


Принято на Общем собрании работников
БОУ «Шумерлинская общеобразовательная
школа-интернат для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья»
Минобразования Чувашии
протокол № 4 от 28.12.2015 г.

Утверждено
Приказом директора БОУ
«Шумерлинская общеобразовательная
школа-интернат для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья»
Минобразования Чувашии
от 28.12.2016 г. № 181-ос



ПОЛОЖЕНИЕ

о Педагогическом совете бюджетного общеобразовательного учреждения Чувашской Республики «Шумерлинская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

1. Общие положения

1.1. Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность Педагогического совета в бюджетном образовательном учреждении «Шумерлинская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Минобразования Чувашии (далее – педсовет школы-интерната) и определяющим его цели, основные задачи, структуру и порядок деятельности по созданию специальных условий для получения образования обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Конвенцией о правах ребенка (резолюция 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года);
- Декларацией Генеральной Ассамблеи ООН «О правах умственно отсталых лиц» от 20 декабря 1971 г.;
- Конституцией РФ, принятая всенародным голосованием 12.12.1993 г.;
- Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ,
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30 декабря 2001 года № 197-ФЗ,
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599;
- Федеральным законом РФ от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмо Минобразования РФ от 20 декабря 2000 г. № 03-51/64 «Методические рекомендации по работе с документами в общеобразовательных учреждениях»;
- Уставом бюджетного общеобразовательного учреждения Чувашской Республики «Шумерлинская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики (далее – школа-интернат).

1.3. Согласно статьи 26 Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в образовательной организации формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся, в том числе, педагогический совет образовательной организации.

1.4. В БОУ «Шумерлинская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Минобразования Чувашии функционирует Педагогический совет учреждения, деятельность которого регулируется данным Положением и направлена на развитие и совершенствование учебно-

воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей и воспитателей, а также для решения вопросов организации образовательного процесса, повышения квалификации педагогических работников.

1.5. Педагогический совет создается для рассмотрения основных вопросов образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФГОС ОО УО) с учетом особых возрастных, типологических, психофизиологических и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся школы-интерната.

1.6. Членами Педагогического совета являются все педагогические и административные работники, а также все педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с образовательной организацией.

В заседаниях педагогического совета могут принимать участие, при необходимости, представитель учредителя, врач, председатель родительского комитета и другие представители заинтересованных организаций.

1.7. Председателем Педагогического совета является директор школы-интерната, который своим приказом назначает на учебный год секретаря Педагогического совета.

1.8. Срок действия Положения о педагогическом совете не ограничен. Его корректировка, внесение дополнений и переработка проводится в следующих случаях:

- в связи с вступлением в действие новых федеральных и региональных нормативно-правовых актов;
- при изменении названия образовательной организации;
- в случае изменения Устава школы-интерната.

1.9. В своей деятельности педагогический совет руководствуется федеральным, региональным законодательством, актами органов местного самоуправления в области образования и социальной защиты, Уставом школы-интерната и настоящим Положением.

1.10. Педагогический совет работает в тесном контакте с другими органами школьного самоуправления.

1.10. Положение об общем собрании работников принимается Общим собранием, утверждается и вводится в действие приказом директора школы-интерната. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся и утверждаются в том же порядке.

1.11. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

II. Цель и компетенция Педагогического совета.

2.1. Цель педагогического совета заключается в выработке коллективных управленческих решений по регулированию отношений в сфере образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), определению направлений по созданию условий реализации обязательных требований ФГОС ОО УО по усвоению адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработанной в соответствии с учетом особых возрастных, типологических и индивидуальных образовательных потребностей.

2.2. К компетенции Педагогического совета относятся:

- обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;
- обсуждение и принятие учебного плана и годового календарного учебного графика как приложения к учебному плану;
- рассматривает и принимает годовой план работы школы-интерната;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников и развитию их творческих инициатив;
- принятие решения о форме проведения в данном календарном году промежуточной аттестации;

- принятие решения о переводе обучающегося в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также (по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося) о его оставлении на повторное обучение в том же классе или продолжении обучения в иных формах;

- принимает решение о поощрении и награждении обучающихся по результатам учёбы и активную внеклассную работу;

- принятие решения об исключении из школы-интерната за совершение неоднократно грубого нарушения Устава образовательного учреждения обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет;

- утверждение формы документа о соответствующем образовании, в соответствии с лицензией, выпускникам школы-интерната, прошедшим государственную итоговую аттестацию, в случае если Бюджетное учреждение не прошло государственную аккредитацию, а также принятие решения о выдаче документа о соответствующем образовании;

- принятие решения рекомендаций и предложений об изменении и дополнении документов образовательного учреждения, регламентирующих организацию образовательного процесса, по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания обучающихся, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания;

- принятие решения локальных актов школы-интерната в пределах своей компетенции;

- рассматривает и принимает решения по наиболее важным вопросам образовательной деятельности, выносимым на рассмотрение администрацией школы-интерната и педагогическими работниками;

- формулирует мероприятия в образовательной организации по вопросам введения и дальнейшей реализации федеральных государственных образовательных стандартов (федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования, ФГОС ОО УО);

- обсуждает и принимает адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработанную в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в том числе, ФГОС ОО УО;

- обсуждает вопросы обучения и воспитания детей с различной структурой дефекта в условиях внедрения в образовательный процесс ФГОС;

- формирует основные направления инновационной и учебно-методической работы в школе-интернате;

- по мере необходимости, заслушивает и обсуждает отчеты (информация) учителей, классных руководителей и воспитателей, специалистов, других работников школы-интерната о работе и принимает по ним соответствующие решения;

- принимает решение о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске обучающихся к экзамену по трудовому обучению выпускников школы-интерната;

- рассматривает вопрос об исключении из школы-интерната отдельных обучающихся за особые проступки и вносит предложение об их исключении на заседание Управляющего совета школы;

- внедряет в практическую деятельность педагогических работников достижения педагогической науки и передового педагогического опыта;

- выдвигает кандидатуры педагогических работников на награждение отраслевыми наградами.

III. Состав и порядок деятельности Педагогического совета.

3.1. Членами Педагогического совета являются все педагогические и административные работники, а также все педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с образовательной организацией.

3.2. Формой работы Педагогического совета школы-интерната является заседание.

3.3. Заседания Педагогического совета проводятся в соответствии с планом работы, но не реже 4 раз в течение учебного года.

3.4. В случае необходимости решения вопросов, входящих в компетенцию педагогического совета, по предложению председателя педагогического совета или большинства его членов могут проводиться внеплановые заседания.

3.5. Внеочередные заседания Педагогического совета проводятся по требованию не менее одной трети педагогических работников либо Руководителя школы-интерната.

3.6. На первом в новом учебном году заседании Педагогический совет избирает сроком на один год секретаря, который работает на общественных началах.

3.7. Педагогический совет ведет председатель, директор школы-интерната.

3.8. Педагогический совет считается правомочным, если на нем присутствует не менее двух трети списочного состава педагогических работников Бюджетного учреждения.

3.9. Процедура голосования определяется Педагогическим советом. Решения принимаются, как правило, открытым голосованием.

3.10. Решение Педагогического совета считается принятым, если за него проголосовало более половины, присутствующих членов Педагогического совета. При равном количестве голосов решающим является голос председателя Педагогического совета.

3.11. Решения Педагогического совета реализуются приказами директора школы-интерната. Решения педагогического совета являются рекомендательными для коллектива педагогических работников общеобразовательной организации до их утверждения приказом директора образовательной организации.

3.12. Решения Педагогического совета, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с текущим законодательством, после утверждения его директором школы-интерната, являются обязательными для исполнения всеми педагогическими работниками учреждения.

3.13. Все решения Педагогического совета работников своевременно доводятся до сведения всех участников образовательного процесса.

3.14. Директор школы-интерната, как председатель педагогического совета, может воспользоваться правом вето и приостановить, в случае его несогласия с решением педагогического совета, выполнение его решений.

3.15. В трехдневный срок директор, поставленный им в известность учредитель и представители педагогического совета должны ознакомиться с мотивированным мнением заинтересованных сторон и вынести окончательное решение по спорному во просу.

IV. Права и ответственность членов Педагогического совета.

4.1. Члены Педагогического совета имеют право:

- требовать обсуждения вне плана любого вопроса, касающегося образовательной деятельности школы-интерната.

- вносить предложения по корректировке плана заседаний педсовета школы-интерната, по совершенствованию его работы и развитию материальной базы;

- заслушивать и принимать участие в обсуждении отчетов о деятельности органов самоуправления;

- участвовать в организации и проведении различных мероприятий школы-интерната.

- несогласии с решением педсовета высказывать свое мотивированное мнение, которое должно быть занесено в протокол.

4.2. Председатель Педагогического совета:

- организует деятельность педсовета;

- определяет повестку дня заседания и при необходимости вносит в неё изменения;

- контролирует выполнение решений педсовета.

4.3. Секретарь Педагогического совета:

- информирует членов педсовета о предстоящем заседании не позднее чем за 3 рабочих дня до его проведения;
- организует подготовку заседания педсовета;
- ведет протоколы заседаний, оформляет их в печатном виде, подписывает председателем;
- после исполнения запланированных мероприятий ответственными лицами и соответствующих отметок об исполнении, сдает в делопроизводство школы-интерната для формирования специального дела «Протоколы заседаний педагогического совета школы-интерната и документы к ним», согласно номенклатуре дел школы. (Письмо Минобразования РФ от 20 декабря 2000 г. № 03-51/64 «Методические рекомендации по работе с документами в общеобразовательных учреждениях», приложение 18, раздел 02, учебно-воспитательная работа).

4.4. Члены Педагогического совета несут ответственность:

- за соблюдение в процессе осуществления школой-интернатом уставной деятельности, законодательства Российской Федерации об образовании в области образовательной деятельности;
- за соблюдение гарантий прав участников образовательного процесса;
- за компетентность принимаемых решений.

V. Документация Педагогического совета.

5.1. Педагогический совет работает в соответствии с годовым планом школы-интерната.

5.2. Заседания Педагогического совета протоколируются. Протоколы подписываются Председателем Педагогического совета и секретарем.

5.3. Заседания педагогического совета оформляются протокольно. В протоколе фиксируется ход обсуждения вопросов, выносимых на педагогический совет, предложения и замечания членов педсовета. Протоколы подписываются председателем и секретарем педагогического совета.

5.4. Протоколы о переводе обучающихся в следующий класс, о выпуске оформляются списочным составом и утверждаются приказом образовательной организации.

5.5. Нумерация протоколов ведется с августовского педсовета. Протоколы педсовета оформляются в формате Word, шрифт 12 с единичным интервалом.

5.6. Протоколы оформляются с учётом правил заполнения (ведения) протокола, которые приведены в письме Минобразования РФ от 20 декабря 2000 г. № 03-51/64 «Методические рекомендации по работе с документами в общеобразовательных учреждениях».

5.7. В протоколе Педагогического совета фиксируются:

- дата и место проведения заседания;
- количественное присутствие (отсутствие) членов педсовета;
- повестка дня;
- ход обсуждения вопросов;
- предложения, рекомендации и замечания членов педсовета;
- решения.

5.8. Оформленные протоколы с соответствующими отметками о выполненных мероприятиях адресуются председателем совета в соответствующее дело, сформированное делопроизводителем школы-интерната.

5.9. Протоколы Общего собрания работников хранятся в делах школы-интерната и передаются в архив в установленном порядке.