

Рассмотрено
Председатель управляющего совета
МБОУ «Трехбалтаевская СОШ»
Шемуршинского района
Чувашской Республики
 Л.Д. Долгова
(протокол №5 от 19 января 2021г.)

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Трехбалтаевская средняя общеобразовательная школа»
Шемуршинского района Чувашской Республики
за 2020 год**

I. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
--

«Трехбалтаевская средняя общеобразовательная школа» Шемуршинского района Чувашской Республики

1.2. Юридический адрес

429182, Чувашская Республика, Шемуршинский район, село Трехбалтаево

ул. Октябрьская, дом 28.

1.3. Фактический адрес

429182, Чувашская Республика, Шемуршинский район, село Трехбалтаево

ул. Октябрьская, дом 28.
429182, Чувашская Республика, Шемуршинский район, село Трёхбалтаево
ул. Школьная, дом 36.

Телефон Факс e-mail

1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Шемуршинский район Чувашской Республики
429170, Чувашская Республика, с. Шемурша, ул. Советская, д. 8
тел./факс: 8(83546) 2-32-48 / 8(83546) 2-39-04

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (в т.ч. предшествующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
Дошкольное образование	РО 043597	21.03.2012 №930	бессрочно
Начальное общее образование			
Основное общее образование			
Среднее общее образование			

1.6. Свидетельство об аккредитации

Серия	Дата выдачи	Срок окончания действия
21A01 №0000407	01.02.2014г. №454	18.02.2026

1.7. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Сорокин Рудислав Петрович, директор,
Почетный работник общего образования РФ, учитель физической культуры.

1.8. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Камалтдинова Данисе Касимовна, заместитель директора по УВР,
Почетный работник общего образования РФ, учитель физики.
Сандркина Светлана Реевна, заместитель директора по ВР,
Почетный работник общего образования РФ, учитель чувашского языка.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование
органа

Функции

Директор

Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Управляющий
совет

Рассматривает вопросы:

- развития образовательной организации;
- финансово-хозяйственной деятельности;
- материально-технического обеспечения

Педагогический
совет

Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе

рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;

Общее собрание
работников

- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений

Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее

работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Воспитательная работа

В 2020 году в школе получила дальнейшее развитие воспитательная работа, обеспечивающая создание условий для индивидуального творческого развития личности и направленная на реализацию основной цели воспитательной работы: «Развитие интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализацию и адаптацию в обществе на основе принципов самоуправления». Приоритетными направлениями воспитательной работы стали гражданско - патриотическое, нравственное и духовное воспитание основанные на формировании ценностных представлений о любви к Родине, развитии компетенций об общественном согласии и межкультурном взаимодействии, воспитании нравственности, положительного отношения к труду и творчеству. Особое внимание было уделено правовому воспитанию и развитию ученического самоуправления. В течение учебного года проведен ряд мероприятий по всем направлениям воспитательной работы, в которых приняли участие 100% учащихся.

Приоритетной формой работы остаются коллективные творческие дела, сплотившие разновозрастный ученический коллектив и способствующие совершенствованию школьных традиций. Массовые общешкольные мероприятия обеспечили развитие межличностных отношений всех субъектов образовательного процесса. В течение учебного года в актовом зале состоялись 3 больших творческих концерта, приуроченный Дню учителя, «Виктория» -фестиваль патриотической песни, музыкальный фестиваль «Венок дружбы», посвященный 100-летию образования Чувашской автономной области.

В начале учебного года был избран Совет обучающихся, под руководством которого были организованы и проведены конкурсы социальных проектов, акции.

Гражданско-патриотическое направление. В рамках реализации данного направления формировались ценностные представления о любви к Родине, развитие компетенций и ценностных представлений об общественном согласии и межкультурном взаимодействии. В плане воспитательной работы мероприятия данного направления были реализованы в рамках тематических месячников и декад, а также в рамках подготовки к 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Учащиеся знакомились с героическими страницами Великой Отечественной войны через просмотр художественных фильмов, подготовку и участие в творческих конкурсах, общешкольных мероприятиях. День памяти воинов-интернационалистов и воинов, погибших в локальных конфликтах в школе отмечается ежегодно и с особым трепетом. Члены «Юнармии» провели

тематическую общешкольную линейку., посвященную Дню вывода советских войск из Афганистана. Ежегодно проводится турнир по баскетболу памяти воина – интернационалиста В.И.Михайлова, который собирает всех: воинов-интернационалистов, спортивные команды района. В этот день проходят встречи обучающихся с воинами-интернационалистами, соревнования по баскетболу, на лучшую разборку и сборку автомата Калашникова. Участие школьников во Всероссийском общественном движении «Юнармия» обеспечило приобретение учащимися надпредметных знаний, оказало положительное влияние на мировоззрение. Большим откликом пользовались встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, с бывшими солдатами срочной службы Российских Вооруженных сил.

Созданы предпосылки для формирования гражданской идентичности и общественной активности через деятельность юнармейского отряда им. Героя России Дмитрия Петрова, который является ядром патриотического воспитания школы. Юнармейцы принимали активное участие в патриотических акциях, участвовали в организации школьных мероприятий, приуроченных дням Воинской славы России и Великой Победе.

Традиционными стали общешкольные мероприятия, направленные на сплочение коллектива, воспитание патриотических чувств и гражданской идентичности: Фестиваль патриотической песни, Конкурс «Суперпарень», посвященный Дню Защитника Отечества, Акция «Как живешь, ветеран?», Акция «Гордость». Эти мероприятия стали воспитательными событиями, которые сплотили детский, родительский, ученический коллективы школы.

Нравственное и духовное воспитание Нравственное и духовное воспитание включало в себя все мероприятия, направленные на формирование отношений. Направление просматривалось через содержание учебных предметов, тематические декады и классные часы, подготовку к знаменательным датам. В ходе проведения мероприятий были использованы не только ресурсы школы, но и ресурсы микрорайона. Проводились воспитательные часы в классах на темы: «Как я должен вести себя в общественных местах», «Осторожно – огонь!», «Внимание! Террор!», «Закон в нашей жизни», «Будьте добры и вежливы», лекции с участием инспекторов ПДН, ГИБДД.

Воспитание положительного отношения к труду и творчеству Обучение прикладным квалификациям рассматривается одной из главных задач школьного образования. В ходе работы проводились профориентационные классные часы о профессиях, родительские собрания с целью информирования о специальностях, условиях поступления. В течение многих лет стали традиционными Вечер встречи с выпускниками, на которые приглашаются учащиеся выпускных классов нашей школы. Для учащихся 9-х классов реализуется курс «Предпрофильное обучение». В целях развития трудовых навыков в школе организовывались субботники, акции. Большое внимание было уделено привлечению родителей к совместной работе по воспитанию. Родители принимали участие в спортивных мероприятиях, в творческих конкурсах вместе с детьми.

Правовое воспитание и культура безопасности Данное направление работы обеспечено совместной работой педагогического коллектива школы и сотрудниками правоохранительных органов. В течение учебного года с учащимися проведено 3 лекции с инспектором ПДН, 1 лекция врачами ЦРБ «Шемуршинская центральная больница». Организационные мероприятия по реализации программы развития воспитательной компоненты образовательного процесса обеспечили положительную динамику личностного роста, уровня воспитанности учащихся, отсутствие учащихся, состоящих на учете в ПДН, КДН. Отмечается положительная динамика формирования психологического климата в коллективе и увеличение процента комфортности и привлекательности учреждения для учащихся. Эти данные подтверждаются и показателями мотивации в среднем по школе, преобладающим мотивом учащихся является внеурочная работа.

Дополнительное образование. Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

№	Направленность образовательной программы творческое объединение	Адрес	Недельная часовая нагрузка педагога	Младший школьный возраст	Средний школьный возраст	Старший школьный возраст
				кол-во часов в неделю/год на группу учащихся	кол-во часов в неделю/год на группу учащихся	кол-во часов в неделю/год на группу учащихся
Дополнительная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности						
1.	«Юный лесничий»	Чувашская Республика, Шемуршинский район, с.Трехбалтаево ул. Октябрьская, д. 28	1 ч.		1/35	1/35
Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности						
2.	«Очумелые ручки»	Чувашская Республика, Шемуршинский район, с.Трехбалтаево ул. Октябрьская, д. 28	1 ч.	-	1/35	1/35
Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно -спортивной направленности						
3.	«Баскетбол»	Чувашская Республика, Шемуршинский район, с.Трехбалтаево ул. Октябрьская, д. 28	2 ч	-	1/70	1/70

Дополнительная общеразвивающая программа социально - педагогической направленности						
4.	«Робототехника»	Чувашская Республика, Шемуршинский район, с.Трехбалтаево ул. Октябрьская, д. 28	1 ч.	-	1/35	1/35

Дополнительное образование в школе функционирует стабильно и является востребованным. В целом анализ представленных показателей подтверждает эффективность проведенной педагогическим коллективом воспитательной работы по всем перечисленным направлениям. В виду отсутствия отрицательных проявлений воспитательного процесса необходимо продолжить реализацию целевых программ воспитания, направленных на формирование воспитательной системы школы. Вместе с тем, следует обратить внимание на создание условий для присвоения нравственных установок, формирования внутренней нравственной позиции личности каждого ученика. С этой целью необходимо продолжать поиск и внедрение новых форм работы с применением современных воспитательных технологий.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на	206	207	199
	конец учебного года, в том числе:			
	дошкольная группа	41	38	33
	– начальная школа	66	67	71
	– основная школа	78	81	81

	– средняя школа	21	21	14
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	–	
	– основная школа	1	–	
	– средняя школа	–	–	
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	1	–	
	– среднем общем образовании	–	–	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	2	4	
	– средней школе	–	3	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	18	18	100	10	56	8	44	0		0		0	

3	16	16	100	7	44	3	19	0	0	0	
4	14	14	100	8	57	2	14	0	0	0	
Итого	48	48	100	25	53	13	26	0	0	0	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2,0 процент (в 2019 был 55,0%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 11,0% (в 2019 – 15,0%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	15	15	100	2	13	4	27	0		0		0	
6	15	15	100	5	33	1	7	0		0		0	
7	15	15	100	5	33	1	7	0		0		0	
8	18	18	100	10	56	1	6	0		0		0	
9	17	17	100	5	29	4	24	0		0		0	
Итого	80	80	100	27	34	11	14	0		0		0	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4,0 процент (в 2019 был 30%). Процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 4,0 процент (в 2019 – 10,0%).

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость»
в 2019- 2020 учебном году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них		Окончили		Окончили		Не успевают				Переведены	
		успевают		год		год		Всего		Из них н/а		условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
10	8	8	100	0	0	3	38	0	0	0	0	0	0
11	13	13	100	7	54	4	31	0	0	0	0	0	0
Итого	21	21	100	7	33,0	7	33,0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 учебном году снизился на 5 % (в 2019 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 38,0%). Процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 14% (в 2019 было 19,0%).

Сведения о количестве кружков и объединений по направлениям в МБОУ «Трехбалтаевская СОШ»

Количество кружков и объединений технического творчества в общеобразовательных организациях	Численность обучающихся в кружках и объединениях технического творчества в общеобразовательных организациях	Количество кружков и объединений художественного творчества в общеобразовательных организациях	Численность обучающихся в кружках и объединениях художественного творчества в общеобразовательных организациях	Количество кружков и объединений естественнонаучного творчества в общеобразовательных организациях в школах	Численность обучающихся в кружках и объединениях естественнонаучного творчества в общеобразовательных организациях	Количество кружков и объединений физкультурно-спортивного творчества в общеобразовательных организациях	Численность обучающихся в кружках и объединениях физкультурно-спортивного творчества в общеобразовательных организациях	Количество кружков и объединений туристско-краеведческого творчества в общеобразовательных организациях	Численность обучающихся в кружках и объединениях туристско-краеведческого творчества в общеобразовательных организациях	Количество кружков и объединений социально-педагогического творчества в общеобразовательных организациях	Численность обучающихся в кружках и объединениях социально-педагогического творчества в общеобразовательных организациях
1	15	1	15	3	43	1	16	1	15	1	17

В 2020 году обучающиеся 9 класса ОГЭ не сдавали.

Итоги выпускных экзаменов за курс средней общеобразовательной школы

Предмет	Учитель	Класс	Всего учеников	Писали	Средний балл за 2020	Средний балл за 2019
Русский язык	Габитова Г.А.	11	13	5	77,2	54,63
Математика (профильный уровень)	Стратилатова П.В.	11	13	3	71,4	49,75

Обществознание	Константинова Т.П.	11	13	2	61,5	40,25
Физика	Филиппов В.С.	11	13	2	56,5	49,0

В 2020 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2019 годом.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	23	13	0	9	8	7	1	0	0
2019	13	8	0	5	8	4	4	0	0
2020	17	8	0	9	13	3	10	0	0

В 2020 году снизилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе (в % соотношении) по сравнению с общим количеством выпускников 9-го класса. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, снизилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Показатели деятельности образовательного учреждения

Показатели деятельности дошкольного образования.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	37 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	25 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	12 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	8 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	29 человек
1.4	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/% 0/0
1.4.1	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% 0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% 0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% 0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% 12/32,4
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/% 0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 1/50
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 1/50
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 1/50
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 1/50
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	человек/% 0/0
1.8.2	Первая	человек/% 2/100
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	человек/% 0/0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% 2 / 100
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 1/50
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	человек/% 2/100

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 2/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 2/37
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,50 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	49,6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Показатели деятельности школьного образования.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
Образовательная деятельность		
1	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	102 / 61,4%
2	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	50 / 30,1 %
3	Муниципального уровня	34 / 20,5%
4	Регионального уровня	16 / 9,6 %
5	Федерального уровня	0 / 0%
6	Международного уровня	0 / 0%
7	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
8	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	21 / 12,7%
9	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/ 0%
10	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/ 0%
Оценка кадрового обеспечения		
1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18/ 90%
3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	18/ 90%

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 / 10%
5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 / 10%
6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 / 100%
7	Высшая	10 / 50%
8	Первая	9 / 45%
9	Без категории	1 / 5,0%
10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек / %
11	До 5 лет	0 / 0
12	Свыше 30 лет	12 / 60
13	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 / 0
14	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 / 40
15	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	23 / 100

	административно-хозяйственных работников	
16	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 / 100
Инфраструктура		
1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	36 / 166
2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21
3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
5	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
6	С медиатекой	да
7	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
8	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
9	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	
10	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	166 / 100
11	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,3 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.




подпись

Сорокин Рудислав Петрович
Ф.И.О