

2. Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:

(2) – морфемный и словообразовательный разборы слова;

(3) – морфологический разбор слова;

(4) – синтаксический разбор предложения.

3. Выпишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы, предложения, в которых выделенные слова являются предлогами.

- 1) Прошёл **(на)встречу** тупоносый и весь чёрный пароход.
- 2) **(В)продолжени..** семи лет имя этого актёра гремело по всем городам России.
- 3) Умение шить пригодилось **(в)последстви..** Андерсену как писателю.
- 4) Он обернулся **(во)круг** себя и сказал что-то резкое.

Ответ.

4. Выпишите, раскрывая скобки, предложения, в которых выделенные слова являются союзами.

- 1) Родион диктовал стих ласково и снисходительно, повторяя одно и **то(же)** по несколько раз.
- 2) Играли **так(же)** и в конфетные бумажки, но по преимуществу девочки.
- 3) Ванюша **то(же)** встал, но тотчас же снова опустился на стул.
- 4) Из самолюбия он решил во **что(бы)** то ни стало добиться чего-нибудь.

Ответ.

5. Поставьте знак ударения в следующих словах.

Гнала, шарфами, каталог, красивее

6. Найдите и исправьте грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(ы) предложения(-ий).

- 1) Из каждой поездки мы привозим бабушке памятные сувениры.
- 2) Цены на фрукты постоянно растут вверх.
- 3) Четверых девочек из класса попросили помочь в подготовке угощения для ветеранов.
- 4) Благодаря сильным морозам погибли кусты роз.

Ответ.

7. Выпишите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Мрачен свод небес и тучи безмолвно пробегают одна за другой.
- 2) Спи дитя моё усни!
- 3) На крышах домов дымились трубы а на небе появлялись звёзды луна.
- 4) Расскажите птицы что манит вас ввысь?

Ответ.

8. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запяты. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Родник весело зазвенел вырвавшись из тёмных глубин земли.
- 2) Запел хрустальную песенку родник обрадованный человеческой заботой.
- 3) Выпив родниковой воды усталые путники сели на мягкий ковёр травы.
- 4) Друзья вы делаете доброе дело помогая обустроить место вокруг родника.

Ответ.

Прочитайте текст 2 и выполните задания 9–14.

Текст 2

(1)Тот, кто ночевал много раз у костра в лесу, никогда не забудет охотничьи веселые ночлеги. (2)Чудесно наступает предутренний час в лесу. (3)Кажется, невидимый дирижер поднял волшебную палочку, и по его знаку начинается прекрасная симфония утра. (4)Подчиняясь палочке невидимого дирижера, одна за другой гаснут над лесом звезды. (5)Нарастая и замирая в макушках деревьев, над головами охотников проносится предрассветный ветер. (6)Как бы включаясь в музыку утра, слышится пение первой проснувшейся птички зорянки.

(7)Тихий, знакомый слышится звук: «Хорrrr, хорrrr, цвиу! Хорrrr, хорrrr, цвиу!» это тянет над утренним лесом вальдшнеп- лесной длинноклювый кулик. (8)Из тысячи лесных звуков чуткое ухо охотника уже ловит необычную, ни на что не похожую песню глухаря.

(9)В самый торжественный час появления солнца звуки лесной музыки особенно нарастают. (10)Приветствуя восходящее солнце, в серебряные трубы трубят журавли, на бесчисленных свирелях повсюду заливаются неутомимые музыканты- дрозды, с голых лесных полей поднимаются в небо и поют жаворонки. (11)Множество радостных торжественных звуков слышит охотник в этот веселый час на земле и, забыв о своем ружье, долго слушает прекрасную симфонию весеннего утра.

(Соколов-Микитов.)

9. Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ.

10. Определите, какой тип речи представлен в предложениях 9-11 текста. Запишите ответ.

Ответ.

11. Какое первое впечатление произвели окружающие звуки на автора текста? Запишите ответ. Выпишите из текста не менее трёх ключевых слов (словосочетаний), которые подтверждают Ваш ответ.

Ответ.

12. Определите и запишите лексическое значение слова «заливаются» из предложения 10.

Ответ.

13. Найдите стилистически окрашенное слово в предложениях 10-11, выпишите это слово. Подберите и запишите синоним к этому слову.

Ответ.

14. Объясните значение выражения *забыв о своем ружье*, запишите Ваше объяснение.

Ответ.
