

Методические материалы по подготовке к школьной НПК «Поиски и открытия»

В соответствии с Федеральным законом «Об Образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ в целях выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности, в школе организуются и проводятся олимпиады и иные интеллектуальные конкурсы, направленные на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных способностей, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, на пропаганду научных знаний и достижений. Обучающиеся принимают участие в школьных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, конференциях на добровольной основе. Взимание платы за участие в школьных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, конференциях не допускается.

В конференции могут принять участие обучающиеся 1 - 11 . Авторами одной работы могут быть не более двух обучающихся.

Конференция проводится ежегодно в III учебной четверти.

Конференция проводится в 2 этапа:

Первый (предварительный) этап – заочный тур.

Второй этап – очный тур.

Участие в заочном туре Конференции обязательно для всех участников Конференции. Научно-исследовательские (творческие) работы участников Конференции, оформленные в соответствии с требованиями к конкурсной работе (приложение №1), должны быть представлены в Оргкомитет Конференции не позднее, чем за 2 недели до объявленной даты проведения очного тура. В течение недели жюри определяет лучшие работы по каждой секции (подсекции) для участия во втором (очном) этапе Конференции, но не более 8 работ по каждой подсекции. Жюри имеет право направить работу на другую секцию (подсекцию), если содержание работы не соответствует заявленной секции, но имеет высокую оценку членов жюри.

Участвовать во втором этапе Конференции могут только обучающиеся, прошедшие первый этап, работы которых рекомендованы жюри к включению в программу очного этапа Конференции. Списки участников, прошедших в очный тур Конференции, размещаются на стенде «Одаренные дети», на сайте школы и/или в системе NetSchool.

Второй (очный) этап Конференции предусматривает публичное

выступление обучающихся с устным (показательным) докладом продолжительностью не более 7 – 10 минут. Доклад может сопровождаться таблицами, графиками, иллюстрациями, презентацией и т.д. Оргкомитет Конференции обеспечивает выступающих медиапроектором.

В ходе Конференции предусматривается работа по следующим научным направлениям и секциям:

- основные учебные дисциплины, физика – техника, естествознание (живая и неживая природа), гуманитарное (1 степень);
- естественно-технические (естественно-математические) науки (2 -3 степень): информационные технологии, программирование, математика, физика, астрономия, география, химия, биология (ботаника, зоология, общая биология), загрязнение сред обитания (экология, природопользование), медицина и здоровье;
- общественно-гуманитарные науки (2 - 3 степень): культурология и религиоведение, мировая художественная культура, литературоведение (русская литература, зарубежная литература), общая лингвистика (язык в современном мире), языкознание (иностранный язык, страноведение), языкознание (русский язык), социально-политические науки (политология, обществознание, социология), право, история, психология и педагогика (человек в современном мире), экономика, бизнес-план;
- Отечество (2-3 степень): чувашский язык и литература (топонимика), народная культура (фольклористика и этнография), человек в истории и культуре (история моей семьи), история и культура родного края.

Оценка исследовательских (творческих) работ участников Конференции осуществляется в баллах по критериям, разработанным оргкомитетом (приложение №2).

По окончании работы секции (подсекции) проводится заседание экспертной комиссии (жюри). По каждой работе выставляется среднеарифметическая оценка из индивидуальных оценок работы каждого члена экспертной комиссии. На основании этой оценки определяется место, занятое работой в секции (подсекции). По каждой секции (подсекции) определяются призовые места (не более 3-х).

Требования к конкурсной работе

1. Конкурсная работа должна иметь характер научного исследования. Реферативные работы к рассмотрению не принимаются.

2. Основными элементами структуры конкурсной работы являются:

- Титульный лист
- Оглавление
- Введение
- Основная часть
- Заключение
- Библиографический список
- Приложения.

3. **Титульный лист** заполняется по образцу.

4. **В оглавлении** приводятся основные заголовки работы с указанием страниц.

5. **Во введении** кратко обосновывается актуальность выбранной темы, цель и содержание поставленных задач, формулируются объект и предмет исследования, указываются методы исследования, сообщается, в чем заключается ценность полученных результатов, приводится характеристика источников для написания работы, краткий литературный обзор и степень изученности данной проблемы, характеристика личного вклада автора работы в решение избранной проблемы.

6. **В основной части** работы подробно приводится методики и техника исследования, излагаются и обсуждаются полученные результаты. Содержание основной части работы должно точно соответствовать теме и полностью ее раскрывать.

7. **Заключение** содержит выводы, к которым автор пришел в процессе анализа собранного материала (при этом желательно подчеркнуть их самостоятельность, новизну, теоретическое или практическое значение результатов).

8. **Библиографический список** содержит перечень публикаций, изданий, источников, использованных автором. В тексте работы должны быть ссылки на эти источники.

9. **В приложении** помещаются дополнительные материалы, которые способствуют лучшему пониманию полученных автором результатов.

10. Текст работы печатается на стандартных страницах белой бумаги формата А4 с одной стороны. Шрифт – типа Times New Roman, размер 12, межстрочный интервал – одинарный, поля: слева -25 мм, сверху и снизу – 20 мм, справа – 10 мм.

11. Объем работы – не более 10 страниц (не считая титульного листа). Приложения могут занимать до 10 дополнительных страниц. Приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены.

12. Работы, представленные на секции «Информационные технологии»

могут иметь в основе разработанную автором уникальную компьютерную программу. В таком случае компьютерная программа должна сопровождаться:

- описанием задачи;
- изложением алгоритма решения задачи, программного интерфейса;
- описанием программы, входных и выходных данных, распечатки результатов;
- исполняемым программным модулем на электронном носителе;

Не рассматриваются работы, содержащие только программу без необходимого описания.

Приложение №2

Образец заполнения титульного листа

**X__ научно-практическая конференция обучающихся
«Поиски и открытия»**

Секция «БИОЛОГИЯ»

НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ БИОЛОГИИ ПОЛЕВОГО ЖАВОРОНКА

Иванов Иван Иванович,
ученик 10 класса

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 40 с углубленным
изучением отдельных предметов» г. Чебоксары

Научный руководитель:
Петров Петр Петрович,
учитель МАОУ «СОШ №40»
г.Чебоксары

Чебоксары – 20__

Приложение №3

Критерии оценки работы, представленной на научно-практическую конференцию обучающихся «Поиски и открытия»

1.Актуальность поставленной задачи:

- имеет большой теоретический и практический интерес;
- носит вспомогательный характер;
- степень актуальности определить сложно;
- не актуальна.

2.Новизна решаемой задачи:

- поставлена новая задача;
- решение известной проблемы (задачи) рассмотрено с новой точки зрения новыми методами;
- задача имеет элементы новизны;
- задача известна давно.

3.Оригинальность методов решения задачи, исследования:

- решена новыми, оригинальными методами;
- имеет новый подход к решению, использованы новые идеи;
- используются традиционные методы решения.

4.Новизна полученных результатов:

- получены новые теоретические и практические результаты;
- разработан и выполнен оригинальный эксперимент;
- имеется новый подход к решению известной проблемы;
- имеются элементы новизны;
- ничего нового нет.

5.Научное и практическое значение результатов работы:

- результаты заслуживают опубликования и практического использования;
- можно использовать в учебно-воспитательном процессе;
- можно использовать в научной работе школьников;
- не заслуживают внимания.

6.Уровень проработанности исследования, решения проблемы:

- проблема решена полностью с выполнением всех необходимых элементов исследования;
- недостаточный уровень проработанности проблемы;
- решение не может рассматриваться как удовлетворительное.

7.Изложение доклада и эрудированность автора в рассматриваемой области:

- использование известных результатов и научных фактов в работе;
- знакомство с современным состоянием проблемы;
- полнота цитируемой литературы, ссылки на исследования ученых, занимающихся данной проблемой;

- ясное понимание цели работы;
- логика изложения, убедительность выводов.

8. Оформление работы:

- грамотное оформление титульного листа;
- работа содержит все структурные элементы: оглавление, введение, основную часть, заключение, библиографический список;
- эстетика оформления.