

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х
классов в 2021 году

Сроки: 25.05.2021–02.06.2021.

Цели контроля:

- определить качество освоения учениками образовательных программ среднего общего образования по русскому языку, математике и учебным предметам, которые школьники выбрали для сдачи ЕГЭ, по результатам внешней независимой оценки;
- дать методические рекомендации по корректировке работы в подготовке учеников к ГИА на 2021/22 учебный год.

Инструмент контроля: государственная итоговая аттестация.

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

В 2021 году условия получения аттестата изменились. Выпускники, которые поступали в вузы, сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Выпускники, которые поступать в вуз не планировали, сдавали ГИА в форме ГВЭ.

Для выпускников, поступающих в вузы, обязательным был один экзамен – ЕГЭ по русскому языку. На основании результатов этого экзамена выпускникам были выданы аттестаты за 11-й класс. Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 50 человек, из них преодолели минимальный порог *все* обучающиеся.

Выпускников, не поступающих в вузы и сдающих два обязательных экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике, не было.

Математику профильного уровня сдавали 21 человек, что составило 42 процента обучающихся 11-х классов. Из них преодолели минимальный порог *все* обучающиеся.

Количество выпускников 11-х классов – 50 человек. Аттестат получили *все* выпускники. Количество учеников, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 2 человека, что составило 4 процента от общей численности выпускников.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учеников 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА:

- *проведен ряд собраний для учеников и их родителей, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ;*
- *разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ;*
- *до сведения учеников и их родителей своевременно доведены результаты всех диагностических работ.*

РУССКИЙ ЯЗЫК

По результатам сдачи ЕГЭ по русскому языку в 2021 году *повысился* средний балл по школе в сравнении с 2020 г., но *понижился* в сравнении с 2019 годом. Обобщенные данные представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты ГИА по русскому языку в форме ЕГЭ за последние три учебных года

Учебный год	Средний балл по русскому языку
2018/19	85,94
2019/20	71,56
2020/21	76,38

В целом результаты сдачи ГИА по русскому языку в 2021 году показали, что количество выпускников, которые получили на экзамене высокие баллы (выше 80), составило 21 человек (42 % от общего количества участников ГИА по предмету), ниже минимального – 0 человек. Самый высокий средний балл – 98 по *русскому языку* у двух обучающихся (медалисты). Средний балл по школе – 76,38. Два обучающихся, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении», прошли минимальный порог в 70 баллов на ЕГЭ по русскому языку.

МАТЕМАТИКА

По результатам сдачи ЕГЭ по профильной математике в 2021 году *повысился* средний балл по школе в сравнении с 2019 и 2020 г., Обобщенные данные представлены в таблице 2.

Таблица 2. Результаты ГИА по профильной математике в форме ЕГЭ за последние три учебных года

Учебный год	Средний балл по математике
2018/19	66,26
2019/20	56,00
2020/21	70,09

В целом результаты сдачи ГИА по математике в 2021 году показали, что количество выпускников, которые получили на экзамене высокие баллы (выше 80), составило 4 человека (19 % от общего количества участников ГИА по предмету), ниже минимального – 0 человек. Средний балл по школе – 70,09. Одна обучающаяся, претендующая на получение медали «За особые успехи в учении», прошла минимальный порог в 70 баллов на ЕГЭ по математике.

ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ

В 2020/21 учебном году ученики выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: *обществознание – 30 человек, физика – 14, информатика и ИКТ – 11, история – 11, иностранный язык – 9, биология – 1, химия – 1, литература – 1, география – 1.* Обобщенные данные по выбору предметов для сдачи ЕГЭ за последние три года представлены на диаграмме 1.

Диаграмма 1. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за последние три учебных года



По результатам сдачи ЕГЭ по предметам по выбору в 2021 году в сравнении с 2019 и 2020 годами по школе повысился средний балл по *всем предметам кроме истории (остался на уровне 2020 г., но ниже 2019 г.) и биологии (выше, чем в 2020 г., но ниже 2019 г.)*. Самый низкий средний балл по *химии* – 43. Набрали ниже минимального количества баллов по *обществознанию* – 2 обучающихся (6,7 % от числа сдававших экзамен). Самый высокий средний балл – 98 по истории. Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ по предметам по выбору высокие баллы представлена в таблице 3.

Таблица 3. Доля выпускников, получивших высокие баллы по результатам ЕГЭ по предметам по выбору

Предмет	Ученики, которые получили высокие баллы (от 80)		Максимальный балл
	Количество	Процент	
<i>Обществознание</i>	6	20	93
<i>Английский язык</i>	5	55,5	92
История	2	18	98
Физика	2	14	81
Литература	1	100	97

ВЫВОДЫ

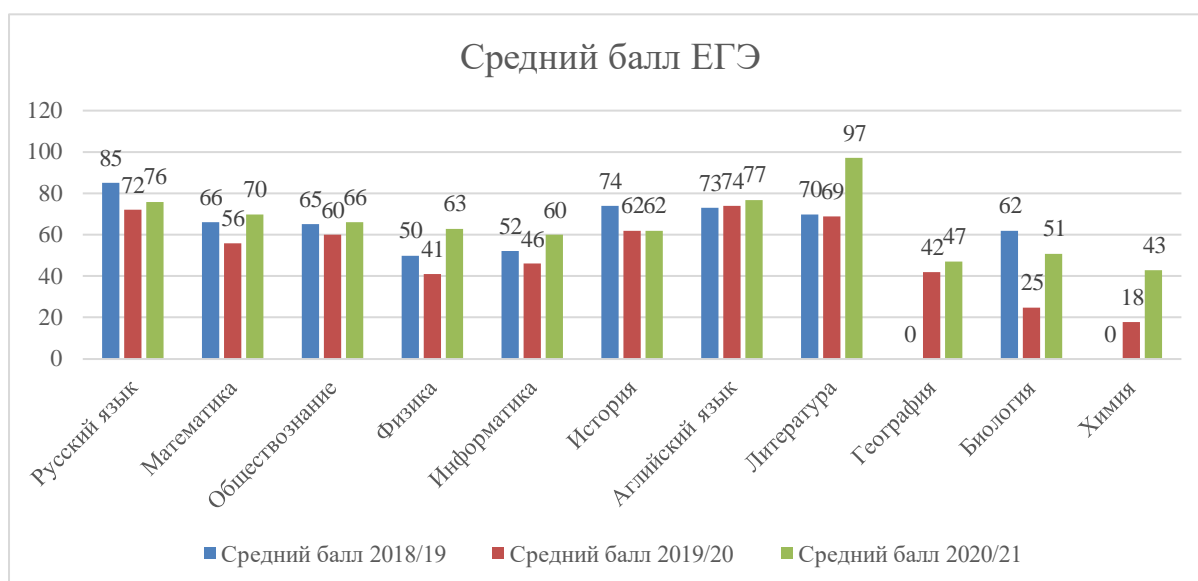
По результатам сдачи ГИА в 2021 году в сравнении с 2019 и 2020 годами по школе:

- повысился средний балл по русскому языку, математике, *обществознанию*, физике, информатике, английскому языку, литературе, географии, химии, биологии;
- остался на уровне 2020 г. средний балл по истории;
- набрали ниже минимального количества баллов по *обществознанию* 6,7 процентов учащихся, от числа сдававших экзамен.

Обобщенные итоги ГИА в форме ЕГЭ за три учебных года представлены на

диаграмме 2.

Диаграмма 2. Итоги ГИА в форме ЕГЭ за три учебных года



РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Учителям русского языка:

- вести регулярную работу с учениками по проблемным темам, указанным в таблице 2;
- *увеличить на уроках количество работ, направленных на развитие речи и отработку речевых ошибок.*

2. Учителям математики:

- вести регулярную работу с учениками по проблемным темам, указанным в таблице 4;
- *увеличить на уроках количество работ, направленных на практическую деятельность.*

3. Учителям-предметникам:

- скорректировать рабочие программы по предметам, чтобы усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты;
- разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к ЕГЭ по предметам по выбору;
- своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для учеников группы риска.

4. Руководителям ШМО:

- провести практические семинары и тематические заседания по анализу результатов ГИА за 2021 год и разработке моделей КИМ;
- направить на внеочередную курсовую подготовку по вопросам подготовки обучающихся 11-х классов к ГИА педагогов, по предметам которых наблюдается низкий средний балл по результатам ЕГЭ: *биология, химия, география.*

5. Заместителю директора включить в план внутришкольного контроля на 2021/22 учебный год контроль:

- за качеством преподавания профильного предмета «Обществознание»;
- за проведением тренировочных работ в форме ЕГЭ по учебным предметам, которые выходят на ГИА, с последующим анализом ошибок.