

Описание адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (АООП НОО НОДА, вариант 6.2)

1.	Полное наименование образовательной программы с указанием уровня образования, вида программы	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (АООП НОО НОДА, вариант 6.2)
2.	Нормативная основа разработки программы	<p>Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (АООП НОО НОДА, вариант 6.2) разработана в МБОУ "СОШ п.Опытный" Цивильского района на основе следующих документов:</p> <p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598)</p> <p>Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата</p>
3.	Язык преподавания	Русский
4.	Срок реализации образовательной программы	5 лет, 1-4 классы и дополнительный класс
5.	Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
6.	Характеристика контингента обучающихся, для которого разработана образовательная программа	Контингент учащихся: учащиеся начальной школы

7.	Структура программы	Целевой раздел Содержательный раздел Организационный раздел
8	Основная цель и задачи реализации программы	Цель реализации АООП НОО Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с НОДА направлена на формирование у них общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), овладение учебной деятельностью в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.
9.	Принципы и подходы к проектированию АООП НОО	В основу разработки АООП НОО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата заложены дифференцированный и деятельностный подходы
10.	Планируемые результаты освоения АООП НОО обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата (АООП НОО НОДА, вариант 6.2)	<p>Результаты освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающимися с НОДА оцениваются как итоговые на момент завершения начального общего образования.</p> <p>Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования, созданной на основе варианта 6.2. Стандарта, обеспечивает достижение обучающимися с НОДА трех видов результатов: <i>личностных, метапредметных и предметных.</i></p> <p><i>Личностные результаты</i> освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования включают индивидуально-личностные качества и социальные компетенции обучающегося, включающие: овладение жизненной компетенцией, обеспечивающей готовность к вхождению обучающегося в более сложную социальную среду, социально значимые ценностные установки обучающихся, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности.</p> <p><i>Метапредметные результаты</i> освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования включают освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными знаниями, способность решать учебные и жизненные задачи и готовность к овладению в дальнейшем ООП основного общего образования.</p> <p><i>Предметные результаты</i> освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с НОДА, включающие освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой образовательной области, готовность их применения (представлены в рабочей программе учебной дисциплины)</p>
11.	Краткая характеристика организационно-	В начальной школе работают 7 учителей начальной школы, 2 учителя физической культуры, 2 учителя иностранного языка, 1

	педагогических условий реализации программы	учитель хореографии, 2 учителя родных языков, 1 учитель – дефектолог, 1 учитель-логопед. 1 педагог-психолог.
--	---	--