

Согласовано  
Председатель первичной  
профсоюзной организации  
МБОУ «СОШ №39» г.Чебоксары  
*ММ* С.Г.Михайлова  
22.05.2018 г.

Утверждено  
приказом МБОУ «СОШ №39»  
г.Чебоксары  
от 23.05.2018 г. №212

**Положение  
о распределении стимулирующей части  
фонда оплаты труда работников  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №39  
с углубленным изучением отдельных предметов»  
города Чебоксары Чувашской Республики**

## **I. Общие положения**

Настоящее Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №39 с углубленным изучением отдельных предметов» города Чебоксары Чувашской Республики (далее – Положение) разработано в целях усиления материальной заинтересованности работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №39 с углубленным изучением отдельных предметов» города Чебоксары Чувашской Республики (далее – организация) в повышении качества образовательного и воспитательного процесса, развития их творческой активности и инициативы.

Положение разработано в соответствии с Примерным положением об оплате труда работников муниципальных учреждений, подведомственных управлению образования администрации города Чебоксары, утвержденным постановлением администрации города Чебоксары от 31.10.2013 № 3570, Порядком распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников муниципальных образовательных организаций, подведомственных управлению образования администрации города Чебоксары, утвержденным приказом управления образования администрации города Чебоксары от 29.06.2015 г. №477 и Положением об оплате труда работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №39 с углубленным изучением отдельных предметов» города Чебоксары Чувашской Республики, утвержденным приказом по организации от 29.11.2016 г. №273.

Настоящее Положение определяет механизм формирования и распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников организации.

Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работников организации осуществляется в соответствии с данным Положением, утвержденным приказом по организации и согласованным с органом общественного самоуправления или профсоюзной организацией данной организации.

## **II. Формирование стимулирующей части фонда оплаты труда**

Объем стимулирующей части фонда оплаты труда работников организации определяется исходя из утвержденного фонда оплаты труда организации на соответствующий год, сформированного из объема субсидий и средств, поступающих от приносящей доход деятельности.

## **III. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда**

Размеры и условия осуществления выплат стимулирующего характера устанавливаются коллективными договорами, соглашениями, локальными нормативными актами, трудовыми договорами с учетом разрабатываемых в организации показателей и критериев оценки эффективности труда работников организации.

В организации устанавливаются следующие виды выплат стимулирующего характера:

надбавка за интенсивность и высокие результаты работы;

надбавка за качество выполняемых работ;

премиальные выплаты по итогам работы.

Соотношение расходов между видами стимулирующих выплат устанавливается Положением о стимулирующей части фонда оплаты труда работников организации, утверждаемым локальным актом организации.

## **IV. Порядок установления размеров стимулирующих выплат**

Надбавка за интенсивность и высокие результаты работы производится работникам организации за:

- интенсивность и напряженность работы, связанной со спецификой контингента и большим разнообразием развивающих программ, в том числе за работу с детьми из социально неблагополучных семей, за работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- особый режим работы;
- непосредственное участие в реализации приоритетных национальных проектов, федеральных, республиканских и муниципальных программ развития образования;
- организацию и проведение мероприятий, направленных на повышение авторитета и имиджа организации.

Надбавка за интенсивность и высокие результаты работы устанавливается приказом руководителя организации. Размер надбавки может устанавливаться как в абсолютном значении, так и в процентном отношении к окладу (ставке). Максимальным размером надбавка за интенсивность и высокие результаты работы не ограничена.

Надбавка за качество выполняемых работ выплачивается:

1) по результатам оценки выполнения утвержденных показателей и критериев оценки эффективности труда работников организации;

2) лицам, награжденным государственными наградами, почетными званиями, нагрудными знаками «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации», «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации», «Почетный работник общего образования Российской Федерации», «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации», значками «Отличник народного просвещения», «Отличник профессионально-технического образования Российской Федерации», «Отличник профессионально-технического образования СССР», «Отличник просвещения СССР», «За заслуги в высшем образовании», «За заслуги в среднем специальном образовании», а также государственными наградами, почетными званиями, нагрудными знаками, утвержденными Указом Президента Российской Федерации от 07.09.2010 № 1099, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2010 № 580, Законом Чувашской Республики от 12.04.2005 № 15;

3) лицам, работающим в общеобразовательных организациях, имеющим ученые степени кандидата наук или доктора наук.

Показатели и критерии оценки эффективности труда работников организации утверждаются руководителем организации в разрезе должностей, с указанием весового коэффициента в баллах по согласованию с органом общественного самоуправления и профсоюзной организацией данной организации (Приложение № 1).

Оценка выполнения утвержденных показателей и критериев осуществляется рабочей группой организации, созданной для этих целей, с участием органа общественного самоуправления и профсоюзной организации данной организации.

Оценка эффективности работы руководителя организации осуществляется по показателям и критериям, утвержденным Управлением образования администрации города Чебоксары, других работников – по показателям и критериям, утвержденным организацией.

На основе проведенной оценки профессиональной деятельности работников организации два раза в год производится подсчет баллов за предыдущий период (в сентябре – за период с января по август включительно, в январе – за период с сентября по декабрь) по всем показателям и критериям с учетом их весового коэффициента для каждого работника. После подсчета баллов для оценки работы работников составляется сводный оценочный лист, отражающий суммарное количество баллов, набранное каждым работником организации.

Путем суммирования баллов, набранных каждым работником, находится общая сумма баллов, используемая для определения денежного веса одного балла.

Размер стимулирующей части фонда оплаты труда, отводимый на выплату надбавок за качество работы, делится на общую сумму баллов, набранную работниками организации. В результате получается денежный вес (в рублях) одного балла.

Затем, денежный вес 1 балла умножается на сумму баллов каждого работника организации. Таким образом, получается размер выплат по результатам работы каждого работника на рассматриваемый период.

При изменении размера стимулирующей части фонда оплаты труда организации (увеличение или уменьшение фонда оплаты труда) и поступивших оценочных листов

работников, не имевших возможности по уважительным и независящим от них причинам (больничный лист, очередной отпуск, командировка и др.) вовремя представить аналитическую справку, производится корректировка денежного веса 1 балла, и, соответственно, размера выплат, в соответствии с новым размером стимулирующей части фонда оплаты труда организации. Корректировка денежного веса 1 балла производится с месяца, с которого изменился размер стимулирующей части фонда оплаты труда.

Решение об осуществлении выплат стимулирующего характера за качество выполняемых работ руководителю организации принимается управлением образования администрации города Чебоксары, другим работникам – руководителем организации по согласованию с органом общественного самоуправления и профсоюзной организацией данной организации.

Выплаты за качество выполняемых работ осуществляются по решению руководителя организации по результатам оценки выполнения утвержденных показателей и критериев деятельности каждого работника в пределах утвержденных субсидий на оплату труда работников организации, а также средств, поступающих от приносящей доход деятельности, направленных организацией на оплату труда работников организации.

Надбавки за государственные награды, почетные звания, ученые звания, ученую степень устанавливаются работникам образовательных организаций один раз в год (к 1 сентября) в процентном отношении к размеру должностного оклада (ставки) в размерах, указанных в положении об оплате труда работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №39 с углубленным изучением отдельных предметов» города Чебоксары Чувашской Республики.

Надбавки за государственные награды, почетные звания, ученые звания, ученую степень выплачиваются при условии соответствия профилю деятельности, преподаваемого предмета. При наличии у работника более одного основания для установления надбавки за государственные награды, почетные звания, нагрудные знаки выплата надбавки осуществляется по основанию, дающему право на получение большей по размеру надбавки. При наличии у работника более одного основания для установления надбавки за ученую степень выплата надбавки осуществляется по основанию, дающему право на получение большей по размеру надбавки.

Порядок, размеры и условия премирования работников организации по итогам работы определяются локальными нормативными актами организации. Порядок, размеры и условия премирования руководителя организации по итогам работы утверждаются управлением образования администрации города Чебоксары.

Размеры премиальных выплат по итогам работы могут определяться как в процентах к окладу (ставке) по соответствующим квалификационным уровням ПКГ работника, так и в абсолютном размере. Размер премиальных выплат по итогам работы не ограничен.

## **V. Регламент участия общественного самоуправления в распределении стимулирующих выплат**

Оценку качества выполняемых работ на основе утвержденных показателей и критериев осуществляет рабочая группа, созданная приказом по организации. В состав рабочей группы включаются представители органа общественного самоуправления и профсоюзной организации данной организации.

Для этого каждый работник организации, включая работников вновь поступивших на работу, представляет в рабочую комиссию аналитическую справку о работе по выполнению критериев и показателей за соответствующий период. Аналитическая справка представляется в январе и сентябре. Аналитическая справка должна содержать текстовую часть (краткий анализ работы с приведением конкретных цифр, процентов; динамику и др.) и анализ выполнения утвержденных показателей и критериев.

Работники, вновь поступившие на работу, работавшие до поступления в муниципальной образовательной организации представляют с прежнего места работы аналитическую справку, заверенную подписью руководителя и печатью организации, а также справку о том, что ему не производились, на предыдущем месте работы стимулирующие выплаты за соответствующий период работы.

Внешние совместители и вновь поступившие работники, но ранее не работавшие в образовательной организации аналитическую справку не представляют. За конкретные результаты деятельности (победу на конкурсах, смотрах, участие в конференциях и других мероприятий различного уровня) им может быть выплачена единовременная премия в размере, установленном решением рабочей группы за соответствующий период работы.

Работники, не имеющие возможности по уважительным и независящим от них причинам (больничный лист, очередной отпуск, командировка и др.) вовремя представить аналитическую справку и оценочный лист, предоставляют их по выходу на работу.

Для регистрации входящих и исходящих документов рабочая группа оформляет журнал регистрации входящих и исходящих документов, который пронумеровывается и прошнуровывается ответственным работником, на последней странице журнала производится надпись: «В данном журнале пронумеровано и прошнуровано (указывается количество страниц) страниц», которая заверяется подписью руководителя организации и печатью. Данный журнал находится на ответственном хранении у председателя рабочей группы. При изменении состава рабочей группы и председателя указанный журнал и соответствующие документы передаются новому составу рабочей группы по акту приема-передачи документов. Наименование журнала вносится в перечень номенклатуры дел организации.

Результаты оценки оформляются оценочными листами утвержденной формы по каждому работнику (включая руководителя) (Приложение № 2). Оценочные листы составляются работниками в одном экземпляре. На основе результатов оценочных листов составляется сводный оценочный лист (Приложение № 3). Результаты оценки заносятся в протокол утверждения сводного оценочного листа оценки выполнения утвержденных показателей и критериев эффективности работы работников организации на выплату надбавок из стимулирующей части фонда оплаты труда за соответствующий период (приложение 4)

Протокол составляется в одном экземпляре и подписывается председателем и членами рабочей группы с указанием фамилии, имени, отчества председателя и членов рабочей группы, номера и даты. В случае запроса работника о выдаче копии оценочного листа, ему выдается копия оценочного листа, заверенная подписью руководителя организации и печатью.

Руководитель организации копию протокола с листом согласования и сопроводительным письмом передает для рассмотрения и согласования в орган общественного самоуправления (Приложение № 5).

В листе согласования протокола председатель органа общественного самоуправления и представитель профсоюзной организации образовательного учреждения ставят свои подписи и дату согласования и передают в организацию.

После получения листа согласования протокола с органом общественного самоуправления и председателем профсоюзной организации данной организации руководитель организации издает приказ о выплате надбавок за качество работы работникам организации за соответствующий период и передает его в бухгалтерию для начисления надбавок. При запросе бухгалтерии руководитель организации предоставляют оригиналы протокола и оценочных листов.

Заседание рабочей группы по рассмотрению вопроса установления ежемесячных надбавок за качество работы проводится два раза в год в январе и сентябре.

В случае несогласия работника с результатами оценки в течение 5 дней с момента ознакомления его с оценочным листом с его баллами, работник вправе подать, а рабочая группа обязана принять обоснованное письменное заявление о его несогласии с оценкой результативности его профессиональной деятельности. Основанием для подачи такого заявления может быть только факт (факты) нарушения установленных настоящим Положением норм, а также технические ошибки при работе с текстами, таблицами, цифровыми данными и т.п. Апелляции работников организации по другим основаниям рабочей группой не принимаются и не рассматриваются.

Комиссия обязана осуществить проверку обоснованности заявления работника организации и дать ему ответ по результатам проверки в течение 5 дней после принятия заявления. В случае установления в ходе проверки факта нарушения норм настоящего Положения, повлекшего ошибочную оценку профессиональной деятельности работника, выраженную в оценочных баллах, рабочая группа принимает меры для исправления

допущенного ошибочного оценивания.

По истечении 10 дней после заседания рабочей группы решение комиссии об утверждении оценочного листа вступает в силу.

В случае если работник уволился из данной образовательной организации и продолжает работать в другой образовательной организации, ему выдается копия оценочного листа, протокола для начисления поощрительных выплат по результатам работы в образовательной организации, в которой были рассмотрены результаты его работы.

Уволившимся работникам выплаты стимулирующего характера не выплачиваются за последний оценочный период со дня их увольнения.

<b>Перечень показателей и критериев для определения надбавок за качество выполняемых работ педагогическими и другими работниками из стимулирующей части фонда оплаты труда</b>				
1.	Учитель	Образовательные результаты по преподаваемым предметам (максимальное количество баллов по критерию – 19,0 баллов)	Результаты итоговых контрольных работ Средний балл 3-4 – 4 балла Средний балл выше 4 – 6 баллов	5,0
			Сохранность индивидуальных предметных результатов учащихся (качество знаний): Не сохранен -2,0 балла Сохранен -4,0 балла	4,0
			Результаты контрольных муниципальных мероприятий по освоению ООП НОО, ООО (от среднего балла), ВПР, ОГЭ, ЕГЭ Кол-во сдающих ОГЭ, ЕГЭ 100%, без «2» - 8 баллов; Кол-во сдающих ОГЭ, ЕГЭ от 50 до 99%, без «2» - 6 баллов; Кол-во сдающих ОГЭ, ЕГЭ ниже 50% без «2» - 4 балла; Кол-во сдающих ОГЭ, ЕГЭ от 1 до 25 без «2» - 2 балла; Если с «2» - 1 балл; ВПР за каждый предмет 1,5 балла, без «2» - 4,5 баллов	8,0
			Профилактика педагогической запущенности детей	2,0
		Организация и результаты внеурочной деятельности (максимальное количество баллов по критерию – 15,0 баллов)	Участие учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников, олимпиадах, рекомендованных Минобрнауки РФ, научно-практических конференциях школьников разного уровня: Муниципальный уровень – 1 балл Республиканский – 2 балла Региональный уровень – 3 балла Всероссийский- 4 балла	4,0
			Подготовка учителем команд к участию в творческих конкурсах муниципального, республиканского, федерального уровнях Муниципальный уровень – 1 балл Региональный уровень – 2 балла Федеральный уровень – 3 балла	3,0
			Подготовка учащихся к участию в командных спортивных (военно-спортивных) соревнованиях (для учителей физической культуры) Муниципальный уровень – 1 балл Региональный уровень – 2 балла Федеральный уровень – 3 балла	3,0

		Инициативная организация командных конкурсов различных направленностей, командных дополнительных соревнований и т.п. на базе образовательной организации в рамках сетевого взаимодействия	2,5
		Организация экскурсионных и экспедиционных программ (многодневные походы, поездки с выполнением согласованных групповых задач и т.п.): По городу -1 балл Вне города - 2,5 балла	2,5
	Обеспечение условий безопасности и сохранение здоровья учащихся (максимальное количество баллов по критерию – 2,5 балла)	Отсутствие травм и несчастных случаев на уроках и внеурочных занятиях	1,0
		Организация разгрузочных упражнений с учащимися в течение урока (кроме учителей физической культуры)	0,5
		Реализация адаптированных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов	1,0
	Методологическая, инновационная деятельность и ее результаты. Обеспечение непрерывности собственного профессионального образования (максимальное количество баллов по критерию – 16,0 баллов)	Участие и результаты в коллективных, педагогических проектах, экспериментах («команда вокруг класса», интегрированные курсы, «виртуальный класс», технология погружения в предмет, технология обучения с выстраиванием трех коридоров ближайшего развития, создание демоверсий для учащихся предстоящих контрольных работ и др.): - дистанционные сетевые проекты – 1 балл; - очные проекты разного уровня («Университетские субботы», «Живые уроки», «Профессиональная среда», «Педагог на производстве» и др.): Муниципальный – 1 балл; Республиканский – 2 балла; Региональный – 2,5 балла; Всероссийский – 3 балла.	4,0
		Участие педагога в разработке, развитии и реализации образовательной программы образовательной организации (разработка сквозной рабочей учебной программы по предмету, разработка программ внеурочной деятельности, направленных на достижение личностных образовательных результатов, разработка программ внеурочной деятельности, направленных на формирование метапредметных результатов).	1,0
		Реализация педагогических инициатив (проведение открытых уроков, мастер-классов, выступления на конференция, семинарах разного уровня и др.)	1,0
		Прохождение дистанционных курсов повышения квалификации, участие в семинарах и вебинарах, проводимых в дистанционном режиме	0,5



			Регулярная подписка на предметные научно-методические журналы (в т.ч. электронные версии)	0,5
			Публикации статей личного педагогического опыта (за отчётный период)	1,0
			Научно-исследовательская и экспертная деятельность (за отчётный период) ОУ- 0.5 баллов Город, республика и т.д. – 1 балл	1,0
			Участие в профессиональных конкурсах, проводимых в соответствии с приказами Минобрнауки России или Минобразования Чувашии	3,0
			Участие в грантовой деятельности	4,0
			Оценка качества обучения педагога через степень проявляемого учащимся интереса к предмету (социологический опрос)	0,5
		Внешняя оценка работы учителя (максимальное количество баллов по критерию – 3,5 балла)	Дистанционные, предметные муниципальные, республиканские, региональные, всероссийские олимпиады, конкурсы: Наличие призёров и победителей- 1 балл Участие – 0,5 баллов	1,0
			Индивидуальные муниципальные, республиканские, региональные, всероссийские творческие конкурсы: Наличие призёров и победителей- 2 балла Участие – 1 балл	2,0
			Координационная деятельность классного руководителя по обеспечению участия обучающихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (100% охват обучающихся)	1,0
		Деятельность учителя с учащимися одного классного коллектива (классное руководство) (максимальное количество баллов по критерию – 10,0 баллов)	Организация системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений обучающихся (указать заказчика исследования, вид исследования, дату проведения и т. д):	1,0
			Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся и их результаты (не менее 3-х мероприятий, перечислить мероприятия, указать дату проведения)	2,0
			Организация и проведение мероприятий по направлениям внеурочной деятельности (не менее 3-х мероприятий, перечислить мероприятия, указать дату проведения)	2,0
			Формирование комфортной психологической среды в классном коллективе: (указать наименование, вид исследования, дату проведения, результаты психологического исследования) - систематическая работа – 0,5 баллов; - проведение психологических исследований в классном коллективе – 2 балла	2,0
			Работа с семьями, находящимися в социально опасном положении и с детьми «группы	2,0

			риска» (наличие документов)	
		Работа учителя в социуме на укрепление имиджа образовательной организации (максимальное количество баллов по критерию – 4,0 балла)	Участие в подготовке и проведении мероприятий, направленных на формирование позитивного образа образовательной организации: подготовка и проведение мероприятий; размещение на сайтах, в СМИ информации о проведённых педагогом мероприятий (наличие не менее 10 скриншотов): -от 5 до 9 скриншотов – 1 балл; - 10 скриншотов – 2 балла.	2,0
			Ведение общественной работы, социально-значимая деятельность	1,5
			Участие в сетевом взаимодействии в рамках профессиональных сообществ.	0,5
		<b>Итого:</b>		<b>70 баллов</b>

2	Преподаватель-организатор ОБЖ	Образовательные результаты по преподаваемым предметам (максимальное количество баллов по критерию – 11,0 баллов)	Результаты итоговых контрольных работ Средний балл 3-4 – 1,0 балла Средний балл выше 4 – 3,0 баллов	3,0
			Сохранность индивидуальных предметных результатов учащихся (качество знаний): Не сохранен – 1,0 балла Сохранен - 3,0 балла	3,0
			Результаты контрольных муниципальных мероприятий по освоению ООП НОО, ООО (от среднего балла)	3,0
			Профилактика педагогической запущенности детей (наличие документации)	2,0
		Организация и результаты внеурочной деятельности (максимальное количество баллов по критерию – 20,0 баллов)	Участие учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников, олимпиадах, рекомендованных Минобрнауки РФ, научно-практических конференциях школьников разного уровня: Муниципальный уровень – 1 балл Республиканский – 2 балла Региональный уровень – 3 балла Всероссийский- 4 балла	4,0
			Подготовка учителем команд к участию в творческих конкурсах муниципального, республиканского, федерального уровнях Муниципальный уровень – 1 балл Республиканский уровень – 2 балла Региональный уровень – 3 балла Федеральный уровень – 4 балла	4,0
	Подготовка учащихся к участию в командных спортивных (военно-спортивных) соревнованиях	4,0		

		Муниципальный уровень – 1 балл Республиканский уровень – 2 балла Региональный уровень – 3 балла Федеральный уровень – 4 балла	
		Инициативная организация командных конкурсов различных направленностей, командных дополнительных соревнований и т.п. на базе образовательной организации	4,0
		Организация экскурсионных и экспедиционных программ (многодневные походы, поездки с выполнением согласованных групповых задач и т.п.) По городу – 3,0 балла Вне города - 4 балла	4,0
	Обеспечение условий безопасности и сохранение здоровья учащихся (максимальное количество баллов по критерию – 3,0 балла)	Отсутствие травм и несчастных случаев на уроках и внеурочных занятиях	1,0
		Организация разгрузочных упражнений с учащимися в течение урока (кроме учителей физической культуры)	1,0
		Реализация адаптированных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов	1,0
	Методологическая, инновационная деятельность и ее результаты. Обеспечение непрерывности собственного профессионального образования (максимальное количество баллов по критерию – 17,0 баллов)	Участие и результаты в коллективных, педагогических проектах, экспериментах («команда вокруг класса», интегрированные курсы, «виртуальный класс», технология погружения в предмет, технология обучения с выстраиванием трех коридоров ближайшего развития, создание демоверсий для учащихся предстоящих контрольных работ и др.): - дистанционные сетевые проекты – 1 балл; - очные проекты разного уровня («Университетские субботы», «Живые уроки», «Профессиональная среда», «Педагог на производстве» и др.): Муниципальный – 1 балл; Республиканский – 2 балла; Региональный – 3 балла; Всероссийский – 4 балла	5,0
		Участие педагога в разработке, развитии и реализации образовательной программы образовательной организации (разработка сквозной рабочей учебной программы по предмету, разработка программ внеурочной деятельности, направленных на достижение личностных образовательных результатов, разработка программ внеурочной деятельности, направленных на формирование метапредметных результатов).	1,0
		Реализация педагогических инициатив (проведение открытых уроков, мастер-классов, выступления на конференциях, семинарах разного уровня и	1,0

		др.)	
		Прохождение дистанционных курсов повышения квалификации, участие в семинарах и вебинарах, проводимых в дистанционном режиме	0,5
		Регулярная подписка на предметные научно-методические журналы (в т.ч. электронные версии)	0,5
		Публикации статей личного педагогического опыта (за отчётный период)	1,0
		Научно-исследовательская и экспертная деятельность (за отчётный период) ОУ- 0.5 баллов Город, республика и т.д. – 1балл	1,0
		Участие в профессиональных конкурсах, проводимых в соответствии с приказами Минобрнауки России или Минобразования Чувашии	3,0
		Участие в грантовой деятельности	4,0
	Внешняя оценка работы учителя (максимальное количество баллов по критерию – 5,0 баллов)	Оценка качества обучения педагога через степень проявляемого учащимся интереса к предмету (социологический опрос)	1,0
		Дистанционные, предметные муниципальные, республиканские, региональные, всероссийские олимпиады, конкурсы: Наличие призёров и победителей-2 балл Участие – 1 балл	2,0
		Индивидуальные муниципальные, республиканские, региональные, всероссийские творческие конкурсы: Наличие призёров и победителей- 2 балла Участие – 1 балл	2,0
	Работа учителя в социуме на укрепление имиджа образовательной организации (максимальное количество баллов по критерию – 4,0 баллов)	Участие в подготовке и проведении мероприятий, направленных на формирование позитивного образа образовательной организации: подготовка и проведение мероприятий; размещение на сайтах, в СМИ информации о проведённых педагогом мероприятий (наличие не менее 10 скриншотов)	2,0
		Ведение общественной работы, социально-значимая деятельность	1,5
		Участие в сетевом взаимодействии в рамках профессиональных сообществ.	0,5
	<b>Итого:</b>		<b>60 баллов</b>

Воспитатель ГПД	Организация и результаты внеурочной деятельности (максимальное количество баллов по критерию – 30,0 балла)	Участие учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников, олимпиадах, рекомендованных Минобрнауки РФ, в научно-практических конференциях школьников разного уровня (муниципального и регионального) Муниципальный уровень – 2 балла Республиканский уровень – 4 балла Региональный уровень – 5 баллов Всероссийский уровень – 6 баллов	6,0
		Подготовка педагогом команд к участию в творческих конкурсах муниципального, республиканского, федерального уровнях Муниципальный уровень – 2 балла Республиканский уровень – 4 балла Региональный уровень – 6 баллов Всероссийский уровень – 8 баллов	8,0
		Подготовка учащихся к участию в командных спортивных (военно-спортивных) соревнованиях на разных уровнях Муниципальный уровень – 2 балл Республиканский уровень – 4 балла Региональный уровень – 6 баллов Всероссийский уровень – 8 баллов	8,0
		Инициативная организация командных конкурсов различных направленностей, командных дополнительных соревнований и т.п. на базе образовательной организации	3,0
		Организация экскурсионных и экспедиционных программ (многодневные походы, поездки с выполнением согласованных групповых задач и т.п.) По городу – 1 балл Вне города - 2 балла	2,0
		Организация социально-значимых акций на базе учреждения	3,0
		Обеспечение условий безопасности и сохранение здоровья учащихся (максимальное количество баллов по критерию – 2,0 балла)	Отсутствие травм и несчастных случаев на уроках и внеурочных занятиях
	Методологическая, инновационная деятельность и ее результаты. Обеспечение непрерывности собственного профессионального образования	Организация разгрузочных упражнений с учащимися в течение урока	0,5
		Реализация адаптированных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов	1,0
		Участие и результаты в коллективных, педагогических проектах, экспериментах: -дистанционные сетевые проекты –2 балла - очные проекты разного уровня («Университетские субботы», «Живые уроки», «Профессиональная среда», «Педагог на производстве» и др.):	4,0

	(максимальное количество баллов по критерию –17,0 баллов)	Муниципальный уровень –1 балл Республиканский уровень – 2 балла Региональный уровень –3 балла Всероссийский уровень –4 балла		
		Участие педагога в разработке, развитии и реализации образовательной программы образовательной организации (разработка сквозной рабочей учебной программы по предмету, разработка программ внеурочной деятельности, направленных на достижение личностных образовательных результатов, разработка программ внеурочной деятельности, направленных на формирование метапредметных результатов)	1,0	
		Реализация педагогических инициатив (проведение открытых уроков, мастер-классов, выступления на конференциях, семинарах разного уровня и др.)	1,0	
		Прохождение дистанционных курсов повышения квалификации, участие в семинарах и вебинарах, проводимых в дистанционном режиме	0,5	
		Регулярная подписка на предметные научно-методические журналы (в т.ч. электронные версии)	0,5	
		Публикации статей личного педагогического опыта (за отчётный период)	1,0	
		Научно-исследовательская и экспертная деятельность (за отчётный период) ОУ- 0,5 баллов Город, республика и т.д. – 1балл	1,0	
		Участие в профессиональных конкурсах, проводимых в соответствии с приказами Минобрнауки России или Минобразования Чувашии (наличие призовых мест)	4,0	
		Участие в грантовой деятельности	4,0	
		Внешняя оценка работы учителя (максимальное количество баллов по критерию – 7,0 баллов)	Оценка качества педагога через степень проявляемого учащимся интереса к деятельности (социологический опрос)	1,0
			Дистанционные, предметные муниципальные, республиканские, региональные, всероссийские олимпиады, конкурсы: Наличие призёров и победителей - 2 балла Участие – 1 балл	2,0
			Индивидуальные муниципальные, республиканские, региональные, всероссийские творческие конкурсы: Наличие призёров и победителей- 2 балла Участие –1 балл	2,0
		Работа педагога в социуме на укрепление имиджа образовательной	Участие в подготовке и проведении мероприятий, направленных на формирование позитивного образа образовательной организации: подготовка и	2,0

	организации (максимальное количество баллов по критерию – 4,0 баллов)	проведение мероприятий; размещение на сайтах, в СМИ информации о проведённых педагогом мероприятий (наличие не менее 10 скриншотов)		
		Ведение общественной работы, социально-значимая деятельность	1,5	
		Участие в сетевом взаимодействии в рамках профессиональных сообществ, участие в обучающих семинарах, конференциях, вебинарах.	0,5	
	<b>Итого:</b>		<b>60 баллов</b>	
	Педагог–психолог	Сопровождение образовательной деятельности (максимальное количество баллов по критерию – 18,0 баллов)	Результаты реализации коррекционно-развивающих и других программ для учащихся (пакет документов)	4,5
			Наличие новых подходов, форм, в содержании работы с педагогами школы (наличие программ, новых методик и т.д. )	4,5
			Наличие новых подходов, форм, в содержании работы с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации (наличие индивидуальных программ развития, дорожных карт, новых методик и т.д.)	4,5
			Наличие новых подходов, форм, в содержании работы с родителями учащихся (наличие программ, новых методик и т.д. )	4,5
		Организация и результаты внеурочной деятельности (максимальное количество баллов по критерию – 16,0 баллов)	Участие учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников, олимпиадах, рекомендованных Минобрнауки РФ, в научно-практических конференциях школьников разного уровня (муниципального и регионального) Муниципальный уровень –1 балл Республиканский уровень – 2 балла Региональный уровень – 3 балла Всероссийский уровень - 4 балла	4,0
			Подготовка команд к участию в творческих конкурсах муниципального, республиканского, федерального уровнях Муниципальный уровень – 1 балл Республиканский уровень – 2 балла Региональный уровень – 3 балла Федеральный уровень – 4 балла	4,0
Инициативная организация командных конкурсов различных направленностей, командных дополнительных соревнований и т.п. на базе образовательной организации			3,0	
Организация работы психолого-педагогического консилиума			3,0	
Организация экскурсионных и экспедиционных программ (многодневные походы, поездки с выполнением согласованных групповых задач и т.п.) По городу – 1 балл Вне города - 2 балла			2,0	

	Обеспечение условий безопасности и сохранение здоровья учащихся (максимальное количество баллов по критерию – 2,5 баллов)	Отсутствие травм и несчастных случаев на уроках и внеурочных занятиях	0,5
		Наличие новых подходов, форм в организации здоровьесберегающей деятельности (программы, методики и др.)	1,0
		Реализация адаптированных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов (наличие программ)	1,0
	Методологическая, инновационная деятельность и ее результаты. Обеспечение непрерывности собственного профессионального образования (максимальное количество баллов по критерию – 16,0 баллов)	Участие и результаты в коллективных, педагогических проектах, экспериментах («команда вокруг класса», интегрированные курсы, «виртуальный класс», технология погружения в предмет, технология обучения с выстраиванием трех коридоров ближайшего развития, создание демоверсий для учащихся предстоящих контрольных работ и др.): - дистанционные сетевые проекты – 1 балл; - очные проекты разного уровня («Университетские субботы», «Живые уроки», «Профессиональная среда», «Педагог на производстве» и др.): Муниципальный – 1 балл; Республиканский – 2 балла; Региональный – 2,5 балла; Всероссийский – 3 балла.	4,0
		Участие педагога в разработке, развитии и реализации образовательной программы образовательной организации (разработка сквозной рабочей учебной программы по предмету, разработка программ внеурочной деятельности, направленных на достижение личностных образовательных результатов, разработка программ внеурочной деятельности, направленных на формирование метапредметных результатов).	1,0
		Реализация педагогических инициатив (проведение открытых уроков, мастер-классов, выступления на конференция, семинарах разного уровня и др.)	1,0
		Прохождение дистанционных курсов повышения квалификации, участие в семинарах и вебинарах, проводимых в дистанционном режиме	0,5
		Регулярная подписка на предметные научно-методические журналы (в т.ч. электронные версии)	0,5
		Публикации статей из опыта работы (за отчётный период)	1,0
		Научно-исследовательская и экспертная деятельность (за отчётный период) ОУ- 0.5 баллов Город, республика и т.д. - 1	1,0
		Участие в профессиональных конкурсах, проводимых в соответствии с приказами Минобрнауки России или Минобрнауки Чувашии (наличие призовых мест)	3,0



			Участие в грантовой деятельности	4,0
		Внешняя оценка работы учителя (максимальное количество баллов по критерию 3,5 балла)	Оценка качества работы педагога – психолога участниками образовательного процесса (социологический опрос)	0,5
			Дистанционные, предметные муниципальные, республиканские, региональные, всероссийские олимпиады, конкурсы: Наличие призёров и победителей- 1 балл Участие – 0,5 баллов	1,0
			Индивидуальные муниципальные, республиканские, региональные, всероссийские творческие конкурсы: Наличие призёров и победителей- 2 балла Участие – 1 балл	2,0
			Работа учителя в социуме на укрепление имиджа образовательной организации (максимальное количество баллов по критерию – 4,0 баллов)	Участие в подготовке и проведении мероприятий, направленных на формирование позитивного образа образовательной организации: подготовка и проведение мероприятий; размещение на сайтах, в СМИ информации о проведённых педагогом мероприятий (наличие не менее 10 скриншотов)
			Ведение общественной работы, социально-значимая деятельность	1,5
			Участие в сетевом взаимодействии в рамках профессиональных сообществ. Участие в обучающих семинарах, конференциях, вебинарах.	0,5
		<b>Итого:</b>		<b>60 баллов</b>

Социальный педагог	Сопровождение образовательной деятельности (максимальное количество баллов по критерию – 14,0 баллов)	Анализ пропусков учебных занятий учащимися без уважительной причины и их профилактика (аналитические справки)	2,0
		Результаты реализации коррекционно-развивающих и других программ по профилактике безнадзорности и трудновоспитуемости (пакет документов)	3,0
		Взаимодействие с внешними организациями в интересах детей (отчёты по приглашённым специалистам)	3,0
		Работа с детьми, находящимися в СОП (дорожные карты, сопроводительные документы)	3,0
		Наличие новых подходов, форм, в содержании работы с родителями учащихся (программы, методики и т.д)	3,0
	Организация и результаты внеурочной деятельности (максимальное количество баллов по критерию – 21,0 баллов)	Участие учащихся в научно-практических конференциях школьников разного уровня Муниципальный уровень – 1 балла Республиканский уровень – 2 балла Региональный уровень – 3 баллов	4,0

		Всероссийский уровень –4 баллов	
		Подготовка команд к участию в творческих конкурсах муниципального, республиканского, федерального уровнях Муниципальный уровень –1 балла Республиканский уровень – 2 балла Региональный уровень –3 баллов Всероссийский уровень – 4 баллов	4,0
		Охват учащихся девиантного поведения и детей из социально незащищенной категории семей, дополнительными видами и формами внеурочной деятельности (100% охват)	2,0
		Охват несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, формами летней занятости: (80- 100 %);	4,0
		Организация работы Совета профилактики в ОУ (еженедельно, наличие протоколов)	5,0
		Организация экскурсионных и экспедиционных программ (многодневные походы, поездки с выполнением согласованных групповых задач и т.п.) По городу – 0,5 балла Вне города - 2 балла	2,0
	Обеспечение условий безопасности и сохранение здоровья учащихся (максимальное количество баллов по критерию – 3,0 балла)	Отсутствие травм и несчастных случаев на уроках и внеурочных занятиях	1,0
		Наличие новых подходов, форм в организации здоровьесберегающей деятельности	1,0
		Реализация адаптированных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов	1,0
	Методологическая, инновационная деятельность и ее результаты. Обеспечение непрерывности собственного профессионального образования (максимальное количество баллов по критерию –16,0 баллов)	Участие и результаты в коллективных, педагогических проектах, экспериментах («команда вокруг класса», интегрированные курсы, «виртуальный класс», технология погружения в предмет, технология обучения с выстраиванием трех коридоров ближайшего развития, создание демоверсий для учащихся предстоящих контрольных работ и др.): - дистанционные сетевые проекты – 1 балл; - очные проекты разного уровня («Университетские субботы», «Живые уроки», «Профессиональная среда», «Педагог на производстве» и др.): Муниципальный – 1 балл; Республиканский – 2 балла; Региональный – 2,5 балла; Всероссийский – 3 балла.	4,0
		Участие педагога в разработке, развитии и реализации образовательной	1,0

		программы образовательной организации (разработка сквозной рабочей учебной программы по предмету, разработка программ внеурочной деятельности, направленных на достижение личностных образовательных результатов, разработка программ внеурочной деятельности, направленных на формирование метапредметных результатов).	
		Реализация педагогических инициатив (проведение открытых уроков, мастер-классов, выступления на конференция, семинарах разного уровня и др.)	1,0
		Прохождение дистанционных курсов повышения квалификации, участие в семинарах и вебинарах, проводимых в дистанционном режиме	0,5
		Регулярная подписка на предметные научно-методические журналы (в т.ч. электронные версии)	0,5
		Публикации статей из опыта работы (за отчётный период)	1,0
		Научно-исследовательская и экспертная деятельность (за отчётный период) ОУ- 0.5 баллов Город, республика и т.д. - 1	1,0
		Участие в профессиональных конкурсах, проводимых в соответствии с приказами Минобрнауки России или Минобразования Чувашии	3,0
		Участие в грантовой деятельности	4,0
	Внешняя оценка работы учителя (максимальное количество баллов по критерию – 4,0 баллов)	Оценка качества работы педагога участниками образовательного процесса (по результатам социологического опроса)	1,0
		Дистанционные, предметные муниципальные, республиканские, региональные, всероссийские олимпиады, конкурсы: Наличие призёров и победителей- 1 балл Участие – 0,5 баллов	1,0
		Индивидуальные муниципальные, республиканские, региональные, всероссийские творческие конкурсы: Наличие призёров и победителей- 2 балла Участие – 1 балл	2,0
	Работа учителя в социуме на укрепление имиджа образовательной организации (максимальное количество баллов по критерию –2,0 баллов)	Участие в подготовке и проведении мероприятий, направленных на формирование положительного имиджа образовательной организации	1,0
		Ведение общественной работы, социально-значимая деятельность	1,5
		Участие в сетевом взаимодействии в рамках профессиональных сообществ. Участие в обучающих семинарах, конференциях, вебинарах	0,5
	<b>Итого:</b>		<b>60 баллов</b>

Учитель-логопед, учитель-дефектолог	Сопровождение образовательной деятельности (максимальное количество баллов по критерию –18,0 баллов)	Уровень охвата учащихся логопедической и дефектологической помощью превышает установленные нормы: 10-15 чел – 2 балла; 16-20 чел.- 4 балла; 21 – 25 чел – 6 баллов (наличие дорожной карты, журналов посещения детей)	6,0
		Положительная динамика результативности по коррекционно-развивающей помощи детям, получающих логопедическое, дефектологическое сопровождение (аналитические справки, результаты мониторинга, анкетирование родителей по удовлетворённости результатами работы и т.д.): - результат на прежнем уровне – 2 балла; - положительная динамика – 6 баллов.	6,0
		Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов	6,0
	Организация и результаты внеурочной деятельности (максимальное количество баллов по критерию – 16,0 баллов)	Наличие новых подходов, форм, в консультативной и диагностической помощи учителям, окружающему социуму (выступления на ШМО, совещаниях и педсоветах, наличие программ с указанием новых методик и т.д.)	4,0
		Наличие новых подходов, форм, в содержании работы с родителями учащихся (выступление на родительских собраниях, индивидуальные беседы с родителями, программы, методики и т.д.)	4,0
		Результаты взаимодействия со специалистами психолого-медико-педагогических комиссий разных уровней по выявлению и сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, испытывающих трудности в обучении: более 10 человек (заключения, протоколы, отчёты и т.д.)	4,0
		Наличие новых подходов и форм в реализации адаптированных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов (программы, методики и т.д.)	3,0
		Оформление элементов образовательной инфраструктуры, оформление кабинета, зала и др.	1,0
	Обеспечение условий безопасности и сохранение здоровья учащихся (максимальное количество баллов по критерию – 2,0 балла)	Отсутствие травм и несчастных случаев на уроках и внеурочных занятиях	0,5
		Наличие новых подходов, форм в организации здоровьесберегающей деятельности	1,5

		<p>Методологическая, инновационная деятельность и ее результаты. Обеспечение непрерывности собственного профессионального образования (максимальное количество баллов по критерию – 16,0 баллов)</p>	<p>Участие и результаты в коллективных, педагогических проектах, экспериментах («команда вокруг класса», интегрированные курсы, «виртуальный класс», технология погружения в предмет, технология обучения с выстраиванием трех коридоров ближайшего развития, создание демоверсий для учащихся предстоящих контрольных работ и др.):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дистанционные сетевые проекты – 1 балл;</li> <li>- очные проекты разного уровня («Университетские субботы», «Живые уроки», «Профессиональная среда», «Педагог на производстве» и др.):</li> <li>Муниципальный – 1 балл;</li> <li>Республиканский – 2 балла;</li> <li>Региональный – 2,5 балла;</li> <li>Всероссийский – 3 балла</li> </ul>	4,0
			<p>Участие педагога в разработке, развитии и реализации образовательной программы образовательной организации (разработка сквозной рабочей учебной программы по предмету, разработка программ внеурочной деятельности, направленных на достижение личностных образовательных результатов, разработка программ внеурочной деятельности, направленных на формирование метапредметных результатов).</p>	1,0
			<p>Реализация педагогических инициатив (проведение открытых уроков, мастер-классов, выступления на конференция, семинарах разного уровня и др.)</p>	1,0
			<p>Прохождение дистанционных курсов повышения квалификации, участие в семинарах и вебинарах, и др.</p>	0,5
			<p>Регулярная подписка на предметные научно-методические журналы (в т.ч. электронные версии)</p>	0,5
			<p>Публикации статей из опыта работы (за отчетный период)</p>	1,0
			<p>Научно-исследовательская и экспертная деятельность ОУ- 0.5 баллов Город, республика и т.д. - 1</p>	1,0
			<p>Участие в профессиональных конкурсах, проводимых в соответствии с приказами Минобрнауки России или Минобразования Чувашии</p>	3,0
			<p>Участие в грантовой деятельности</p>	4,0
		<p>Внешняя оценка работы учителя (максимальное количество баллов по критерию – 4,0 баллов)</p>	<p>Оценка качества работы педагога участниками образовательного процесса (социологический опрос)</p>	1,0
			<p>Дистанционные, предметные муниципальные, республиканские, региональные, всероссийские олимпиады, конкурсы:</p>	1,0

			Наличие призёров и победителей- 1 балл Участие – 0,5 баллов	
			Индивидуальные муниципальные, республиканские, региональные, всероссийские творческие конкурсы: Наличие призёров и победителей- 2 балла Участие – 1 балл	2,0
		Работа учителя в социуме на укрепление имиджа образовательной организации (максимальное количество баллов по критерию –4,0 баллов)	Участие в подготовке и проведении мероприятий, направленных на формирование позитивного образа образовательной организации: подготовка и проведение мероприятий; размещение на сайтах, в СМИ информации о проведённых педагогом мероприятий (наличие не менее 10 скриншотов)	2,0
			Ведение общественной работы, социально-значимая деятельность	1,5
			Участие в сетевом взаимодействии в рамках профессиональных сообществ. Участие в обучающих семинарах, конференциях, вебинарах	0,5
		<b>Итого:</b>		<b>60 баллов</b>

Педагог дополнит ельного образован ия	Образовательные результаты по преподаваемым предметам (максимальное количество баллов по критерию – 14,0 баллов)	Результаты реализации дополнительных образовательных программ	4,0
		Сохранность контингента	4,0
		Профилактика педагогической запущенности (наличие документации)	3,0
		Публичность результатов деятельности детского объединения (кружка)	5,0
	Организация и результаты внеурочной деятельности (максимальное количество баллов по критерию – 21,0 баллов)	Участие учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников, научно-практических конференциях школьников разного уровня (муниципального и регионального) Муниципальный уровень – 1 балла Республиканский уровень –3 балла Региональный уровень – 4 баллов Всероссийский уровень –5 баллов	5,0
		Подготовка учителем команд к участию в творческих конкурсах муниципального, республиканского, федерального уровнях Муниципальный уровень – 1 балла Республиканский уровень –3 балла Региональный уровень – 4 баллов Всероссийский уровень –5 баллов	5,0
		Подготовка учащихся к участию в командных спортивных (военно-спортивных) соревнованиях Муниципальный уровень – 1 балла Республиканский уровень –3 балла	5,0

		Региональный уровень – 4 баллов Всероссийский уровень – 5 баллов	
		Инициативная организация командных конкурсов различных направленностей, командных дополнительных соревнований и т.п. на базе образовательной организации (в рамках сетевого взаимодействия)	3,0
		Организация экскурсионных и экспедиционных программ (многодневные походы, поездки с выполнением согласованных групповых задач и т.п.) По городу - 1балл Вне города - 3 балла	3,0
	Обеспечение условий безопасности и сохранение здоровья учащихся (максимальное количество баллов по критерию – 3,0 балла)	Отсутствие травм и несчастных случаев на уроках и внеурочных занятиях	0,5
		Организация разгрузочных упражнений с учащимися в течение урока (кроме учителей физической культуры)	0,5
		Реализация адаптированных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов	1,0
	Методологическая, инновационная деятельность и ее результаты. Обеспечение непрерывности собственного профессионального образования (максимальное количество баллов по критерию – 10,0 баллов)	Участие и результаты в коллективных, педагогических проектах, экспериментах («команда вокруг класса», интегрированные курсы, «виртуальный класс», технология погружения в предмет, технология обучения с выстраиванием трех коридоров ближайшего развития, создание демоверсий для учащихся предстоящих контрольных работ и др.): - дистанционные сетевые проекты – 1 балл; - очные проекты разного уровня («Университетские субботы», «Живые уроки», «Профессиональная среда», «Педагог на производстве» и др.): Муниципальный – 1 балл; Республиканский – 2 балла; Региональный – 2,5 балла; Всероссийский – 3 балла.	4,0
		Участие педагога в разработке, развитии и реализации образовательной программы образовательной организации (разработка сквозной рабочей учебной программы по предмету, разработка программ внеурочной деятельности, направленных на достижение личностных образовательных результатов, разработка программ внеурочной деятельности, направленных на формирование метапредметных результатов).	1,0
		Реализация педагогических инициатив (проведение открытых уроков, мастер-классов, выступления на конференция, семинарах разного уровня и др.)	1,0
		Прохождение дистанционных курсов повышения квалификации, участие в семинарах и вебинарах, проводимых в дистанционном режиме	0,5

		Регулярная подписка на предметные научно-методические журналы (в т.ч. электронные версии)	0,5
		Публикации статей личного педагогического опыта (за отчётный период)	1,0
		Научно-исследовательская и экспертная деятельность (за отчётный период) ОУ- 0.5 баллов Город, Республика и т.д. - 1	1,0
		Участие в профессиональных конкурсах, проводимых в соответствии с приказами Минобрнауки России или Минобразования Чувашии	3,0
		Грантовая деятельность	4,0
	Внешняя оценка работы учителя (максимальное количество баллов по критерию – 7,0 баллов)	Оценка качества обучения педагога через степень проявляемого учащимся интереса к предмету (социологический опрос)	1,0
		Дистанционные, предметные муниципальные, республиканские, региональные, всероссийские олимпиады, конкурсы: Наличие призёров и победителей- 1 балл Участие – 0,5 баллов	2,0
		Индивидуальные муниципальные, республиканские, региональные, всероссийские творческие конкурсы: Наличие призёров и победителей- 2 балла Участие – 1 балл	2,0
	Работа учителя в социуме на укрепление имиджа образовательной организации (максимальное количество баллов по критерию – 5 баллов)	Участие в подготовке и проведении мероприятий, направленных на формирование позитивного образа образовательной организации: подготовка и проведение мероприятий, размещение на сайтах, в СМИ информации о проведённых педагогом мероприятий: -от 5 до 9 скриншотов – 1 балл; - 10 скриншотов – 2 балла.	2,0
		Ведение общественной работы, социально-значимая деятельность	1,5
		Ведение электронного дневника, участие в сетевом сообществе	0,5
	<b>Итого:</b>		<b>60 баллов</b>
Старший вожатый	Организация и результаты внеурочной деятельности (максимальное количество баллов по критерию – 35,0 баллов)	Участие учащихся в научно-практических конференциях школьников разного уровня (муниципального и регионального) Муниципальный уровень – 2 балла Республиканский уровень –4 балла Региональный уровень – 5 баллов Всероссийский уровень –7 баллов	7,0
		Подготовка команд к участию в творческих конкурсах муниципального,	8,0



		<p>республиканского, федерального уровня Муниципальный уровень – 2 балла Республиканский уровень – 4 балла Региональный уровень – 6 баллов Федеральный уровень – 8 баллов</p>	
		<p>Подготовка учащихся к участию в командных спортивных (военно-спортивных) соревнованиях на разных уровнях Муниципальный уровень – 1 балл Республиканский уровень – 3 балла Региональный уровень – 4 балла Федеральный уровень – 6 балла</p>	6,0
		<p>Инициативная организация командных конкурсов различных направленностей, командных дополнительных соревнований и т.п. на базе образовательной организации (в рамках сетевого взаимодействия)</p>	5,0
		<p>Организация экскурсионных и экспедиционных программ (многодневные походы, поездки с выполнением согласованных групповых задач и т.п.) По городу - 1 балл Вне города - 3 балла</p>	3,0
		<p>Организация социально-значимых акций на базе учреждения</p>	1,0
	<p>Обеспечение условий безопасности и сохранение здоровья учащихся (максимальное количество баллов по критерию – 3,0 балла)</p>	<p>Отсутствие травм и несчастных случаев на внеурочных занятиях</p>	0,5
		<p>Реализация адаптированных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов (наличие адаптированной программы)</p>	1,5
	<p>Методологическая, инновационная деятельность и ее результаты. Обеспечение непрерывности собственного профессионального образования (максимальное количество баллов по критерию – 10,0 баллов)</p>	<p>Участие и результаты в коллективных, педагогических проектах, экспериментах, экспериментах («команда вокруг класса», интегрированные курсы, «виртуальный класс», технология погружения в предмет, технология обучения с выстраиванием трех коридоров ближайшего развития, создание демоверсий для учащихся предстоящих контрольных работ и др.): - дистанционные сетевые проекты – 1 балл; - очные проекты разного уровня («Университетские субботы», «Живые уроки», «Профессиональная среда», «Педагог на производстве» и др.): Муниципальный – 1 балл; Республиканский – 2 балла; Региональный – 2,5 балла; Всероссийский – 3 балла.</p>	4,0

		Участие педагога в разработке, развитии и реализации образовательной программы образовательной организации (разработка программ внеурочной деятельности, направленных на достижение личностных образовательных результатов, разработка программ внеурочной деятельности, направленных на формирование метапредметных результатов).	1,0
		Реализация педагогических инициатив (проведение мастер-классов, выступления на конференция, семинарах разного уровня и др.)	1,0
		Прохождение дистанционных курсов повышения квалификации, участие в семинарах и вебинарах, проводимых в дистанционном режиме	0,5
		Регулярная подписка на предметные научно-методические журналы (в т.ч. электронные версии)	0,5
		Публикации статей личного педагогического опыта (за отчётный период)	1,0
		Научно-исследовательская и экспертная деятельность (за отчётный период) ОУ- 0.5 баллов Город, республика и т.д. - 1	1,0
		Участие в профессиональных конкурсах, проводимых в соответствии с приказами Минобрнауки России или Минобразования Чувашии (наличие призовых мест)	3,0
	Внешняя оценка работы учителя (максимальное количество баллов по критерию – 7,0 баллов)	Оценка качества педагога через степень проявляемого учащимся интереса к деятельности (социологический опрос)	1,0
		Дистанционные, предметные муниципальные, республиканские, региональные, всероссийские олимпиады, конкурсы: Наличие призёров и победителей- 1 балл Участие – 0,5 баллов	1,0
		Индивидуальные муниципальные, республиканские, региональные, всероссийские творческие конкурсы: Наличие призёров и победителей- 2 балла Участие – 1 балл	2,0
	Работа учителя в социуме на укрепление имиджа образовательной организации (максимальное количество баллов по критерию – 5,0 баллов)	Участие в подготовке и проведении мероприятий, направленных на формирование позитивного образа образовательной организации: подготовка и проведение мероприятий; размещение на сайтах, в СМИ информации о проведённых педагогом мероприятий (наличие не менее 25 скриншотов о проведённых мероприятиях): - 9 - 15 скриншотов – 3 балла; -16 - 24 скриншота – 6 баллов	9,0

		- 25 скриншотов – 9 баллов		
		Ведение общественной работы, социально-значимая деятельность	1,5	
		Участие в сетевом взаимодействии в рамках профессиональных сообществ.	0,5	
	<b>Итого:</b>		<b>60 баллов</b>	
Воспитатель ГПД	Организация и результаты внеурочной деятельности (максимальное количество баллов по критерию – 35,0 баллов)	Участие учащихся в научно-практических конференциях школьников разного уровня (муниципального и регионального) Муниципальный уровень – 3 балла Региональный уровень – 7 баллов	7,0	
		Подготовка педагогом команд к участию в творческих конкурсах муниципального, республиканского, федерального уровнях Муниципальный уровень – 2 балла Региональный уровень – 6 баллов Федеральный уровень – 8 баллов	8,0	
		Подготовка учащихся к участию в командных спортивных (военно-спортивных) соревнованиях на разных уровнях Муниципальный уровень – 1 балл Региональный уровень – 3 балла Федеральный уровень – 5 балла	5,0	
		Инициативная организация командных конкурсов различных направленностей, командных дополнительных соревнований и т.п. на базе образовательной организации	6,0	
		Организация экскурсионных и экспедиционных программ (многодневные походы, поездки с выполнением согласованных групповых задач и т.п.) По городу - 1,5 балла Вне города - 3 балла	3,0	
		Организация социально-значимых акций на базе учреждения	6,0	
		Обеспечение условий безопасности и сохранение здоровья учащихся (максимальное количество баллов по критерию – 3,0 балла)	Отсутствие травм и несчастных случаев на уроках и внеурочных занятиях	1,0
			Организация разгрузочных упражнений с учащимися в течение урока	1,0
			Реализация адаптированных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов	1,0
		Методологическая, инновационная деятельность и ее результаты.	Участие и результаты в коллективных, педагогических проектах, экспериментах грантах	2,0

	Обеспечение непрерывности собственного профессионального образования (максимальное количество баллов по критерию – 10,0 баллов)	Участие педагога в разработке, развитии и реализации образовательной программы образовательной организации (разработка сквозной рабочей учебной программы по предмету, разработка программ внеурочной деятельности, направленных на достижение личностных образовательных результатов, разработка программ внеурочной деятельности, направленных на формирование метапредметных результатов)	2,0	
		Реализация педагогических инициатив (проведение открытых уроков, мастер-классов, выступления на конференция, семинарах разного уровня и др.)	1,0	
		Прохождение дистанционных курсов повышения квалификации, участие в семинарах и вебинарах, проводимых в дистанционном режиме	1,0	
		Регулярная подписка на предметные научно-методические журналы (в т.ч. электронные версии)	1,0	
		Публикации статей личного педагогического опыта (2 года)	1,0	
		Научно-исследовательская и экспертная деятельность (2года) ОУ- 0.5 баллов Город, республика и т.д. - 1	1,0	
		Участие в профессиональных конкурсах, проводимых в соответствии с приказами Минобрнауки России или Минобразования Чувашии (наличие призовых мест)	1,0	
		Внешняя оценка работы учителя (максимальное количество баллов по критерию – 7,0 баллов)	Оценка качества педагога через степень проявляемого учащимся интереса к деятельности (социологический опрос)	7,0
		Работа педагога в социуме на укрепление имиджа образовательной организации (максимальное количество баллов по критерию – 5,0 баллов)	Участие в подготовке и проведении мероприятий, направленных на формирование позитивного образа образовательной организации	2,0
			Ведение общественной работы, социально-значимая деятельность	1,5
Участие в сетевом взаимодействии в рамках профессиональных сообществ, участие в обучающих семинарах, конференциях, вебинарах.	1,5			
<b>Итого:</b>		<b>60 баллов</b>		

Библиотека рь	Динамика результатов деятельности (максимальное количество баллов по критерию – 3,0 балла)	Системный анализ обеспеченности учебной литературой Осуществляется -1,5 балла не осуществляется -0 баллов	1,5
		Анализ посещаемости учащихся библиотеки в сравнении с прошлым периодом Выше – 1,5 баллов на том же уровне – 1 балл	1,5

	Обеспечение непрерывности собственного профессионального образования (максимальное количество баллов по критерию – 10,5 баллов)	Участие в профессиональных конкурсах проводимых в соответствии с приказами Минобрнауки России или Минобразования Чувашии (наличие призовых мест) На муниципальном уровне – 1 баллов На республиканском уровне -2 балл На федеральном уровне -3,0 балла	3,0
		Участие в обучающих семинарах, конференциях, вебинарах	1,0
		Реализация профессиональных инициатив: -наличие разработанных методических рекомендаций -1,5 балла - проведение открытых занятий, мастер-классов -1,5 балла - организация обзоров литературы, выставок -1,5 балла	4,5
		Публикации статей личного опыта (2 года)	2,0
	Обеспечение информационной открытости (максимальное количество баллов по критерию – 2,5 баллов)	Создание и поддержка сайта или веб-страницы библиотеки	1,5
		Создание и поддержка базы данных школьной библиотеки, электронного каталога литературы	1,0
	Создание элементов инфраструктуры (максимальное количество баллов по критерию – 2,0 балла)	Оформление кабинета, тематических стендов, папок, подборок	1,0
		Систематическое обновление информации на информационном стенде	1,0
	Работа библиотекаря в социуме на укрепление имиджа образовательной организации (максимальное количество баллов по критерию – 2,5 балла)	Активное участие в социально-значимых проектах, акциях и т.д.: На уровне ОУ -1 балл Город, республика -2,5 балла	2,5
	Дополнительные критерии (максимальное количество баллов по критерию – 3,5 баллов)	Использование информационных технологий в работе школьной библиотеки	1,0
		Отсутствие замечаний по технике безопасности со стороны проверяющих органов: Замечания отсутствуют – 1,5 балла Замечания незначительны (имеют единичный характер) - 0,5 баллов	1,5
		Отсутствие обоснованных жалоб со стороны учащихся и их родителей (законных представителей): Жалобы отсутствуют -1 балл Жалобы незначительны (имеют единичный характер) - 0,5 баллов	1,0
		<b>Итого:</b>	<b>24 балла</b>
	Специалист по кадрам	Качественные результаты труда	Отсутствие нарушений, замечаний по ведению установленной документации по учету кадров, связанной с приемом, переводом, трудовой деятельностью и увольнением

	(максимальное количество баллов по критерию – 19,0 баллов)	работников: - нарушений и замечаний нет; - несущественные замечания; - есть нарушения и замечания	2,0 1,0 -0,5
		Качественное оформление и ведение личных дел сотрудников: - замечания отсутствуют; - замечания несущественны (имеют единичный характер); - есть замечания	2,0 1,0 -0,5
		Качественное ведение архивной документации: - замечания отсутствуют; - замечания несущественны (имеют единичный характер); - есть замечания	2,0 1,0 -0,5
		Своевременное и качественное составление и сдача отчетной документации - замечания отсутствуют; - замечания несущественны (имеют единичный характер); - есть замечания	2,0 1,0 -0,5
		Своевременная выдача справок о настоящей и прошлой трудовой деятельности: - замечания отсутствуют; - замечания несущественны (имеют единичный характер); - есть замечания	2,0 1,0 -0,5
		Своевременное оформление документов для назначения пенсий работникам: - замечания отсутствуют; - замечания несущественны (имеют единичный характер); - есть замечания	2,0 1,0 -0,5
		Наличие собственных разработок по ведению номенклатуры дел учреждения, обеспечение их сохранности	3,0
		Отсутствие нарушений сроков и качества исполнения поручений и распоряжений руководителя организации: - нарушений и замечаний нет; - несущественные замечания; - есть нарушения и замечания	2,0 1,0 -0,5
		Создание банка данных, необходимого для работы и эффективное его использование	2,0
		Дополнительные критерии (максимальное количество баллов по критерию – 10,0 баллов)	Участие в общественной и культурно-массовой работе: - на уровне ОУ; - города и Республики
Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса, посетителей: - жалобы отсутствуют; - жалобы несущественны (имеют единичный характер)	3,0 1,0		

	<b>Итого:</b>		<b>29 баллов</b>
Лаборант, инженер (техник) по обслуживанию электронно-вычислительной техники и технических средств обучения	Динамика результатов деятельности (максимальное количество баллов по критерию – 1,5 балла)	Системный анализ исправности учебного оборудования, компьютерной техники, передающих устройств и другой техники: - осуществляется; - не осуществляется	1,5 0,0
	Обеспечение информационной открытости (максимальное количество баллов по критерию – 2,0 баллов)	Ведение сайта, его своевременное обновление: - замечания отсутствуют; - замечания незначительны (имеют единичный характер)	2,0 1,0
	Работа в социуме на укрепление имиджа образовательной организации (максимальное количество баллов по критерию – 2,5 балла)	Активное участие в социально-значимых проектах, акциях и т.д.: - на уровне ОУ; - города и Республики	1,0 2,5
	Дополнительные критерии (максимальное количество баллов по критерию – 5,5 баллов)	Отсутствие срыва уроков вследствие неисправности техники и оборудования: - замечания отсутствуют; - замечания незначительны (имеют единичный характер)	2,0 1,0
		Отсутствие замечаний по технике безопасности со стороны проверяющих органов: - замечания отсутствуют; - замечания незначительны (имеют единичный характер)	1,5 0,5
		Отсутствие жалоб педагогов на работу лаборанта, инженера (техника), программиста: - жалобы отсутствуют; - жалобы незначительны (имеют единичный характер)	1,0 0,5
		Отсутствие обоснованных жалоб со стороны учащихся и их родителей (законных представителей): - жалобы отсутствуют; - жалобы незначительны (имеют единичный характер)	1,0 0,5
		<b>Итого:</b>	
Секретарь	Высокая эффективность работы по обеспечению обслуживания деятельности руководителя (максимальное количество баллов по критерию – 10,0 баллов)	Отсутствие случаев несвоевременного выполнения заданий руководителя в установленные сроки: - жалобы отсутствуют; - жалобы незначительны (имеют единичный характер)	2,0 1,0
		Отсутствие ошибок при составлении исходящей документации: - жалобы отсутствуют; - жалобы незначительны (имеют единичный характер)	2,0 1,0

		Отсутствие замечаний на ведение делопроизводства в соответствии с утвержденной номенклатурой: - жалобы отсутствуют; - жалобы несущественны (имеют единичный характер)	2,0 1,0
		Своевременная работа с электронной почтой организации: - замечания отсутствуют; - замечания несущественны (имеют единичный характер)	2,0 1,0
		Своевременное выполнение курьерских обязанностей: - замечания отсутствуют; - замечания несущественны (имеют единичный характер)	2,0 1,0
	Работа в социуме на укрепление имиджа образовательной организации (максимальное количество баллов по критерию – 2,5 балла)	Активное участие в социально-значимых проектах, акциях и т.д.: - на уровне ОУ; - города и Республики	1,0 2,5
	Дополнительные критерии (максимальное количество баллов по критерию – 1,5 балла)	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны учащихся, родителей (законных представителей), посетителей: - жалобы отсутствуют; - жалобы несущественны (имеют единичный характер)	1,5 1,0
	<b>Итого:</b>		<b>14 баллов</b>
Заведующий хозяйством	Санитарно-гигиенические условия (максимальное количество баллов по критерию – 7,0 баллов)	Отсутствие предписаний надзорных органов по уборке помещений, благоустройству территории организации: - замечаний нет; - есть замечания	1,5 0,5
		Проведение работ по текущему и капитальному ремонту, подготовка и организация ремонтных работ согласно проектно-сметной документации: - соответствует требованиям, срокам исполнения; - с незначительными замечаниями	1,0 0,5
		Подготовка организации к учебному году в части ответственности работника: - без замечаний; - с замечаниями	1,5 0,5
		Участие в благоустройстве территории организации: - качественно; - непостоянно	1,5 0,5
		Выполнение заявок по устранению технических неполадок в срок: - замечаний нет; - есть замечания	1,5 0,0



	Пожарная и антитеррористическая безопасность в организации (максимальное количество баллов по критерию – 2,0 балла)	Обеспеченность организации средствами противопожарной и антитеррористической защиты в соответствии с требованиями и обеспечение их рабочего состояния (наличие действующей АПС; наличие автоматизированного звукового оповещения о чрезвычайной ситуации; наличие тревожной кнопки и др.) - в полном объеме; - не в полном объеме	1,0 0,5	
		Своевременное проведение инструктажей, тренировочных занятий с работниками по эвакуации, своевременное прохождение технического обучения: - соответствует требованиям и своевременности; - имеются замечания	1,0 0,5	
	Сохранность хозяйственного имущества и инвентаря (максимальное количество баллов по критерию – 2,5 балла)	Результаты инвентаризации товарно-материальных ценностей (недостачи, излишки): - без замечаний; - с замечаниями	1,0 0,0	
		Своевременность постановки на учет материальных ценностей, поступивших от физических, юридических лиц в качестве благотворительности: - своевременно; - с незначительными замечаниями; - с грубыми замечаниями	1,5 0,5 0,0	
	Дополнительные критерии (максимальное количество баллов по критерию – 4,5 балла)	Участие в общественной и культурно-массовой работе: - на уровне ОУ; - города и Республики	1,0 1,5	
		Участие в разработке и реализации программы энергосбережения (отопление, электроснабжение, водоснабжение и др.), своевременная отчетность по потреблению энергоресурсов: - в полном объеме; - частично; - не выполняется	1,0 0,5 0,0	
		Своевременная профессиональная подготовка (обучение, курсы и др.)	1,0	
		<b>Итого:</b>	<b>16 баллов</b>	
	Гардеробщик, вахтер	Высокая эффективность работы (максимальное количество баллов по критерию – 2,5 балла)	Отсутствие замечаний по вопросам соблюдения пропускного режима: - замечания отсутствуют; - замечания несущественны (имеют единичный характер)	1,5 0,5

		Отсутствие замечаний на несоблюдение правил пожарной безопасности, техники безопасности, охраны труда: - замечания отсутствуют; - замечания несущественны (имеют единичный характер)	1,0 0,5
	Дополнительные критерии (максимальное количество баллов по критерию – 6,0 баллов)	Участие в благоустройстве территории ОУ: - качественно; - непостоянно.	1,5 0,5
		Участие в общественной и культурно-массовой работе: - на уровне ОУ; - города и Республики	1,0 2,5
		Участие в подготовке к новому учебному году - принимает участие; - не принимает участия	1,0 0,0
		Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса	1,0
		<b>Итого:</b>	<b>8,5 балла</b>
Уборщик служебных помещений	Высокая организация содержания помещений (максимальное количество баллов по критерию – 3,0 балла)	Отсутствие замечаний на санитарно-техническое состояние помещений (кабинеты, коридоры, туалеты): - замечания отсутствуют; - замечания несущественны (замечания имеют единичный характер);	1,5 1,0
		Соблюдение графика ежедневной уборки - соблюдается; - не соблюдается	1,5 0,0
	Дополнительные критерии (максимальное количество баллов по критерию – 5,5 баллов)	Участие в общественной и культурно-массовой работе: - на уровне ОУ; - города и Республики	1,0 2,5
		Участие в благоустройстве территории ОУ: - качественно; - непостоянно	1,5 0,5
		Участие в подготовке к новому учебному году: - принимает участие; - не принимает участия	1,5 0
	<b>Итого:</b>	<b>8,5 балла</b>	
Сторож	Высокая организация охраны объектов организации (максимальное количество баллов по	Отсутствие замечаний: - исполнительной дисциплины; правил внутреннего трудового распорядка; - требований по охране жизни и здоровья обучающихся;	0,5 0,5

	критерию – 3,5 балла)	- требований охраны труда; - требований противопожарной безопасности; - сохранности имущества	0,5 0,5 1,0
		Ведение и содержание документации по дежурству в надлежащем порядке	0,5
	Дополнительные критерии (максимальное количество баллов по критерию – 6,0 баллов)	Участие в благоустройстве территории ОУ: - качественно; - непостоянно.	1,5 0,5
		Участие в общественной и культурно-массовой работе: - на уровне ОУ; - города и Республики	1,0 1,5
		Участие в подготовке к новому учебному году: - принимает участие; - не принимает участия	1,5 0,0
		Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса	0,5
		<b>Итого:</b>	
Дворник	Высокая организация уборки территории организации (максимальное количество баллов по критерию – 3,5 балла)	Отсутствие нарушений: - исполнительной дисциплины; правил внутреннего трудового распорядка; - требований по охране жизни и здоровья обучающихся; - требований охраны труда; - требований противопожарной безопасности; - условий содержания инвентаря	0,5 0,5 0,5 0,5 0,5
		Отсутствие случаев получения травм вследствие содержания территории в ненадлежащем состоянии	1,0
	Дополнительные критерии (максимальное количество баллов по критерию – 6,0 баллов)	Участие в благоустройстве территории ОУ: - качественно; - непостоянно.	1,5 0,5
		Участие в общественной и культурно-массовой работе: - на уровне ОУ; - города и Республики	1,0 1,5
		Участие в подготовке к новому учебному году - принимает участие; - не принимает участия	1,0 0,0
		Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса	1,0
		<b>Итого:</b>	

Рабочий по обслуживанию и ремонту зданий	Высокая организация обеспечения технического обслуживания здания, сооружений, оборудования, механизмов (максимальное количество баллов по критерию – 4,5 балла)	Своевременное выполнение заявок на ремонт оборудования и другие работы: - без замечаний; - замечания имеются	1,5 0,0
		Участие в подготовке здания к учебному году и к отопительному сезону: - в полном объеме; - частично	2,0 1,0
		Отсутствие замечаний на соблюдение условий содержания инвентаря	1,0
	Дополнительные критерии (максимальное количество баллов по критерию – 4,0 балла)	Участие в общественной и культурно-массовой работе: - на уровне ОУ; - города и Республики	1,0 1,5
		Участие в благоустройстве территории ОУ: - качественно; - непостоянно	1,5 0,5
	<b>Итого:</b>		<b>8,5 балла</b>

