

Аннотация к рабочей программе по химии 10-11 классы (базовый уровень)

Рабочая программа по химии разработана на основе: требований Федерального компонента государственного стандарта общего образования (утвержден приказом №1089 Минобрнауки России от 05.03.2004г.); примерной программы среднего общего образования по химии (базовый уровень).

Изучение химии на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих *целей*:

- освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом на изучение химии на базовом уровне в 10- 11 классах отводится 68 часов (1 час в неделю).

Программа по химии для 10-11 класса является логическим продолжением курса для основной школы, поэтому она разработана с опорой на курс химии 8-9 класса. Результатом этого является то, что некоторые, преимущественно теоретические, темы курса химии рассматриваются снова, но на более высоком, расширенном уровне. Это делается с целью формирования единой целостной химической картины мира.

Курс делится на две части, соответственно годам обучения: органическую (10 класс) и общую химию (11 класс). В 10 классе после повторения важнейших понятий рассматривается строение и классификация органических соединений, теоретическую основу которой составляет современная теория химического строения с некоторыми элементами электронной теории. Логическим продолжением идеи о взаимосвязи «состава- строения - свойств» веществ является тема «Химические реакции в органической химии», которая знакомит учащихся с классификацией реакций в органической химии и дает представление о некоторых механизмах

их протекания. Органические соединения рассматриваются в порядке усложнения их строения и свойств, т.е. от наиболее простых углеводов до наиболее сложных – биополимеров. Такое построение курса позволяет усилить дедуктивный подход к изучению органической химии.

Курс общей химии 11 класса ставит своей задачей интеграцию знаний учащихся по неорганической и органической химии на основе общности их понятий, законов и теорий, а также на основе общих подходов к классификации органических и неорганических веществ и закономерностям протекания химических реакций между ними. Такое построение курса позволяет в полной мере использовать в обучении логические операции мышления: анализ и синтез, сравнение и аналогию, систематизацию и обобщение. Значительное место в содержании курса отводится химическому эксперименту, что позволяет формировать у учащихся специальные предметные умения работать с химическими веществами, выполнять простые химические опыты, учит школьников безопасному и экологически грамотному обращению с веществами в быту и на производстве. Практические работы служат не только средством закрепления знаний и умений, но также и средством контроля качества их сформированности.