

16
СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего совета
МАОУ «СОШ №40»
г.Чебоксары

И.П.Меньшикова
И.П.Меньшикова

« 31 » *сентября* 20 13 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МАОУ «СОШ №40» г.Чебоксары

И.М.Яшина
И.М.Яшина

Приказ № 382 от 31.12.2013



ПОЛОЖЕНИЕ МАОУ «СОШ №40» г.ЧЕБОКСАРЫ о конкурсе школьных методических объединений

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет общий порядок организации и проведения конкурса школьных методических объединений (далее – ШМО).
- 1.2. Конкурс является ежегодным мероприятием, проводимым в рамках Программы развития МАОУ «СОШ №40» г.Чебоксары на 2008-2015 годы «Управление качеством образования в социально-ориентированной школе».

2. Цели и задачи конкурса

2.1. Целью конкурса является содействие всестороннему повышению квалификации и профессионального мастерства педагогов, направленному на развитие и повышение их творческого потенциала, на совершенствование учебно-воспитательного процесса и обеспечение современного качества образования обучающихся школы.

2.2. Задачи конкурса:

- повышение эффективности деятельности ШМО на основе результатов регулярного мониторинга их работы, увеличение заинтересованности в росте методического мастерства педагогов в условиях инновационной образовательной среды школы;
- обновление содержания, форм и методов методической работы;
- выявление и распространение результативного опыта работы ШМО;
- стимулирование профессионального роста педагогов.

3. Участники конкурса

В конкурсе принимают участие все ШМО, кроме ШМО классных руководителей.

4. Сроки проведения конкурса

Конкурс проводится ежегодно. Точная дата проведения конкурса утверждается приказом директора школы.

5. Организация и проведение конкурса

5.1. Подготовка и проведение конкурса осуществляются оргкомитетом, утверждаемым приказом директора школы.

1

5.2. Оценку эффективности деятельности ШМО осуществляет жюри конкурса, утверждаемое приказом директора школы. Оценка проводится согласно критериям и показателям, приведенным в приложении к данному Положению.

5.3. Результаты своей деятельности каждое ШМО представляет в виде электронной презентации и отчета о деятельности ШМО. Для проведения оценки используются также данные внутришкольного мониторинга

6. Победители конкурса

6.1. По итогам конкурса определяются:

- одно ШМО – победитель конкурса;
- два ШМО - лауреаты конкурса.

6.2. Победителя и лауреатов конкурса определяет жюри конкурса после подсчета количества баллов, набранных каждым ШМО по утвержденным критериям эффективности деятельности ШМО.

6.3. При подсчете количества баллов по пунктам 1.9 – 1.18 учитывается общее количество педагогов, входящих в ШМО (в протокол вносится средний балл, то есть набранное количество баллов делится на количество педагогов, входящих в ШМО).

6.4. Результаты конкурса утверждаются приказом директора школы.

6.5. Награждение методических объединений – победителей и лауреатов конкурса осуществляется во время августовского заседания педагогического совета школы.

Приложение

Критерии и показатели для оценки эффективности деятельности ШМО

№	Критерии / показатели	Весовой коэффициент
1	Качество результатов обучения	
1.1	Уменьшение количества или отсутствие обучающихся, имеющих «2» по итогам учебного года	4,0 / 2,0 ¹
1.2	Увеличение доли обучающихся (в %), успевающих на «4» и «5» по итогам учебного года	4,0 / 2,0 ²
1.3	Качество знаний в среднем по ШМО 60 – 100 %	5,0 / 2,0 ³
1.4	Результаты аттестации обучающихся 4-х и 9-х классов по новой форме (показатели не ниже городских)	5,0 / 10,0 ⁴
1.5	Увеличение доли обучающихся (в %), сдающих экзамены по выбору в форме ЕГЭ, по сравнению с прошлым годом	2,0
1.6	Результаты ЕГЭ по предметам (показатели не ниже среднегородских)	5,0 / 10,0 ⁵
1.7	Средний балл на переводных и итоговых экзаменах по предмету (показатели не ниже средних по школе)	3,0
1.8	Результаты школьного независимого тестирования (показатели не ниже средних по школе)	3,0
1.9	Наличие призовых мест на олимпиадах: - международных и всероссийских	7,0 ⁶

¹ Для ШМО учителей физической культуры, ИЗО, музыки, технологии

² Для ШМО учителей физической культуры, ИЗО, музыки, технологии

³ Для ШМО учителей физической культуры, ИЗО, музыки, технологии

⁴ Если средний балл не менее 4,0

⁵ Если средний балл не менее 4,0

	- республиканских	6,0
	- городских	5,0
1.10	Наличие: - участников всероссийских и международных олимпиад; - мест с 4 по 30 на республиканских олимпиадах - мест с 4 по 20 на городских олимпиадах - участников республиканских и городских олимпиад, занявших более низкие места	5,0 4,0 3,0 1,0
1.11	Наличие системы подготовки обучающихся к олимпиадам разного уровня (регулярные дополнительные занятия с детьми с повышенной мотивацией)	2,0
1.12	Наличие призовых мест на научно-практических конференциях: - международных, всероссийских и межрегиональных в очном туре - международных, всероссийских и межрегиональных в заочном туре - республиканских - городских	7,0 6,0 6,0 5,0
1.13	Наличие научно-исследовательских работ, представленных на научно-практических конференциях: - международных, всероссийских и межрегиональных в очном туре - международных, всероссийских и межрегиональных в заочном туре - республиканских - городских - школьной	5,0 4,0 4,0 3,0 1,0
1.14	Наличие: а) призовых мест в дистанционных и альтернативных олимпиадах и конкурсах б) участников дистанционных и альтернативных олимпиад и конкурсов	2,0 1,0 ⁷
1.15	Наличие: а) призовых мест во Всероссийских заочных олимпиадах б) участников Всероссийских заочных олимпиад	4,0 2,0 ⁸
1.16	Наличие: а) призовых мест в командных турнирах б) участников командных турниров	2,0 1,0 ⁹
1.17	Наличие призовых мест в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях: - всероссийских - республиканских - городских - районных	5,0 4,0 3,0 2,0
1.18	Наличие участников творческих конкурсов и спортивных соревнований (всероссийских, республиканских, городских, районных)	1,0
2	Эффективное использование современных образовательных технологий (в том числе информационно-коммуникационных)	
2.1	Доля педагогов ШМО (в %), эффективно использующих современные образовательные технологии, не ниже 80%	2,0
2.2	Доля педагогов ШМО, владеющих навыками работы в системе электронного документооборота, не ниже 80%	2,0
2.3	Доля педагогов ШМО (в %), активно внедряющих ИКТ в образова-	1,0

⁶ В пп.1.9,1.10, 1.12, 1.13, 1.14а, 1.15, 1.16, 1.17 баллы начисляются за каждое призовое место (участника, команду).

⁷ В пп.1.14б и 1.18 баллы начисляются за каждый вид конкурса

⁸ В п. 1.15б баллы начисляются за каждого участника

⁹ В п. 1.16б баллы начисляются за каждую команду

	тельный процесс, не ниже 85%	
2.4	Работа педагогов ШМО по собственной авторской программе	2,0 ¹⁰
2.5	Работа педагогов ШМО по экспериментальным учебникам	1,0
2.6	Работа педагогов ШМО по программам повышенного уровня	1,0
2.7	Участие педагогов ШМО в творческих и рабочих группах школы, комиссиях и т.д.	1,0
2.8	Проектная деятельность педагогов ШМО с учащимися	1,0
3	Проведение предметных недель (декад)	
3.1	Увеличение количества участников школьных предметных олимпиад	1,0
3.2	Количество проведенных общешкольных открытых мероприятий	1,0 ¹¹
4	Участие в республиканских, городских, российских и международных проектах, конкурсах, и т.п. Распространение инновационного опыта	
4.1	Участие ШМО в реализации проектов: муниципальных, республиканских, федеральных	2,0 ¹²
4.2	Участие педагогов ШМО в конкурсах различного уровня: - федеральных и межрегиональных очных - республиканских - городских - районных - федеральных и межрегиональных дистанционных	5,0 ¹³ 3,0 2,0 1,0 2,0
4.3	Наличие победителей в конкурсах различного уровня: - федеральных и межрегиональных очных - республиканских - городских - районных - федеральных, межрегиональных и республиканских дистанционных	7,0 5,0 4,0 2,0 4,0
4.4	Наличие авторских публикаций педагогов ШМО	2,0
4.5	Разработанные педагогами ШМО методические пособия для педагогов, учебные пособия для обучающихся, рабочие тетради для обучающихся	5,0
4.6	Разработанные педагогами ШМО учебно-методические и дидактические материалы, видеоматериалы, ЦОРы	3,0
4.7	Выступления педагогов ШМО: - на мероприятиях республиканского уровня - на мероприятиях городского уровня - на мероприятиях районного уровня - на педсоветах, заседаниях НМС, ШМО	2,0 1,5 1,0 0,5
4.8	Открытые уроки, мастер-классы, педагогические мастерские педагогов ШМО: - республиканского уровня - городского уровня - районного уровня - школьного уровня	2,0 1,5 1,0 0,5
4.9	Доля учителей, повысивших свою квалификацию, выше, чем в среднем по всем ШМО	2,0
4.10	План аттестации педагогов ШМО на учебный год выполнен полностью	2,0
4.11	Наличие системы работы с молодыми специалистами (работа ШМУ)	3,0
5	Создание условий для внеурочной деятельности обучающихся и организации	

¹⁰ В пп. 2.4 – 2.8 баллы начисляются каждому педагогу ШМО

¹¹ В п.3.2 баллы начисляются за каждое мероприятие

¹² В п.4.1 баллы начисляются за каждый проект

¹³ В п.4.2 – 4.8 баллы начисляются за каждого победителя (участника, разработку, выступление и т.д.)

	дополнительного образования	
5.1	Наличие программ дополнительного образования, позволяющих достигать новые образовательные результаты (единство принципов организации урочной и внеурочной деятельности)	3,0
5.2	Доля обучающихся, охваченных дополнительным обучением в форме ПДО, кружковой работы, внеурочных занятий: - на прежнем уровне - увеличилось	2,0 3,0
6	Организация работы ШМО	
6.1	В ШМО определены цели, связанные с получением новых образовательных результатов	1,0
6.2	Качественная подготовка отчета о деятельности ШМО (Факты проанализированы, дано сравнение с предыдущими учебными годами)	-2,0
6.3	Состояние методической и материально – технической базы кабинетов (по итогам смотра-конкурса кабинетов): - 1 место - 2 место - 3 место	3,0 2,0 1,0
6.4	Наличие и регулярное обновление web-страницы ШМО на сайте школы	2,0
6.5	Наличие обоснованных жалоб	-5,0 ¹⁴
6.6	Качество представленной презентации (во время очного тура) - 1 место - 2 место - 3 место	3,0 2,0 1,0

Настоящее Положение рассмотрено и принято на заседании педагогического совета школы (протокол №2 от 30.12.2013).

¹⁴ В п.6.5 баллы вычитаются за каждую обоснованную жалобу

Пронумеровано и прошнуровано
на 9 листах и скреплено
печатью МАОУ «СОШ № 40»
г. Чебоксары

Секретарь



М.С. Ермушова

