

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 7»  
Города Канаша Чувашской Республики**

**Утверждена**  
приказом директора МБОУ  
«Средняя общеобразовательная школа №7» г. Канаш  
№ 148 от 30.08.2021

Протокол педсовета №8 от 30.08.2021



**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
естественнонаучной направленности  
*«Пожарное дело»***

**Возраст обучающихся: 1 – 4 класс**

**Срок реализации: 2021 – 2024 учебный год**

**Составитель**

**Руководитель кружка Михайлова В.В.**

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о создании отряда юных пожарных**  
**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок создания, организацию деятельности, задачи и условия осуществления деятельности отряда юных пожарных их финансовое и материально-техническое обеспечение, а также устанавливает права и обязанности юных пожарных.

1.2. В Положении используются следующие основные понятия:

**отряд юных пожарных** - детское объединение, созданное органами управления образованием, пожарной охраной и Всероссийским добровольным пожарным обществом в образовательных учреждениях, осуществляющее деятельность, предусмотренную настоящим Положением.

**юные пожарные** - дети школьного возраста (6,5 - 10 лет), участвующие на добровольной основе в деятельности ДЮП.

1.3. Отряд юных пожарных осуществляют свою деятельность в соответствии со статьей 25 Федерального закона «О пожарной безопасности», статьей 4.2 Устава Всероссийского добровольного пожарного общества, а также настоящим Положением.

1.4. Отряды юных пожарных создаются в целях совершенствования системы обучения детей мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре.

1.5. Деятельность ОЮП координируется органами управления ГПС в порядке, согласованном с местными органами управления образованием, и с участием соответствующих организационных структур.

**2. Основные задачи ОЮП**

2.1 Повышение образовательного уровня детей и участие их в обеспечении пожарной безопасности.

2.2. Оказание помощи в обеспечении безопасности граждан и имущества при возникновении пожаров.

2.3 Проведение противопожарной пропаганды.

2.4 Содействие в профессиональной ориентации детей.

2.5 Организация и проведение рейдов, проверок противопожарного состояния в образовательных учреждениях и населенных пунктах.

2.6 Организация выпуска тематической стенной, печати в образовательных учреждениях.

2.7 Организация взаимодействия с местными средствами массовой информации.

2.8 Участие в распространении наглядно-изобразительных тематических материалов.

2.9 Участие в проведении тематических выставок, смотров, конкурсов и военно-спортивных игр.

2.10 Под руководством преподавателя ОБЖ:

2.10.1 Осуществление подготовки юных пожарных к действиям при возникновении пожара;

2.10.2 Поддержание необходимой профессиональной и спортивной готовности команд юных пожарных.

2.11 Приобретение навыков и умений работы с первичными средствами пожаротушения.

2.12 Участие в проведении соревнований и спортивных секциях по пожарно-прикладному спорту.

2.13 Ознакомление с пожарными автомобилями и пожарно-техническим вооружением, средствами сообщения о пожаре, системами обнаружения и тушения пожаров.

2.14 Проведение массово-разъяснительной работы среди населения по предупреждению пожаров и под руководством инспекторского состава Государственной

противопожарной службы, участие в проведении пожарно-профилактических мероприятий в своих образовательных учреждениях, а также по месту жительства и в подшефных детских дошкольных учреждениях.

2.15 Проведение тематических конкурсов, олимпиад, викторин.

2.16 Организация и проведение собраний, шествий, тематических экскурсий, походов, рейдов, спортивных игр, фестивалей.

2.17 Проведение сбора исторических материалов о пожарной охране, создание школьных музеев пожарной охраны.

### **3. Порядок создания и организация деятельности ОЮП**

3.1. Отряд юных пожарных в соответствии со ст. 25 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» создаются по инициативе органов управления образованием, пожарной охраны, ВДПО.

3.2. ОЮП, как правило, организуются на базе средних общеобразовательных школ, в детских домах и интернатах, учреждениях дополнительного образования детей и молодежи, а также в оздоровительных учреждениях и лагерях отдыха на период пребывания в них детей.

3.3. Базовыми центрами по работе с отрядами юных пожарных являются городские и районные пожарные части.

3.4. Численность ОЮП должна составлять от 5 юных пожарных.

3.5. Отряд возглавляет командир, который выбирается на общем собрании юных пожарных. Командир отчитывается о проделанной работе (в устной или письменной форме) на общем собрании членов ОЮП.

3.6. Переизбрание командиров осуществляется на общем собрании отряда юных пожарных.

### **4. Условия и порядок вступления и утраты членства в ДЮП**

4.1. Прием в ОЮП осуществляется на основе устного заявления гражданина, возраст которого соответствует требованиям п.2 настоящего Положения.

4.2. После принятия решения о приеме гражданина в ОЮП проводится его регистрация в журнале учета членов ОЮП, порядок ведения и хранения которого устанавливается соответствующим органом управления образованием.

### **5. Права и обязанности юных пожарных**

5.1. Юные пожарные имеют право:

5.1.1. Избирать и быть избранным в руководящие органы дружины;

5.1.2. Принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся деятельности дружины, а также вносить соответствующие предложения по улучшению ее работы;

5.1.3. Обращаться за помощью и консультацией по вопросам пожарной безопасности в местные подразделения Государственной противопожарной службы и МЧС.

5.1.4. Принимать участие в соревнованиях по пожарно-прикладному спорту, а также в конкурсах, выставках и викторинах по пожарной безопасности.

5.2. Юные пожарные обязаны:

5.2.1. Знать и выполнять требования настоящего Положения в части основных направлений работы ОЮП, прав и обязанностей каждого члена отряда;

5.2.2. Дорожить честью и званием юного пожарного;

5.2.3. Активно участвовать в деятельности ДЮП;

5.2.4. Доступными формами и методами проводить профилактическую и разъяснительную работу среди учащихся по предупреждению пожаров.

### **6. Руководство работой ДЮП**

6.1. Методическое руководство ОЮП и координацию их деятельности осуществляет преподаватель ОБЖ, проводит методическую, консультативную и организаторскую деятельность, разрабатывает программы о смотрах конкурсах в школе, викторинах и соревнованиях по пожарно-прикладному спорту, а также организует и проводит выше указанные мероприятия.

6.3. Контроль за деятельностью ОЮП осуществляет руководитель «Точка Роста»

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Основы пожарной безопасности» разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, основной образовательной программой начального общего образования утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373; в ред. приказов от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357, основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7», утверждённой приказом № 43а от 30.04. 2020 г., а также в соответствии с рекомендациями Примерной основной образовательной программы начального общего образования и Примерной программы по учебным предметам, на основе авторской программы курса с требованиями Федеральных законов России «Об образовании», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «О гражданской обороне» и др. разработана программа курса «Основы пожарной безопасности» для учащихся 1—4 классов образовательных учреждений.

Пожарная безопасность – это эффективная система противопожарной защиты объекта. Система включает в себя: разработку противопожарных мероприятий и технические условия, создание и техническое обслуживание систем пожарной безопасности.

Решение проблемы пожарной безопасности в Российской Федерации во многом зависит от повышения уровня противопожарных знаний у населения. Поэтому одной из важнейших задач государства следует считать организацию обучения всего населения, и в первую очередь детей и молодежи пожарной безопасности. У будущих инженеров, предпринимателей, рабочих и служащих с детских и юношеских лет должен закладываться прочный фундамент противопожарного поведения, как на производстве, так и в быту.

Поскольку в настоящее время активизировалась работа по воспитанию у детей, подростков, молодежи противопожарной культуры, курс «Пожарная безопасность», прежде всего, направлен на профессиональную ориентацию и подготовку молодежи к работе в Федеральной противопожарной службе МЧС России и формирование общественного сознания и гражданской позиции подрастающего поколения россиян в области обеспечения пожарной безопасности.

Одними из основных моментов в практической реализации вышеназванных законов Российской Федерации являются постоянное информирование населения, пропаганда знаний, обеспечение правильных действий населения в опасных для жизни и здоровья условиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

В соответствии с вышеизложенным предлагается программа, обеспечивающая непрерывность обучения населения, начиная с младшего школьного возраста, правильным действиям в опасных для жизни и здоровья ситуациях. Реализация программы позволит:

- привить учащимся начальные знания, умения и навыки в области безопасности жизни;
- сформировать у детей научно обоснованную систему понятий основ безопасности жизнедеятельности;
- выработать необходимые умения и навыки безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций.

**Основной целью** является обучение учащихся мерам пожарной безопасности, умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях, помогать себе и окружающим, а также пропаганда пожарно-технических знаний, направленных на предупреждение пожаров.

**Главными задачами** обучения по данной программе воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии пожарного; воспитание самодисциплины, силы воли, мужества,

стойкости, стремления к преодолению трудностей; воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки; дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях; дальнейшее развитие знаний в области истории Отечества и нашего края, физической культуры и спорта, медицины; научить основам строевой подготовки; приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения; развитие детского технического творчества, развитие инициативы и эрудиции детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований, смотров; познавательный интерес учащихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.

Программа кружка рассчитана для учащихся 1-4 классов школы. Набор учащихся из 1 г класса. Занятия кружка проводятся во внеурочное время.

Количество детей в группе не превышает 30 человек.

На занятиях предусматриваются следующие *формы организации учебной деятельности*: индивидуальные; групповые; индивидуально-групповые, коллективное творчество.

*Форма проведения занятий*: занятия - беседы, рассказ, викторины, сюжетные игры, видео просмотры, практическая работа, КТД, экскурсии и др.

*Сроки реализации программы*: 4 учебных года - 135 часов, 33ч. в первом классе и по 34 часа в год 2-4 классы, по 1 часу в неделю.

Работа кружка включает в себя 3 этапа:

- теоретический этап накопления знаний;
- практический этап (отработка последовательности действий при пожаре);
- пропаганда знаний по противопожарной безопасности.

## **2. Планируемые результаты курса.**

**К концу 1 класса учащиеся должны знать:**

- основные направления, формы и методы ДЮП;
- основные правила пожарной безопасности в жилье, в школе, в лесу;
- причины возникновения пожаров и меры предупреждения пожара при обращении с огнем и электрическими приборами;
- основные направления работы государственной противопожарной службы;
- специфику применения первичных средств пожаротушения;
- порядок оказания первой помощи при пожаре;
- правила разведения костра в лесу;
- значение профилактической работы с учащимися образовательного учреждения с целью предупреждения пожаров по вине детей, гибели и травматизма детей при пожарах.

**Учащиеся должны уметь:**

- оценивать окружающие его предметы и явления с точки зрения пожарной безопасности;
- предвидеть возможность возникновения пожара и прогнозировать его последствия;
- оказывать первую помощь при пожаре;
- убеждать окружающих в необходимости проведения профилактической работы и привитию им навыков пожаробезопасного поведения;
- планировать профилактическую деятельность с ровесниками и младшими школьниками;
- применять на практике методы и формы пропаганды пожарной безопасности;
- реализовывать свои творческие способности при проведении профилактической работы по ППБ;
- изготавливать материалы и оборудование для проведения различных мероприятий по противопожарной профилактике (карточки, газеты, плакаты, листовки, схемы);
- проводить игры, беседы, развлечения с детьми младшего возраста;
- взаимодействовать с другими членами отряда ДЮП, с сотрудниками ГПС в процессе проведения профилактической работы.

**К концу 2 класса учащиеся должны знать:**

- правила пожарной безопасности;
- последовательность действий во время пожара;
- назначение профессии пожарного;
- телефон пожарной службы 01;
- основные способы тушения пожара;
- противопожарные объекты в здании;

- меры предосторожности при обращении с предметами с предметами бытовой химии, аэрозолями;
- основные типы огнетушителей;
- правила безопасного обращения с электроприборами;
- причины получения ожогов.

**Учащиеся должны уметь:**

- осторожно обращаться с электроприборами;
- находить решение в ЧС;
- правильно действовать в случае обнаружения пожаров;
- вызвать по телефону пожарную службу 01;
- прогнозировать и предвидеть небезопасные ситуации;
- правильно пользоваться газовым оборудованием;
- оказывать первую помощь при поражении электрическим током, молнией;
- оказывать помощь при ожогах.

**К концу 3 класса учащиеся должны знать:**

- основные положения нормативных документов по организации тушения пожаров и ведения аварийно-спасательных работ;
- особенности применения специальных средств пожаротушения, оборудование, приборов, инструментов, приспособлений;
- приемы и средства оказания первой доврачебной помощи;
- способы переноски и транспортировки пострадавших при различных травмах.
- основные правила пожарной безопасности в жилье, в школе, в лесу;
- причины возникновения пожаров и меры предупреждения пожара при обращении с огнем и электрическими приборами;
- специфику применения первичных средств пожаротушения;
- порядок оказания первой медицинской помощи при пожаре.

**Учащиеся должны уметь:**

- правила разведения костра в лесу;
- применять первичные средства пожаротушения;
- применять и эффективно использовать спасательную технику, средства пожаротушения, приборы, оборудование и средства связи;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- контролировать личное морально-психологическое состояние при пожарах и других чрезвычайных ситуациях.

**К концу 4 класса учащиеся должны знать:**

- правила пожарной безопасности на природе.
- правила пожарной безопасности в быту.
- правила безопасного поведения при пожаре в доме.
- предупреждать условия, способствующие распространению пожаров.
- способы эвакуации из горящего здания.
- правила безопасного поведения при панике во время пожара.

**Учащиеся должны уметь:**

- использовать первичные средства пожаротушения и правила пользования ими. (Переносные огнетушители (химические пенные, воздушно-пенные, углекислотные, порошковые и др.). Передвижные огнетушители.
- использовать средства индивидуальной защиты органов дыхания (газодымозащитные и др.)
- грамотно действовать в случае возникновения горения или задымления;
- сообщать по телефону в пожарную службу о пожаре, свою фамилию и имя, адрес проживания;
- спасать (выводить) из горящего или задымленного помещения младших;
- тушить костёр, выключать электроприборы.



### **3. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.**

Содержание курса « Основы пожарной безопасности» выстраивается с учетом логики проектной деятельности обучающихся 1- 4 класса, которая предусматривает:

- определение цели и задач; осмысление сроков, условий, ожидаемых результатов и состава участников;
- совместную подготовку и проведение внеурочного мероприятия на указанную тему;
- оценку состояния пожарной безопасности школьной территории и самой школы с использованием специально подготовленных таблиц; подведение итогов и подготовка предложений, направленных на повышение уровня безопасности образовательной организации;
- обсуждение результатов проектной деятельности.

**Методы реализации программы:** практический, объяснительно- иллюстративный, частично – поисковый, наблюдение, информативный.

**Способы и средства:** технические средства, модели и таблицы; рисунки, дидактический материал.

**Формы организации урока:** фронтальная работа, работа в группах и парах, индивидуальная работа.

#### **1 класс**

##### **Введение. Цели и задачи юных пожарных (1 ч.):**

Цели и задачи юных пожарных. Обязанности и права члена кружка.

##### **Историческая справка о развитии пожарной охраны и добровольных пожарных организаций (2 ч.):**

История создания пожарной охраны в России.

##### **Огонь и друг, и враг человека (2 ч.):**

Огонь. Физико-химические основы горения.

Источники воспламенения. Виды строительных материалов.

Виды горючих веществ.

Треугольник огня.

##### **Берегите жилище от пожаров (7 ч.):**

Правила поведения при пожаре (общие).

Правила поведения при пожаре в квартире.

Правила поведения при пожаре на даче.

Правила поведения при пожаре в общественных зданиях.

Правила поведения при лесных пожарах.

Как вызвать пожарную охрану.

Потенциальные опасности на кухне, в спальном комнате и в общей комнате.

##### **Противопожарный режим в школе (2 ч.):**

План эвакуации школы, система оповещения при пожаре.

##### **Прикладной спорт юных пожарных (4 ч.):**

Изучение правил соревнований по пожарно-прикладному спорту.

Разучивание полосы препятствий по этапам..

Комплексное преодоление полосы препятствий.

##### **Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование (1 ч.):**

Оборудование, используемое при пожарах, пожарный щит, автомобили пожарных.

##### **Первичные средства тушения пожаров. Знаки безопасности (5 ч.):**

Чем тушат пожары.

Виды огнетушителей. Виды костров.

Правила разведения костра.

Знаки безопасности.

##### **Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации (2 ч.):**

Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации. Обслуживание АПС.

##### **Оказание первой помощи пострадавшим (6 ч.):**

Понятие о травмах. Вывихи и растяжения связок, закрытые и открытые травмы.

Кровотечение. Характеристика кровотечений, временная остановка кровотечений.

Правила наложения повязок. Виды повязок, наложение повязок на различные места тела. Переломы костей. Виды переломов, первая медицинская помощь при переломах. Термические поражения и обморожения. Виды ожогов, ПМП при ожогах.

### **Профилактика пожаров (1 ч.):**

Как оформить памятку по правилам пожарной безопасности. Как оформить стенгазету. Как оформить тревожную информацию. Как вести себя на сцене. Как заставить себя слушать

## **2 класс**

### **Огонь-друг и враг человека (4 ч.):**

Ознакомить детей с правилами ТБ. Значение огня в жизни человека. Польза и вред огня для человека. Показать роль огня в жизни человека, как положительную, так и отрицательную. Шалости с огнем и их последствия. Профессия пожарного. Познакомить детей с профессией пожарного, учить ценить мужество и героизм людей этой профессии. Учить детей соблюдать правила пожарной безопасности, обучать действиям при возникновении пожара.

### **Пожары в мировой истории. Из истории развития пожарной охраны (3 ч.):**

Погребальные костры. Лесные пожары. Пожар в степи.

Ознакомить детей с материалами, рассказывающими о событиях, связанных с пожарами в мировой истории, фрагментами широко известных литературных произведений, запечатлевших пожары, крупные катастрофы. Задача пожарной охраны. Предупреждение пожаров. Использование последних достижений техники. Убедить детей в недопустимости шуток с вызовом пожарной команды. Прививать навыки осторожного обращения с огнем.

### **Причины возникновения пожаров (4 ч.):**

От маленькой искры большой пожар бывает. Что нужно делать при пожаре. Закрепить знания детей о правилах ПБ, развивать умение находить решения в ЧС. Познакомить детей с причинами возникновения пожаров, со степенью их опасности, развивать умение правильно действовать в случае обнаружения пожаров. Разгадывать загадки, ребусы, анализировать рисунки опасных ситуаций.

### **Как действовать при пожаре? (3 ч.):**

Пожарная служба 01. Предвидение и прогнозирование небезопасной ситуации. Отрабатывать последовательность действий в случае возникновения пожара, вызов по телефону пожарной службы 01.

### **Соблюдение пожарной безопасности в школе и дома (4ч.):**

Если возник пожар (игра-загадка). Отработать последовательность действий в случае возникновения пожара. Учить детей правильно действовать в ЧС, закреплять знания правильного поведения при пожаре, прививать навыки осторожного обращения с огнем. «Это я, это я, это все мои друзья!» (игра-загадка). Учить детей соблюдать правила ПБ, обучать действиям при возникновении пожара.

### **Средства пожаротушения (2 ч.):**

Если возник пожар. Выработать представление о способах тушения пожара, закрепить знания о вызове пожарной службы 01.

### **Возникновение пожаров в общественных местах (4 ч.):**

Возникновение пожара в помещении, в транспорте, на природе. Правила безопасного обращения с огнем.

Разобрать причины, по которым может возникнуть пожар в помещении, в транспорте, на природе, учить детей правилам безопасного обращения с огнем.

### **Поражение электрическим током и молнией (10 ч.):**

Изучить правила безопасного поведения с электроприборами, показать, чем опасно поражение электрическим током, научить оказывать первую помощь при поражении электрическим током.

Что такое молния и как вести себя во время грозы. Правила электробезопасности. Научить детей предвидеть и прогнозировать опасные ситуации, связанные с поражением молнией.

## **3 класс**



### **Становление пожарного дела (5 ч.):**

Опустошительные пожары на Древней Руси. Необходимость организованных государственных мер по борьбе с пожарами.

История создания противопожарной службы.

Государственная противопожарная служба. Цель её создания. Структура: пожарные части, государственный пожарный надзор. Добровольные пожарные формирования. Медали “За отвагу”, “За спасение погибавших”.

Закон РФ “О пожарной безопасности”. Указ Президента РФ “Об установлении Дня пожарной охраны”.

Экскурсия в пожарную часть, районную пожарно-техническую выставку. Дружины юных пожарных.

### **Отчего происходит пожары (2 ч.):**

Пожар как сложный физико-химический процесс горения.

Основные причины пожаров: неосторожность обращения с огнём, неисправность или неправильная эксплуатация электрооборудования, детская шалость с огнём и др.

Самовозгорание.

Характерные примеры пожаров.

### **Сигарета - яд и пожар (2 ч.):**

Курение - самая распространенная из вредных привычек. Вред курения. Причины курения подростков.

Опасность курения в постели и неосторожного обращения с не затушенной сигаретой.

Примеры пожаров.

### **Сколько стоит пожар? (3 ч.):**

Экологические последствия пожаров. Психологические последствия пожаров.

Материальные последствия пожаров. Затраты на обеспечение пожарной безопасности, содержание пожарной охраны как дополнение к стоимости пожара.

Важность профилактики пожаров.

### **Пожарная безопасность. Общие понятия (3 ч.):**

Возможная вероятность пожара. Пламя, искры, повышенная температура, дым, токсичные продукты горения и разложения, пониженная концентрация кислорода – основные факторы пожара. Вторичные проявления опасных факторов.

Пожарная безопасность-комплекс организованных мероприятий и технических средств, направленных на предотвращения пожара. Инженерно-технические мероприятия.

Противопожарный режим. Правила содержания и эксплуатации первичных средств пожаротушения, внутренних пожарных кранов.

Технические и автоматические средства противопожарной защиты.

Уголовная, административная дисциплинарная ответственность в отношении виновных лиц.

### **Люди огненной профессии (3 ч.):**

Необходимость профессии пожарного. Готовность пожарных немедленно прийти на помощь.

Опасность огненной профессии. Условия, в которых работает пожарный. Работа с пожарно-техническим вооружением.

Государственная противопожарная служба. Структура. Добровольные пожарные формирования. Дружины юных пожарных. Специализированные пожарно-технические группы.

Телефон “01”. Создание региональных спасательных отрядов.

Встреча с сотрудниками пожарной охраны. Посещение пожарно-технической выставки.

### **Летний пожароопасный сезон (4 ч.):**

Необходимость сохранения лесных массивов. Большой материальный ущерб от лесных пожаров.

Защита населённых пунктов, производственных объектов, линий электропередач и др. Большая трудоемкость работ.

Основные способы тушения. Опасность для людей, находящихся в лесу.

Административные меры взыскания за нарушения противопожарного режима в лесу.

Пожарная опасность торфяников. Самовозгорание торфа.

Основные причины пожаров в лесу. Последствия от сжигания сухой травы, тополиного пуха. Примеры пожаров. Экскурсия в лес на место бывшего пожара.

**Главное - самообладание. Практические занятия по эвакуации (2 ч.):**

Паника, растерянность, страх, необдуманность действий присущи человеку в период опасности.

Действия по сохранению личной жизни до прибытия пожарных подразделений.

План эвакуации людей в случае возникновения пожара, как обязательное организационное мероприятие по упорядоченному, эффективному, самостоятельному спасению жизни.

Практические занятия по отработке плана эвакуации из школы.

**Тайны огня. Огонь - друг, огонь – враг (3 ч.):**

Огонь - одно из самых больших чудес природы. Миф о Прометее, который похитил огонь и принес его людям.

Огонь как целительная сила и защита от болезней. Применение огня и пара в промышленности.

Пожар - это неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для людей. Опустошительная сила атомного огня.

Основные причины пожаров. Конкретные примеры пожаров в области, районе, городе. Человек сильнее огня.

Демонстрация видеофильмов

**С огнем не шути (2 ч.):**

Костер - как источник пожара. Игра с фейерверками, самопалами, ракетами, хлопушками, бенгальскими огнями, предметами бытовой химии.

Пожаровзрывоопасные свойства легковоспламеняющихся и горючих жидкостей.

Пожарная опасность телевизоров. Первоочередные действия при его загорании. Газовая плита.

Тушение пожаров подручными средствами. Правила содержания и использования огнетушителей.

Пожарный - одна из наиболее опасных профессий. Необходимые качества.

**Что делать, если загорелась одежда. Действия при ожоге (2 ч.):**

Причины загорания одежды. Действия человека, если на нём загорелась одежда. Первая доврачебная помощь при ожогах.

Практические занятия: отработка приёмов тушения одежды. Первая медицинская помощь при ожогах.

**Дым над лесом (2 ч.):**

Необходимость сохранения лесных массивов, продолжительность восстановления уничтоженного леса. Экологические последствия. Опасность для людей, оказавшихся в горящем лесу.

Пожароопасность леса в сухую, жаркую погоду.

Пожарная опасность торфяников. Самовозгорание торфа.

Основные причины пожаров в лесу. Последствия от сжигания сухой травы, тополиного пуха. Примеры пожаров. Экскурсия в лес на место бывшего пожара.

**Обобщение изученного (1 ч.):**

демонстрация видеофильмов.

**4 класс**

**От чего происходят пожары (2 ч.):**

Детские шалости с огнем. Небрежность – основная причина возникновения пожаров.

Почему курильщика называют «поджигателем».

Практическая работа: причины пожаров по неосторожности.

**История создания пожарной охраны (4 ч.):**

Создание первых частей российской пожарной охраны. Переход пожарной охраны на Профессиональную основу. Типовой штат пожарной команды 18 века. Что принес научно-технический прогресс 20 века в оснащении частей пожарной охраны.

Практическая работа: я пожарный.

Структура государственной противопожарной службы. Основные задачи государственной противопожарной службы. Кто занимается пожарной охраной в микрорайоне школы. Где находится служба пожарной охраны

### **Противопожарный режим в жилом доме (3 ч.):**

Назвать основные причины пожаров в быту. Основные обязанности граждан по соблюдению ППБ. Что делать при утечке газа в квартире. Что делать при возникновении пожара. Действия жителей дома при наличии пострадавших. Телефоны экстренной помощи.

Практическая работа: пожар в газифицированной квартире.

### **Безопасное использование бытовой техники (3 ч.):**

Соблюдение правил пожарной безопасности при использовании бытовых электронагревательных приборов. В чем заключается опасность для человека при неаккуратном использовании бытовой техники. Какие меры пожарной безопасности надо применять при украшении новогодней елки и проведения новогодних праздников.

Практическая работа: пожар дома в новый год.

### **Правила безопасного поведения на кухне (3 ч.):**

Правила безопасного использования газовых плит и других устройств для приготовления пищи. Как обращаться с открытым огнем на кухне. Чем опасен для человека дым и огонь. Назвать признаки отравления угарным газом. Способы защиты органов дыхания.

Практическая работа: я готовлю обед сам или как пользоваться бытовыми электроприборами и газовой плитой на кухне.

### **Оказание помощи при ожогах (2 ч.):**

Что может вызвать ожоги. Правила оказания первой доврачебной помощи при ожогах кипятком. Правила оказания помощи при ожогах на пожаре. Что нельзя делать при ожогах.

Практическая работа: ожоговый госпиталь.

### **Главные причины лесных пожаров (1 ч.):**

В чем заключается опасность массовых лесных пожаров. Кто и что становится жертвой огненной стихии. Как вести себя при пожаре в лесу. Основные причины возгорания лесных массивов по вине человека. Почему нельзя оставлять стеклотару в лесу после сбора березового сока. Что делать, если от костра произошло возгорание хвои деревьев.

Практическая работа: работа лесного патруля.

### **Правильные действия во время грозы (3 ч.):**

Воздействие молнии на человека. Меры безопасности во время грозы. Правила безопасного поведения в автомобиле во время грозы. Действия мотоциклистов и велосипедистов во время грозы. Правила поведения городских жителей во время грозы. Способы защиты от поражения молнией, если вас окружают высокие объекты.

Практическая работа: если грянул гром или правила поведения при грозе для профилактики пожаров и других неприятных последствий.

### **План пожарной эвакуации в школе, дома и на даче (2 ч.):**

Эвакуация людей как возможность спасения от воздействия опасных факторов пожара. Назначение эвакуационного и аварийного выходов и пути эвакуации. Назначение и место расположения плана эвакуации. Что нельзя делать во время экстренной эвакуации. Для чего проводится переключка учащихся по классным журналам. Как составить продуманный план эвакуации на случай пожара в доме или на даче. Где можно приобрести огнетушители для автомобиля, квартиры, дома или дачи.

Практическая работа: проверка состояния средств пожаротушения в данном образовательном учреждении, дома, в автомобиле.

### **Противопожарный режим в школе (2 ч.):**

Как обеспечивается противопожарный режим в вашей школе. Где расположены указатели безопасного выхода при эвакуации. Ответственность учителей и детей за соблюдение ППБ во время проведения мероприятий массовым участием школьников.

Практическая работа: проверка состояния средств пожаротушения в данном образовательном учреждении.

### **Назначение и оборудование пожарного щита (3 ч.):**

Установка пожарного щита вне помещений. Комплектация пожарных щитов. Правила пожарного щита.

Практическая работа: укомплектовать пожарный щит.

**Первичные средства пожаротушения (2 ч.):**

Что относится к первичным средствам пожаротушения. Назначение огнетушителей и правила работы с ними. Правила содержания и обслуживания огнетушителей.

Практическая работа: тренинги по освоению навыков использования различных средств пожаротушения в быту, в школе и т.д.

**Что делать, если квартиру покинуть нельзя (3 ч.):**

Порядок экстренных действий в случае возникновения пожара в квартире, которую невозможно самостоятельно покинуть. Наиболее безопасные места в квартире для ожидания помощи. Правила поведения на балконе во время пожара. Что делать, если нет балкона.

Практическая работа: пожар в квартире без балкона при возгорании входной двери.

**Причины возгорания телевизора и способы его тушения (2 ч.):**

Назвать причины возгорания телевизора. Почему телевизор нельзя оставлять без присмотра. Где нельзя устанавливать телевизор. Что делать при возгорании телевизора.

Что делать при взрыве телевизора и пожаре в квартире.

Практическая работа: если загорелся телевизор в доме на стене.

**Действия при пожаре в доме (2 ч.):**

Что делать, если в доме большой пожар. Почему нужно срочно эвакуироваться и как.

Почему нельзя спускаться из горящего здания на лифте. Что делать, если вы застряли в лифте. Что делать в ожидании лифтера.

Практическая работа: тренинги по правильному использованию средств пожаротушения.

**4. Тематическое планирование курса с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

**1 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел, тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>
	<b>I. Введение. Цели и задачи юных пожарных (1 ч.):</b>	
1.	Цели и задачи юных пожарных. Обязанности и права члена курса	1
	<b>Историческая справка о развитии пожарной охраны и добровольных пожарных организаций (2 ч.):</b>	
2.	История создания пожарной охраны в России.	1
3.	История создания пожарной охраны в России.	1
	<b>Огонь и друг, и враг человека (2ч.):</b>	
4.	Огонь. Физико-химические основы горения. Источники воспламенения. Виды строительных материалов.	1
5.	Виды горючих веществ. Треугольник огня.	1
	<b>Берегите жилище от пожаров (7 ч.):</b>	
6.	Правила поведения при пожаре (общие).	1
7.	Правила поведения при пожаре в квартире.	
8.	Правила поведения при пожаре на даче.	1
9.	Правила посещения при пожаре в общественных зданиях.	1
10.	Правила поведения при лесных пожарах.	1
11.	Как вызвать пожарную охрану.	1
12.	Потенциальные опасности на кухне, в спальнной комнате и в общей комнате.	1
	<b>Противопожарный режим в школе (2 ч.):</b>	
13-14	План эвакуации школы, система оповещения при пожаре.	2
	<b>Прикладной спорт юных пожарных (4 ч.):</b>	
15	Изучение правил соревнований по пожарно-прикладному спорту.	1
16	Разучивание полосы препятствий по этапам.	1
17	Комплексное преодоление полосы препятств	1
18	Проведение соревнований. Пожарная эстафета	1
	<b>Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование (1 ч.):</b>	
19	Автомобили пожарных и оборудование	1
	<b>Первичные средства тушения пожаров. Знаки безопасности (5 ч)</b>	
20	Чем тушат пожары.	1
21	Виды огнетушителей.	1
22	Виды костров.	1
23	Правила разведения костра.	1
24	Знаки безопасности.	1
	<b>Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации (2 ч.):</b>	
25	Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации.	1
26	Обслуживание АПС.	1
	<b>Оказание первой помощи пострадавшим (8 ч.):</b>	
27	Понятие о травмах. Вывихи и растяжения связок, закрытые и открытые травмы.	1
28	Кровотечение. Характеристика кровотечений, временная остановка кровотечений.	1
29	Правила наложения повязок. Виды повязок, наложение повязок на различные места тела.	1
30	Переломы костей. Виды переломов, первая медицинская помощь при переломах.	1
31	Термические поражения и обморожения. Виды ожогов, ПМП при ожогах.	1
32	Электротравмы. Травматический шок и его профилактика.	1

	<b>Профилактика пожаров (1 ч.):</b>	
33	Как оформить памятку по правилам пожарной безопасности. Как оформить стенгазету. Как оформить тревожную информацию. Как вести себя на сцене. Как заставить себя слушать	1

**2 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Название темы</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>Огонь-друг и враг человека (4 ч.):</b>		
1	Правила ТБ. Значение огня в жизни человека.	1
2	Польза и вред огня для человека	1
3	Роль огня в жизни человека	1
4	Действиям при возникновении пожара.	1
<b>Пожары в мировой истории. Из истории развития пожарной охраны (3 ч.):</b>		
5	Погребальные костры.	1
6	Лесные пожары.	1
7	Пожар в степи.	1
<b>Причины возникновения пожаров (4 ч.):</b>		
8	От маленькой искры большой пожар бывает.	1
9	Причины возникновения пожаров	1
10	Степень их опасности	1
11	Действия в случае обнаружения пожаров	1
<b>Как действовать при пожаре? (3 ч.)</b>		
12	Пожарная служба 01	1
13	Предвидение и прогнозирование небезопасной ситуации	1
14	Вызов по телефону пожарной службы 01.	1
<b>Соблюдение пожарной безопасности в школе и дома (4 ч.):</b>		
15	Если возник пожар (игра-загадка).	1
16	Последовательность действий в случае возникновения пожара	1
17	Действия в ЧС	1
18	Будь самостоятельным, но осторожным и внимательным.	1
<b>Средства пожаротушения (2 ч.):</b>		
19	Представление о способах тушения пожара	1
20	Действия при возникновении пожара	1
<b>Возникновение пожаров в общественных местах (4 ч.)</b>		
21	Возникновение пожара в помещении.	1
22	Возникновение пожара в транспорте.	1
23	Возникновение пожара в природе.	1
24	Правила безопасного обращения с огнем.	1
<b>Поражение электрическим током и молнией ( ч.):</b>		
25	Правила безопасного поведения с электроприборами	1
26	Чем опасно поражение электрическим током	1
27	Первая помощь при поражении электрическим током.	1
28	Правила электробезопасности.	1
29	Что такое молния	1
30	Как вести себя во время грозы	1
31-32	Опасные ситуации, связанные с поражением молнией.	2
33-34.	Обобщающее занятие	2



### 3 класс

№ п/п	Название темы	Кол-во часов
<b>Становление пожарного дела (5 ч.)</b>		
1	Опустошительные пожары на Древней Руси. Необходимость организованных государственных мер по борьбе с пожарами.	1
2	История создания противопожарной службы.	1
3	Государственная противопожарная служба.	1
4	Медали “За отвагу”, “ За спасение погибавших”.	1
5	Дружины юных пожарных.	1
<b>Отчего происходят пожары (2 ч.)</b>		
6	Пожар как сложный физико-химический процесс горения.	1
7	Основные причины пожаров: неосторожность обращения с огнём, неисправность или неправильная эксплуатация электрооборудования, детская шалость с огнём	1
<b>Сигарета - яд и пожар (2 ч.)</b>		
8	Курение - самая распространенная из вредных привычек.	1
9	Опасность курения в постели и неосторожного обращения с не затушенной сигаретой.	1
<b>Сколько стоит пожар? (3 ч.)</b>		
10	Экологические последствия пожаров.	1
11	Материальные последствия пожаров.	1
12	Важность профилактики пожаров.	1
<b>Пожарная безопасность. Общие понятия (3 ч.)</b>		
13	Возможная вероятность пожара.	1
14	Противопожарный режим.	1
15	Технические и автоматические средства противопожарной защиты.	1
<b>Люди огненной профессии (3 ч.)</b>		
16	Необходимость профессии пожарного.	1
17	Опасность огненной профессии.	1
18	Телефон “01”. Создание региональных спасательных отрядов	1
<b>Летний пожароопасный сезон (4 ч.)</b>		
19	Необходимость сохранения лесных массивов.	1
20	Большой материальный ущерб от лесных пожаров	1
21	Пожарная опасность торфяников	1
22	Последствия от сжигания сухой травы, тополиного пуха.	1
<b>Главное - самообладание. Практические занятия по эвакуации (2 ч.)</b>		
23	Личной жизни до прибытия пожарных подразделений	1
24	Паника, растерянность, страх, необдуманность действий присущи человеку в период опасности.	1
<b>Тайны огня. Огонь - друг, огонь – враг (3 ч.)</b>		
25	Огонь - одно из самых больших чудес природы.	1
26	Пожар - это неконтролируемый процесс горения	1
27	Основные причины пожаров	1
<b>С огнем не шути (2 ч.)</b>		
28	Игра с фейерверками, самопалами, ракетами, хлопушками, бенгальскими огнями, предметами бытовой химии.	1
29	Тушение пожаров подручными средствами	1
<b>Действия при ожоге (2 ч.):</b>		
30	Причины загорания одежды.	1
31	Первая медицинская помощь при ожогах	1
<b>Дым над лесом (2 ч.)</b>		
32	Пожароопасность леса в сухую, жаркую погоду.	1
33	Пожарная опасность торфяников. Самовозгорание торфа. Основные причины пожаров в лесу.	1

	<b>Обобщение изученного (1 ч.):</b>	
34	Обобщение	1

**4 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Название темы</b>	<b>Кол-во часов</b>
	<b>От чего происходят пожары (2 ч.):</b>	
1	Детские шалости с огнем	1
2	Почему курильщика называют «поджигателем».	1
	<b>История создания пожарной охраны (4 ч.):</b>	
3	Структура государственной противопожарной службы.	1
4	Создание первых частей российской пожарной охраны.	1
5	Переход пожарной охраны на Профессиональную основу.	1
6	Типовой штат пожарной команды 18 века	1
	<b>Противопожарный режим в жилом доме (3 ч.)</b>	
7	Причины пожаров в быту.	1
8	Обязанности граждан по соблюдению ППБ	1
9	Действия при возникновении пожара	1
	<b>Безопасное использование бытовой техники (3 ч.)</b>	
10	Правила пожарной безопасности при использовании бытовых электронагревательных приборов	1
11	Опасность для человека при неаккуратном использовании бытовой техники.	1
12	меры пожарной безопасности надо применять при украшении новогодней елки и проведения новогодних праздников.	1
	<b>Правила безопасного поведения на кухне (3 ч.)</b>	
13	Правила безопасного использования газовых плит и других устройств для приготовления пищи.	1
14	Как обращаться с открытым огнем на кухне.	1
15	Чем опасен для человека дым и огонь.	1
	<b>Оказание помощи при ожогах (2 ч.)</b>	
16	Что может вызвать ожоги.	1
17	Правила оказания помощи при ожогах на пожаре.	1
	<b>Главные причины лесных пожаров (1 ч.)</b>	
18	Как вести себя при пожаре в лесу	1
	<b>План пожарной эвакуации в школе, дома и на даче (3 ч.)</b>	
19	Эвакуация людей как возможность спасения от воздействия опасных факторов пожара	1
20	Назначение и место расположения плана эвакуации	1
21	Для чего проводится переключка учащихся по классным журналам.	1
	<b>Противопожарный режим в школе (2 ч.)</b>	
22	Противопожарный режим в школе	1
23	Где расположены указатели безопасного выхода при эвакуации.	1
	<b>Назначение и оборудование пожарного щита (2 ч.)</b>	
24	Комплектация пожарных щитов.	1
25	Правила пожарного щита	1
	<b>Первичные средства пожаротушения (3 ч.)</b>	
26	Первичным средствам пожаротушения	1
27	Назначение огнетушителей и правила работы с ними.	1
	<b>Что делать, если квартиру покинуть нельзя (2 ч.)</b>	
28	Порядок экстренных действий в случае возникновения пожара в квартире	1
29	Правила поведения на балконе во время пожара.	1
	<b>Причины возгорания телевизора и способы его тушения (2 ч.)</b>	
30	Где нельзя устанавливать телевизор.	1
31	Что делать при возгорании телевизора	1
	<b>Действия при пожаре в доме (1 ч.)</b>	

32-33	Что делать, если в доме большой пожар	2
34	Обобщение	1

### **5. Описание учебно-методического и материально – технического обеспечения курса**

1. <http://www.mchs.gov.ru/> сайт МЧС России
2. <http://fire.mchs.gov.ru/> пожарная безопасность
3. <http://spas-extreme.ru/> портал детской безопасности МЧС России
4. <http://www.gibdd.ru/r/19/news/> сайт МЧС России по Республике Чувашия
5. <http://obj.mchsmedia.ru/> "Основы безопасности жизнедеятельности", ежемесячный журнал