

**Учебный план**  
дошкольного образования  
2021-2022 учебный год

Образовательные области	Виды НОД	Наименование возрастной группы
		Подготовительная группа
		Количество занятий в неделю
<b>Обязательная часть</b>		
Основная комплексная программа	Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой, М.: Мозаика-синтез, 2020 г. Рекомендована Министерством образования РФ.	
<b>Физическое развитие</b>		
Физическое развитие	Физическая культура	2/72
	Физическое развитие на прогулке	1/36
	Овладение правилами здорового образа жизни	*
<b>Социально – коммуникативное развитие</b>		
Социально – коммуникативное развитие	Задачи усвоения норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развития общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становления самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирования готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирования уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирования позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирования основ безопасного поведения в быту, социуме, природе решаются в повседневной жизни, в ходе режимных моментов, в ходе организованной деятельности по образовательным областям «Познавательное развитие», «Речевое развитие», в самостоятельной и элементарной трудовой деятельности детей.	
<b>Познавательное развитие</b>		
Познавательное развитие	ФЭМП	2/72
	Ознакомление с окружающим миром (Познавательная деятельность - ФЦКМ)	1/36
	Познавательно-исследовательская деятельность	1/36
<b>Речевое развитие</b>		
Речевое развитие	Развитие речи	2/72
	Восприятие художественной литературы и фольклора	ежедневно
<b>Художественно – эстетическое развитие</b>		
Художественно – эстетическое развитие	Изобразительная деятельность (рисование)	2/72
	Изобразительная деятельность (лепка)	0, 5/18
	Изобразительная деятельность (апликация)	0, 5/18

	Музыкальная деятельность	2/72
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		
<p>Лыкова И.А. «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). – М: ИД «Цветной мир», 2018</p> <p>Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир без опасности». – М: ИД «Цветной мир», 2019</p> <p>Николаева С.Н. Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду. – М., Мозаика – Синтез, 2020</p> <p>Николаева Е.И. Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе «Рассказы солнечного края»: примерная парциальная образовательная программа. – Чебоксары, 2015</p> <p>Михайлова С.Г. Примерная программа обучения чувашскому языку русскоязычных дошкольников/С.Г.Михайлова. – Чебоксары: Чуваш. Гос. Пед.ун-т, 2016</p> <p>Махалова И.В.. Программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания «Родники здоровья»: примерная парциальная образовательная программа/ /И.В.Махалова – Чебоксары: Чуваш. КН. Изд-во, 2015</p>		
Речевое развитие	Чувашский язык	В режимных моментах
Физическое развитие	Программа «Хореография» Задачи формирования у детей творческих способностей через развитие музыкально – ритмических и танцевальных движений. Развитие координации, гибкости, пластичности, выразительности и точности движений.	
	Хореография	1/36
	Всего	15
Продолжительность занятий: 30 минут		