

Стратегия развития воспитания до 2025 г.

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение от 29 мая 2015 года № 996-р)

Стратегия направлена на реализацию Указов Президента Российской Федерации, Федеральных законов Российской Федерации, в том числе Федерального закона от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также постановлений Правительства Российской Федерации, иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Стратегия, опираясь на Конституцию Российской Федерации, учитывает нормы Конвенции ООН о правах ребенка, международно-правовые нормы об основополагающих правах родителей.

Стратегия развития воспитания до 2025 г.

Цель, задачи и основа Стратегии Цель Стратегии:

Определить:

- ❖ приоритеты государственной политики в области воспитания детей,
- ❖ основные направления развития воспитания,
- ❖ механизмы и ожидаемые результаты реализации Стратегии, обеспечивающие становление российской гражданской идентичности,
- ❖ укрепление нравственных основ общественной жизни,
- ❖ успешную социализацию детей, их самоопределение в мире ценностей и традиций многонационального народа Российской Федерации,
- ❖ межкультурное взаимопонимание и уважение.

Стратегия развития воспитания до 2025 г.

Задачи Стратегии:

- ❖ **создать условия для консолидации усилий институтов российского общества и государства по воспитанию подрастающего поколения на основе признания определяющей роли семьи;**
- ❖ **обеспечить поддержку семейного воспитания на основе содействия ответственному отношению родителей к воспитанию детей, повышению их социальной, коммуникативной и педагогической компетентности;**
- ❖ **повысить эффективность воспитательной деятельности в системе образования субъектов Российской Федерации;**
- ❖ **сформировать социокультурную инфраструктуру, содействующую успешной социализации детей и интегрирующую воспитательные возможности образовательных, культурных, спортивных, научных, познавательных, экскурсионно-туристических и других организаций;**
- ❖ **обеспечить равный доступ к инфраструктуре воспитания детей, требующих особой заботы общества и государства, включая детей с ограниченными возможностями здоровья.**

Приоритеты государственной политики в области воспитания:

воспитание детей в духе уважения к человеческому достоинству, национальным традициям и общечеловеческим достижениям;

- * поддержка определяющей роли семьи в воспитании детей, уважение к авторитету родителей и защита их преимущественного права на воспитание и обучение детей перед всеми иными лицами;**
- * защита прав и соблюдение законных интересов каждого ребёнка;**
- * обеспечение соответствия воспитания в системе образования традиционным российским культурным, духовно-нравственным и семейным ценностям;**
- * обеспечение условий для физического, психического, социального, духовно- нравственного развития детей, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (детей, оставшихся без попечения родителей);**
- * детей с ограниченными возможностями здоровья, детей - жертв вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий;**
- * детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев, оказавшихся в экстремальных условиях;**
- * детей, отбывающие наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях и др.) формирование позиции личности по отношению к окружающей действительности;**
- * воспитание языковой культуры детей;**
- * развитие сотрудничества субъектов системы воспитания (семьи, общества, государства, образовательных, научных, традиционных религиозных и иных общественных организаций, организаций культуры и спорта, СМИ, бизнес-сообществ) в совершенствовании содержания и условий воспитания подрастающего поколения граждан Российской Федерации.**

Стратегия развития воспитания до 2025 г.

Основные направления развития воспитания

- Развитие социальных институтов воспитания
 - Поддержка семейного воспитания
- Развитие воспитания в системе образования:
 - Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов:
 - Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов

Стратегия развития воспитания до 2025 г.

Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций



- ✓ Гражданское и патриотическое воспитание
 - ✓ Духовно-нравственное развитие
- ✓ Приобщение детей к культурному наследию
 - ✓ Физическое развитие и культура здоровья
- ✓ Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
 - ✓ Экологическое воспитание

Стратегия развития воспитания до 2025 г.

Механизмы реализации Стратегии

- * Правовые
- * Организационно-управленческие
- * Кадровые
- * Научно-методические
- * Финансово-экономические
- * Информационные



Стратегия развития воспитания до 2025 г.

Ожидаемые результаты реализация Стратегии развития воспитания в Российской Федерации

- * значимость воспитания в общественном сознании;
- * укрепление российской гражданской идентичности, традиционных общенациональных ценностей, устойчивости и сплоченности российского общества;
- * повышение общественного престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и возрождение традиционных семейных ценностей, укрепление традиций семейного воспитания;
- * развитие общественно-государственной системы воспитания, основанной на координации и консолидации усилий всех ее институтов, современной развитой инфраструктуре, правовом регулировании, эффективных механизмах управления, конкурсного отбора и использования лучшего педагогического опыта воспитательной деятельности и др.

Стратегия развития воспитания до 2025 г.

Гражданское и патриотическое воспитание:

- * формирование у детей целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному культурному и историческому наследию и стремления к его сохранению и развитию;
- * создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для увеличения знаний и повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;
- * правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;
- * развитие программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического;
- * разработка и реализация вариативных программ воспитания, способствующих правовой, социальной, культурной адаптации детей мигрантов;
- * формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

Стратегия развития воспитания до 2025 г.



Духовно-нравственное развитие:

- * воспитание у детей чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к отцу, матери, учителям, старшему поколению, сверстникам, другим людям;
- * развитие в детской среде ответственности и выбора, принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о детях и взрослых, испытывающих жизненные трудности;
- * формирование деятельностного позитивного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам, преодоление психологических барьеров, существующих в обществе по отношению к людям с ограниченными возможностями;
- *
* расширение сотрудничества между государством, обществом, традиционными религиозными общинами и иными общественными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания детей.

Стратегия развития воспитания до 2025 г.



Приобщение детей к культурному наследию:

- * создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям;
- * увеличение доступности детской литературы для семей, приобщение детей к классическим и современным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;
- * поддержка мер по созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей;
- * создание и поддержка производства художественных, документальных, научно-популярных, учебных и анимационных фильмов, направленных на нравственное и интеллектуальное развитие детей;
- * совершенствование деятельности библиотек; создание условий для сохранения и поддержки этнических культурных традиций, народного творчества.

Стратегия развития воспитания до 2025 г.

Физическое развитие и культура здоровья:

- * формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- * создание равных условий для занятий физической культурой и спортом, для развивающего отдыха и оздоровления детей, включая детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования;
- * привитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика вредных привычек;
- * формирование в детской среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом, развитие культуры здорового питания и трезвости;
- * распространение позитивных моделей участия в массовых общественно-спортивных мероприятиях.



Стратегия развития воспитания до 2025 г.

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение:

- * воспитание у детей уважения к труду, людям труда, трудовым достижениям и подвигам;
- * формирование у детей умений и навыков самообслуживания, выполнения домашних обязанностей, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности;
- * развитие умения работать совместно с другими, действовать самостоятельно, активно и ответственно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий; содействие профессиональному самоопределению, приобщение детей к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.




Стратегия развития воспитания до 2025 г.

Экологическое воспитание:



- * становление и развитие у ребенка экологической культуры, бережного отношения к родной земле;
- * формирование у детей
 - * экологической картины мира, развитие у них стремления беречь и охранять природу;
- * воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов и разумное взаимодействие с ними.



Материал подготовлен директором центра духовно-нравственного развития личности БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии С. П. Руссковым