|  |  |
| --- | --- |
|   | «УТВЕРЖДАЮ»Директор МБОУ «СОШ № 39»г. Чебоксары\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.А. БуданцоваПриказ № 218 от 06.07.2021г. |

**ПЛАН РАБОТЫ**

**ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НЕГАТИВНОГО ВЛИЯНИЯ НА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ИНФОРМАЦИИ,
РАСПРОСТРАНЯЮЩЕЙСЯ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ,**

**НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование мероприятий                | Срок реализации | Ответственные |
| Исследовательские работы (5-11 классы):Компьютер источник увлекательных игр или помощник в учебе?Безопасный компьютер глазами детей.Компьютер и здоровье детей.Влияние компьютера на человека.Социальные последствия наличия бот-программ в сети Интернет.Влияние социальных сетей на речь школьника.Проблема мошенничества детей и подростков в сети Интернет.Нейрокомпьютеры и их применение. | в течение года | Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители |
| Проектная деятельность. Защита проектов:1 .История интернета в России.2.3доровье и безопасность в мире компьютерных технологий и Интернета.3.Информационные технологии на службе наших целей.4. Интернет и мы. | в течение года | Классные руководители, социальный педагог |
| Тренинги.Цель: способствовать формированию у обучающихся понятия о принципах безопасного поведения в сети.1. Безопасность нам нужна - безопасность нам важна.
2. Влияние Интернета на жизнь школьников
 | в          течениеучебногогода | педагог-психолог |
| Диспуты:«Безопасность при работе в Интернете» (5-6-е классы);«О личной безопасности в Интернете» (7-8-е классы);«Форумы и чаты в Интернете» (9 класс) | в течение учебного года | классные руководители |
| Школьные дебаты:Аксиомы безопасности при работе в сети Интернет.Реальность - виртуальная, а угроза - реальная!                | ноябрьапрель |
| Принять участие в конкурсах различного уровня | в          течение учебногоI года  |
| Конкурсная развлекательная программа «Интернет-королевство» (5-6-е классы) | февраль |
| Круглый стол (8-9-е классы):1. Основы безопасности в сети Интернет.
2. Информационная безопасность личности школьника в интернет-пространстве
 | март | старший вожатый |
| Вечер вопросов и ответов «Полезный и безопасный Интернет» (5-7-е классы) | апрель | старший вожатый |
| Конкурсы детских работ:* мультимедийных презентаций «Друг и помощник Интернет» (8—9-е классы);
* на наиболее интересную и многостороннюю подборку веб-ссылок на полезные сайты сети Интернет (7-9-е классы);
* буклетов «Компьютерные игры: полезные и вредные» (7-9-е классы);
* слоганов (1 -4-е классы);
* рассказ о позитивном контенте «Дружественные сайты» (8-9-е классы);
* рефератов «Интернет - угроза человеческому интеллекту» (7-9-е классы);
* рисунков «Безопасный Интернет глазами детей» (2-5-е классы);
* рисунков «Твои права в онлайн-среде» (6-8-е классы);
* стенгазет «За информационное общество» (5-9-е классы)
 | в течение учебного года | заместитель директора, старший вожатый |
| Конкурс творческих сочинений:9-11 -е классы:«Что такое медиаугрозы и стоит ли о них задумываться?»;«Медиабезопасность в сети Интернет: история из жизни»;«Свобода. Безопасность. Интернет». 6-8-е классы:«Что бы я посоветовал другу при встрече с опасностью в Интернете»;«Как сказочный герой учился безопасному поведению в Интернете». Придумайте сказку, вкоторой герои встречаются с угрозами в Интернете и справляются с ними | в течение учебного года | классные руководители,старший вожатый |
| Информационный обзор «Лучшие Интернет-ресурсы для детей» (5-б-е классы) | январь | библиотекарь |
|  Создать архив материалов (презентации, видеоролики) для проведения классных часов на тему«Интернет-безопасность» | сентябрь |
| Книжные выставки:«Компьютер, безопасность и дети»;«С компьютером на ты»;«Дети в Интернете: простые правила и вредные советы>Я | в течение учебного года |
| Подбор литературы по теме «Основы информационной безопасности» | в течение учебного года |
| Библиотечный урок «0 безопасности в Тридевятом царстве Интернета» (1 -5-е классы) | сентябрь | библиотекарь |
| Провести:* обновление Федерального списка экстремистских материалов, его локальной печатной версии;
* проверку поступающей в библиотеку школы литературы, периодических изданий и материалов согласно Федеральному списку;
* проверку библиотечного фонда на предмет выявления литературы и материалов, содержащих информацию экстремистской направленности
 | в течение учебного года |
| Подготовить дайджесты:1. Защита себя в Интернете.
2. О Концепции информационной безопасности детей.
3. Обеспечение информационной безопасности обучающихся при организации доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет.
4. Интернет-зависимость у подростков: проблема и пути решения
 |   |   |
| Классные часы о безопасности в Интернет, об информационной безопасности, о медиабезопасности1-11 -е классы):* Безопасное использование Интернета:
* Безопасный Интернет - детям;
* Безопасный поиск информации в Интернете:
* Формирование информационной культуры и основ безопасности;
* Как дружить в сети Интернет:
* Основы безопасности в Интернете;
* Здоровье и безопасность детей в мире Интернета;
* Чем интересен Интернет;
* Об Интернете для всех;
* Информационная безопасность сетевой технологии работы
 | в течение учебного года | классные руководители |
| Единый классный час на тему «Ответственность за распространение информации экстремистского. | порнографического и наркотического характера» (7-9 -е классы) | май |
| Тематические часы общения для формирования устойчивых жизненных навыков при работе в сетиИнтернет (1 -11 -е классы):* Информация в современном мире;
* Интернет и подросток;
* Сетевой этикет:
* Интернет среди нас;
* Я и мои виртуальные друзья;
* Интернет в моей семье;
* Мой Интернет;
* Интернет и природа;
* Мой социум в Интернете;
* Интернет и моя будущая профессия;
* Интернет в современной школе;
* Интернет и мое здоровье;
* Как дружить в сети Интернет;

  |   |