

Аннотация к рабочей образовательной программе по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

Рабочая образовательная программа разработана на основе Основной общеобразовательной программы, разработанной с учетом Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы». / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, 2015 г. в соответствии с ФГОС ДО для работы с детьми раннего и дошкольного возраста с учетом основных принципов, требований к организации и содержанию различных видов деятельности в ДОУ, возрастных и индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста. Программа описывает курс по образовательной области «Социально - коммуникативное развитие», направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основе безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Основные цели и задачи:

- ✚ Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.
- ✚ Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, воспитание моральных и нравственных качеств ребенка, формирование умения правильно оценивать свои поступки и поступки сверстников.
- ✚ Развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками, развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, уважительного и доброжелательного отношения к окружающим.
- ✚ Формирование готовности детей к совместной деятельности, развитие умения договариваться, самостоятельно разрешать конфликты со сверстниками. Ребенок в семье и сообществе.
- ✚ Формирование образа Я, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; формирование гендерной, семейной принадлежности. Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.
- ✚ Развитие навыков самообслуживания; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий. Воспитание культурно-гигиенических навыков.
- ✚ Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества, воспитание положительного отношения к труду, желания трудиться. Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам.
- ✚ Формирование умения ответственно относиться к порученному заданию (умение и желание доводить дело до конца, стремление сделать его хорошо).

✚ Формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека. Формирование основ безопасности. Формирование первичных представлений о безопасном поведении в быту, социуме, природе. Воспитание осознанного отношения к выполнению правил безопасности. Формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям. Формирование представлений о некоторых типичных опасных ситуациях и способах поведения в них. Формирование элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения; воспитание осознанного отношения к необходимости выполнения этих правил. Задачи социализации, развития общения, нравственного воспитания; ребенок в семье и сообществе, патриотического воспитания; самообслуживания, самостоятельности, трудового воспитания; формирования основ безопасности планируются в организованной детской деятельности (Познавательная деятельность, Приобщение к художественной литературе, в продуктивных видах деятельности), игровой, трудовой, изобразительной деятельности и находят отражение в рабочей учебной программе, а также в режимных моментах.

Содержание, формируемое участниками образовательных отношений, включает **Программу по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учётом регионального компонента «Традиции чувашского края»**-Чебоксары: Чуваш.кн. изд-во,2015-72с. –Под ред. Л.Б.Соловей. Программа направлена на формирование основ этнической идентичности на основе ознакомления с национальной культурой народов Чувашии для последующего развития чувства принадлежности к единой российской нации. Программа рассчитана для детей 4-7 лет.

Содержание Программы рассчитано на период с 1 сентября 2018 года по 31 августа 2019года (сроки реализации 49 недель), продолжительность рабочей недели - 5 дней.

Аннотация к рабочей образовательной программе по образовательной области «Познавательное развитие»

Рабочая образовательная программа разработана на основе Основной общеобразовательной программы, разработанной с учетом Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы». / Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, 2015 г. в соответствии с ФГОС ДО для работы с детьми дошкольного возраста с учетом основных принципов, требований к организации и содержанию различных видов деятельности в ДОУ, возрастных и индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста. Программа описывает курс по образовательной области «Познавательное развитие», предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях

и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

- ✚ Программа содержит следующие разделы:
- ✚ • Формирование элементарных математических представлений
- ✚ • Развитие познавательно-исследовательской деятельности
- ✚ • Ознакомление с предметным окружением
- ✚ • Ознакомление с социальным миром
- ✚ • Ознакомление с миром природы.

Основные цели и задачи:

- ❖ Формирование элементарных математических представлений.
- ❖ Формирование элементарных математических представлений, первичных представлений об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира: форме, цвете, размере, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени.
- ❖ Развитие познавательно-исследовательской деятельности.
- ❖ Развитие познавательных интересов детей, расширение опыта ориентировки в окружающем, сенсорное развитие, развитие любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности.
- ❖ формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, причинах и следствиях и др.).
- ❖ Развитие восприятия, внимания, памяти, наблюдательности, способности анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений окружающего мира; умения устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения.
- ❖ Ознакомление с предметным окружением. Ознакомление с предметным миром (название, функция, назначение, свойства и качества предмета); восприятие предмета как творения человеческой мысли и результата труда.
- ❖ Формирование первичных представлений о многообразии предметного окружения; о том, что человек создает предметное окружение, изменяет и совершенствует его для себя и других людей, делая жизнь более удобной и комфортной.
- ❖ Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между миром предметов и природным миром.
- ❖ Ознакомление с социальным миром. Ознакомление с окружающим социальным миром, расширение кругозора детей, формирование целостной картины мира.
- ❖ Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.
- ❖ Формирование элементарных представлений о планете Земля как общем доме людей, о многообразии стран и народов мира.
- ❖ Ознакомление с миром природы. Ознакомление с природой и природными явлениями.

- ❖ Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями.
- ❖ Формирование первичных представлений о природном многообразии планеты Земля.
- ❖ **Формирование элементарных экологических представлений.**
- ❖ **Содержание, формируемое участниками образовательных отношений,** включает Программу этноэкологического развития детей 5-6 лет «Загадки родной природы»: примерную парциальную образовательную программу/ Т.В. Мурашкиной. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд – во, 2015. – 64 с. в старших группах. Особенностью данного курса является включение регионального компонента на основе Программы развития ребёнка-дошкольника / Под ред. Л.В.Кузнецовой. – Чебоксары, 2006.. (разделы «Моя республика» в младших – средних группах, «Родная страна» в старших – подготовительных к школе группах). Содержание Программы направлено на формирование предпосылок национального самосознания ребёнка, его любви к родному краю, своему и другим народам республики, формирования знания о родном крае, его природе, истории и культуре народов республики, элементарных знаний о своем городе: знакомить с названиями города и улицы, на которой проживает. Формировать первичную систему представлений о кукле в чувашском наряде. Задачи образовательной области «Познавательное развитие» планируются в образовательной деятельности по познавательному развитию воспитанников во всех возрастных группах и находят отражение в календарно-тематическом планировании и в режимных процессах. Содержание Программы рассчитано на период с 1 сентября 2018 года по 31 мая 2019 года (сроки реализации 49 недель), продолжительность рабочей недели - 5 дней.

Аннотация к рабочей образовательной программе по образовательной области «Речевое развитие»

Рабочая образовательная программа разработана на основе Основной общеобразовательной программы, разработанной с учетом Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы». / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, 2015 г. в соответствии с ФГОС ДО для работы с детьми дошкольного возраста с учетом основных принципов, требований к организации и содержанию различных видов деятельности в ДОУ, возрастных и индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста. Программа описывает курс по образовательной области «Речевое развитие», включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Программа содержит следующие разделы:

- Развитие речи. Развитие свободного общения с взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими. Развитие всех компонентов устной речи детей: грамматического строя, связной речи – диалогической и монологической форм; формирование словаря, воспитание звуковой культуры речи. Практическое овладение воспитанниками нормами речи.
- Художественная литература. Воспитание интереса и любви к чтению; развитие литературной речи. Воспитания желания и умения слушать художественные произведения, следить за развитием действия.

Особенностью данного курса является включение регионального компонента на основе Программы образования ребёнка-дошкольника / Под ред. Л.В.Кузнецовой – Чебоксары, 2006 (раздел «Чувашский язык»). Содержание Программы направлено на обучение детей чувашскому языку детей со средней группы. Изучая язык, ребенок приобщается к культуре народа, его духовным ценностям, в нем зарождается чувство любви к родному краю, уважения к национальным традициям, обычаям чувашского народа. Знакомство с малыми формами устного чувашского народного творчества, развивать интерес к ним, приучать детей слушать народные песенки. Задачи образовательной области «Речевое развитие» планируются на организованной образовательной деятельности по «Речевому развитию» воспитанников во всех возрастных группах и в режимных процессах. Начиная со средней группы: - воспитание у ребёнка интереса к чувашской устной речи; - развитие способности воспринимать своеобразие её звучания, чувствовать её красоту; - формирование желания слушать и понимать чувашскую речь, осваивать умения и навыки, необходимые для общения на чувашском языке.

Содержание, формируемое участниками образовательных отношений, включает содержание Программы по приобщению дошкольников к национальной детской литературе «Рассказы солнечного края»: примерная парциальная образовательная программа/ Е.И. Николаева. - Чебоксары: Чуваш. кн. изд – во, 2015. – 71 с. в младших – подготовительных группах. Содержание Программы рассчитано на период с 1 сентября 2018 года по 31 мая 2019 года (сроки реализации 36 недель), продолжительность рабочей недели - 5 дней.

Аннотация к рабочей образовательной программе по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (приобщение к искусству, изобразительная деятельность /рисование, лепка, аппликация, прикладное творчество/, конструктивно-модельная деятельность)

Рабочая образовательная программа разработана на основе основной общеобразовательной программы, разработанной с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы». / Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, 2015 г. в соответствии с ФГОС ДО для работы с детьми дошкольного возраста с учетом основных принципов, требований к организации и содержанию различных видов деятельности в ДОУ, возрастных и индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста. Программа описывает курс по

образовательной области «Художественно- эстетическое развитие» предполагает развитие предпосылок ценностно- смыслового восприятия и понимания произведений искусства, мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной и др.). Основные цели и задачи: Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства; воспитание интереса к художественно-творческой деятельности. Развитие эстетических чувств детей, художественного восприятия, образных представлений, воображения, художественно-творческих способностей. Развитие детского художественного творчества, интереса к самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, конструктивно-модельной и др.), удовлетворение потребности детей в самовыражении. Приобщение к искусству. Развитие эмоциональной восприимчивости, эмоционального отклика на произведения искусства. Приобщение детей к народному и профессиональному искусству через ознакомление с лучшими образцами отечественного и мирового искусства; воспитание умения понимать содержание произведений искусства. Формирование элементарных представлений о видах и жанрах искусства, средствах выразительности в различных видах искусства. Изобразительная деятельность. Развитие интереса к различным видам изобразительной деятельности; совершенствование умений в рисовании, лепке, аппликации, прикладном творчестве. Воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии произведений изобразительного искусства. Воспитание желания и умения взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ. Конструктивно-модельная деятельность. Приобщение к конструированию; развитие интереса к конструктивной деятельности, знакомство с различными видами конструкторов. Воспитание умения работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять. Музыкальная деятельность. Приобщение к музыкальному искусству; развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания музыкального искусства; формирование основ музыкальной культуры, ознакомление с элементарными музыкальными понятиями, жанрами; воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии музыкальных произведений. Развитие музыкальных способностей: поэтического и музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти; формирование песенного, музыкального вкуса. Воспитание интереса к музыкально-художественной деятельности, совершенствование умений в этом виде деятельности. Развитие детского музыкально-художественного творчества, реализация самостоятельной творческой деятельности детей; удовлетворение потребности в самовыражении.

Содержание, формируемое участниками образовательных отношений, включает: - «Программу художественно-творческого развития ребенка-дошкольника средствами чувашского декоративно-прикладного искусства» автора составителя Васильевой Л.Г. в средних - подготовительных группах , 1994 г. для детей 5-7 лет. Основная цель: создание оптимальных условий для приобщения взрослых и детей к истокам чувашской народной культуры, формирования представлений о культуре чувашского народа, её орнаментальном богатстве, ее разнообразия и красоты посредством приобщения к

чувашискому декоративно-прикладному искусству. - **Программу этнохудожественного развития детей 2-4 лет «Узоры чувашской земли»: примерную парциальную образовательную программу/ Л.Г. Васильева. - Чебоксары: Чуваш. кн. изд – во, 2015. – 86 с.** в первой и второй младших группах. Задачи образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» планируются на организованной образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию воспитанников во всех возрастных группах и отражаются в календарно-тематических планах воспитателей в режимных процессах. Содержание Программы рассчитано на период с 1 сентября 2018 года по 31 августа 2019 года (сроки реализации 49 недель), продолжительность рабочей недели - 5 дней.

Аннотация к рабочей образовательной программе по образовательной области "Физическое развитие"

Рабочая образовательная программа по физической культуре разработана для воспитанников от 3-х до 7 лет. В программе представлена система работы с детьми дошкольного возраста по физической культуре.

Цель: формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни. Сохранение, укрепление и охрана здоровья детей; повышение умственной и физической работоспособности. Обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков в основных видах движений, воспитание красоты, грациозности, выразительности движений, формирование правильной осанки. Формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности. Развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности, интереса к любви и спорту. Формами организации обучения в представленной программе являются организованная образовательная деятельность (в каждой возрастной группе 3 раза в неделю, из них в старших и подготовительных группах одно занятие планируется на прогулке), образовательная деятельность в режиме дня, самостоятельная деятельность детей.

Содержание рабочей образовательной программы предусматривает обязательную часть (реализуется на основе Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2015. и часть, формируемую участниками образовательных отношений (на основе Программы образования ребенка-дошкольника /под рук. Л.В.кузнецовой – Чебоксары, 2006г. во всех группах, кроме подготовительных групп; Программы по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания «Родники здоровья»: **примерной парциальной образовательной программы/ И.В. Махаловой. - Чебоксары: Чуваш. кн. изд – во, 2015. – 79 с.** в подготовительных группах. Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет легко вводить региональные и культурные компоненты, учитывать специфику дошкольного учреждения. Содержание Программы рассчитано на период с 1 сентября 2018 года по 31 августа 2019 года (сроки реализации 49 недель), продолжительность рабочей недели - 5 дней.

**Аннотация к рабочей образовательной программе по образовательной области
"Художественно-эстетическое развитие" ("Музыкально - художественная
деятельность")**

Рабочая программа разработана на основе Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы». / Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, 2015г., образовательной программы, в соответствии с ФГОС ДО для работы с детьми дошкольного возраста с учетом основных принципов, требований к организации и содержанию различных видов музыкальной деятельности в ДОУ, возрастных и индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста. Данная рабочая программа по музыкальному развитию детей составлена на основе обязательного минимума содержания по музыкальному развитию детей дошкольного возраста. В программе сформулированы и конкретизированы задачи по музыкальному воспитанию для детей второй группы раннего возраста, младшей, средней, старшей и подготовительных групп. Богатейшее поле для художественно-эстетического развития детей, а также развития их творческих способностей представляет образовательная область «Художественно-эстетическое развитие». Осваивая эту область знаний — дети приобщаются к музыкальному искусству – это способствует развитию музыкальных и общих способностей, формированию музыкальной и общей культуры. Настоящая программа описывает курс подготовки по музыкальному развитию детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет. Реализация данной программы осуществляется через фронтальную и индивидуальную образовательную деятельность педагогов с детьми. Задачами рабочей программы являются:

- Общее музыкальное развитие.
- Формирование активного восприятия музыки через систему игровых упражнений, на основе музыкально-игровой деятельности.

Принципы программы музыкального воспитания:

- соответствие принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- сочетание принципов научной обоснованности и практической применимости;
- соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности;
- обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

- учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей.
- соответствие комплексно-тематическому принципу построения образовательного процесса. Программа составлена с использованием интеграции с другими образовательными областями. Особенностью данного курса является включение регионального компонента, активизацию музыкального восприятия через игру. Содержание, формируемое участниками образовательных отношений, в части ознакомления детей с музыкальной культурой чувашского народа и соседних народов, строится на основе Программы образования ребенка-дошкольника под рук. Кузнецовой Л.В. – Чебоксары. 2006г. (раздел «Музыкальная деятельность») во всех возрастных группах. Содержание Программы рассчитано на период с 1 сентября 2018 года по 31 августа 2019 года (сроки реализации 49 недель), продолжительность рабочей недели- 5 дней.