

## План работы по наставничеству на 2019-2020 учебный год

Цель: Создание в рамках внутришкольной системы непрерывного повышения квалификации организационно - методических условий для успешной адаптации и профессионального роста начинающих педагогов, формирования их профессиональной компетенции, саморазвития и самосовершенствования.

Задачи:

Содействовать адаптации вновь прибывшего молодого учителя в педагогическом коллективе.

Сформировать представления о статусе педагога и способствовать формированию индивидуального стиля, методической грамотности педагога.

Выявлять профессиональные, учебно – методические проблемы молодых педагогов и содействовать их решению.

Содействовать в формировании навыков в проведении педагогами самодиагностики.

Развивать потребности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию, содействовать повышению их профессиональной мотивации.

Продолжить работу по овладению молодыми педагогами инновационными методами и технологиями обучения и воспитания обучающихся.

Школьное наставничество предусматривает систематическую по развитию у молодого специалиста необходимых навыков и умений ведения педагогической деятельности. Оно призвано наиболее глубоко и всесторонне развивать имеющиеся у молодого специалиста знания в области предметной специализации и методики преподавания.

Основные формы работы следующие:

№	Содержание	Срок	Ответственный
1	Закрепление наставников за молодыми педагогами, подготовка приказа о наставничестве на 2019-2020 учебный год	до 5 сентября	Зам. директора по НМР
2	Выбор и согласование темы самообразования молодого педагога	до 10 сентября	Зам. директора по НМР, учитель-наставник
3	Оказание методической помощи молодым специалистам индивидуально, а также в форме групповых консультаций: при разработке календарно-тематического планирования, планов воспитательной работы для классных руководителей,	август-ноябрь	Зам. директора по НМР, УВР, учителя - наставники, руководители ШМО

	при оформлении школьной документации, электронных журналов, при составлении поурочных планов, при выборе содержания и форм работы с классом, при выборе наиболее эффективных в той или иной ситуации образовательных методик и технологий, при выборе методик для занятий с одаренными и слабоуспевающими учащимися		
4	Выявление слабых сторон деятельности молодых специалистов и оказание помощи в преодолении недостатков, работа по достижению выявленных «точек роста»	в течение года	Зам. директора по НМР, УВР, психолог, учителя - наставники
5	Посещение молодыми педагогами уроков и внеурочных занятий учителей-наставников	в течение года	Учителя-наставники
6	Посещение учителями-наставниками уроков молодых педагогов с последующим анализом	в течение года	Зам. директора по НМР, УВР учителя - наставники
7	(Взаимо) посещение уроков и внеклассных мероприятий других педагогов с последующим разбором	в течение года	Зам. директора по УВР, психолог, наставники, руководители ШМО
8	Выявление сильных сторон деятельности молодых специалистов и оказание помощи в обобщении опыта, подготовка к аттестационным процедурам (при необходимости)	в течение года	Зам. директора по НМР, УВР, учителя-наставники, руководители ШМО
9	Работа постоянно действующего семинара с молодыми специалистами (план прилагается)	в течение года	Зам. директора по НМР, УВР, психолог, учителя - наставники, руководители ШМО
10	Ознакомление молодых специалистов с новинками методической литературы, с ЦОР по содержанию и по методике преподавания	в течение года	гл. библиотекарь, зам. директора по НМР, УВР
11	Разработка и проведение анкетирования, тестирования среди молодых специалистов по основным вопросам воспитания и обучения	в течение года	психолог
12	Прохождение молодыми педагогами курсов повышения квалификации	в течение года	зам. директора по УВР
13	Участие молодых педагогов в семинарах, конференциях, проектах	в течение года	зам. директора по НМР, УВР
14	Содействие молодым педагогам к участию в конкурсах для молодых педагогов (при наличии желающих)	II полу-годие	зам. директора по НМР, УВР
15	Индивидуальное и групповое консультирование молодых педагогов по возникающим у них вопросам	в течение года	Зам. директора по НМР, УВР, психолог, учителя - наставники, руководители ШМО

**ПЛАН РАБОТЫ**  
**постоянно действующего семинара**  
**с вновь прибывшими молодыми специалистами**

***1 четверть***

1. Рассмотрение функциональных обязанностей учителя
2. Основные направления деятельности учителя
3. Календарно-тематическое планирование по предметам, курсам
4. Цели и задачи урока, его типология
5. Ведение школьной документации (планирование, отчеты)

***2 четверть***

1. Условия получения положительного результата на уроке
2. Формы организации учебной деятельности
3. Организация самостоятельной работы на уроке
4. Основные критерии оценки урока

***3 четверть***

1. Преодоление психологических проблем в работе с классом. Изучение психологии школьников как фактор повышения активизации учения
2. Объекты и способы контроля знаний
3. Участие педагогов в проектах, конкурсах и других мероприятиях

***4 четверть***

1. Самоанализ урока
2. Современные педагогические технологии