|  |  |
| --- | --- |
| Принято  на педагогическом совете  МБДОУ «Детский сад №18 «Аленушка»  Протокол от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_ | Утверждено приказом  по МБДОУ «Детский сад №18  «Аленушка»  от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_ |

Расписание организованной образовательной деятельности

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 18 «Аленушка» города Шумерля Чувашской Республики

на 2021 -2022 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Вторая группа  раннего возраста  № 1 | 1.Художественно-эстетическое развитие.  *Музыкальная деятельность*  8.45-8.55  2. Речевое развитие  9.10-9.20 | 1.Познавательное развитие.  *Ознакомление с окружающим миром*  9.00-9.10  2.Физическое развитие.  *Двигательная деятельность*  9.20-9.30 | 1. Художественно-эстетическое развитие.  *Музыкальная деятельность*  8.45-8.55  2. Художественно-эстетическое развитие. *Лепка*  9.10-9.20 | 1. Речевое развитие  9.00-9.10  2. Физическое развитие. *Двигательная деятельность*  9.20-9.30 | 1.Художественно-эстетическое развитие. *Рисование*  9.00-9.10  2. Физическое развитие. *Двигательная деятельность*  *(на прогулке)*  9.10-9.20  3. Познавательное развитие. *Формирование элементарных математических представлений*  15.30 – 15.40 |
| Младшая группа № 4 | 1.Художественно-эстетическое развитие. *Музыкальная деятельность*  9.00-9.15  2. Речевое развитие  9.25-9.40 | 1.Познавательное развитие. *Ознакомление*  *с окружающим миром*  8.45-9.00  2.Физическое развитие. *Двигательная деятельность*  9.10-9.25 | 1. Художественно-эстетическое развитие. *Музыкальная деятельность*  9.00-9.15  2. Художественно-эстетическое развитие. *Лепка/аппликация*  9.25-9.40 | 1.Познавательное развитие. *Формирование элементарных математических представлений*  9.00-9.15  2. Физическое развитие. *Двигательная деятельность*  9.30-9.45 | 1. Художественно-эстетическое развитие. *Рисование*  9.00-9.15  2. Физическое развитие. *Двигательная деятельность (на прогулке)* |
|  | Ознакомление с художественной литературой ежедневно в ходе режимных моментов  Конструктивно - модельная деятельность проводится 1 раз в неделю  во второй половине дня в совместной деятельности воспитателя с детьми *(понедельник)* | | | | |
| Средняя группа  № 3 | 1.Познавательное развитие. *Ознакомление*  *с окружающим миром*  9.00-9.20  2. Физическое развитие. *Двигательная деятельность*  *(на прогулке)* | 1.Художественно-эстетическое развитие. *Музыкальная деятельность*  9.00-9.20  2. Речевое развитие  9.30-9.50 | 1. Познавательное развитие. *Формирование элементарных математических представлений*  9.00-9.20  2. Физическое развитие. *Двигательная деятельность*  15.40-16.00 | 1. Художественно-эстетическое развитие. *Музыкальная деятельность*  9.00-9.20  2. Художественно-эстетическое развитие. *Рисование*  9.30-9.50 | 1. Художественно-эстетическое развитие. *Лепка/аппликация*  9.00-9.20  2. Физическое развитие. *Двигательная деятельность*  9.30-9.50 |
| Ознакомление с художественной литературой ежедневно в ходе режимных моментов  Конструктивно - модельная деятельность проводится 1 раз в неделю  во второй половине дня в совместной деятельности воспитателя с детьми *(вторник)* | | | | |
| Средняя группа  № 7 | 1. Речевое развитие  9.00-9.20  2. Физическое развитие  *Двигательная деятельность*  9.30-9.50 | 1. Художественно-эстетическое развитие. *Музыкальная деятельность*  8.40-9.00  2. Познавательное развитие. *Ознакомление с окружающим миром*  9.10-9.30 | 1. Художественно-эстетическое развитие. *Рисование*  9.00-9.20  2. Физическое развитие. *Двигательная деятельность (на прогулке)* | 1. Познавательное развитие. *Формирование элементарных математических представлений*  8.40-9.00  2. Физическое развитие. *Двигательная деятельность*  9.10-9.30 | 1. Художественно-эстетическое развитие. *Лепка/аппликация*  9.00-9.20  2. Художественно-эстетическое развитие. *Музыкальная деятельность*  9.30-9.50 |
| Ознакомление с художественной литературой ежедневно в ходе режимных моментов  Конструктивно - модельная деятельность проводится 1 раз в неделю  во второй половине дня в совместной деятельности воспитателя с детьми *(среда)* | | | | |
| Старшая группа  № 5 | 1.Познавательное развитие. *Формирование элементарных математических представлений*  9.00-9.20  2.Художественно-эстетическое развитие. *Рисование*  9.30-9.50  3.Физическое развитие. *Двигательная деятельность (на прогулке)* | 1. Художественно-эстетическое развитие.  *Лепка/аппликация*  9.00-9.20  2. Физическое развитие. *Двигательная деятельность*  9.30-9.55 | 1.Познавательное развитие. *Ознакомление с окружающим миром*  9.00-9.20  1. Художественно-эстетическое развитие.  *Музыкальная деятельность*  9.30-9.55 | 1. Речевое развитие  9.00-9.20  2.Художественно-эстетическое развитие. *Рисование*  9.30-9.55  *3.* Физическое развитие. *Двигательная деятельность*  15.40-16.05 | 1. Художественно-эстетическое развитие.  *Музыкальная деятельность*  9.00-9.25  2. Речевое развитие  9.35-9.55 |
| Ознакомление с художественной литературой ежедневно в ходе режимных моментов  Конструктивно - модельная деятельность проводится 1 раз в неделю  во второй половине дня в совместной деятельности воспитателя с детьми *(пятница)* | | | | |
| Старшая группа  № 11 | 1. Познавательное развитие. *Ознакомление*  *с окружающим миром*  9.00-9.20  2. Художественно-эстетическое развитие.  *Рисование*  9.30-9.55  3. Физическое развитие. *Двигательная деятельность*  15.40-16.05 | 1. Познавательное развитие. *Формирование элементарных математических представлений*  9.00-9.20  2. Художественно-эстетическое развитие.  *Музыкальная деятельность*  9.30-9.55 | 1. Речевое развитие  9.00-9.20  2.Физическое развитие. *Двигательная деятельность*  9.30-9.55 | 1. Речевое развитие  8.50-9.10  2. Художественно-эстетическое развитие.  *Музыкальная деятельность*  9.20-9.45  3.Художественно-эстетическое развитие. *Лепка/аппликация*  15.40-16.05 | 1. Художественно-эстетическое развитие.  *Рисование*  9.00-9.20  2. Физическое развитие. *Двигательная деятельность (на прогулке)* |
| Ознакомление с художественной литературой ежедневно в ходе режимных моментов  Конструктивно - модельная деятельность проводится 1 раз в неделю  во второй половине дня в совместной деятельности воспитателя с детьми *(вторник)* | | | | |
| Подготовительная группа № 9 | 1.Познавательное развитие. *Формирование элементарных математических представлений*  9.00-9.30  2. Художественно-эстетическое развитие.  *Музыкальная деятельность*  9.40-10.10 | 1. Речевое развитие  9.00-9.30  2. Художественно-эстетическое развитие.  *Рисование*  9.40-10.10  3. Физическое развитие. *Двигательная деятельность*  15.45-16.15 | 1. Речевое развитие  9.00-9.30  2.Художественно-эстетическое развитие.  *Рисование*  9.40-10.10  *3.* Художественно-эстетическое развитие.  *Музыкальная деятельность*  10.20-10.50 | 1. Познавательное развитие. *Формирование элементарных математических представлений*  9.00-9.30  2. Художественно-эстетическое развитие. *Лепка/аппликация*  9.40-10.10  *3.* Физическое развитие. *Двигательная деятельность*  10.20-10.50 | 1. Познавательное развитие. *Ознакомление*  *с окружающим миром*  9.00-9.30  2. Физическое развитие. *Двигательная деятельность (на прогулке)* |
| Ознакомление с художественной литературой ежедневно в ходе режимных моментов  Конструктивно - модельная деятельность проводится 1 раз в неделю  во второй половине дня в совместной деятельности воспитателя с детьми *(пятница)* | | | | |
| Подготовительная группа № 10 | 1. Художественно-эстетическое развитие.  *Рисование*  9.00-9.30  2.Познавательное развитие. *Формирование элементарных математических представлений*  9.40-10.10  2. Художественно-эстетическое развитие.  *Музыкальная деятельность*  10.20-10.50 | 1. Художественно-эстетическое развитие.  *Рисование*  9.00-9.30  2. Речевое развитие  9.40-10.10  3. Физическое развитие. *Двигательная деятельность*  10.20-10.50 | 1. Речевое развитие  9.00-9.30  2. Физическое развитие. *Двигательная деятельность*  10.00-10.30 | 1. Художественно-эстетическое развитие. *Лепка/аппликация*  9.00-9.30  2. Познавательное развитие. *Формирование элементарных математических представлений*  9.40-10.10  *3.* Физическое развитие. *Двигательная деятельность (на прогулке)* | 1. Познавательное развитие. *Ознакомление*  *с окружающим миром*  9.00-9.30  2. Художественно-эстетическое развитие.  *Музыкальная деятельность*  10.00-10.30 |
|  | Ознакомление с художественной литературой ежедневно в ходе режимных моментов  Конструктивно - модельная деятельность проводится 1 раз в неделю  во второй половине дня в совместной деятельности воспитателя с детьми *(среда)* | | | | |
| Комбинированная группа № 6 | 1.Художественно-эстетическое развитие. *Музыкальная деятельность*  9.00-9.25  2.Познавательное развитие.  *Ознакомление*  *с окружающим миром*  9.35-10.00  *3.* Коррекционные занятия с педагогом-психологом  10.10-10.35 | 1.Физическое развитие. *Двигательная деятельность*  9.00-9.25  2.Речевое развитие  2.Коррекционные занятия с учителем -  логопедом  9.35-10.00  3.Художественно-эстетическое развитие.  *Рисование*  10.10-10.35 | 1. Познавательное развитие. *Формирование элементарных математических представлений*  9.00-9.25  2. Художественно-эстетическое развитие.  *Рисование*  9.35-10.00  3.Физическое развитие. *Двигательная деятельность (на прогулке)* | 1.Речевое развитие  1.Коррекционные занятия с учителем -  логопедом  9.00-9.25  2.Художественно-эстетическое развитие. *Музыкальная деятельность*  9.35-10.00 | 1.Художественно-эстетическое развитие. *Лепка/аппликация*  9.00-9.25  2. Физическое развитие. *Двигательная деятельность*  9.35-10.00  *3.* Коррекционные занятия с педагогом-психологом  10.10-10.35 |
| Ознакомление с художественной литературой ежедневно в ходе режимных моментов  Конструктивно - модельная деятельность проводится 1 раз в неделю  во второй половине дня в совместной деятельности воспитателя с детьми *(пятница)* | | | | |