**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы по технологии 1-4 классы (ФГОС)**

 Рабочая программа по учебному курсу «Технология» 1-4 классы разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Ахматовская средняя общеобразовательная школа», авторской программы Конышевой Н.М. Программа направлена на достижение планируемых результатов, реализацию программы формирования универсальных учебных действий.

 **Цель** изучения курса технологии – развитие социально значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретения первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторскотехнологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

 **Задачи**

 − стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;

 − формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

− формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно конструкторской деятельности;

 − формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;

− развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения; творческого мышления;

 − развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;

− формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;

− развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности

− ознакомление с миром профессий, их социальным значением, историей возникновения и развития; − овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

На изучение технологии в начальной школе выделяется 135ч.

В 1 классе — 33 ч (1 ч в неделю, 33 учебные недели).

Во 2—4 классах на уроки технологии отводится по 34ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Работа по предмету обеспечивается УМК:

1 класс Конышева Н. М. Технология. 1 класс. Учебник. – Смоленск: Ассоциация XXI век.

2 класс Конышева Н. М. Технология. 2 класс. Учебник. – Смоленск: Ассоциация XXI век.

3 класс Конышева Н. М. Технология. 3 класс. Учебник. – Смоленск: Ассоциация XXI век.

4 класс Конышева Н. М. Технология. 4 класс. Учебник. – Смоленск: Ассоциация XXI век.