 Канашский педколледж-2 Вурнарский с/техникум- 2 Чеб.экономико-технологический колледж – 1 Чебоксарский филиал РАНХиГС-1	12

Анализ самоопределения выпускников 11 классов

Учебный год	Общее количество выпускников	Всего поступило в ВУЗы	Из них, количество поступивших в ВУЗы технического направления, военные, экономические	Из них, количество поступивших в ВУЗы гуманитарного направления, юридические	Из них, количество поступивших в ВУЗы естественно-научного направления (медицинский, химико-технол. и т.д.)	Из них, количество поступивших в педагогические ВУЗы
2017-2018	11	7	2	0	2	3
2018-2019	6	4	2	0	1	1
2019-2020	12	7	2	1	2	2
2020-2021	7	5	1	0	1	3

Школа выпускает молодежь, обладающую глубокими и прочными знаниями, в основном достаточно хорошо подготовленную к жизни. Все поступившие в школу своевременно оканчивают девятые классы, а затем получают среднее общее образование.

Сведения о выпускниках-медалистах

Уч.год	Количество	ФИО
2017- 2018	1	Потапова И.А.
2018-2019	0	0
2019-2020	1	Федоров Д.С.
2020-2021	1	Ястребов Д.Н

Результаты всероссийской олимпиады школьников, научно-практических конференций, внеурочной деятельности в текущем учебном году в динамике за 3 последних года

В целях выявления и развития у обучающихся общеобразовательных организаций творческих способностей и интереса к научным знаниям, развития региональной системы выявления и поддержки одаренных детей проведён муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, региональных олимпиад школьников по национальным языкам и КРК, ИИМШ.

Олимпиады прошли по 21 предмету всероссийского перечня, 2 предметам этнокультурного компонента, интеллектуальные игры для младших школьников по 5 предметам.

Количество учащихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на городских и районных предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)

2019-2020 уч.г			2020-2021 уч.г			2021-2022 уч.г		
МЭ ВОШ	Региональные олимпиады и	ИИМШ	МЭ ВОШ	Региональные олимпиады и	ИИМШ	МЭ ВОШ	Региональные олимпиады и	ИИМШ

	КРК			КРК			КРК	
8	3	3	8	6	5	6	1	3

Количество уч-ся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на областных предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)

2018-2019 уч. г	2019-2020 уч. г	2020-2021 уч. г
-	1 призер - Ильина А (КРК)	1 призер (КРК)- Ильина А 1 призер (чув.яз)- Ильина А 1 призер (ИИМШ)- Анисимов К

Результатом работы на кружковых занятиях и индивидуальной работы с одарёнными обучающимися являются итоги ВОШ по предметам. По МБОУ «Айбечская СОШ» Ибресинского района Чувашской Республики в целом на муниципальном этапе ВОШ по предметам приняли участие 19 обучающихся 7-11 классов. Каждому участнику 7 – 11 классов была предоставлена возможность попробовать свои силы во многих олимпиадах. По итогам олимпиад по предметам 6 обучающихся (в прошлом году (8 уч.) стали победителями и призёрами муниципального этапа ВОШ по предметам. По олимпиаде по чувашскому языку и КРК – 1 призер, в прошлом году – 6.

Результаты муниципального этапа ВОШ по предметам в 2020-2021 учебном году

№	Ф.И.О.	Класс	Предмет	результат	рейтинг	Учитель - предметник
1	Никитина Алиса	11	Физкультура	победитель	МЭ	Тарасова Н.Л.
2	Федоров Дмитрий	9	Физкультура	призёр	МЭ	Тарасова Н.Л.
3	Фадеева Эмма	11	ОБЖ	победитель	МЭ	Филиппов В.В.
4	Мухтеев Павел А.	7	Биология	победитель	МЭ	Ястребова Т.В.
5	Мухтеева Юлия	9	Русский язык	призёр	МЭ	Егорова М.В.
6	Ильина Анжела В.	10	История	призёр	МЭ	Ястребова Т.В.

Результаты муниципального этапа региональных олимпиад по национальным языкам и КРК в 2020-2021 учебном году

1	Мухтеева Юлия	9	Чувашский язык и литература	призёр	МЭ	Школьников Л.П.
---	---------------	---	-----------------------------	--------	----	-----------------

Результаты муниципального этапа ИИМШ в 2020-2021 уч.г.

1	Потапов Иван	4	Математика	Победитель	МЭ	Кузьмина Е.М.
2	Федорова Яна	4	Окр.мир	Победитель	МЭ	Кузьмина Е.М.
3	Федорова Дарья	3	Русский язык	Призер	МЭ	Эрданова А.А.

**ИТОГО: 3 победителя и 3 призёра в МЭ ВОШ по предметам,
1 призер в РО по национальным языкам и КРК,
2 победителя и 1 призёр в ИИМШ.**

Если сравнить с показателями результативности прошлых лет, то в 2020-2021 уч.г. школа завоевала 19 призовых мест в районе. Но в то же время следует отметить, что школа не приняла участие по некоторым предметам: по информатике, астрономии, химии. Причины: обучающиеся не прошли рейтинг по предметам, по болезни.

Рекомендации:

1. Отметить добросовестное отношение к работе по подготовке обучающихся к муниципальному этапу ВОШ по предметам, региональных олимпиад этнокультурного компонента, ИИМШ учителей – предметников Тарасовой Н.Л., Филиппова В.В, Ястребовой Т.В, Егоровой М.В., Школьниковой Л.П, Кузьминой Е.М, Эрдановой А.А. и рекомендовать дирекции школы объявить благодарность с занесением в трудовую книжку.
2. При подготовке обучающихся к олимпиадам учесть типичные ошибки, допущенные школьниками при выполнении олимпиадных заданий.
3. Продолжить целенаправленную работу с одарёнными детьми, в том числе через индивидуальные занятия;
4. Шире использовать олимпиадные задания в учебном процессе, активнее привлекать обучающихся к использованию дополнительных источников знаний, продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы.

Количество учащихся, ставших лауреатами, призерами различных предметных конкурсных форм (научно-практические конференции, турниры и т.д.) за последние 3 года (областной, федеральный уровень)

Участие учащихся школы на научно – практических конференциях разного уровня приносит свои похвальные результаты.

Ежегодно учащиеся школы принимают участие **в различных международных играх – конкурсах по предметам:**

Год	Математическая игра «Кенгуру»	«Чувашская ласточка»	«Русский медвежонок»	«Британский Бульдог»	«Человек и природа»-2021 Мир птиц	«Пегас» по литературе
2019	31	40	31	32	-	-
2020	28	30	26	24	-	2
2021	34	32	34	29	10	-

в различных интеллектуальных, творческих конкурсах, олимпиадах, смотрах и соревнованиях:

Мероприятие	Уровень	ФИО участника	Класс	Учитель	Результат
Всероссийский конкурс рисунков «Вот оно какое, наше лето!»	Всероссийский	Апчева У	2	Эрданова А.А.	Сертификат участника
Районная викторина, посвященная Году трудовой доблести строителей Сурского и Казанского оборонительных рубежей	районная	Федорова Д	2	Эрданова А.А	1 место
		Школьникова В	2		1 место

Районный конкурс поделок «Маме с любовью»	районный	Чернов М Школьникова В Апчева У Филиппов А	3	Эрданова А.А	2 место сертификаты участника
Районный дистанционный конкурс поделок «Новый год стучится в дверь»	районный	Чернов М Апчева У Алексеева В Федорова Д	3	Эрданова А.А	1 место сертификаты участника
Районная викторина «День науки»	районная	Потапов М.	2	Эрданова А.А.	Сертификат участника
Онлайн-акция «Читаем вместе любимые стихи»	районная	Школьникова В	2	Эрданова А.А.	Сертификат участника
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Муниципальный этап	Бабкин Я	3	Кузьмина Е. М.	Сертификат участника
Районный конкурс рисунков «Белая ромашка»	Муниципальный этап	Ершова В Эрданова Ж Потапов И Михайлова С Михайлова А Чандрова К Романова И	3	Кузьмина Е.М.	участие
Районный конкурс поделок «Маме с любовью»	районный	Потапов И	4	Кузьмина Е.М.	1 место
Всероссийский творческий конкурс «Люби и знай родной свой край!»	Всероссийский	Бабкин Я	4	Кузьмина Е.М.	1 место
Конкурс «Всех важней на свете мама»	Муниципальный этап	Школьникова Ю.	4	Захарова Г.В.	3 место
Всероссийский фестиваль «Краски Чувашии»	Всероссийский	Бабкина А Анисимов К	1 5	Захарова Г.В.	Участник 3 место
Всероссийский творческий конкурс «Мы встречаем Новый год»	Всероссийский	Бабкина А	1	Захарова Г.В.	1 место

Районный конкурс поделок «Маме с любовью»	районный	Артемьева К	1	Захарова Г.В.	участник
Конкурс рисунков «Борьба с коронавирусной инфекцией»	Муниципальный этап	Магасева А., Константинова М., Ласточкин Я., Тарасова М., Школьникова Ю., Федорова А.	4	Захарова Г. В.	участники
Конкурс новогодних открыток	Муниципальный	Школьникова Ю.	4	Захарова Г. В.	1 место
Конкурс «Тусләх хёлхемё»	Муниципальный	Анисимов К.	4	Захарова Г. В.	призер
Онлайн-выставка «Весеннее очарование»	Всероссийский этап	Венедиктова Р.	4	Захарова Г. В.	благодарность
Акция «Эпё чăвашла калашатăп»	Республиканский этап	Анисимов К.	4	Захарова Г. В.	сертификат
Акция «Окна Победы»	Муниципальный этап	Ильин Ю. Константинова М. Школьникова Ю.	4	Захарова Г. В.	участие
Акция «Бессмертный полк»	Всероссийский этап	Анисимов К. Ильин Ю. Константинова М. Ласточкин Я. Ласточкина К. Никитин А. Федорова А. Тарасова М. Школьникова Ю.	4	Захарова Г. В.	участие
Конкурс патриотических стихов «Ради жизни на Земле»	Республиканский	Ершов Ю	5	Егорова М.В.	Сертификат участника
Конкурс творческих работ «Я развиваю мою Родину!»	Районный	Попович К	7	Егорова М.В	Участница
Конкурс творческих работ «Я развиваю мою Родину!»	Республиканский	Попович К	7	Егорова М.В	Участница
Конкурса сочинений «Без срока давности»	Республиканский	Федоров Г	7	Егорова М.В	Участница

«Я помню, Я горжусь»	всероссийский	Ястребова Е	4	Ястребова Т.В	3 место
«День космонавтики»	всероссийский	Фадеева Э	10	Ястребова Т.В	3 место
Всероссийская интеллектуальная игра 1418	всероссийский	ученики 10-11 классов	10-11	Ястребова Т.В	Сертификат участника
Финансовая грамотность	всероссийский	ученики 10-11 классов	10-11	Ястребова Т.В	Сертификат участника
конкурс патриотических стихов «Ради жизни на Земле»	Республиканский	Вахтин К	5	Филиппов В.В.	Сертификат участника
Конкурса сочинений «Без срока давности»	Республиканский	Попович К	7	Филиппов В.В.	Участница
Республиканская викторина «Гантӑш хаçат – 90 çул»	Республиканский	Мельцова М	8	Школьников Л.П	Призёр
конкурс патриотических стихов уч-ся образоват-х организаций «Ради жизни на Земле»	Республиканский	Мельцова М	8	Школьников Л.П	Сертификат участника
конкурс «Чёрё сӑмах» («Живое слово»)	Республиканский	Иванова Е	8	Школьников Л.П	Сертификат участника
конкурс «Çĕнĕ хум» («Иван Яковлевич патне сыру сыратӑп»)	Республиканский	Ильина А	9	Школьников Л.П	Победитель
Респ-ий конкурс «Çĕнĕ хум» («Чи лайӑх калав, очерк)	Республиканский	Филиппова А	9	Школьников Л.П	Призёр
Респ-ая акция ко Дню чувашского языка «Эп чӑвашла калаçатӑп»	Республиканский	Артемьев А, Денисов Б, Матвеева Е, Михайлова О	5	Школьников Л.П	Сертификат участника
Респ-ая акция, ко дню рождения К.В.Иванова «Çакӑ çутӑ тӗнчере»	Республиканский	Матвеева Е	5	Школьников Л.П	Сертификат участника
Респ-ая Интернет-олимпиада по чувашскому языку и литературе	Республиканский	Мухтеев П	6	Школьников Л.П	Победитель
Международная олимпиада «Чӑваш чӗлхи – тӑван чӗлхе»	международный	Ильина А	9	Школьников Л.П	Призер
Межрегиональная олимпиада школьников по	межрегиональный	Филиппова А Ильина А	9 9	Школьников Л.П	Участник призер

чув.языку					
Респуб.творческий конкурс ,Юратрам эп хирсем чсире, посвященного 110-летию Якова Ухсяя	Республиканский	Анисимов К	5	Школьникова Л.П	участник
Межрегиональная интернет-олимпиада обучающихся 5-11 классов по чув.яз, литературе и крк 19.11.21	межрегиональный	Мухтеев П Школьникова Ю Федорова А	7 5 5	Школьникова Л.П	Победитель Призер призер
Районный фестиваль патриотической песни	Районный	Яковлев А	8	Петрова В.Д.	участник
«Школьная волейбольная лига»	Районный	команда		Тарасова Н.Л.	1 место
Президентские состязания п.Ибреси	Районный	команда		Тарасова Н.Л.	1 местг
Эстафета «Президентские состязания»	районный	команда		Тарасова Н.Л.	1 место
зональный этап Президентских состязаний Шемурша	республиканский	команда		Тарасова Н.Л.	3 место
Баскетбол среди девочек с.Хормалы	Районный	команда		Тарасова Н.Л.	3 место
Баскетбол среди мальчиков 2006-2007 д. Андреевка	Районный	команда		Тарасова Н.Л.	3 место
Эстафета на призы Ордена Мужества Азата Аширова	Районный	команда		Тарасова Н.Л.	1 место
Первенство Ибресинского района по мини-футболу	Районный	команда		Тарасова Н.Л.	3 место
Республиканский конкурс «Профессия моей мечты»	республиканский	Мухтеева Ю Питимирова Э	8 6	Мухтеева Т.Я.	Призер Сертификат участника
V всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	всероссийский	Максимова Е Егорова А.	6	Мухтеева Т.Я.	сертификат
Конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Весенняя	международный	Мухтеева Ю	8	Мухтеева Т.Я	1 место

палитра»					
Районный дистанционный конкурс декоративно-прикладного творчества «Весенний букет для мамы»	районный	Мухтеева Ю Мухтеев П	8 6	Мухтеева Т.Я	1 место 2 место
Районный конкурс детского творчества	районный	Макимова Е Егорова А	6	Мухтеева Т.Я	1 место 1 место
Республиканский конкурс детских творческих работ «Дорога к звездам»	муниципальный	Мухтеева Ю	8	Мухтеева Т.Я.	1 место
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	районный	Егорова А Макимова Е Мухтеева Ю	6 6 8	Мухтеева Т.Я	1 место 2 место 1 место
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	республиканский	Егорова А Макимова Е	6 6	Мухтеева Т.Я	2 место 2 место
Районная викторина «Юнармия помнит Героев Победы!»	районный	Мухтеева Ю	8	Мухтеева Т.Я	1 место
Районный дистанционный конкурс ДПИ «Голубь мира»	районный	Мухтеева Ю	8	Мухтеева Т.Я	1 место
Районный дистанционный конкурс «Весенний букет для мамы»	районный	Мухтеева Ю Мухтеев П	8 6	Мухтеева Т.Я	1 место 2 место
Районный конкурс детских рисунков «Вместе против наркотиков»	районный	Мухтеева Ю	9	Мухтеева Т.Я	1 место
Районный дистанционный конкурс поделок «Новый год стучится в дверь»	районный	Мухтеева Ю Венедиктова Р	9 5	Мухтеева Т.Я	1 место 1 место
Районный дистанционный конкурс «Букет ко	районный	Мухтеева Ю Мухтеев П Школьникова Ю	9 7 5	Мухтеева Т.Я	1 место 3 место 1 место

Дню учителя»		Ястребова Е	5		1 место
		Ефремова Е	8		1 место
		Михеев А	8		2 место

1.4. Оценка организации учебного процесса.

Школа реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Айбечская средняя общеобразовательная школа» Ибресинского района Чувашской Республики – нормативно-правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение и формы промежуточной аттестации на текущий учебный год.

Учебный план составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- приказ Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2011 года № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (об увеличении предельно допустимой учебной нагрузки);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 февраля 2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (о введении комплексного учебного курса «основы религиозных культур и светской этики»);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 г. N 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 - приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 г №889 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования»,

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373 (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012г. №1060);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413;

- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. (СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10);

- Устав МБОУ «Айбечская СОШ» Ибресинского района Чувашской Республики.

Содержание учебного плана и распределение учебных часов инвариантной и вариативной частей направлены на достижение следующей цели деятельности педагогического коллектива:

- создание условий для доступного качественного образования, разноуровневого обучения и развития обучающихся, воспитания творческой высоконравственной личности, способной адаптироваться в современных социально-экономических условиях, и задач:

- формировать общую культуру личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, адаптировать их к жизни в обществе;

- воспитывать гражданственность, трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, родине, семье, истории, культуре, традициям и духовно-нравственным ценностям своего народа;

- создать основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

- создать условия для развития творческих, умственных, психологических способностей ребёнка на всех этапах обучения;

- изучать и внедрять в практику новые педагогические технологии, в том числе ИКТ, в целях развития познавательного интереса учащихся;

- совершенствовать систему контроля качества образования и воспитания; - продолжить работу по внедрению ФГОС НОО, создать условия для дальнейшего успешного перехода на ФГОС второго поколения; - совершенствовать работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА и ЕГЭ;

- развивать систему внеурочной деятельности обучающихся; - продолжить повышение профессионального уровня педагогов, развитие их мотивации к овладению новыми педагогическими технологиями; - оптимизировать деятельность педагогического коллектива по созданию здоровьесберегающей среды воспитательно-образовательного процесса;

- обеспечить условия, соответствующие нормам охраны труда, правилам техники безопасности, нормам производственной санитарии и возрастным особенностям учащихся.

- совершенствовать материально-техническую и информационную базу школы, обеспечивающую приоритетные направления реализации образовательных программ.

Учебный план МБОУ «Айбечская СОШ» Ибресинского района Чувашской Республики представлен для начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального общеобразовательного учреждения «Айбечская средняя общеобразовательная школа» Ибресинского района Чувашской Республики, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального и основного общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2020-2021 учебном году определена оптимизационная модель, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ «Айбечская СОШ» Ибресинского района Чувашской

Республики: учителя начальных классов, учителя-предметники, педагог-психолог, учитель физической культуры.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

-взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

-организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

-организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

-организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «Айбечская СОШ» Ибресинского района Чувашской Республики и организуется по направлениям развития личности:

спортивно-оздоровительное,

духовно-нравственное, художественно - эстетическое

социальное,

общеинтеллектуальное,

общекультурное.

Временные характеристики образовательной деятельности:

Уровни образования	НОО	ООО	СОО
Продолжительность учебной недели (5,6 дней)	1 – 4 - 5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков (35 – 45 мин.)	1 класс – 35 2,3,4 - 40 мин.	40 мин.	40 мин.
Продолжительность перерывов минимальная (мин.)	10 мин.	10 мин.	10 мин.
максимальная (мин)	20 мин.	20 мин.	20 мин.

Продолжительность уроков в школе составляет 40 минут. Обучение в 1 –ом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5 – дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии с постепенным наращиванием учебной нагрузки.

После учебных занятий в школе проводятся элективные курсы, работают кружки, секции (по расписанию, утверждённому директором школы).

Структура учебного года распределена по четвертям (4 четверти).

Каникулы в течение учебного года разделены на осенние, зимние, весенние (общей продолжительностью 30 дней) и дополнительные для первоклассников в течение 3 учебной четверти.

Аттестация для учащихся 1 – 9 классов проходит по четвертям для учащихся 10 – 11 классов - по полугодиям. Продолжительность перемен: 10 минут и 20 минут (большая перемена).

1.5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материальной базы.

1.5.1.Оценка качества кадрового обеспечения.

МБОУ «Айбечская СОШ» Ибресинского района Чувашской Республики имеет достаточное кадровое обеспечение, позволяющее в полном объёме реализовать основные образовательные программы и утвержденный Учебный план. Она в основном укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых ООП школы, способными к инновационной деятельности.

10 учителей награждены Почётной грамотой Министерства образования РФ (Никитина Г.Н., Филиппов В.В, Васильева А.М. ,Захарова Г.В, Максимов П.Н., Макарова Н.В, Михайлова И.Ю., Петрова В.Д., Школьников Л.П, 13 учителей - Почётной грамотой Министерства образования ЧР (Никитина Г.Н., Филиппов В.В, Мухтеева Т.Я, Васильева А.М., Егорова М.В, Захарова Г.В, Ильина Т.Ф, Кузьмина Е.М, Максимов П.Н., Макарова Н.В, Михайлова И.Ю., Петрова В.Д., Школьников Л.П, 1 учитель удостоен нагрудного знака «Почётный работник сферы образования Российской Федерации» (Никитина Г.Н.)

Качественные характеристики педагогических кадров

Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками (%) 100	2018-2019 уч.г.		2019-2020 уч.г.		2020-2021 уч.г.	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Педагогические работники с высшим педагогическим образованием	17	100	17	100	17	100
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	17	100	17	100	17	100
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего)						
в том числе:						
высшая категория	3	18	3	18	3	18
первая категория	14	82	14	82	14	82
без категории	0	0	0	0	0	0
Средний возраст педагогических работников:		47,8		49,3		49,5
до 30	1	6	1	6	1	6
От 30 до 40	2	12	2	12	2	12
От 40 до 50	2	12	2	12	2	12
От 50 до 60	10	59	9	53	9	53
От 60	2	12	3	18	3	18
Мужчины - педагоги	2	12	2	12	2	12

Обеспеченность специалистами

	Кол-во
Логопед	0
Психолог	1
Социальный педагог	0
Дефектолог	1

Результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах

№	Ф.И.О.учителя	Наименование конкурсов	Уровень		
			Районный	Республиканский	Всероссийский

1.	Васильева А.М.	Конкурс классных руководителей «Самый классный классный...»	Участие		
2.	Школьников Л.П.	Республиканский конкурса сценариев «Уяв чăвашла янратăр!»		Призёр	
3.	Школьников Л.П.	Межрегиональный методический фестиваль «Открытый урок родного (чувашского, татарского, мордовского) языка и лит-ры, истории и культуры родного края		Победитель	
4.	Школьников Л.П.	Районная научно-практическая конференция «Чăваш чĕлхипе литературина вĕрентнин аслăлах никĕсĕ»	Сертификат участника		
5.	Филиппов В.В.	Районное соревнование по стрельбе из пневматической винтовки среди преподавателей ОБЖ района	1 место		
6.	Васильева А.М.	Районный творческий конкурс презентаций	1 место		
7.	Тарасова Н.Л.	Кросс Нации	2 место		
8.	Тарасова Н.Л.	Чемпионат и первенство Чувашской республики по гиревому спорту		2 место	
9.	Тарасова Н.Л.	Лыжня России-2021	1 место		
10.	Тарасова Н.Л.	Первенство России по гиревому спорту среди ветеранов		1 место	
11.	Тарасова Н.Л.	Чемпионат и первенство г.Канаша по гиревому спорту		2 место	
12.	Мухтеева Т.Я.	Районная выставка-конкурс чувашской вышивки «И дивный видится узор»	1 место		

13.	Мухтеева Т.Я.	Районная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества	1 место		
-----	------------------	--	---------	--	--

Администрация школы, учителя – предметники МБОУ «Айбечская СОШ» Ибресинского района Чувашской Республики принимают участие в профессиональных конкурсах не только на уровне муниципалитета, но и республики и межрегиона, становятся победителями и призерами. (Таблица выше)

В основном все учителя проходят курсовую подготовку. В 2020-2021 уч.г. прошли курсы:

№	Ф.И.О. учителя	Должность	Название темы обучения	Кол-во часов	Место прохождения	Дата прохождения
1	Михайлова И.Ю	Учитель русского языка и литературы	«Обучающиеся с ОВЗ: Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС» 2021	72	ООО «Инфоурок»	С 11.11.2021 по 01.12.2021
2	Трофимова Т.В.	Учитель начальных классов	Дистанционный куратор образовательных, просветительских, социально-значимых проектов	72	ООО «Федерация развития образования» по программе ДПО	26.04.2021
3	Кузьмина Е.М.	Учитель начальных классов	Педагогика и методика начального образования в условиях реализации ФГОС	108	ООО «Результат»	22.11.21 по 15.12.2021
			Научно-методические основы преподавания основ религиозных культур и светской этики в общеобразовательной школе	108	ООО «Результат»	С 15.11 2021 по 08.12.2021
			Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	108	ООО «Результат»	с 15.11.2021 по 08.12.2021
4	Макарова Н.В.	Учитель начальных классов	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	72	ООО «Инфоурок»	С 26.11.21 по 15.12.2021

5	Васильева А.М.	Учитель анг.языка	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в практике учителя анг.языка»	144	ООО»Центр Развития Педагогики»	С 16.02.2021 по 16.03.2021
6	Егорова М.В	Учитель русского языка и литературы	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС 2	72	ООО «Инфоурок»	С 11.11.2021 по 01.12.2021
7	Ильина Т.Ф	Учитель математики	«Обучающиеся с ОВЗ: Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС» 2	72	ООО «Инфоурок»	С 10.11.2021 по 24.11.2021
8	Ястребова Т.В.	Учитель биологии	Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по обществознанию в условиях реализации ФГОС ООО»	72	ООО»Центр повышения квалификации и переподготовки «Лучшие знания»	С.01.11.202 по 07.11.2021
9	Филиппов В.В.	Учитель химии	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	72	ООО «Инфоурок»	С 25.12.2021 п 12.01.2022
10	Школьникова Л.П.	Учитель чувашского языка и литературы	Организация изучения родной (чувашской) литературы в 5-9 классах» Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС 2021	72 72	БУЧР ДПО «ЧРИО» ООО «Инфоурок»	С 20.02.2021 по 30.04.2021
11	Максимов П.Н.	Учитель физики	Подготовка обучающихся 5-11 классов к внешним оценочным процедурам по информатике (ОГЭ, ЕГЭ, PISA TIMSS 2021	108	БУЧР ДПО «ЧРИО»	с 18.11 2021 по 12.02.2021
12	Эрданова А.А.	Учитель начальных	Подготовка обучающихся	72	Мухтеева	с 15.11.2021 по 14.01.2022

		классов	начальных классов к ВПР		Т.Я.	
--	--	---------	-------------------------	--	------	--

Следует отметить, что педагоги школы активно принимают участие и на семинарах в ЧРИО и вебинарах федерального уровня.

Анализ кадрового обеспечения позволяет сделать вывод, что в целом квалифицированность педагогических работников школы можно считать достаточным. Учительский состав школы стабильный.

Сильные стороны кадровой системы школы:

- стабильный коллектив;
- 88 % педагогов школы имеют высшее педагогическое образование;
- 100 % прошли курсы повышения квалификации учителей;
- 12 педагогов (75,0%) работают больше 15 лет, что говорит о сохранности контингента.

контингента.

Слабые стороны кадровой системы:

- чётко проявляется тенденция увеличения возрастного ценза педагогического коллектива;
- средний возраст педагогов и административной команды – 49,5;
- низкий процент молодых специалистов;
- женский коллектив;

1.5.2. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

Важными слагаемыми, обеспечивающими успешность работы школьного педколлектива, являются:

- 1) Системный подход к анализу и планированию деятельности
- 2) Углубленная работа коллектива над методической проблемой:

«Развитие творческой самостоятельности учащихся на основе индивидуализации и дифференциации учебно – воспитательного процесса в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов».

План работы выполнен в соответствии с целью школы и поставленными задачами. Проведены педагогические советы по темам, запланированные на учебный год в полном объёме. Педагогические советы, производственные совещания имели практическую направленность. Коллектив учителей применяет теоретический материал в

Формы организации учебного процесса:

- уроки (классно-урочная форма);
- лекции, семинары, практикум (лекционно-зачетная форма);
- консультации;
- занятия по выбору;
- олимпиады, конкурсы;
- предметные недели;
- открытые уроки;
- элективные курсы;
- элективные учебные предметы;
- профориентационная подготовка;
- профильное обучение в 10, 11 классах;

Крайне важной является деятельность школы по вооружению обучающихся базовыми знаниями, по предупреждению неуспеваемости.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в прошедшем году были:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество ЗУН обучающихся; планируемых результатов по ФГОС;
- качество ведения школьной документации;

- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной и средней школы;

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы в школе значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

При планировании методической работы школы педколлектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Формы методической работы:

1. Тематические педагогические советы.
2. Методический совет.
3. Методические объединения.
4. Работа учителей над темами самообразования.
5. Открытые уроки, их анализ.
6. Взаимопосещение и анализ уроков.
7. Предметные недели.
8. Творческие микрогруппы.
9. Педагогический мониторинг.
10. Индивидуальные беседы по организации и проведению урока.
11. Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
12. Аттестация.

Выводы: 1. Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса. Анализ хода и итогов учебно-воспитательного процесса достоверен и в достаточной мере полон и глубок. Практически все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

1. Методическая тема школы и вытекающие из нее темы М/О соответствуют основным задачам, стоящим перед школой.

2. Тематика заседаний М/О и педсоветов отражает основные проблемные вопросы. Выросла активность учителей их стремление к творчеству, есть учителя, участвующие в инновационных процессах школы. В ходе предметных недель учителя проявили хорошие организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызвали повышенный интерес обучающихся. Увеличилось число обучающихся, участвующих в мероприятиях школы, требующих определенного интеллектуального уровня.

Наряду с положительными результатами имеются и недостатки:

1. Нет четкости построения всей работы учителей-предметников по принципу «диагностика-анализ».

1.5.2.-1.5.3. Оценка качества учебно-методического, библиотечно –информационного обеспечения

В школе имеется библиотека с читальным залом площадью 67,26 м. В читальном зале место библиотекаря оборудовано компьютерной техникой, специальной мебелью.

Одной из главных направлений работы школьной библиотеки является комплектование фонда. Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными

программами. Книжный фонд школьной библиотеки на 01 января 2021 года насчитывает 3362 учебников.

Ежегодно школьный учебный фонд пополняется новыми учебниками и художественной литературой взамен устаревшим. Обеспечена укомплектованность печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана. Укомплектованность библиотеки научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для обучающихся, а также педагогической и методической литературой для педагогических работников недостаточная.

В учреждении подведена оптоволоконная линия связи к точке доступа в Интернет. Информационно-образовательная среда обеспечивает информационно-методическое и ресурсное обеспечение образовательного процесса, мониторинг его результатов, мониторинг здоровья обучающихся. В школе обеспечена возможность для создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации (создание текстовых, графических объектов, презентаций, веб-разработок, поиск информации в Интернете, работав локальной сети). Функционирует дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (через школьный сайт и электронную почту). 100% педагогических работников компетентны в решении профессиональных задач с применением ИКТ.

100% учебных кабинетов обеспечены автоматизированным рабочим местом учителя(компьютер).

Имеется локальная сеть, к которой подключены все компьютеры школы.

Доступ в Интернет обеспечивается в рамках договора с провайдером. Ограничение доступа в сеть Интернет к ресурсам, не отвечающим задачам воспитания и образования обеспечивается интернет-цензором.

В МБОУ «Айбечская СОШ» Ибресинского района Чувашской Республики создано Единое информационно-образовательное пространство, которое обеспечивает информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса. Основными направлениями его деятельности являются:

Внедрение ИКТ в образовательный процесс, управленческую и хозяйственную деятельность школы.

Повышение квалификации учителей и администрации.

Проектная и учебно-исследовательская деятельность.

Подготовка к урокам.

Обеспечение информационных потребностей.

Развитие творческих способностей.

Создание банка педагогической информации.

1.5.4. Оценка качества материально-технической базы

Уровень развития материально-технической базы в образовательном учреждении достаточный.

Школа функционирует в одном двухэтажном каменном здании. Проектная вместимость школы составляет 360 человек, фактическая наполняемость в I половине 2020 года составляла 205, а во второй половине 2020 года-204 ученика.

Здание школы кирпичное, перекрытия железобетонные, внутренние перегородки кирпичные, крыша двухскатная, покрыта профнастилом. Полы коридоров выложены керамической плиткой. В здании имеется центральное отопление и вентиляция, электроснабжение, центральное водоснабжение и канализация. В школе установлены стеклопакеты с откидными рамами, в учебных кабинетах окна оборудованы фрамугами для проветривания. Входные двери и двери для пожарной эвакуации железные, внутренние двери главного входа - металлопластиковые.

Здание школы оснащено пожарно-охранной сигнализацией, автоматической системой оповещения людей о пожаре, видеонаблюдением, кнопкой тревожной сигнализации, физической охраной.

Территория школы имеет ограждение, озеленение (деревья и кустарники различных пород, цветники).

На территории школы выделены следующие зоны: физкультурно-спортивная и хозяйственная.

Физкультурно-спортивная зона включает в себя: футбольное поле с естественным покрытием, беговую дорожку щебеночно-гравиевым покрытием, яму для прыжков, волейбольную площадку.

В хозяйственной зоне территории школы расположены котельная газового отопления, контейнерная площадка для сбора твердых бытовых отходов.

На первом этаже здания расположены:

-- гардероб, оснащенный напольными вешалками с крючками для верхней одежды и ячейками для обуви;

-- пищеблок, состоящий из производственных, складских, бытовых, подсобных помещений и обеденного зала. Производственные цеха пищеблока оснащены технологическим оборудованием. Обеденный зал площадью 69,88 м рассчитан на 80 посадочных мест. Питание обучающихся и сотрудников школы осуществляет ИП Петров А.Г.

На втором этаже здания расположен медицинский пункт, в который входят кабинет врача площадью 42,05 м и процедурный кабинет площадью 11,45 м. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием.

Учебные занятия проходят на первом и втором этажах здания школы. В учебном процессе используется 16 учебных кабинетов, из них 5 кабинетов для обучения учащихся начальных классов и 11 кабинетов для занятий с обучающимися 5-11 классов. Там же расположены компьютерный класс, спортивный зал площадью 148,33 м, актовый зал площадью 119,42 м, библиотека с читальным залом площадью 67,26 м.

Учебные кабинеты оснащены необходимой ученической мебелью, шкафами для наглядных пособий, шкафчиками для чертежных инструментов, компьютерной техникой. Вся оборудование соответствует нормам СанПиНа.

Для проведения практической части по ОБЖ приобретен кабинет ОБЖ.

Созданы условия для изучения физики, химии и биологии. В кабинете химии установлен вытяжной шкаф. В кабинетах химии и физики установлены лабораторные столы для учащихся, демонстрационные столы. В лаборантских химии и физики установлены стол, и столы лабораторные. Практическая часть программы по физике и химии выполняется полностью, для этого используются электронные средства обучения. В кабинетах химии и физики установлены информационные стенды.

Кабинет информатики оборудован одноместными специализированными столами с компьютерами и стульями с подъемно-поворотным механизмом рассчитан на 12 рабочих мест.

В школе созданы условия для занятий физкультурой и спортом уроки физкультуры и занятия спортивных секций проходят в спортивном зале. При спортивном зале оборудованы раздевалки с душевыми и санузелом. В зале установлены баскетбольные щиты, шведская стенка, скамейки

В теплое время года уроки проходят на школьном стадионе. Для занятий физкультурой в зимнее время приобретены лыжи с ботинками.

Оснащенность учреждения компьютерами и оргтехникой:

компьютерный класс-1 шт.(10 рабочих мест + 1 сервер)

интерактивные доски-1 шт.;

ноутбуки-1 шт.;

компьютер-27 шт.;

принтеры-11 шт.;

мультимедиа проектор-16 шт.;

аппаратура для проведения культурно-массовых мероприятий: акустическая система, усилитель, микшер, колонки, радиомикрофоны, баян;

конструктор LEGO-3 шт.

Для проведения внеурочной деятельности при необходимости используется актовый зал.

1.5.5. Оценка качества функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества образования МБОУ «Айбечская СОШ» Ибресинского района Чувашской Республики представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы.

Целями системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение и анализ объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности школы;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение степени соответствия качества образования на различных уровнях обучения в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- определение рейтинга и стимулирующих доплат педагогам.

Объекты оценки:

- учебные и внеучебные достижения учащихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- образовательные программы;
- материально-технические ресурсы образовательного учреждения (материально-техническая база ОУ).

Предмет оценки определяется в соответствии с реализуемыми процедурами контроля и оценки качества образования. Предметом оценки является:

- качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности);
- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);
- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих формах и направлениях:

- оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- мониторинг метапредметных результатов учащихся начальной школы;
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов;
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ;
- мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации образовательного учреждения;
- мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении начальной, основной и средней школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках промежуточного и итогового контроля);
- мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;
- мониторинг учебных достижений учащихся по итогам независимых срезов знаний
- аттестация педагогических работников;
- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;
- олимпиады;
- творческие конкурсы;
- контроль соблюдения лицензионных условий.

Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в школе. Периодичность проведения оценки качества образования в образовательном учреждении определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в том числе на сайте школы), аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне образовательного учреждения на педагогических советах, информационных и аппаратных совещаниях. Выявленные проблемы обсуждаются со всеми участниками образовательных отношений с целью выработки эффективных способов изменения ситуации. Итоги оценки качества образования используются для стимулирования обучающихся, педагогов. Порядок стимулирования определяется внутренними локальными актами ОУ.

II. Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели. Единица измерения	Количество
	Образовательная деятельность	I пол.2020/ II пол.2020

1	Общая численность учащихся, чел.	204/202
2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования, чел.	85/79
3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования, чел.	103/104
4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования, чел.	16/19
5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4»и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	86/45,7 % 65/35,1
6	Средняя отметка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку.(диагностические работы)	4
7	Средняя отметка государственной итоговой аттестации (диагностической работы) выпускников 9 класса по математике.	3
8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку.	64
9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике.	53
10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса, чел	1/5
11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса, чел./ %	6/30
12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса, чел.	0
13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса, чел.	0
14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса, чел.	0
15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса, чел.	0
16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса, чел.	0
17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса, чел./ %	1/14,2
17	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся, чел./ %	125/62
18	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся чел./%, в том числе:	34/16,8

18.1	Регионального уровня	10/4,9
18.2	Федерального уровня	5/2,5
18.3	Международного уровня	16/8
19	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся чел./%	0/0
20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся, чел./ %	19/9,4
21	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся, чел.	0
22	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся, чел.	0
23	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17
23.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников, чел./ %	17/86
23.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников, чел./ %	17/86
23.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников, чел./ %	2/11,8
23.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников, чел./ %	2/11,8
23.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников(чел./ %),в том числе:	15/88
23.5.1	Высшая, чел./ %	3/17,6
23.5.2	Первая чел./ %	12 / 71
23.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
23.6.1	До 5 лет, чел./ %	0/0
23.6.2	Свыше 30 лет чел. /%	17 / 100
23.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет, чел.	1/5,6
23.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет, чел./ %	10/58,8
23.9	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации, чел./ %	12/71
Инфраструктура		
1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося, ед.	0,13
2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из	16,6

	общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося, ед.	
3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
4.2	медиатекой	да
4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
4.4	с выходом в Интернет с компьютера, расположенного в помещении библиотеки	да
4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом(не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся, чел./ %	10/5
6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося, м	4,4/4,2

21.02.2022 г.

Директор _____ Г.Н. Никитина

М.П.