«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «СОШ № 39»

г. Чебоксары

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.А. Буданцова

Приказом № 218 от 06.07.2021г.

**План работы МБОУ «СОШ №39» г.Чебоксары**

**с семьями, находящимися в социально опасном положении**

**на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1.
 | Проведение сверки семей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на ВШУ, КДН и ЗП, ПДН ОП | Сентябрь | Социальный педагог,классные руководители 1-11 классов |
| 1.
 | Выявление семей, находящихся в социально опасном положении, через паспортизацию классов, формирование банка данных на указанную категорию семей | В течение года | Социальный педагог |
| 1.
 | Посещение семей обучающихся социально-незащищенной категории по месту жительства с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля за семьей и учащимися, оказания помощи  на основании требований ФЗ № 120-99 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» | В течение года | Социальный педагог, классные руководители |
| 1.
 | Установление причин неблагополучия, принятие мер по их устранению путем оказания социальной, юридической, правовой помощи | В  течение года | Зам. директора,  социальный педагог,педагог-психолог, классные руководители |
| 1.
 | Разработка и реализация программ реабилитации семей, находящихся в социально опасном положении | В  течение года | Зам. директора, социальный педагог,педагог-психолог, классные руководители |
| 1.
 | Ведение индивидуальной карточки семьи СОП | В течение года | Зам. директора,социальный педагог, классные руководителипедагог-психолог |
| 1.
 | Проведение цикла профилактических бесед с родителями: |   |
| - права, обязанности и ответственность родителей | 1 четверть | Социальный педагог |
| - принципы отношений взрослых и детей, семейные ценности | 2 четверть | Социальный педагог |
| -причины совершения несовершеннолетними противоправных действий, ответственность за совершение противоправных поступков; правила безопасного поведения ребенка (в общественных местах, в школе, в сети Интернет) | 3 четверть | Социальный педагог |
| - роль  семьи в становлении личности ребенка | 4 четверть | Социальный педагог |
| 1.
 | Проведение индивидуальных консультаций для обучающихся и родителей по социальным, юридическим, социально-педагогическим вопросам | В течение года | Педагог-психолог,социальный педагог |
| 1.
 | Оказание помощи в организации-летнего отдыха детей,-бесплатного питания,-занятий в свободное время | Август, сентябрь, май | Зам. директора,социальный педагог,классные руководители |
| 1.
 | Родительские собрании по вопросам воспитания и обучения | По плану школы | Зам. директора,социальный педагог, классные руководители,педагог-психолог |
| 1.
 | Приглашение родителей детей «группы риска» на заседание Совета профилактики школы | По мере необходимости | Социальный педагог,классные руководители |
| 1.
 | Беседа с родителями, уклоняющимися от воспитания подростков; ознакомление с нормативно правовой базой- Закон «Об образовании»- Семейный кодекс РФ- Декларация прав ребенка- ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровья и развитию»- ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» | В течение года | Зам. директора,социальный педагог, классные руководители,педагог-психолог |