

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11 имени И.А. Кабалина»
города Канаш Чувашской Республики

Методическая разработка
по курсу

«Основы финансовой грамотности».

Тема: Деньги: что это такое?

Учитель истории и обществознания

Антропова Галина Васильевна

Возрастная группа: 7-8 класс

Технологическая карта урока

Деньги: что это такое?

Тип урока: урок открытия новых знаний

Цели занятия:

Развивать умения:

– различать виды денег (наличные и безналичные);

Понимание:

– того, что наличные деньги не единственная форма оплаты товаров и услуг;

– роли денег в экономике страны как важнейшего элемента рыночной экономики.

Планируемые результаты:

Личностные: умение определять, высказывать свое мнение, выражать свои эмоции, формировать мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности.

Предметные: содействовать усвоению понятия «деньги»; развитию у обучающихся представлений о товарно-денежных отношениях, о функциях денег в жизни человека.

Метапредметные:

Регулятивные - умение точно выражать свои мысли, определять цель деятельности на уроке, определять успешность своего задания, действовать в учебном сотрудничестве в соответствии с принятой ролью, учиться давать оценку своей деятельности на уроке.

Познавательные - добывать новые знания, находить ответы на вопросы, перерабатывать полученную информацию, делать выводы в результате совместной работы.

Коммуникативные - учиться работать в паре, команде, приходиться к общему решению в совместной деятельности, слушать других.

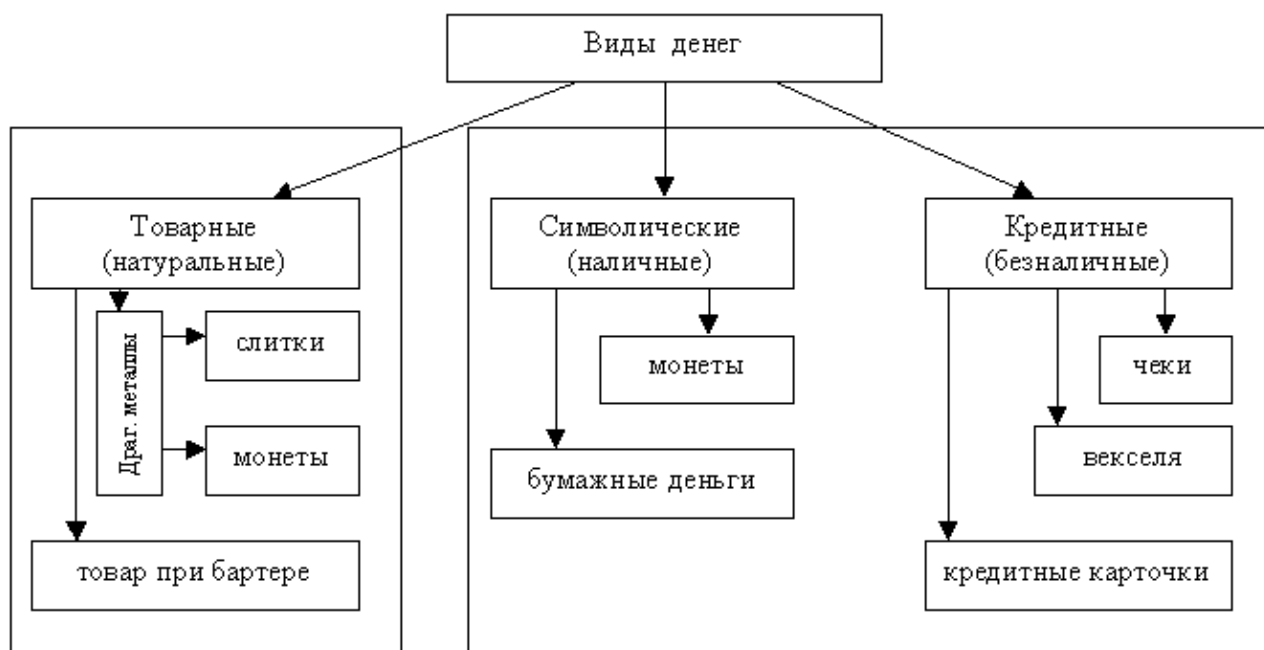
Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
Организационный момент	Приветствует обучающихся.	
Актуализация знаний	<p>Учитель организует беседу с учащимися, в ходе которой объясняет суть основных понятий изучаемой темы.</p> <p>Обсуждение практической проблемы «Что делать в такой ситуации»: Представим, что родители оставили вам деньги купить продукты (по списку) на свой день рождения, который состоится в ближайшее воскресенье. Все гости уже приглашены, и сценарий праздника придуман. Но, пока вы собирались в магазин, ваш пёс Бобик забрался на диван и разорвал все до одной купюры, от которых остались одни клочки!</p> <p>Вопрос: То, что осталось, это просто клочки бумаги или всё ещё деньги?</p> <p>Через вопрос почему можно обменять деньги в банке, подводит обучающихся к</p>	<p>Обучающиеся высказывают свои предположения о том, что можно делать в описанной ситуации.</p> <p>Формулируют приблизительно правильные ответы (говорят, что можно обменять деньги в банке)</p>

	<p>пониманию необходимости изучения самого понятия «деньги».</p>	
<p>Новый материал:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Деньги. 2. Виды денег. 3. Функции денег. 	<p>В результате лекции-беседы учитель подводит к освоению понятий «деньги, виды денег».</p> <p>Учитель предлагает практическую работу.</p> <p>С сайта http://banknoti2017.ru/skachat Предварительно обучающимися было скачено официальное приложение «Банкноты 2017» от АО «Гознак», которое посвящено новым банкнотам Банка России номиналом 200 и 2000 рублей.</p> <p>При изучении материала - Функции денег - использует</p>	<p>Учащиеся овладевают основными понятиями и приходят к пониманию сути денег. Составляют схему «Виды денег».</p> <p>Определяют значение новых для них терминов. Приводят примеры, где используются те или иные виды денег в современном мире.</p> <p>(приложение 1)</p> <p>С помощью приложения «Банкноты 2017» ребята узнают о новом дизайне и признаках подлинности новых банкнот, а с помощью камеры мобильного устройства проверяют каждую конкретную банкноту на наличие защитных элементов.</p> <p>Работа с гексами в</p>

	<p>технологии шестиугольного обучения:</p> <p>Ставит следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить текст (приложение 2) - определить функции денег; - учиться подтверждать теоретическую информацию практическими примерами. 	<p>группах: (приложение 3)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 гекс – Функции денег - 5 гексов - <p>Мера стоимости; Средство обращения; Средство накопления; Средство платежа; Мировые деньги 15 гексов – практические примеры</p>
Первичное осмысление и закрепление	Организовывает дискуссию, коллективное обсуждение.	Каждая группа представляет свой гекс, корректирует его в соответствии с комментариями одноклассников.
Итоги урока. Рефлексия	<p>Подводит итоги урока.</p> <p>Учитель организует обсуждение, направленное на решение проблемы поставленной в начале занятия (что делать, если деньги были испорчены).</p>	<p>Учащиеся должны сформулировать ответ примерно так: если деньги потрепал пёс, нужно их заменить: прийти в любой банк (но должно сохраниться не менее 55% площади купюры) и обменять купюры на новые.</p>
Домашнее задание	Подготовить выступление «История денег в России»	

Используемые источники:

1. И.В. Липсиц, О.И. Рязанова: Финансовая грамотность. 8-9 классы. Материалы для учащихся общеобразовательных организаций. Вита-Пресс.
2. О.И. Рязанова, И.В. Липсиц, Е.Б. Лавренова: Финансовая грамотность. 8-9 классы. Методические рекомендации для учителя. Вита-Пресс.
3. О. Д. Фёдоров, А. М. Буруруев, К. Н. Гаврилина. Сборник Специальных модулей по финансовой грамотности для УМК по обществознанию 8 класса. М. : Вентана-Граф, 2017.
4. <http://banknoti2017.ru/skachat>



Деньги — это общепризнанное средство платежа, которое принимается к оплате при совершении любых сделок купли-продажи, любых платёжных операций, служит в качестве средства образования и накопления сбережений.

Первый вид денег — товарные деньги — товар, выполняющий функции денег.

На смену товарным деньгам в результате длительной эволюции пришли символические деньги (средство платежа, чья стоимость или покупательная способность в качестве денег превосходит издержки их изготовления или ценность при использовании на иные цели).

Символические деньги могли быть эмитированы (эмиссия денег — это их выпуск) как частными лицами, например банками, так и государством. Таким образом, существовали частные и государственные деньги.

Современная модель выпуска денег — выпуск, т. е. эмиссия, бумажных денег разрешается только центральным банком государства.

Центральный банк — это главный банк государства, осуществляющий эмиссию денег, обеспечивающий стабильность функционирования банковской и денежной систем.

В XX в. с развитием технологий стали использоваться банковские карты. Новое явление — электронные деньги. Электронные деньги не персонифицированы, т. е. на них нет имени и фамилии владельца.



Деньги в экономике играют такую же важную роль, как кровь в организме человека. Сущность денег выражается в единстве выполняемых ими функций.

Можно выделить следующие функции денег:

1) Деньги как мера стоимости.

Деньги позволяют измерять стоимость товаров. Например, вы приходите в магазин за молоком и видите на ценнике, что оно стоит 55 рублей. Деньги выражают стоимость данного товара — пакета молока.

2) Деньги как средство обращения.

Деньги выступают в качестве посредника при обмене товаров. Например, при устройстве на работу вы продаёте своему работодателю специфический товар — свой труд. За это вы получаете деньги — заработную плату. Эту зарплату вы можете потратить на необходимые товары и услуги. Происходит обмен по следующей схеме: труд → деньги → товары.

3) Деньги как средство накопления.

Деньги могут формировать богатство. При этом деньги изымаются из обращения и конвертируются в материальные ценности, например, золото, недвижимость, ценные бумаги. Важной особенностью этой функции денег является то, что они реализуют её не напрямую, а через свои «заменители» (золото, ценные бумаги и пр.). Например, у вас накоплена сумма денег, которую вы хотите сберечь и защитить от инфляции. Купив золото, вы инвестируете деньги в золотые слитки — их заменитель. В будущем ввиду инфляции деньги обесценятся, при том что золото по-прежнему будет в цене, несмотря на колебания курса.

4) Деньги как средство платежа.

Эта функция проявляется при отложенной оплате товаров и услуг. Например, семья приобретает в магазине новый телевизор в кредит. Реальные деньги будут выплачиваться за конкретный товар только тогда, когда семья начнёт

погашать этот кредит. Ещё один пример — оплата коммунальных услуг. В течение месяца нам предоставляется вода, электричество, газ и пр. В конце месяца приходит квитанция, которую необходимо оплатить. То есть деньги как средство платежа позволяют совершать обмен с отсрочкой:

коммунальные услуги предоставляются сейчас, а оплачиваем мы их через какое-то время.

5) Деньги как мировые деньги.

Эта функция заключается в том, что деньги позволяют совершать расчёты между различными государствами, у каждого из которых есть своя национальная валюта. Долгое время функцию мировых денег выполняло золото. В настоящее время она перешла на наиболее устойчивые и стабильные денежные единицы.

Сегодня функцию мировых денег выполняют ведущие национальные валюты (американский доллар) и специальные международные денежные единицы, выпускаемые международными кредитно-финансовыми институтами (например, евро, выпускаемые Европейской системой центральных банков, или СПЗ (SDR) — специальные права заимствования — искусственное безналичное платёжное средство, эмитируемое Международным валютным фондом).

Функции
денег

Мера
стоимости

Средство
обращения

Средство
платежа

Средство
накопления

Мировые
деньги

Покупка в
кредит

Оплата
коммуналь
ных услуг

Выплата
зарплаты

Уплата
долга

Покупка
хлеба

Проезд в
автобусе

Счет в
банке

Деньги в
копилке

Наличие
ценных
бумаг

Цена хлеба

Стоимость
проезда в
авто

Цена
бензина

Продажа
на мировом
рынке

Поездка за
границу

Валютный
резерв

Пример составленного учениками гекса

