

Рассмотрено  
на педагогическом Совете  
Протокол № 06 от 19.03. 2021 года

Утверждаю:  
Директор КОУ «Порецкий детский дом  
имени И.Н.Ульянова» Министерства  
Чувашии *Л.И. Порфирьева*  
Приказ № 28-а от 01.04. 2021 года



ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
КАЗЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЛЯ  
ДЕТЕЙ – СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ  
ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ «ПОРЕЦКИЙ ДЕТСКИЙ ДОМ  
ИМЕНИ И.Н.УЛЬЯНОВА» МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ  
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ЗА 2020 ГОД

Самообследование КОУ «Порецкий детский дом имени И.Н.Ульянова» Минобразования Чувашии проведено на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», порядка проведения самообследования образовательной организацией, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462, Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", а также на основании приказа учреждения от 31 марта 2021 года №29 экспертной группой в составе:

- Мудановой С.А. - заместителя директора по СВР;
- Зеткиной И.Ю. - завхоза;
- Муралевой Е.М. - педагога-организатора;
- Чигирик Н.А. - педагога- психолога;
- Гороховой Н.А. - социального педагога;
- Вилковой Е.Н. - делопроизводителя;
- Слепова Н.А. – педагога дополнительного образования

## ВВЕДЕНИЕ

Важным аспектом деятельности органов государственной власти субъектов РФ на современном этапе является совершенствование работы организаций для детей-сирот с целью профилактики социального сиротства, развитие семейного устройства детей-сирот и сокращение количества детей, помещаемых под надзор в детские дома. Основными программными правительственными документами как руководство к действию для администрации детского дома стали:

1. «Стратеги развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 29.05.2015 года, где определены приоритеты государственной политики в области воспитания:

- воспитание детей в духе уважения к человеческому достоинству,
- национальным традициям и общечеловеческим достижениям;
- защита прав и соблюдение законных интересов каждого ребёнка;
- обеспечение условий для физического, психического, социального, духовно-нравственного развития детей, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, формирование позиции личности по отношению к окружающей действительности; развитие сотрудничества субъектов системы воспитания (семьи, – общества, государства, образовательных, научных, традиционных, религиозных и иных общественных организаций, организаций культуры и спорта, СМИ, бизнес-сообществ) в совершенствовании содержания и условий воспитания подрастающего поколения граждан Российской Федерации.

2. Постановление Правительства РФ от 24 мая 2014 года № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (далее Положение о деятельности организаций для детей-сирот), которое устанавливает:

- порядок устройства детей в организации для детей-сирот (включая – порядок и условия взаимодействия субъектов РФ и их уполномоченных органов исполнительной власти при принятии решения по устройству ребенка, оставшегося без попечения родителей);

- основания принятия решения по устройству детей в зависимости от – осуществляющих видов деятельности и оказываемых услуг организациями для детей-сирот;

- требования к условиям пребывания в организациях для детей-сирот; перечень осуществляемых видов деятельности и оказываемых услуг организациями для детей-сирот детей, оставшихся без попечения родителей; порядок осуществления деятельности организациями для детей сирот.

Правовую основу деятельности, связанную с реформированием и реструктуризацией составили и другие законодательные акты РФ:

- Семейный и Гражданский кодексы,

- Федеральный закон от 24.04.2008 г. № 48 ФЗ» Об опеке и попечительстве», Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в РФ», Федеральный закон от 6.10.1999 г. № 184-ФЗ « Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ»,

- Федеральный закон от 6.10.2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ», а так же акты Президента РФ, Правительства РФ и Федеральных органов исполнительной власти.

В КОУ «Порецкий детский дом имени И. Н. Ульянова» Минобразования Чувашии проведено самообследование деятельности учреждения за 2020 год, целью которого является объективное информирование о результатах деятельности, потенциала и условиях функционирования детского дома, проблемах и направлениях развития. В процессе

самообследования дана оценка системы управления, качества кадрового потенциала, материально-технической базы, информационно-методического сопровождения, социально-педагогической деятельности, системе дополнительного образования, профилактике правонарушений и безнадзорности.

### ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.	<b>Полное наименование ОУ в соответствии с уставом</b>	казённое образовательное учреждение для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Порецкий детский дом имени И.Н. Ульянова» Министерства образования и молодёжной политики Чувашской Республики
2.	<b>Сокращенное наименование ОУ в соответствии с уставом</b>	КОУ «Порецкий детский дом имени И.Н. Ульянова» Минобразования Чувашии
3.	<b>на чувашском языке:</b>	Чăваш Республикин вĕренÿпе çамрăксен политики министрствин тăлăх тата ашшĕ – амăш тимлĕхĕсĕр юлнă ачасен «Пăрчăквари И.Н. Ульянов ячĕллĕ ача сурчĕ» Чăваш Республикин хысна вĕренÿ учрежденийĕ
4.	<b>Тип ОУ</b>	образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
5.	<b>Вид:</b>	Детский дом
6.	<b>Организационно</b>	казенное учреждение
7.	<b>Юридический адрес</b>	429020, Чувашская Республика, Порецкий район, село Порецкое, улица Комсомольская, дом 5
7.1.	<b>Почтовый индекс:</b>	429020
7.2.	<b>Республика</b>	Чувашская
7.3.	<b>район</b>	Порецкий
7.4.	<b>Населенный пункт</b>	село Порецкое
7.5.	<b>Улица</b>	Комсомольская
7.6.	<b>Дом</b>	5
7.7.	<b>Факс</b>	8 (83543) 2-15-78
7.8.	<b>Телефон</b>	8 (83543) 2-15-78, 2-15-79
7.9.	<b>Адрес сайта</b>	<a href="http://www.ddom-porezk.edu21.cap.ru">http://www.ddom-porezk.edu21.cap.ru</a>
7.10.	<b>Е-mail:</b>	<a href="mailto:por_inte@mail.ru">por_inte@mail.ru</a>
8.	<b>Фактический адрес:</b>	429020, Чувашская Республика, Порецкий район, село Порецкое, улица Комсомольская, дом 5
9.	<b>Учредитель</b>	Полномочия Учредителя учреждения от имени Чувашской Республики осуществляет Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики
10.	<b>Руководитель:</b>	Порфирьева Людмила Геннадьевна
11.	<b>Свидетельство внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц</b>	Серия 21 №002408503
12.	<b>Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе</b>	Серия 21 № 002200240 ИНН 2113002010 КПП 211301001 ОГРН 1022103031972
13.	<b>Банковские реквизиты:</b>	УФК по ЧР (Минфин Чувашии, КОУ «Порецкий детский дом имени И.Н. Ульянова» Минобразования Чувашии) р/с 40201810300000100004 БИК: 049706001 л/с 03132402831 Банк: ГРКЦ НБ Чувашской Республики Банка России г. Чебоксары ОГПО 02097009 ОКОНХ 92310

## ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

В ноябре 1872 года по ходатайству Ильи Николаевича Ульянова в бывшей барской конторе, представляющей собой историческую ценность, построенной в 1780 году графом Салтыковым П.И., была открыта учительская семинария.

1921 году семинария преобразована в педагогическое училище.

2 октября 1957 года на базе Порецкого педагогического училища была открыта школа – интернат для детей – сирот.

13 ноября 1957 года школе- интернату присвоено имя И.Н. Ульянова.

1991 года по 2002 г. при школе – интернате были открыты педагогические классы.

2006 – 2007 учебного года школа включилась в проект МО о социализации детей – сирот. С этой целью учащиеся 6 класса, 10 – 11 классы продолжили обучение в Порецкой средней школе.

24 апреля 2008 года Постановлением Кабинета Министров Чувашской Республики РГОУ «Порецкая основная общеобразовательная школа – интернат для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей имени И.Н. Ульянова» Министерства образования и молодёжной политики Чувашской Республики было переименовано в РГОУ для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Порецкий детский дом имени И.Н. Ульянова» Министерства образования и молодёжной политики Чувашской Республики.

27 сентября 2011 года - казённое образовательное учреждение Чувашской Республики для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Порецкий детский дом имени И.Н. Ульянова» Министерства образования и молодёжной политики Чувашской Республики.

### 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения

	Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц	от 15.02.2013г.
	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	серия 21 № 002200240 от 05.03.1996 г.
	Устав	Утверждён приказом Министерства образования и молодёжной политики Чувашской Республики от 06. 09.2011 г. № 1553 Изменения утверждены приказом Министерства образования и молодёжной политики Чувашской Республики от 08.10.2015 г. № 2236
	Локальные акты	- Коллективный договор - Положение о правилах внутреннего трудового распорядка - Правила внутреннего распорядка воспитанников; - Положение о Совете профилактики - Положение о педагогическом совете; - Положение об оплате труда; - План действий по безопасности сотрудников и воспитанников при угрозе теракта; - Должностные инструкции сотрудников; - Инструкции по охране труда; - Положение о премировании работников

## МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА УЧРЕЖДЕНИЯ

Состояние материально-технической базы детского дома позволяет обеспечить необходимые условия для организации воспитательно-образовательного процесса.

КОУ «Порецкий детский дом имени И.Н.Ульянова» Минобразования Чувашии расположен в кирпичном здании (Лит.Г) 1975 года постройки, общей площадью 1551,5м<sup>2</sup>.

Для проживания воспитанников имеется два групповых помещения, расположенных изолированно друг от друга. В учреждении созданы условия, приближённые к домашним. Все помещения: хозяйственные комнаты, учебная комната, спальные помещения, санитарно – гигиенические помещения располагаются вдоль коридора.

Для круглосуточного пребывания воспитанников имеются специальные помещения, которые оборудованы необходимыми принадлежностями и мебелью. Личные вещи детей хранятся в шкафах, у каждого ребёнка своя прикроватная тумбочка, стол, стул. Кровати, постельное бельё, полотенца, предметы личной гигиены в достаточном количестве и соответствуют санитарным нормам.

хозяйственных комнатах имеются шкафы. В игровых комнатах (гостиных) имеется мягкая мебель, ковры, телевизор, комплекты для просмотра спутникового телевидения – триколор ТВ, фотоаппараты. Учебные комнаты оборудованы необходимой мебелью для подготовки домашних заданий; у каждого воспитанника есть своё рабочее место. В групповых комнатах пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий игровой и учебной деятельностью. Помещения групп детского дома оснащены мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности воспитанников. Всё это позволяет успешно решать педагогические задачи и создаёт все условия для умственного, физического, эстетического воспитания.

В учреждении имеется библиотека с читальным залом, проектор, экран, компьютер с подключением к Интернет.

Библиотечный фонд составляет более 2000 тысяч экземпляров. Пополнение книжного фонда почти не производится, выписываются только периодические издания, газеты и журналы.

Актальный зал учреждения используется для проведения праздников, конкурсов, игровых программ, дискотек, репетиций. Актальный зал оборудован музыкальной аппаратурой.

учреждении имеется физкультурный зал для спортивных игр. Тренажёрный зал оборудован современными тренажерами (силовые, электронные беговые дорожки, велотренажеры). В спортивном зале имеются мячи (баскетбольные, волейбольные, футбольные), сетка, воланы, ракетки для игры в бадминтон, баскетбольные щиты, гимнастическая стенка, маты, футбольные ворота. Имеется лыжный инвентарь: лыжи, ботинки, палки. Кроме этого, для воспитанников имеются фигурные коньки. Для воспитанников приобретены кроссовки, костюмы утеплённые, спортивные.

На территории детского дома оборудована спортивная площадка, которая включает в себя футбольную, баскетбольную площадки, турники, где воспитанники самостоятельно, а также под руководством педагогических работников могут играть в футбол, баскетбол, бадминтон. Кроме этого имеется спортивная площадка под навесом с площадью 32 м<sup>2</sup> каждой группе имеется кухня, имеются электроплиты, духовки, холодильники, микроволновая печь. Кухонный инвентарь постоянно обновляется.

В детском доме имеется медицинский блок, в котором располагаются кабинеты: процедурный, изолятор на 2 места, кабинет приема врача.

Информатизация является одним из наиболее перспективных направлений повышения качества воспитательно-образовательного процесса в детском доме. Учреждение имеет современную информационно-техническую базу (локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта). Кабинет каждого специалиста оборудован компьютером, имеется 5 принтеров, 2 ксерокса.

### **3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОКРУЖАЮЩЕГО СОЦИУМА.**

Воспитанники обучаются в МАОУ «Порецкая СОШ». Школа находится недалеко от детского дома. Непосредственное соседство с районной и детской библиотеками, Домом культуры, детско-юношеской спортивной школой, физкультурно-оздоровительным комплексом «Дельфин» представляет воспитанникам детского дома большой выбор для удовлетворения своих интересов, реализации своих способностей.

Организуя учебно-воспитательный процесс, детский дом взаимодействует с отделом образования, молодежной политики и спорта администрации Порецкого района, специалистом по опеке и попечительству, комиссией по делам несовершеннолетних и защиты их прав, Центром занятости населения, ОВД, ГИБДД.

### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО- ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

4.1. Режим работы – круглосуточный наполняемость групп – по 8 человек

4.2. Цель образовательного учреждения:

создание и развитие благоприятных условий, способствующих умственному, эмоциональному и физическому развитию личности, саморазвитию, самореализации воспитанника, его успешной социализации и востребованности в современном обществе.

4.3. Для достижения поставленных целей решаются следующие задачи:

формирование и развитие социальных компетенций воспитанников, подготовка их к самостоятельной жизни, укрепление здоровья и приобщение к здоровому образу жизни, совершенствование их коммуникативно-нравственной сферы;

формирование у воспитанников положительного образа семьи и потребности в создании благополучной семьи;

профилактика вторичного сиротства;

обеспечение качества управленческих решений в рамках финансовой деятельности образовательного учреждения по рациональному использованию денежных средств и расширению источников финансирования.

### **5. ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА ВОСПИТАННИКОВ**

5.1. Количественный состав воспитанников по возрастам за последние 3 года

Количество воспитанников	Всего	от 7 до 10 лет	от 11 до 13 лет	от 14 до 15 лет	от 16 до 18 лет
2018 год	18	3	5	10	0
2019 год	16	1	5	8	2
2020 год	22	2	8	10	2

**5.2. АНАЛИЗ ВОЗРАСТНОГО И СОЦИАЛЬНОГО СОСТАВА ВОСПИТАННИКОВ  
на 31.12.2020 года**

Всего воспитанников	22
<i><b>Из них:</b></i>	
дошкольники	0
школьники	22
дети-сироты	6
дети, оставшиеся без попечения родителей,	16
из них:	
1) родители лишены родительских прав	16
2) единственный родитель в заключении	0
девочек	6
мальчиков	16
дети - инвалиды	0
дети из семей, попавших в трудную жизненную ситуацию	0
<b>5.3. Деятельность по защите прав воспитанников на жилье</b>	
являются собственниками жилого помещения (имеют полное право собственности или являются собственниками доли в праве)	1
имеют закреплённое жилое помещение	3
не имеют закреплённого жилого помещения	10
включены в список на получение жилья	8

**5.4. АНАЛИЗ РАБОТЫ ПО ОПРЕДЕЛЕНИЮ ДЕТЕЙ В СЕМЬИ ПОСЛЕДНИЕ 3 ГОДА**

Одна из главных государственной социальной политики по улучшению положения детей в РФ - создание условий, позволяющих устроить их на семейное воспитание, и, по возможности, вернуть в кровную семью.

Годы	Количество воспитанников	Принято в д/д	Передано в семьи
2018 год	18	12	2
2019 год	16	6	5
2020 год	22	13	0



### 5.5. КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ВОСПИТАННИКОВ ПО КЛАССАМ 2020 ГОД

Образовательное учреждение	класс											Всего
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
МАОУ «Порецкая СОШ»	0	0	2	0	1	4	2	7	6	0	0	22

### 5.6. КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССА

Годы	Всего выпускников	10 класс	Профессиональных образовательных организаций
2018 год	8	0	8
2019 год	5	0	5
2020 год	7	0	7

### 5.7. УСПЕВАЕМОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ ВОСПИТАННИКОВ ЗА 2020 ГОД

Всего воспитанников (обучающихся)	Из них				
	Без оценивания	Не успевающие	Успевающие на «3» и «4»	Успевающие на «4» и «5»	Отличники
22	-	0	22	0	0

### 6. СОСТОЯНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ АСОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ

	2018 год	2019 год	2020. год
Количество воспитанников, совершивших преступления	0	0	0
Количество воспитанников, совершивших правонарушения	0	0	0
Количество воспитанников, состоящих на учете в КДН	0	0	2
Количество воспитанников, состоящих на учете в ПДН	5	0	2
Количество воспитанников, совершивших самовольные уходы из учреждения	2	1	2

В детском доме регулярно проводится работа по предупреждению асоциального поведения воспитанников. Вся работа основана на выполнении планов, разработанных для детей «группы риска»:

план мероприятий по профилактике самовольных уходов;

план совместной работы с инспектором ПДН;

план совместной работы социального педагога-психолога и социального педагога.

На каждого воспитанника разработан индивидуальный план развития и жизнеустройства ребенка. С каждым ребенком проводятся индивидуальные беседы, консультации с социальным педагогом и педагогом-психологом. Налажен контакт с близкими родственниками и друзьями воспитанников. Осуществляется взаимодействие с должностными



В детском доме два педагога имеют звание «Почетный работник общего образования РФ», два педагога награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ.

### 9. ДОСТИЖЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ за 2020 год

Участие в районных, республиканских, всероссийских конкурсах, соревнованиях, выставках, концертах, фестивалях позволяет нашим воспитанникам расширить круг взаимоотношений с окружающей средой и дает возможность попробовать себя в разных социальных ролях, развивать разные коммуникативные возможности, проживать разные жизненные ситуации, искать средства самовыражения в творческой и спортивной деятельности, вести здоровый образ жизни.

Январь 2020 год	Грамота за I место в соревнованиях по настольному теннису среди воспитанников детских домов и центров для детей-сирот Чувашской Республики в зачет I Фестиваля спорта 2019-2020 учебного года; Грамоты (3) за I место в соревнованиях по настольному теннису среди воспитанников детских домов и центров для детей-сирот Чувашской Республики
Февраль 2020 год	Диплом за III место в соревнованиях по шашкам среди воспитанников детских домов и центров для детей-сирот Чувашской Республики; Диплом за I место во всероссийском конкурсе «23 февраля» в номинации «Художественное творчество»; Грамота за II место в открытом первенстве Порецкого района по плаванию на призы главы администрации Порецкого сельского поселения.
Март 2020 год	Диплом за I место во всероссийском конкурсе рисунков в номинации «Весна пришла!»; Диплом за I место во всероссийском конкурсе рисунков в номинации «Моё хобби».
Апрель 2020	Сертификаты участников в республиканской акции, посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Мы помним, мы гордимся».
Июнь 2020 год	Дипломы участников в республиканской историко-познавательной викторине «Этот день мы приближали, как могли» на тему событий Великой Отечественной войны.
Сентябрь 2020 год	Диплом за II место в республиканском Фестивале спорта воспитанников школ-интернатов и детских домов ЧР; Диплом I степени во всероссийском конкурсе детского творчества; Диплом за II место в VIII Международном конкурсе для детей и молодежи «Юные таланты»
Октябрь 2020 год	Диплом за I место в Международном конкурсе; Диплом за I место во Всероссийском конкурсе «Декоративно-прикладное творчество»; Диплом за II место во Всероссийском конкурсе «Декоративно-прикладное творчество: Аппликация».
Ноябрь 2020 год	Грамота за I место в районном соревновании по спортивной гимнастике; Диплом за I место в региональном конкурсе «Моя планета»; Диплом призера республиканских конкурсных мероприятий, посвященных Дню Конституции РФ (19 дип.); Диплом за III место в Международном конкурсе для детей и молодежи «Талантливое поколение»
Декабрь 2020 год	Диплом за III в Международном конкурсе для детей и молодежи «Страна талантов»

## **10. Социально - педагогическая деятельность**

Работа социального педагога направлена на обеспечение и реализацию социальной конституционной защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Все нормативно-правовые документы имеются в наличии и являются правовой базой, в соответствии которой строится деятельность социального педагога. Личные дела воспитанников укомплектованы в соответствии с правилами ведения личных дел несовершеннолетних подопечных.

Ведется работа по охране жилищных прав воспитанников и сохранности закрепленного за ними жилья. Все имеющееся свободное, закрепленное жилье за воспитанниками, сдается в найм (поднайм), условия договора найма соблюдаются. Проводится обследование жилья вновь прибывших воспитанников, осуществляется плановая инвентаризация жилья. Нуждающиеся воспитанники поставлены на учет в получении специализированного жилья по договорам социального найма в органы местного самоуправления.

Ведется работа с подразделениями судебных приставов по взысканию алиментов (запросы в районные ТО СП, ходатайства на привлечение к уголовной ответственности родителей, злостно уклоняющихся от уплаты алиментов).

Регулярно вносятся изменения в Федеральный банк данных детей, оставшихся без попечения родителей.

В течение года были проведены профориентационные мероприятия: «Правила и ошибки выбора профессии», «Современный рынок труда», фестивали рабочих профессий, индивидуальное консультирование по выбору профессии, экскурсии на предприятия. Также проводились мероприятия, направленные на постинтернатное сопровождение и адаптацию выпускников: контроль посещаемости учебных занятий и успеваемости, обследование условий проживания, индивидуальное консультирование.

## **11. Система дополнительного образования**

В детском доме сложилась система дополнительного образования, которая является необходимым условием для личностного роста воспитанников, формирует систему знаний, конструирует более полную картину мира и помогает реализовать собственные способности каждого ребенка, обеспечивает органическое сочетание досуга с различными формами образовательной деятельности, формирует дополнительные умения и навыки.

Для организации досуга воспитанников в детском доме работают кружки по разным направлениям: «Компьютерные технологии», «Футбол».

Воспитанники посещают спортивные секции, кружки вне учреждения: МАОУ «Порецкая СОШ», ФСК «Дельфин», спортивный зал РДК Порецкого района.

Система дополнительного образования охватывает всех воспитанников - 22 человека (100%).

## **12. ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ УЧРЕЖДЕНИЯ ЗА 2020 ГОД**

Отсутствие случаев травматизма среди воспитанников и работников.

Воспитанники детского дома в текущем учебном году не совершили ни одного преступления.

Снижение количества правонарушений среди воспитанников по сравнению с прошлым годом.

100% занятость воспитанников в кружках и секциях.

Отсутствие воспитанников, употребляющих наркотические вещества.

Благополучный эмоционально – психологический климат в учреждении.

Увеличение количества воспитанников, занимающихся спортом, ориентированных на здоровый образ жизни.

Снижение количества самовольных уходов воспитанников.

Активное позитивное взаимодействие учреждения с окружающим социумом. Повышение мотивации членов педагогического коллектива к повышению квалификации и аттестации.

Увеличение количества воспитанников – призеров и победителей различных конкурсов.

Таким образом, цели и задачи, поставленные перед началом учебного года, педагогическим коллективом, выполнены.

### **13. ПРОБЛЕМЫ, НЕДОСТАТКИ В РАБОТЕ КОЛЛЕКТИВА.**

Недостаточная мотивация воспитанников к общественно полезному труду. Сокращение ставок педагогов дополнительного образования в учреждении. Недостаточный уровень осознанного отношения воспитанников младшего и среднего школьного возраста к профессиональному выбору и будущему самоопределению.

Многие воспитанники имеют вредную привычку - курение.

### **14. Выводы, проблемы и задачи.**

Задачи прошедшего учебного года в основном выполнены, нами накоплен опыт, который позволил разработать программу подготовки воспитанников к возвращению в кровную семью и модель индивидуального педагогического сопровождения их семейного жизнеустройства.

Педагогический коллектив КОУ «Порецкий детский дом имени И.Н.Ульянова» Минобразования Чувашии за 2020 год, максимально используя интеллектуальный, творческий и профессиональный потенциал учреждения и окружающего социума, работая в режиме развития и находясь в постоянном поиске, проделал большую работу, о чем свидетельствуют позитивные результаты по всем направлениям деятельности. Еще несколько лет назад деятельность сотрудников учреждения была направлена, главным образом, на подготовку воспитанников к самостоятельной жизни и их социализацию. Благодаря развитию и совершенствованию различных форм жизнеустройства, у детей появилось значительно больше шансов обрести семью. Созданные в детском доме структурные подразделения позволили оказать помощь и поддержку детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, в преодолении трудных жизненных ситуаций, в которых они оказались. В предстоящем 2021 году педагогический коллектив детского дома продолжит деятельность, направленную на формирование нравственной сферы личности, семейных ценностей как важнейших факторов преодоления социальной дезадаптации у воспитанников детского дома, на самореализацию и саморазвитие ребенка в системе социальных отношений. Вместе с тем, проведенный анализ деятельности учреждения за прошедший 2020 год позволил выделить ряд проблем, которые необходимо решать в будущем учебном году:

- модернизация содержательной и технологической сторон образовательновоспитательного процесса, разработка моделей содержания и воспитания в условиях детского дома с учетом современной социокультурной ситуации;

- создание современной действенной системы решения актуальных проблем семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- распространение и внедрение эффективных инновационных программ подготовки воспитанников к жизни в семье и выпускников к самостоятельной жизни.

Таким образом, по итогам проведенной работы за 2020 год и общего анализа работы педагогического коллектива можно отметить, что поставленная цель перед учреждением и педагогическим коллективом достигнута и реализована.

**Показатели  
деятельности организации дополнительного образования, подлежащей  
самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	22
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	3
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	13
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	6
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	6/ 27%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	22/100%
1.6.3	Дети-мигранты	0/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	20/91%
1.8.1	На муниципальном уровне	10/46%
1.8.2	На региональном уровне	15/68%
1.8.3	На межрегиональном уровне	9/41%
1.8.4	На федеральном уровне	7/32%
1.8.5	На международном уровне	5/23%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	20/91%
1.9.1	На муниципальном уровне	6/27%
1.9.2	На региональном уровне	20/91%
1.9.3	На межрегиональном уровне	7/32%
1.9.4	На федеральном уровне	4/18%
1.9.5	На международном уровне	4/18%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в	19/86%

	образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	0/0%
1.10.2	Регионального уровня	19/86%
1.10.3	Межрегионального уровня	0/0%
1.10.4	Федерального уровня	10/46%
1.10.5	Международного уровня	0/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	7
1.11.1	На муниципальном уровне	1
1.11.2	На региональном уровне	3
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	3
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	9
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6/67%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/67%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/33%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/33%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/45%
1.17.1	Высшая	0/0%
1.17.2	Первая	4/45%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5/56%
1.18.1	До 5 лет	3/60%
1.18.2	Свыше 30 лет	2/40%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/11%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/22%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	12/48%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0/0%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками	

	образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	9
1.23.2	За отчетный период	1
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	10
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	1
2.2.1	Учебный класс	1
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	2
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	22/100%