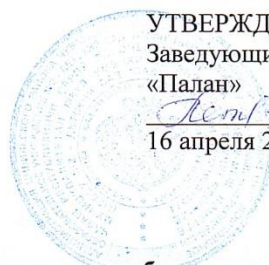


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №2-Детский сад «Палан» Цивильского района Чувашской Республики
(МБДОУ №2- Детский сад «Палан»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ №2- Детский сад «Палан»
(протокол от 16 апреля 2021 г. № 3)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ №2- Детский сад
«Палан»
Л.П. Петрова Л.П. Петрова
16 апреля 2021 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №2-
Детский сад «Палан» Цивильского района Чувашской Республики

за 2020 год

Направлен в отдел образования
и социального развития администрации

Цивильского района

А.В. Волчкова
А.В. Волчкова

Принят 19.04.2021 №16

г. Цивильск- 2021

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование учреждения (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №2 – Детский сад «Палан» Цивильского района Чувашской Республики
Индекс, адрес, телефон	429900, Чувашская Республика, г. Цивильск, ул. Первомайская, дом 62, тел.8(83545) 2-13-96
Учредитель организации и собственник имущества	Администрация Цивильского района Чувашской Республики. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя организации, является отдел образования и социального развития Цивильского района Чувашской Республики
Адрес учредителя	Чувашская Республика, г. Цивильск, ул. Маяковского, д.12
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Государственный статус учреждения	
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Вид деятельности	Дошкольное образование
Лицензия Министерства образования и молодежной политики ЧР	Лицензия №544 от 10 мая 2016 года на осуществление образовательной деятельности. Серия 21ЛО1 №0000542 Срок действия – бессрочно.
Устав утвержден:	25 декабря 2019 года №267
Проблема, над решением которой работает организация	Создание условий для наиболее полного раскрытия возрастных возможностей и способностей ребенка
Режим работы учреждения	Пятидневная рабочая неделя: понедельник-пятница (в режиме полного дня 12-ти часового пребывания); выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации
Рабочая неделя	Пятидневная. График работы: с 7.00 до 19.00
Питание	4-х разовое
Электронная почта	ds-pal1@mail.ru
Сайт	http://www.ds2-zivil.edu.cap.ru

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №2- Детский сад «Палан» Цивильского района Чувашской Республики (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 150 мест. Общая площадь здания 1063,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 786 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 170 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста – 20 детей;
- 1 младшая группа- 30 детей
- 2 средние группы – по 30 детей;
- 1 старшая группа – 30 детей;
- 1 подготовительная к школе группа – 30 детей.

В Детском саду реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №2-Детский сад «Палан» Цивильского района Чувашской Республики. Содержание программы соответствует ФГОС дошкольного образования, а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа комплексно- тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

Образовательные области	Программы
Социально-коммуникативное развитие	Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией
Познавательное развитие	
Речевое развитие	

Художественно-эстетическое развитие	Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой
Физическое развитие	

При реализации национально-регионального компонента используется «Программа воспитания ребенка-дошкольника», Чебоксары: ЧРИО, научн.рук. Л.В.Кузнецова.

Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет.

Содержание программ предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	96	81,4
Неполная с матерью	21	17,8
Неполная с отцом	1	0,8
Оформлено опекунов	0	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	21	17,8
Два ребенка	47	39,8
Три ребенка и более	50	42,4

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание, в Детском саду выстроена система сотрудничества с родителями по принципу «педагог-ребенок-родитель». По отзывам родителей и результатам анкетирования работа ДОУ с

семьями воспитанников считается эффективной, но необходимо совершенствовать внедрение современных педагогических технологий психолого-педагогического сопровождения семей, больше оказывать предметно-консультативной помощи родителям в воспитании обучении детей.

Дополнительное образование

В 2020 году в Детском саду работал кружок по направлению:

1) художественно-эстетическое: «Изостудия» – педагог Цивильского центра детского и юношеского творчества Лилия Юрьевна. В дополнительном образовании задействовано 60 % воспитанников Детского сада.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий Петрова Людмила Петровна. Стаж педагогической работы – 34 года, в должности руководителя – 5 лет. Имеет высшее образование, в 1987 году окончила Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова, педагог по специальности «Родной язык и литература», получив квалификацию «Филолог», в 2013 году окончила БОУ ДПО (ПК) С «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии по программе «Основы инновационного менеджмента».

Награждена:

- Почетной грамотой отдела образования и социального развития Цивильского района;
- Почетной грамотой МО и МП Чувашии;
- Имеет звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации».
- Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно, Текущие проблемы – на пятиминутках еженедельно.
- Основными задачами Общего собрания работников, Педагогического совета, Управляющего собрания являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ в ДОУ реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;

- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников, социумом.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей. Мониторинг освоения основной образовательной программы проводился воспитателями, музыкальным руководителем дважды в течение учебного года / в сентябре, мае/. В ходе мониторинга выделялось 3 уровня овладения программой / выше нормы, норма и ниже нормы/. Анализ проведенных итоговых занятий в группах, беседы с детьми, опросы, результаты диагностики уровня усвоения детьми программного материала по основным разделам программы, результаты диагностики физического развития и готовности детей подготовительных групп к обучению в школе, позволяют сделать оценку уровня освоения детьми образовательных программ.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	54	31,7	99	58,3	17	10
Качество освоения образовательных областей	60	35,3	102	60	8	4,7

В июне 2020 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 25 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Чувашской Республике, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 11 специалистов.

Старший воспитатель-1;

Музыкальный руководитель-1;

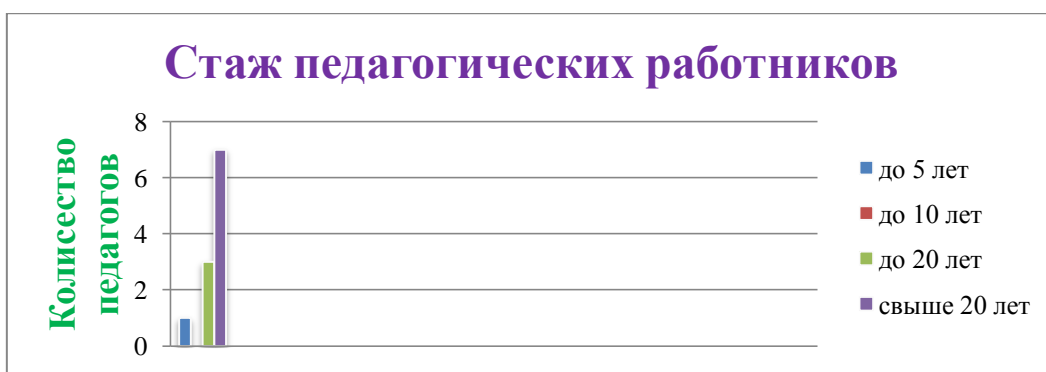
Воспитатели-9.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя и 1 музыкальный руководитель.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 4 педагога. По итогам 2020 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 11 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



В 2020 году педагоги Детского сада приняли участие:

Участник Всероссийского конкурса «Самая востребованная статья месяца» 2020г.(сертификат), старший воспитатель- Е.В.Кузьмина;

Участник всероссийского форума «Воспитатель России» «Воспитаем здорового ребенка» 2020г. (сертификат), воспитатель Р.А.Алексеева;

Участник вебинара «Солнечный свет» «Легоконструирование: развиваемся и учимся играя» 2020г. (сертификат) старший воспитатель Е.В. Кузьмина;

Международный интернет-олимпиада «Солнечный свет» - 1 место (старший воспитатель Кузьмина Е.В.)2020г.;

Республиканский конкурс рисунков, фотографий, вокальных произведений, хореографий, прозы и авторского творчества на тему «Новогодние фантазии» - диплом лауреата 2 степени у воспитанницы Семеновой Эмилии в номинации «Эстрадный вокал», руководитель З.Ю. Иванова; в номинации «Новогодние поделки на Новогодней елочке» диплом 2 степени у воспитанницы Филипповой Юлии, руководитель Е.А.Минейчева.

Муниципальный конкурс «Мастерская Деда Мороза», в номинации «Креативная елочка»-1 место (воспитанница Токмакова Анастасия, руководитель Н.В.Григорьева)

Муниципальный конкурс детских рисунков «Новый год- семейный праздник»- 2 место (воспитанник Прокопьев Егор, руководитель Л.Н.Павлова)

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение соответствует основной образовательной программе МБДОУ№2- Детский сад «Палан» к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Библиотечный фонд представлен методической

литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось ноутбуками, 1 принтер;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурная- 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году Детский сад провел текущий ремонт 4-х прогулочных веранд (замена крыш и полов), были заменены межкомнатные двери 1 младшей, 2 младшей, старшей и подготовительных группах, медицинском и процедурном кабинете (всего 9 дверей). Проведен ремонт туалетной комнаты сотрудников, также ремонт складского помещения для продуктов питания (замена пола, выравнивание стен).

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2020 по 19.10.2020 проводилось анкетирование 78 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 80 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставленных образовательных услуг, - 90 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 97 процента.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	170 человек

1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	170 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	50 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	120 человек
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	170 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	170 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников:	11 человек
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/ 64%
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/64%
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/ 36%
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 36%
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	11 человек/ 100%

	педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	2 человека/ 18%
1.8.2	Первая	9 человек/ 82%
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет от 5 до 20 лет:	2 человека/ 18%
1.9.1	От 5 лет	11 человек/100%
1.9.2	Свыше 20 лет	9 человек, 82%
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человека/ 45%
1.12	Численность/ удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100%
1.13	Численность/ удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник в дошкольной образовательной организации	11 человек/ 170 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкальный руководитель	2 человека
1.15.2	Инструктор по физической культуре	0 человек
1.15.3	Учитель-логопед	0 человек
1.15.4	Логопед (внешний совместитель)	0 человек
1.15.5	Учитель-дефектолог	0 человек
1.15.6	Педагог-психолог	0 человек

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	да
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.