|  |  |
| --- | --- |
| Принято на педагогическом советеМБДОУ «Детский сад №18 «Аленушка»Протокол от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_  |  Утверждено приказом по МБДОУ «Детский сад №18 «Аленушка»  от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_ |

Расписание организованной образовательной деятельности

 муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

 «Детский сад № 18 «Аленушка» города Шумерля Чувашской Республики

 на 2021 -2022 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Вторая группа раннего возраста № 1 | 1.Художественно-эстетическое развитие.*Музыкальная деятельность*8.45-8.552. Речевое развитие9.10-9.20 | 1.Познавательное развитие. *Ознакомление с окружающим миром*9.00-9.102.Физическое развитие. *Двигательная деятельность*9.20-9.30 | 1. Художественно-эстетическое развитие. *Музыкальная деятельность*8.45-8.552. Художественно-эстетическое развитие. *Лепка*9.10-9.20 | 1. Речевое развитие9.00-9.102. Физическое развитие. *Двигательная деятельность*9.20-9.30 | 1.Художественно-эстетическое развитие. *Рисование*9.00-9.102. Физическое развитие. *Двигательная деятельность**(на прогулке)*9.10-9.203. Познавательное развитие. *Формирование элементарных математических представлений*15.30 – 15.40 |
| Младшая группа № 4 | 1.Художественно-эстетическое развитие. *Музыкальная деятельность*9.00-9.152. Речевое развитие9.25-9.40 | 1.Познавательное развитие. *Ознакомление**с окружающим миром*8.45-9.002.Физическое развитие. *Двигательная деятельность*9.10-9.25 | 1. Художественно-эстетическое развитие. *Музыкальная деятельность*9.00-9.152. Художественно-эстетическое развитие. *Лепка/аппликация*9.25-9.40 | 1.Познавательное развитие. *Формирование элементарных математических представлений*9.00-9.152. Физическое развитие. *Двигательная деятельность*9.30-9.45 | 1. Художественно-эстетическое развитие. *Рисование*9.00-9.152. Физическое развитие. *Двигательная деятельность (на прогулке)* |
|  | Ознакомление с художественной литературой ежедневно в ходе режимных моментовКонструктивно - модельная деятельность проводится 1 раз в неделю во второй половине дня в совместной деятельности воспитателя с детьми *(понедельник)* |
| Средняя группа № 3 | 1.Познавательное развитие. *Ознакомление* *с окружающим миром*9.00-9.202. Физическое развитие. *Двигательная деятельность* *(на прогулке)* | 1.Художественно-эстетическое развитие. *Музыкальная деятельность*9.00-9.202. Речевое развитие9.30-9.50 | 1. Познавательное развитие. *Формирование элементарных математических представлений*9.00-9.202. Физическое развитие. *Двигательная деятельность*15.40-16.00 | 1. Художественно-эстетическое развитие. *Музыкальная деятельность*9.00-9.202. Художественно-эстетическое развитие. *Рисование*9.30-9.50 | 1. Художественно-эстетическое развитие. *Лепка/аппликация*9.00-9.202. Физическое развитие. *Двигательная деятельность*9.30-9.50 |
| Ознакомление с художественной литературой ежедневно в ходе режимных моментовКонструктивно - модельная деятельность проводится 1 раз в неделю во второй половине дня в совместной деятельности воспитателя с детьми *(вторник)* |
| Средняя группа№ 7 | 1. Речевое развитие9.00-9.202. Физическое развитие *Двигательная деятельность*9.30-9.50 | 1. Художественно-эстетическое развитие. *Музыкальная деятельность*8.40-9.002. Познавательное развитие. *Ознакомление с окружающим миром*9.10-9.30 | 1. Художественно-эстетическое развитие. *Рисование*9.00-9.202. Физическое развитие. *Двигательная деятельность (на прогулке)* | 1. Познавательное развитие. *Формирование элементарных математических представлений*8.40-9.002. Физическое развитие. *Двигательная деятельность*9.10-9.30 | 1. Художественно-эстетическое развитие. *Лепка/аппликация*9.00-9.202. Художественно-эстетическое развитие. *Музыкальная деятельность*9.30-9.50 |
| Ознакомление с художественной литературой ежедневно в ходе режимных моментовКонструктивно - модельная деятельность проводится 1 раз в неделю во второй половине дня в совместной деятельности воспитателя с детьми *(среда)* |
| Старшая группа № 5 | 1.Познавательное развитие. *Формирование элементарных математических представлений*9.00-9.202.Художественно-эстетическое развитие. *Рисование*9.30-9.503.Физическое развитие. *Двигательная деятельность (на прогулке)* | 1. Художественно-эстетическое развитие.  *Лепка/аппликация*9.00-9.202. Физическое развитие. *Двигательная деятельность*9.30-9.55 | 1.Познавательное развитие. *Ознакомление с окружающим миром*9.00-9.201. Художественно-эстетическое развитие.*Музыкальная деятельность*9.30-9.55 | 1. Речевое развитие9.00-9.202.Художественно-эстетическое развитие. *Рисование*9.30-9.55*3.* Физическое развитие. *Двигательная деятельность*15.40-16.05 | 1. Художественно-эстетическое развитие.*Музыкальная деятельность*9.00-9.252. Речевое развитие9.35-9.55 |
| Ознакомление с художественной литературой ежедневно в ходе режимных моментовКонструктивно - модельная деятельность проводится 1 раз в неделю во второй половине дня в совместной деятельности воспитателя с детьми *(пятница)* |
| Старшая группа № 11 | 1. Познавательное развитие. *Ознакомление**с окружающим миром*9.00-9.202. Художественно-эстетическое развитие.  *Рисование*9.30-9.553. Физическое развитие. *Двигательная деятельность*15.40-16.05 | 1. Познавательное развитие. *Формирование элементарных математических представлений*9.00-9.202. Художественно-эстетическое развитие.*Музыкальная деятельность*9.30-9.55 | 1. Речевое развитие9.00-9.202.Физическое развитие. *Двигательная деятельность*9.30-9.55 | 1. Речевое развитие8.50-9.102. Художественно-эстетическое развитие.*Музыкальная деятельность*9.20-9.453.Художественно-эстетическое развитие. *Лепка/аппликация*15.40-16.05 | 1. Художественно-эстетическое развитие.  *Рисование*9.00-9.202. Физическое развитие. *Двигательная деятельность (на прогулке)* |
| Ознакомление с художественной литературой ежедневно в ходе режимных моментовКонструктивно - модельная деятельность проводится 1 раз в неделю во второй половине дня в совместной деятельности воспитателя с детьми *(вторник)* |
| Подготовительная группа № 9 | 1.Познавательное развитие. *Формирование элементарных математических представлений*9.00-9.302. Художественно-эстетическое развитие.*Музыкальная деятельность*9.40-10.10 | 1. Речевое развитие9.00-9.302. Художественно-эстетическое развитие.*Рисование*9.40-10.103. Физическое развитие. *Двигательная деятельность*15.45-16.15 | 1. Речевое развитие9.00-9.302.Художественно-эстетическое развитие.*Рисование*9.40-10.10*3.* Художественно-эстетическое развитие.*Музыкальная деятельность*10.20-10.50 | 1. Познавательное развитие. *Формирование элементарных математических представлений*9.00-9.302. Художественно-эстетическое развитие. *Лепка/аппликация*9.40-10.10*3.* Физическое развитие. *Двигательная деятельность*10.20-10.50 | 1. Познавательное развитие. *Ознакомление**с окружающим миром*9.00-9.302. Физическое развитие. *Двигательная деятельность (на прогулке)* |
| Ознакомление с художественной литературой ежедневно в ходе режимных моментовКонструктивно - модельная деятельность проводится 1 раз в неделю во второй половине дня в совместной деятельности воспитателя с детьми *(пятница)* |
| Подготовительная группа № 10 | 1. Художественно-эстетическое развитие. *Рисование*9.00-9.302.Познавательное развитие. *Формирование элементарных математических представлений*9.40-10.102. Художественно-эстетическое развитие.*Музыкальная деятельность*10.20-10.50 | 1. Художественно-эстетическое развитие. *Рисование*9.00-9.302. Речевое развитие9.40-10.103. Физическое развитие. *Двигательная деятельность*10.20-10.50 | 1. Речевое развитие9.00-9.302. Физическое развитие. *Двигательная деятельность*10.00-10.30 | 1. Художественно-эстетическое развитие. *Лепка/аппликация*9.00-9.302. Познавательное развитие. *Формирование элементарных математических представлений*9.40-10.10*3.* Физическое развитие. *Двигательная деятельность (на прогулке)* | 1. Познавательное развитие. *Ознакомление**с окружающим миром*9.00-9.302. Художественно-эстетическое развитие.*Музыкальная деятельность*10.00-10.30 |
|  | Ознакомление с художественной литературой ежедневно в ходе режимных моментовКонструктивно - модельная деятельность проводится 1 раз в неделю во второй половине дня в совместной деятельности воспитателя с детьми *(среда)* |
| Комбинированная группа № 6 | 1.Художественно-эстетическое развитие. *Музыкальная деятельность*9.00-9.252.Познавательное развитие.  *Ознакомление**с окружающим миром*9.35-10.00*3.* Коррекционные занятия с педагогом-психологом10.10-10.35 | 1.Физическое развитие. *Двигательная деятельность*9.00-9.252.Речевое развитие2.Коррекционные занятия с учителем -логопедом9.35-10.003.Художественно-эстетическое развитие.*Рисование*10.10-10.35 | 1. Познавательное развитие. *Формирование элементарных математических представлений*9.00-9.252. Художественно-эстетическое развитие.*Рисование*9.35-10.003.Физическое развитие. *Двигательная деятельность (на прогулке)* | 1.Речевое развитие1.Коррекционные занятия с учителем -логопедом9.00-9.252.Художественно-эстетическое развитие. *Музыкальная деятельность*9.35-10.00 | 1.Художественно-эстетическое развитие. *Лепка/аппликация*9.00-9.252. Физическое развитие. *Двигательная деятельность*9.35-10.00*3.* Коррекционные занятия с педагогом-психологом10.10-10.35 |
| Ознакомление с художественной литературой ежедневно в ходе режимных моментовКонструктивно - модельная деятельность проводится 1 раз в неделю во второй половине дня в совместной деятельности воспитателя с детьми *(пятница)* |