



Маленькая

Страна

Ежемесячное издание МАОУ «СОШ № 40» г. Чебоксары.
Орган детского самоуправления учащихся 1 ступени.
Издаётся с 2012 года.

От знаний - к совершенству личности!

Выпуск № 4 (37) * Декабрь 2018 года

День Героев Отечества



9 декабря - День Героев Отечества
Стр. 2



Научная сессия в 3к классе
Стр. 3



Проект «Дорога к Храму»
Стр. 4





МЫ ПОМНИМ!

День Героев Отечества



9 декабря в России отмечается День Героев Отечества. Этот день не только дань памяти героическим предкам, но и чествование ныне живущих Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации, кавалеров ордена Славы и ордена Святого Георгия Победоносца.

Памятная дата этого дня приурочена ко дню святого великомученика Георгия Победоносца и к событию эпохи правления императрицы Екатерины II - в 1769 году она учредила орден Святого Георгия Победоносца. В те годы этим



орденом награждались воины, проявившие в бою доблесть, отвагу и смелость.

В нашей школе стало доброй традицией в День Героев Отечества проводить митинг в центральном зале школьного музея «Сыны Отечества».

Трогательные слова и стихи наполнили сердца собравшихся чувством глубокого уважения, признательности и преклонения перед величием подвига Героев. Завершился торжественный митинг возложением цветов от благодарных потомков.



Музейные уроки «Героя звание священо!»



С начала декабря в школе проходят музейные уроки, посвященные памятным датам: 3 декабря – День Неизвестного солдата, 9 декабря - День Героев Отечества, 11 декабря - День памяти погибших в Чечне.

Юные экскурсоводы школьного музея провели музейные уроки для учащихся 1-3-х классов. Ребята познакомились с историей возникновения праздника, узнали о доблести и отваге земляков, отдавших жизнь за Отечество.

Герои есть и сейчас, они среди нас. Это не только герои военного времени, а люди, которые каждый день совершают подвиг, меняют себя, окружающих, жертвуют собой ради своей Родины.



Научная сессия учеников 3к класса



Вот уже второй год в подряд в 3к классе проходит научная сессия «Первые шаги в науку».

В течение года ребята прово-

дят опыты, исследуют, познают, погружаются в ту или иную область, принимают активное участие в оформлении работ, проводят анкетирование



и опросы, выдвигают гипотезы и доказывают их, работают с дополнительной информацией в Интернете.

Завершающий этап работы - это публичное выступление, защита своей работы.

Редакция газеты «Маленькая страна» открывает новую рубрику о гениальных и талантливых людях.

Микаэла Ирэн Фудолиг в 11 лет стала студенткой Филиппинского университета. В 16 лет она получила диплом с отличием и степень бакалавра физических наук. За особые успехи в учёбе, руководство университета выбрали Микаэлу для произнесения

**ИНТЕРЕСНЫЕ
ФАКТЫ**

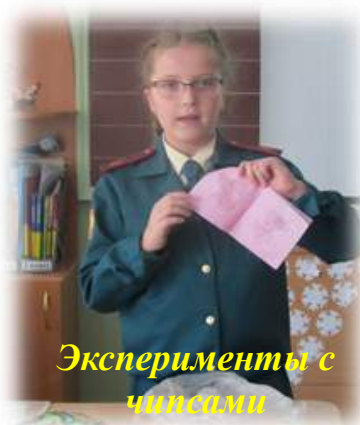


прощальной речи выпускников.

Девочка уже работает профессором в этом же университете. Её сфера деятельности – эконофизика, т.е. математическое моделирование поведения в системах и биологические системы.



Участие в научной сессии позволило ребятам проявить себя, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу и пока-



Эксперименты с чипсами

зять публично достигнутый результат. Все представленные выступления были интересны и актуальны.



Опыты с яйцами



Маятник

**Учись,
твори
и побеждай!** *Слайм своими руками*



Проект «Дорога к Храму»



В 2018-2019 учебном году два класса четвёртой параллели 4б и 4в участвуют в проекте «Дорога к Храму».

Сетевое взаимодействие нашей школы осуществляется с храмом «Великомучеников и исповедников Российских». Сотрудники храма Илларионова Наталия Геннадьевна и Павлова Татьяна Юрьевна ведут большую просветительскую работу с детьми и молодёжью Калининского района. Совместно с ними мы определили направление и формы нашего взаимодействия.

В нашу работу вошли тематические уроки. Чем же урок в храме отличается от урока в школе?

Ответ очевиден: это живой урок. Он запоминающийся и интересный, потому что теоретические знания закрепляются в зале, где ребёнок непосредственно соприкасается с материалом. *Такой урок воздействует на эмоциональную сферу ребёнка, развивая у него способность к духовно – нравственному отклику.* Сотрудники музея провели уроки, посвящённые Библии и библейским сюжетам, храму и его устройству, иконам, причастию. Уроки проводятся с учётом возрастных особенностей и даже в игровой форме.

Другое направление взаимодействия школы и храма – это проведение музейных занятий. Музейные занятия содействуют развитию художественного восприятия мира, воображения, образного и ассоциативного мышления; осознанию детьми значимости деятельности по сохранению историко – культурного наследия города, страны, воспитывают любовь и уважение к прошлому нашего города, к истории своей семьи, народа, Отечества.

К традициям народного творчества учащиеся приобщаются в творческих лабораториях. Работа с бисером, бумагой, пластилином, войлоком доставляют огромную радость ребятам.

При храме имеется православная библиотека. В настоящее время фонд библиотеки насчитывает более 16 000 единиц хранения. Мы решили включить в наш проект и библиотечные уроки. Первоочередными задачами библиотечных уроков являются: возрождение интереса к чтению духовной литературы; стимулирование интереса к Православной культуре. Приобретённые знания в библиотеке ребята применяют в своей просветительской деятельности в среде учащихся. Задачей таких духовно-образовательных чтений является глубинное осмысление праздников.



Появились и первые результаты такого взаимодействия: Масленников Семён стал дипломантом II степени сочинений – эссе «Моя семья в летописи Великой Отечественной» IX Межрегионального музыкально – нравственного форума «Россия – Родина святая», Васильева Карина стала лауреатом 3 степени муниципального тура общероссийской олимпиады по «Основам православной культуры».

Наше сетевое взаимодействие даёт учащимся первоначальные представления о православных храмах, способствует развитию эстетических чувств на основе знакомства с отечественной православной культурой,

способствует формированию осознанных эстетических предпочтений и ориентации на веру и православие как значимую сферу человеческой жизни.

Гаврилова Вера Владимировна



С ЛЮБОВЬЮ ДЛЯ ДЕТЕЙ И НЕ ТОЛЬКО

Борис Заходер



Борис Заходер родился 9 сентября 1918 года в городе Кагуле, что в Молдавии.

С детства маленький Борис отличался любознательностью: мальчику нравились биология и естественные науки, кроме того, будущий переводчик и писатель с удовольствием изучал иностранные языки и посещал несколько спортивных секций одновременно. А вот художественная литература Бориса не интересовала, поэтому для близких людей выбранная Заходером профессия стала полной неожиданностью.

Первые произведения Бориса Заходера увидели свет в 1938 году. Популярность к Борису Владимировичу пришла после первой опубликованной книги. Спустя некоторое время писатель стал востребованным: детям понравились остроумные герои стихов и сказок Заходера. В 1959-м выходит книга «Четвероногие помощники», в следующем году появляется сборник «Кто на кого похож».

Особенно стоит отметить книги «Кит и кот», «Мохнатая азбука», «Русачок», «Моя Вообразия», «Птичья школа», «История гусеницы», сборник «Перемена», «Серая звездочка» и «Что красивей всего».



Редколлегия проводит литературную викторину по произведениям Бориса Заходера. У вас есть возможность получить наши призы. Удачи!

1. Как называлось первое детское стихотворение, которое Борис Заходер опубликовал в 1947 году?

2. Как называлась сказочная страна, которую придумал Б.Заходер?

3. Назовите произведения Б.Заходера, которые начинаются со слова «Почему?»

4. В начале своего творческого пути Борис Заходер использовал псевдоним. Напиши какой?

5. Борис Заходер печатался в газетах и журналах. В каких? Запиши ответ.

6. Борис Владимирович Заходер выпустил немало замечательных сборников стихов. Запиши их названия.

7. Увлекательные сказки Бориса Заходера знают все дети. Давайте ещё раз их вспомним, какие сказки принадлежат перу Заходера? Запиши их.

8. Борис Заходер – непревзойденный мастер переводов известных зарубежных детских сказок. А какую сказку он НЕ переводил?

9. Из какого стихотворения эти строки?

Батюшки!

Глобус

Попал под автобус!

Смялся в лепешку

Новехонький глобус!

Многое

Наша Земля повидала,

Но не видала

Такого скандала!



Ответы на вопросы викторины принимаются до 22 января в каб. 226

Новогодние чудеса

С начала декабря наша школа окунулась в новогоднюю сказку. Ежегодно мастерская Деда Мороза собирает большое количество ребят и родителей. Каждый ученик своими руками мастерит красивые новогодние поделки, вырезает снежинки, которые потом украшают класс и школу.

Новогодние игрушки были необычны. Здесь и символ наступающего года - поросёнок, и Дед Мороз, и герои сказок, и снеговики, и большие елочные шары.

Посмотрите, какая красивая в этом году наша школа!



Новый год - это чудеса, волшебство и веселье.

В канун Нового года среди учеников 1 и 2-х классов прошёл конкурс сказок, а ученики 3-х классов исполнили новогодние песни. Ребята подарили всем окружающим и себя заряд положительных эмоций, хорошего настроения.



Французская мастерская в 1в

Французская мастерская – это технология, при помощи которой учитель – мастер вводит своих учеников в процесс познания через создание эмоциональной атмосферы, в которой ученик может проявить себя как творец. Каждый совершает открытия в предмете и в себе через личный опыт, а учитель – мастер продумывает действия и материал, который позволит ребёнку проявить себя через творчество.

И вот ученики 1в класса окунулись в работу французской мастерской. Тема была выбрана не случайно – Новый год. На первом этапе, ребята узнали о празднике Новый Год и его традициях. Учащиеся узнали, что в разных странах существуют свои Деда Морозы, которые приносят подарки детям различными способами: одни оставляют их на подоконнике, другие проникают в дом через



трубу и т.д.

Началась работа творческих групп. Каждая группа должна была подготовить плакат с информацией о празднике Новый год. На столах у ребят находился материал для работы: журналы и книги, вырезки, наклейки, клей и ножницы. Прослушав инструкцию по работе в группах и по технике безопасности, ребята приступили к работе. Время на создание стенгазеты было определено 20 минут.

Работа с самого начала складывалась удачно. Учащиеся быстро выбрали главного в своей группе и распределили обязанности. Кто-то вырезал картинки и надписи из журнала, кто-то занимался оформлением стенгазеты, а кто-то приклеивал вырезанную информацию.

С Новым годом!



Следующим этапом работы во Французской мастерской была защита газеты. Каждая команда по очереди выходила к доске. Командир команды рассказывал о том, что содер-



жится в их работе, зачитывали стихи, а некоторые включили в свою работу загадки про Новый Год и загадали их классу. В конце защи-



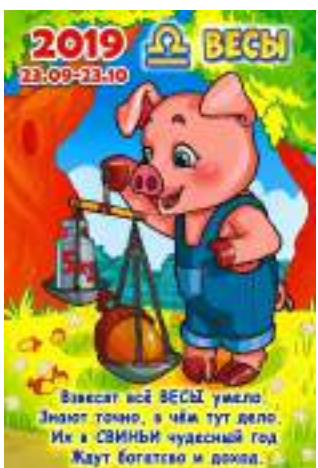
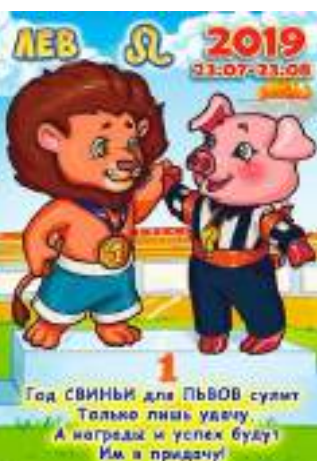
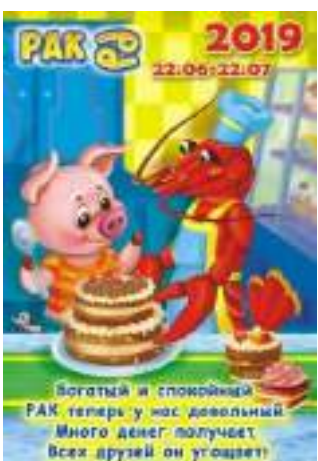
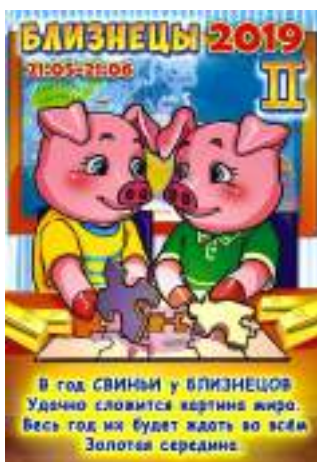
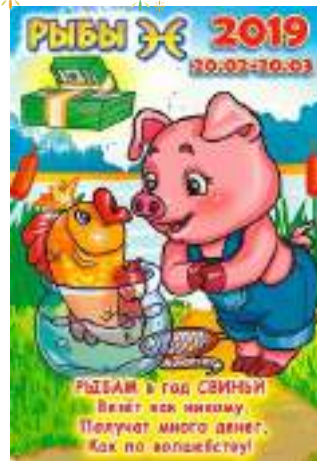
ты учащиеся делали открытие (что для них сегодня показалось самым интересным или о чем они узнали впервые и были этому очень удивлены).

Результатом работы в мастерской стало не только реальное знание или умение, а сам процесс постижения истины, открытие нового, и что самое важное - открытие «самого себя», знаний о себе, позволяет достичь личностных результатов.



Гороскоп

2019



Улыбнись! :)))

Мама сыну:

- Сынок, кто тебя научил говорить «Чёрт побери?».
- Дед Мороз.
- Не обманывай.
- Клянусь! Ночью он пришёл с подарком для меня, ударился об угол стола, и как раз это и сказал.

Папа и сын наряжают ёлку.

Сын спрашивает у папы:

- Папа, а почему ты конфеты так высоко на ёлку вешаешь?

Папа отвечает:

- Это, чтобы ты до Нового Года все конфеты не скушал.

Сын говорит:

- Так мне что, до Нового Года только «дождиком» питаться?

31 декабря. До Нового года осталось 10 минут. В «Скорую Помощь» звонит маленький мальчик и говорит:

- Алё, это «Скорая»? Приезжайте скорее! Мой папа сошёл с ума! Он надел валенки, красный халат и говорит всем, что он Дед Мороз!

Встречать Новый год Пятачок пришёл к Винни Пуху.

Естественно, с подарком.

- Вот тебе, Винни, нужная вещь — сотовый телефон.

- Ну, спасибо, дружище!

На следующий день Винни Пух встречает Пятачка.

- Ты что мне вчера подарил???

- С-с-сотовый т-телефон...

- Я три часа ковырял, телефон сломал — нет ни сот, ни мёда!

В детском садике:

- Мой папа очень боится Деда Мороза.

- Почему ты так решил?

- Потому что, когда приходит Дед Мороз, я не могу найти папу.

Для
3-4 классов

Викторина

1. Как называлось первое детское стихотворение, которое Борис Заходер опубликовал в 1947 году?

2. Как называлась сказочная страна, которую придумал Б. Заходер?

3. Назовите произведения Б. Заходера, которые начинаются со слова «Почему?»

4. В начале своего творческого пути Борис Заходер использовал псевдоним. Напиши какой?

5. Борис Заходер печатался в газетах и журналах. В каких? Запиши ответ.

6. Борис Владимирович Заходер выпустил немало замечательных сборников стихов. Запиши их названия.

7. Увлекательные сказки Бориса Заходера знают все дети. Давайте ещё раз их вспомним, какие сказки принадлежат перу Заходера? Запиши их.

8. Борис Заходер – непревзойденный мастер переводов известных зарубежных детских сказок. А какую сказку он НЕ переводил?

9. Из какого стихотворения эти строки?



Батюшки!

Глобус

Попал под автобус!

Смялся в лепешку

Новехонький глобус!

Многое

Наша Земля повидала,

Но не видала

Такого скандала!

Ответы принимаются до 22 января в каб. 226