|  |  |
| --- | --- |
|  | «УТВЕРЖДАЮ»  Директор МБОУ «СОШ № 39»  г. Чебоксары  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.А. Буданцова  Приказ № 218 от 06.07.2021г. |

**ПЛАН РАБОТЫ**

**ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НЕГАТИВНОГО ВЛИЯНИЯ НА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ИНФОРМАЦИИ,  
РАСПРОСТРАНЯЮЩЕЙСЯ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ,**

**НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование мероприятий | Срок реализации | Ответственные |
| Исследовательские работы (5-11 классы):  Компьютер источник увлекательных игр или помощник в учебе?  Безопасный компьютер глазами детей.  Компьютер и здоровье детей.  Влияние компьютера на человека.  Социальные последствия наличия бот-программ в сети Интернет.  Влияние социальных сетей на речь школьника.  Проблема мошенничества детей и подростков в сети Интернет.  Нейрокомпьютеры и их применение. | в течение года | Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители |
| Проектная деятельность. Защита проектов:  1 .История интернета в России.  2.3доровье и безопасность в мире компьютерных технологий и Интернета.  3.Информационные технологии на службе наших целей.  4. Интернет и мы. | в течение года | Классные руководители, социальный педагог |
| Тренинги.  Цель: способствовать формированию у обучающихся понятия о принципах безопасного поведения в сети.   1. Безопасность нам нужна - безопасность нам важна. 2. Влияние Интернета на жизнь школьников | в          течение  учебного  года | педагог-психолог |
| Диспуты:  «Безопасность при работе в Интернете» (5-6-е классы);  «О личной безопасности в Интернете» (7-8-е классы);  «Форумы и чаты в Интернете» (9 класс) | в течение учебного года | классные руководители |
| Школьные дебаты:  Аксиомы безопасности при работе в сети Интернет.  Реальность - виртуальная, а угроза - реальная! | ноябрь  апрель |
| Принять участие в конкурсах различного уровня | в          течение учебного  I года |
| Конкурсная развлекательная программа «Интернет-королевство» (5-6-е классы) | февраль |
| Круглый стол (8-9-е классы):   1. Основы безопасности в сети Интернет. 2. Информационная безопасность личности школьника в интернет-пространстве | март | старший вожатый |
| Вечер вопросов и ответов «Полезный и безопасный Интернет» (5-7-е классы) | апрель | старший вожатый |
| Конкурсы детских работ:   * мультимедийных презентаций «Друг и помощник Интернет» (8—9-е классы); * на наиболее интересную и многостороннюю подборку веб-ссылок на полезные сайты сети Интернет (7-9-е классы); * буклетов «Компьютерные игры: полезные и вредные» (7-9-е классы); * слоганов (1 -4-е классы); * рассказ о позитивном контенте «Дружественные сайты» (8-9-е классы); * рефератов «Интернет - угроза человеческому интеллекту» (7-9-е классы); * рисунков «Безопасный Интернет глазами детей» (2-5-е классы); * рисунков «Твои права в онлайн-среде» (6-8-е классы); * стенгазет «За информационное общество» (5-9-е классы) | в течение учебного года | заместитель директора, старший вожатый |
| Конкурс творческих сочинений:  9-11 -е классы:  «Что такое медиаугрозы и стоит ли о них задумываться?»;  «Медиабезопасность в сети Интернет: история из жизни»;  «Свобода. Безопасность. Интернет». 6-8-е классы:  «Что бы я посоветовал другу при встрече с опасностью в Интернете»;  «Как сказочный герой учился безопасному поведению в Интернете». Придумайте сказку, вкоторой герои встречаются с угрозами в Интернете и справляются с ними | в течение учебного года | классные руководители,  старший вожатый |
| Информационный обзор «Лучшие Интернет-ресурсы для детей» (5-б-е классы) | январь | библиотекарь |
| Создать архив материалов (презентации, видеоролики) для проведения классных часов на тему«Интернет-безопасность» | сентябрь |
| Книжные выставки:  «Компьютер, безопасность и дети»;  «С компьютером на ты»;  «Дети в Интернете: простые правила и вредные советы>Я | в течение учебного года |
| Подбор литературы по теме «Основы информационной безопасности» | в течение учебного года |
| Библиотечный урок «0 безопасности в Тридевятом царстве Интернета» (1 -5-е классы) | сентябрь | библиотекарь |
| Провести:   * обновление Федерального списка экстремистских материалов, его локальной печатной версии; * проверку поступающей в библиотеку школы литературы, периодических изданий и материалов согласно Федеральному списку; * проверку библиотечного фонда на предмет выявления литературы и материалов, содержащих информацию экстремистской направленности | в течение учебного года |
| Подготовить дайджесты:   1. Защита себя в Интернете. 2. О Концепции информационной безопасности детей. 3. Обеспечение информационной безопасности обучающихся при организации доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет. 4. Интернет-зависимость у подростков: проблема и пути решения |  |  |
| Классные часы о безопасности в Интернет, об информационной безопасности, о медиабезопасности1-11 -е классы):   * Безопасное использование Интернета: * Безопасный Интернет - детям; * Безопасный поиск информации в Интернете: * Формирование информационной культуры и основ безопасности; * Как дружить в сети Интернет: * Основы безопасности в Интернете; * Здоровье и безопасность детей в мире Интернета; * Чем интересен Интернет; * Об Интернете для всех; * Информационная безопасность сетевой технологии работы | в течение учебного года | классные руководители |
| Единый классный час на тему «Ответственность за распространение информации экстремистского. | порнографического и наркотического характера» (7-9 -е классы) | май |
| Тематические часы общения для формирования устойчивых жизненных навыков при работе в сетиИнтернет (1 -11 -е классы):   * Информация в современном мире; * Интернет и подросток; * Сетевой этикет: * Интернет среди нас; * Я и мои виртуальные друзья; * Интернет в моей семье; * Мой Интернет; * Интернет и природа; * Мой социум в Интернете; * Интернет и моя будущая профессия; * Интернет в современной школе; * Интернет и мое здоровье; * Как дружить в сети Интернет; |  |