План мероприятий «дорожная карта»

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11 им.И.А.Кабалина» г.Канаш

**по реализации образовательных программ начального общего и основного
общего образования на основе
результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Участники** | **Сроки** | **Ответственные** | **Результат** | **Форма документа** |
| **1. Аналитический этап** |
| 1.1 | Проведение анализа результатовВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса | Заместитель директора по УР, учителя-предметники | до 01.12.2020 | Заместитель директора по УР, учителя - предметники | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданийучастниками, получившими разные отметки за работу. | Аналитическая справка |
| 1.2 | Проведение анализарезультатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезекаждой параллели | Учителя - предметники, заместитель директора по УР | до 01.12.2020 | Учителя - предметники,заместитель директора по УР | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов длякаждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполняласьпроцедура ВПР, на основе данных овыполнении каждого из заданийучастниками, получившими разные отметки за работу. | Аналитическая справка |
| 1.3 | Проведение анализарезультатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе образовательного учреждения | Учителя- предметники, заместитель директора по УР | до 01.12.2020 | Учителя - предметники,заместитель директора по УР | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов длякаждого ученика по каждому учебному предмету, по которому выполняласьпроцедура ВПР, на основе данных овыполнении каждого из заданийучастниками, получившими разные отметки за работу | Аналитическая справка |
| **2. Организационно-методический этап** |
| 2.1 | Внесение изменений в рабочие программы по предметам | Учителя предметники | до 01.12.2020 | Учителя - предметники,заместитель директора по УР | Внесение в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых наосвоение каждой темы)необходимых изменений,направленных на формированиеи развитие несформированныхумений, видов деятельности,характеризующих достижениепланируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | Приложение к рабочей программе по учебному предмету |
| 2.2 | Внесение изменений в рабочие программы по учебному курсу (часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений) | Учителя предметники  | до 01.12.2020 | Учителя - предметники, руководители МОзаместитель директора по УР | Внесение изменений, направленных на формирование видов деятельности с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности. | Приложение к рабочей программе по учебному предмету |
| 2.3 | Организация преемственностиобучения по учебным предметам | Учителя предметники, руководители МО | до 01.12.2020 | Учителя предметники, руководители МО,заместитель директора по УР | Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием преемственности обучения поучебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видовдеятельности (предметных иметапредметных результатов), | Технологические карты уроков |
| 2.4 | Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу | Учителя предметники, руководители МО | до 01.12.2020 | Учителя -предметники, руководители МОзаместитель директора по УР | Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу | Индивидуальные образовательные маршруты |
| 2.5 | Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам | Учителя - предметники, заместитель директора по УР | до 01.12.2020 | Учителя -предметники, заместитель директора по УР | Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.  | Технологические карты учебных занятий |
| **3. Обучающий этап** |
| 3.1 | Проведение учебных занятий по учебному предмету | Учителя предметники | 15ноября - 27декабря 2020 г. | Учителя - предметники,заместитель директора по УР | Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями,внесенными в рабочую программу по учебному предмету. | Технологические карты уроков |
| 3.2 | Проведение учебных занятий по учебному курсу внеурочной деятельности | Учителя предметники | 15ноября - 27декабря 2020 г. | Учителя - предметники,заместитель директора по ВР | Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями,внесенными в рабочую программу по учебному курсу внеурочной деятельности, направленных на формирование развития несформированных умений видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов  |  |
| **4. Оценочный этап** |
| 4.1 | Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету | Учителя - предметники | 15ноября - 27декабря 2020 г. | Учителя - предметники,заместитель директора по УР | Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности. | Технологические карты уроков |
| 4.2 | Проведение промежуточной (четвертной, полугодовой) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету | Учителя - предметники | 15ноября - 27декабря 2020 г. | Учителя - предметники,заместитель директора по УР | Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной (четвертной, полугодовой) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности. | Технологические карты уроков |
| 4.3 | Анализ результатов текущей, тематической и промежуточнойоценки планируемых результатов | Учителя - предметники, руководители МО | 27 декабря1. г.

- 17 января2021 г. | Учителя - предметники, руководители МО | Результаты текущей, тематической ипромежуточной оценки планируемых результатов. | Аналитический отчет |
| **5. Рефлексивный этап** |
| 5.1 | Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса на уровне основного общегообразования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г. | Учителя - предметники, руководители МОзаместитель директора по УР | 27декабря1. г.

- 17января2021 г. | Учителя - предметники, руководители МОзаместитель директора по УР | Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г. | Аналитический отчет |