

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 3 «Родничок» Цивильского района
Чувашской Республики

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МБДОУ Детский сад № 3 «Родничок»
(протокол от 25 марта 2020 г. №4)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ Детский сад
№3 «Родничок»
С.Ю.Илларионова
16 апреля 2021 г.

**Отчет
о результатах самообследования
МБДОУ «Детский сад № 3 «Родничок»
за 2020 год**

Получено 19.04.2021 г. 8х8-612



А.В.Варкова

г. Цивильск 2021

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждения «Детский сад №3 «Родничок» Цивильского района Чувашской Республики

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад №3 «Родничок» (далее ДОУ)

Год основания: 1980 год

Адрес : 429900 Чувашская Республика г. Цивильск ,ул. Гагарина, д.5, юридический и фактический адрес совпадают.

Телефон: (883545)-21 -9 -34

Заведующий: Илларионова Светлана Юрьевна.

Учредитель: муниципальное образование – Цивильский район.

Информационный сайт: <http://www.ds3-zivil.edu21.cbx.ru>

Адрес электронной почты: civ-rodnichek@cbx.ru

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждения «Детский сад №3 «Родничок» Цивильского района Чувашской Республики является правопреемником муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3 «Родничок» Цивильского района Чувашской Республики» на основании Постановления администрации Цивильского района №173 от 25.05.2016г.

Наличие документов о создании ДОУ:

- Устав образовательного учреждения, принят общим собранием трудового коллектива, зарегистрирован 24.07.2019г. в Межрайонной инспекции ФНС №7 Чувашской Республике.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ДОУ:

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности - серия РО № 024269 регистрационный № 139 от 08 сентября 2016г., срок действия бессрочно.

ДОУ расположено в жилом районе города, построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1103,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1103,5 кв. м.

Основной целью деятельности ДОУ является организация образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе дошкольного образования.

Режим работы ДОУ

Дошкольное учреждение работает по графику пятидневной рабочей недели с 7.00 часов до 19.00 часов и функционирует в режиме полного дня (12-ти часового пребывания), группа кратковременного пребывания «Кроха» работает с 10.00 до 12.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье

II. Система управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет, управляющий совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Управляющий совет	К полномочиям Управляющего совета Учреждения относятся: <ul style="list-style-type: none">- участие в определении основных направлений (программы) развития учреждения;- согласование программы развития учреждения;- согласование по представлению руководителя основной образовательной программы;- участие в разработке и согласовании локальных нормативных актов Учреждения;- защита и содействие в реализации прав и законных интересов обучающихся, родителей и работников;- содействие в создании оптимальных условий для осуществления образовательной деятельности и форм его организации, в повышении качества образования, в наиболее полном удовлетворении образовательных потребностей населения;- выработка мер по соблюдению здоровых и безопасных условий обучения; реализация мер, направленных на улучшение условий пребывания обучающихся в Учреждении, в том числе и охраны их жизни и здоровья;- принятие мер к привлечению дополнительных финансовых средств из внебюджетных источников, в том числе пожертвования родителей, других организаций;- принятие решения по вопросу охраны учреждения, которые не оговорены и не регламентированы уставом учреждения;- содействие в реализации прав и законных интересов участников воспитательно - образовательного процесса- привлечение общественных организаций, социальных и иных партнеров к деятельности учреждения.
Педагогический	К компетенции Педагогического совета относятся: <ul style="list-style-type: none">- определение направления образовательной деятельности Учреждения;

<p>совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов воспитательно-образовательного процесса и способов их реализации, вопроса планирования образовательной деятельности Учреждения; - обсуждение и принятие основной образовательной программы для использования в Учреждении (календарного учебного графика, учебного плана); - рассмотрение и принятие локальных актов Учреждения, регламентирующих организацию и осуществление образовательного процесса; - принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам; - рассмотрение анализа результатов работы педагогического коллектива за прошедший учебный год; - обсуждение, рассмотрение и принятие годового плана на текущий год; - рассмотрение и принятие программы развития Учреждения; - рассмотрение и принятие плана повышения квалификации педагогических работников и развития инициатив; - организация выявления, обобщения, распространения, внедрения педагогического опыта; - согласование критериев и показателей деятельности работников Учреждения и решения об осуществлении выплат стимулирующего характера; - контроль за выполнением ранее принятых решений Педагогического совета; - организация работы по повышению квалификации педагогических работников и развитию их творческих инициатив; - рассмотрение и выдвижение кандидатуры из педагогических работников для награждения.
<p>Общее собрание работников</p>	<p>К компетенции Общего собрания относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка; - рассмотрение и принятие локальных нормативных актов Учреждения, в том числе и об оплате труда работников и иных документов Учреждения, рассмотрение и принятие которых в соответствии с законодательством Российской Федерации и Чувашской Республики, а также муниципальными правовыми актами Цивильского района Чувашской Республики, отнесено к его компетенции; - избрание представителей работников в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - определение тайным голосованием Совета коллектива, которому поручается формирование представительного органа для переговоров с работодателем при заключении коллективного договора, если ни одна из первичных профсоюзных организаций не объединяет более половины работников Учреждения; - рассмотрение и выдвижение кандидатуры для награждения работников из числа их членов Учреждения Почетными грамотами и другими видами поощрения.

III. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Деятельность ДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС:

В ДОУ реализуется основная образовательная программа ДОУ, разработанная на основе Комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. и «Адаптированной примерной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» под редакцией профессора Л.В. Лопатиной.

Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с основными направлениями развития ребенка: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое.

В ДОУ функционирует 7 групп. Списочный состав воспитанников с января по август – 174.

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
От 1 до 2 лет	Присмотр и уход	1	19
От 2 до 3 лет	Общеразвивающая	1	15
От 3 до 4 лет	Общеразвивающая	1	35
От 4 до 5 лет	Общеразвивающая	1	32
От 5 до 6 лет	Общеразвивающая	1	28
От 6 до 7 лет	Общеразвивающая	1	32
От 5 до 7 лет	Компенсирующая	1	13
Всего:		7	174

В ДОУ функционирует 7 групп. Списочный состав воспитанников с сентября по декабрь – 163.

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
От 1 до 2 лет	Присмотр и уход	1	6
От 2 до 3 лет	Общеразвивающая	1	24
От 3 до 4 лет	Общеразвивающая	1	28
От 4 до 5 лет	Общеразвивающая	1	32
От 5 до 6 лет	Общеразвивающая	1	28
От 6 до 7 лет	Общеразвивающая	1	32
От 5 до 7 лет	Компенсирующая	1	13
Всего:		7	163

Группы компенсирующей направленности формируются из детей с тяжелыми нарушениями речи. Группа кратковременного пребывания «Кроха» присмотра и ухода функционирует без реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

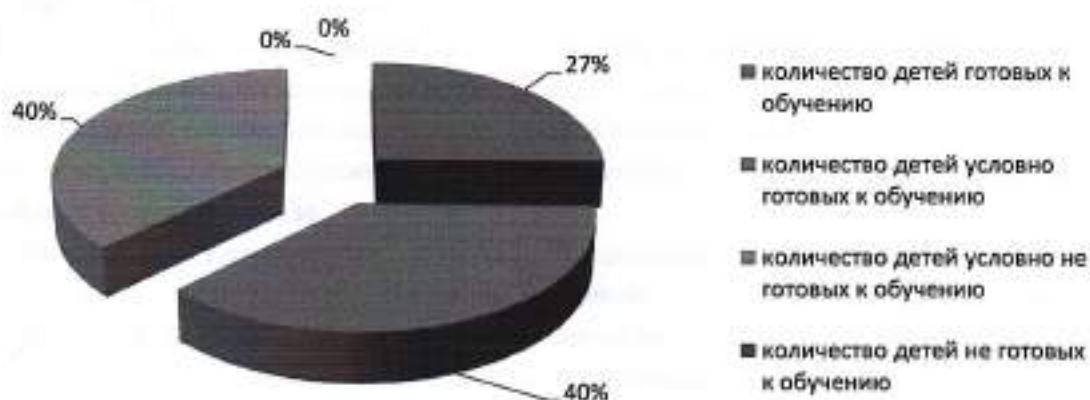
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Результаты диагностики образовательного процесса ДОУ по областям

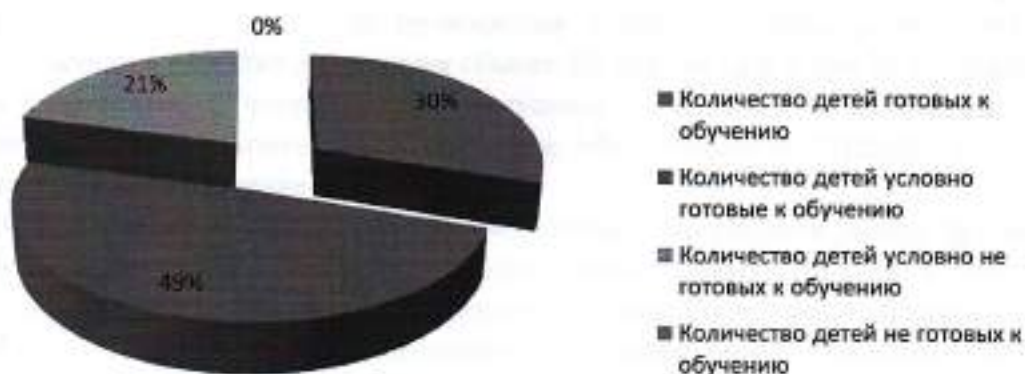
№ п/п	Образовательная область	Уровень развития							
		Низкий уровень развития		Уровень развития ниже среднего		Средний уровень развития		Уровень развития выше среднего	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
1	Социально-коммуникативная	20 детей 14,1%	3 детей 2,2%	68 детей 48,2%	20 детей 14,4%	55 детей 39,0%	63 ребёнка 45,3%	0	33 ребёнка 23,7%
2	Познавательная	13 детей 9,2%	4 ребёнка 2,9%	85 детей 60,3%	16 детей 11,5%	47 детей 33,3%	63 ребёнка 45,3%	0	55 детей 39,6%
3	Речевая	24 ребёнка 17,0%	3 детей 2,2%	83 ребёнка 58,9%	32 ребёнка 23,0%	30 детей 22,3%	57 детей 41,0%	0	42 детей 30,2%
4	Художественно-эстетическая	11 детей 10,6%	3 детей 2,2%	93 ребёнка 66,0%	16 детей 11,5%	29 детей 20,6%	72 ребёнка 51,8%	0	56 детей 40,3%
5	Физическая	11 детей 7,9%	3 детей 2,2%	75 детей 53,2%	14 детей 10,1%	58 детей 41,1%	63 ребёнка 45,3%	0	60 детей 43,2%

Оценка психологической готовности детей к школе.

**Готовность детей к школе
на начало 2019-2020 учебного года**



**Готовность детей к школе
на конец 2019-2020 учебного года**



Анализ организации специализированной (коррекционной) помощи детям.

Коррекционную работу в ДОУ осуществляли квалифицированные специалисты: педагог-психолог Корижина С.Н., учитель-логопед Федотова Т. А.

С 1 января 2019года осуществляют педагог - психолог Корижина С.Н., учитель-логопед Федотова Т. А.

В детском саду функционирует одна группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

По результатам обследования ППК в группы коррекции для детей с тяжелыми нарушениями речи были направлены и зачислены 11 детей.

Деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

Диагностическая. Обследование детей, зачисленных в группу для детей с ТНР, проводилось в сентябре и мае.

Коррекционно – развивающая работа. Проведение индивидуальной, групповой образовательной деятельности согласно учебному плану, в течение всего года. Образовательная деятельность проводилась согласно требованиям санитарных правил. Осуществлялась преемственность в работе с воспитателями, родителями.

Консультативная деятельность. В течение года проводились консультации для родителей

Просветительская деятельность. В течение года проведено 2 родительских собрания. Подготовлен материал для стенда «Советы логопеда»

Организационная деятельность. В течение года велась работа с документацией (оформление речевых карт, индивидуальных программ, перспективного планирования, ежедневных планов подгрупповой и индивидуальной образовательной деятельности), проведение групповой и индивидуальной деятельности.

Оформление кабинета логопеда. Изготовлены дидактические и наглядные материалы (для индивидуальных занятий по автоматизации, дифференциации звуков)

Экспертная деятельность. В течение года участвовала на заседаниях ППК.

Повышение квалификации.

Результаты коррекционной работы. Из-за санитарно – эпидемиологической ситуации в Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19), в конце учебного года проводилось повторное обследование детей для выявления динамики в развитии в неполном объеме. По итогам ППК в мае 2020 года имели следующие результаты: с чистой речью выпущены 3 детей, 3 – со значительным улучшением, 1 ребенку рекомендовано повторное обследование в ЦПМПК, 3 ребенка оставлены на повторное обучение.

В 2020 году в МБДОУ «Детский сад №3 «Родничок» Цивильского района Чувашской Республики продолжал функционировать психолого-педагогический консилиум (ППК).

Цель ППК - обеспечение диагностико-коррекционного психолого- педагогического сопровождения обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии и/или в состоянии декомпенсации, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся, воспитанников.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	124	88,6%
Неполная с матерью	15	10,7%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	0,7 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	18	12,8%
Два ребенка	82	58,6%
Три ребенка и более	40	28,6%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей/законных представителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2017 году ДОУ получена лицензия, дающая право оказывать платные дополнительные услуги. В 2020 году в детском саду не оказывались дополнительные услуги.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Результаты мониторинга детского развития ДОО за 2019-2020 учебный год

Оценка уровня развития	На начало года, детей	На начало года, %	На конец года, детей	На конец года, %
Низкий уровень развития	13 детей	8,0%	3ребенка	2,2%
Уровень развития ниже среднего	87 детей	53,4%	20 детей	14,4%
Средний уровень развития	41 детей	25,2%	75детей	54,0%
Уровень развития выше среднего	22 детей	13,4%	41 детей	29,4%

83,4 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Охрана здоровья детей относится к числу приоритетных задач ДОО. Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму работы, рациональному распределению образовательной нагрузки в течении недели, соблюдению санитарно-гигиенических норм. Образовательная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы.

Рациональная организация двигательного режима соблюдается в чередовании разных видов активности детей:

Ежегодно дошкольники проходят углубленный медицинский осмотр, систематически проводится комплексная диагностика уровня физического развития и состояния здоровья дошкольников.

Полностью обеспечена безопасность жизнедеятельности детей. Созданы условия для творческой и безопасной деятельности взрослых. Отсутствуют случаи травматизма детей и сотрудников. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Показатели здоровья детей.

Показатель	Всего	I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая - группа	Подготовительная группа	Группа коррекции речи ОНР
Пропущено всего по болезни	696 дней	95	229	158	78	90	46
Пропущено по болезни одним ребёнком	4,5	3,4	8,5	5,1	2,7	3,1	3,8
Индекс здоровья	60%	65,5 %	48 %	78,6 %	76,9 %	76,9 %	67,9 %
Группы здоровья	156	28	27	31	29	29	12
I	21%	5	5	5	1	5	-
II	98%	4	21	20	21	24	8
III	15%	-	3	3	4	1	4
IV	-	-	-	-	-	-	-
V	1%	-	1	-	-	-	1

2 ребенка – инвалида. Показатель «пропуски по болезни» уменьшился на 0,6%.

Ежегодно в ДОУ проводится анкетирование родителей, в 2020 году получены следующие результаты:

Анализ проведенного опроса выявил, что содержание обучения и воспитания детей удовлетворяют 83.5% родителей, присмотр и уход за детьми 82%. В числе лидирующих характеристик являются взаимоотношения сотрудников с детьми 87.3% родителей отметили высокий уровень, взаимоотношения сотрудников с родителями 93.4%.

Немаловажной характеристикой для родителей является внимательное отношение к здоровью ребенка, 82.6% родителей полностью удовлетворены, считают, что работа по оздоровлению детей осуществляется на высоком уровне, 17.4 % -дали оценку «скорее удовлетворены».

Достаточно актуальным для родителей является вопрос качества питания детей. Анализ полученных ответов показал, что численность полностью удовлетворенных организацией питания родителей составляет 76,5%, частично удовлетворенных –24%,не удовлетворены- 0%. 86% родителей (законных представителей) в целом оценили работу детского сада на «хорошо». Все предложенные пожелания рассмотрены сотрудниками ДОУ для дальнейшего координирования своей работы.

V. Оценка кадрового обеспечения

1. Сведения о педагогических работниках

Количественный и качественный состав кадров:

Детский сад укомплектован педагогами на 100%. Согласно штатному расписанию в ДОУ работает 15 педагогов;

- воспитатели - 12;
- педагог-психолог - 1;
- музыкальный руководитель – 1;
- учитель – логопед - 1

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 12/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5/1

2. Характеристика педагогических кадров.

По уровню образования:

всего педагогов с высшим образованием – 13 педагогов, со средним специальным образованием – 2 педагогов

По стажу работы:

до 3 лет - 2 педагога, от 3 до 5 лет - 0 педагогов, от 5 до 10 лет - 3 педагога, от 10 до 20 лет - 2 педагога, свыше 20 лет - 8 педагогов.

По квалификационным категориям:

С высшей квалификационной категорией – 0 педагог, I квалификационной категорией - 9 педагогов; соответствие должности - 5 педагога; не аттестован -1 педагог.

3. Система повышения квалификации.

В течение учебного года педагоги ДОУ постоянно повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, участие в работе методического объединения воспитателей района, самообразование, показ практической работы с детьми участие в педагогических советах, семинарах практикумах, творческих группах.

Педагоги прошли повышение квалификации по темам:

1. «Профессиональная компетентность воспитателей ДОУ в условиях инклюзивного образования», стажировка по теме «Познавательно-исследовательская деятельность детей с ОВЗ» в БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии – Михайлова А.П. и Давлетова Е.М.
2. 15 педагогов ДОУ прошли обучение по программе «Обучение и проверка знаний по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое оснащение ДОУ достаточно для реализации образовательных программ. За текущий учебный год пополнен учебно-методический комплект, позволяющий педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. Для повышения качества работы по формированию конструктивных навыков детей методический кабинет оснащен наглядно-дидактическими комплектами для организации образовательной и совместной деятельности с детьми всех возрастов. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Библиотека является составной частью методической службы ДОУ. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В ДОУ имеется необходимая методическая и художественная литература, позволяющая реализовать Программу в полном объеме. Однако с введением ФГОС дошкольного образования требуется обновление и пополнение методической литературы именно в этом направлении.

ДОУ оснащено современными техническими средствами, позволяющими говорить о созданных условиях для использования современных информационно – коммуникационных технологий в образовательном процессе. Действует официальный сайт ДОУ, разработанный в соответствии со ст. 29 «Информационная открытость образовательной организации Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации, где родители могут в открытом доступе просматривать информацию о ДОУ. Детский сад оснащен 3 компьютерами, 8 ноутбуками, мультимедийной установкой, музыкальным центром, магнитофонами, аудио материалами для работы с детьми и педагогами, с информацией о деятельности учреждения можно ознакомиться на сайте <http://www.ds3-zivil.edu21.cap.ru>. В ДОУ имеется доступ к сети Интернет по оптоволоконному каналу связи. К сети подключены все компьютеры ДОУ.

VII. Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды.

Здание детского сада 1980 года постройки - светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются 6 групповых помещений. Групповые помещения имеют отдельные спальни, санузлы, приёмные комнаты, буфетные. Кабинет дополнительного образования используется для организации работы кратковременного пребывания «Кроха».

Для обеспечения физической активности детей в помещениях ДОО музыкальный зал совмещается со спортивным залом, имеется необходимое стандартное физкультурное оборудование. Имеется достаточное количество различных атрибутов для проведения корригирующих упражнений для коррекции осанки, плоскостопия: мячи, рукавички, мячи-прыгуны, массажные коврики и дорожки. В каждой группе оборудованы спортивные уголки. Для организации работы на свежем воздухе есть спортивная площадка, полоса активного движения.

Для организации прогулок имеются прогулочные участки (6 шт.), которые оснащены верандами (6 шт.), малыми архитектурными формами (песочницы, домики, машинки),

В ДОО функционируют и другие специальные помещения: кабинет учителя-логопеда, кабинет психолога, кабинет дополнительного образования. Все помещения оборудованы в соответствии с их функциональным назначением и соблюдением санитарно-гигиенических требований.

Материально-техническое обеспечение воспитательно - образовательного процесса по освоению основной общеобразовательной программы дошкольного образования ориентировано на использование адекватных возрасту форм работы с детьми, организацию разнообразной детской деятельности, эффективную и безопасную организацию совместной деятельности педагогов и детей и самостоятельной деятельности детей.

Несмотря на значительные усилия администрации ДОО, педагогического коллектива, родителей/законных представителей/, направленные на создание комфортной, безопасной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы, материально - техническая база ДОО не в полной мере отвечает современным требованиям и требует постоянного развития, особенно в связи с переходом на ФГОС.

Результаты анализа показателей деятельности ДОО

Данные приведены по состоянию на 28.12.2020г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	174 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	163 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	11 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	34 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	140 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	11 человек/ 6,3%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	163 человек 93,7%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	13 человек/ 7,5 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,5 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/ 86,6 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 86,7 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/ 13,3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 13,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 66,6%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	9 человек/ 60,0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	человек/

	общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 13,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человека/ 46,6 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 20,0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/ 6,2%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/чел 1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1103,5 (2- 2,5 кв. м. на 1 реб.)

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	110,9 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

С/учет

Инспектор самообследования
 Детский сад № 3 «Солнышко»
 2020 год

Всего прошито, пронумеровано и скреплено печатью

19 реферата _____ листов

цифрами _____ прописью

Должность референта

Подпись В.В. Кудряшова

№ 16 в архиве _____ 2017 г. (М.П.)

