**Конспект непосредственно образовательной деятельности по познавательному развитию.**

**Тема:** **Оборонительные рубежи Чувашии – подвиг в тылу.**

**Возраст детей: 6-7 лет.**

**Цель:** Формирование у детей старшего дошкольного возраста чувства гражданственности, уважения к памяти строителей Сурского и Казанского оборонительных рубежей.

**Задачи:**

*Образовательные:* Продолжать знакомить дошкольников с началом Великой Отечественной войны. Познакомить детей с плакатами времён Великой Отечественной войны. Формировать у детей представления о трудовом подвиге мирных жителей Чувашии во время Великой Отечественной войны.

*Развивающие:* Побуждать в детях интерес к истории родного края во время Великой Отечественной войны*.* Развивать внимание, мышление, речь.

*Воспитательные:* Воспитывать чувства патриотизма, гордость за свой народ. Воспитывать уважение к труженикам тыла.

*Словарная работа:* Активизировать слова: строительство, лопата, лом, кирка; ввести в словарь детей слова «окопы», «землянка», «блиндаж»; выражения «оборонительный рубеж», «промышленные города», «трудовой подвиг».

**Материал и оборудование:** фотографии плакатов «Родина мать зовёт!», художник И.Тоидзе, «Наше дело правое. Победа будет за нами», репродукция картины А.Кабанина «Родина-мать зовёт!», фотографии окопа, землянки, блиндажа; видеофильм «Сурский рубеж», мультимедийная презентация «Героические страницы Сурского и Казанского оборонительных рубежей», компьютер, экран телевизора.

**Ход непосредственно образовательной деятельности**

*Вступительная беседа*.

*Воспитатель:* В какой стране мы с вами живём? В этом году в нашей стране отметили 75-летие Победы над фашисткой Германией. В следующем году 2021 – будет круглая дата: восемьдесят лет назад началась Великая Отечественная война. Эта война стала тяжелым испытанием для нашего народа. Её назвали Отечественной потому, что нужно было защищать своё Отечество, т.е. Родину, от врагов, которые хотели отнять у нас и саму Родину, и вообще жизнь. А Великой назвали потому, что она длилась долгих четыре года. Кто знает, с кем воевал наш народ? Кто напал на нашу страну? (Ответы детей). Правильно, это была фашистская Германия. Как назвали эту войну? Почему войну назвали Отечественная?

*II. Основная часть*.

*Воспитатель:* Рано утром, в воскресенье, когда люди ещё спали, на нас напала фашистская Германия. Немецкие самолёты стали бомбить наши города, посёлки, деревни. Это было неожиданно для нашего народа, поэтому врагу в начале войны удалось захватить много городов и деревень. По всей стране передавалось объявление о начале войны (прослушать обращение Левитана 22 июня 1941 года [*https://www.youtube.com/watch?v=xoqW1BXZVZs*](https://www.youtube.com/watch?v=xoqW1BXZVZs)*),*  люди с болью, молча слушали обращение диктора Юрия Левитана, и каждый понимал, что закончилась мирная жизнь и надо будет много трудиться, чтобы справиться с этой бедой (показать репродукцию картины А. Кабанина «Родина-мать зовёт!»). На защиту своей Родины поднялся весь народ. «Родина- мать зовёт! Всё для фронта, всё для Победы!» - так звучали призывы военных лет (показать плакат «Родина- мать зовёт!», художник И.Тоидзе).

Молодых людей, в основном мужчин, стали призывать в армию. Очень горестно было прощаться с родными и друзьями, которые уходили на фронт. Ведь никто не знал, что ждёт их впереди, вернётся ли дорогой человек? Но все верили в победу! Посмотрите на плакат времён начала войны (показать плакат «Наше дело правое - Победа будет за нами!»).

С первых дней войны фашисты стремились захватить Москву - столицу нашей Родины. Фашисты считали, что после взятия Москвы боевой дух народа будет сломлен и им легко удастся покорить нашу страну. Они собирались закончить войну ещё до осени, очень быстро захватить все земли вплоть до Уральских гор (показать на карте, какие территории планировала захватить фашистская Германия).

В те трудные дни все верили, что враг будет остановлен, но никто ещё не знал, когда это произойдёт. Осенью 1941 года, когда немецкие войска стояли под Москвой, наша Чувашская Республика была вовлечена в большое военное строительство: строительство оборонительных рубежей (предложить повторить выражение «строительство оборонительных рубежей» индивидуально). По территории республики прошла линия двух оборонительных рубежей: Сурского и Казанского (показать на карте, предложить повторить названия Сурский рубеж, Казанский рубеж). Основная задача этого строительства – не допустить противника к городу Казань – главному промышленному центру, а также прикрыть крупные промышленные города на реке Волга, в которых находились заводы, выпускающие боеприпасы…

*Воспитатель:* Что такое оборонительный рубеж? Оборонительный рубеж – длинная укреплённая полоса, на которой могли расположиться войска, чтобы защищать территорию. Вопросы к детям: Во что была вовлечена наша республика? (Ответы детей: строительство оборонительных рубежей). Что такое «оборонительный рубеж»? (Ответы детей: длинная укреплённая полоса).

Основная часть мужского населения была на фронте, поэтому самая тяжёлая работа легла на женские плечи и подростков. Они рыли окопы, противотанковые рвы, обустраивали землянки, блиндажи и командные пункты (показать фотографии окопа, противотанковых рвов, землянки, блиндажа). Первая военная зима была очень холодная. Строители оборонительных рубежей в сильные морозы лопатами, ломами и кирками (показать фотографии) вырыли много земли. Несмотря на все трудности, благодаря трудовому героизму народа строительство было завершено в срок: за два с половиной месяца.

*Физкультминутка.*

*Воспитатель:* Предлагаю вам изобразить положение человека во время работы лопатой, ломом, киркой. *Игровое упражнение «Посмотри и покажи»* (воспитатель показывает фото инструмента, дети выполняют соответствующие действия, которые совершает человек во время работы с ними).

Показать детям картинку (см. «Тетрадь для исследования и творчества «Моя семья в истории Великой Победы, стр. 19), предложить выбрать инструменты, которыми женщины и дети строили оборонительные рубежи, обвести их и раскрасить.

Сейчас предлагаю вам посмотреть фильм о строительстве Сурского оборонительного рубежа.

*Просмотр видеофильма «Сурский оборонительный рубеж». Сюжет ГТРК «Чувашия»*

*Воспитатель:* Когда началось строительство Сурского и Казанского оборонительных рубежей? (ответы детей: осенью, когда враг подходил к Москве). Что рыли строители оборонительных рубежей? (ответы детей: окопы). Что они строили? (ответы детей: землянки, командные пункты). Какие орудия труда использовали строители Сурского и Казанского оборонительных рубежей? (ответы детей: лопату, лом, кирку).

К счастью, всё это не понадобилось, так как враг был остановлен под Москвой. Окопы долго напоминали о войне, позже их заровняли, в некоторых местах со временем они обвалились и заросли травой. Но сохранить в памяти подвиг строителей Сурского и Казанского оборонительных рубежей необходимо. Ведь им было также тяжело, трудно, как на фронте. В память их трудового подвига сооружен памятник (показать фотографию).

*Заключительная часть.*

Вопросы к детям: О ком мы сегодня с вами говорили? (ответы детей). Для чего нужно было строить оборонительные рубежи? (ответы детей). В следующий раз мы продолжим разговор о трудовом подвиге жителей Чувашии в годы Великой Отечественной войны.