

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад №5» г. Канаш
Протокол №_1____
от «__29__»_августа__20__14__года

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБДОУ «Детский сад №5»
г. Канаш
от «__29__»_августа__20__14__года
№__37_____

СОГЛАСОВАНО

Управляющим Советом
МБДОУ «Детский сад №5» г. Канаш
Протокол №_1____
от «__29__»_августа__20__14__года

ПОЛОЖЕНИЕ

**о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №5» города Канаш Чувашской Республики**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости обучающихся (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №5» города Канаш Чувашской Республики (далее – учреждение).

1.1. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости обучающихся при освоении образовательной программы дошкольного образования.

1.2. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости обучающихся учреждения, изменения и дополнения к нему рассматриваются на педагогическом совете и утверждаются заведующим учреждения.

1.3. Настоящее Положение утверждено с учетом мнения Общего собрания родителей (законных представителей).

1.4. Контроль за проведением текущего контроля в учреждении осуществляет заведующий.

2. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости у детей раннего возраста проводится в форме психолого-педагогического консультирования специалиста с родителями (законными представителями).

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся, кроме детей раннего возраста, проходит в форме текущего диагностирования уровня развития обучающихся.

2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится еженедельно в следующем порядке:

- педагог подготавливает стимульный материал (диагностические методики);
- педагог дает обучающемуся устную инструкцию по выполнению диагностического материала;
- обучающийся выполняет задания;
- педагог оценивает уровень текущих знаний, умений, навыков у обучающегося, согласно критериям, обозначенным в диагностическом инструментарии.