

Приложение к приказу от 31.08.2021 года №159
**Аннотация к рабочей программе средней группы «Всезнайки»
на 2021 – 2022 учебный год**

Рабочая программа составлена на основе Инновационной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой, Москва, 2020 год, разработанной в соответствии с ФГОС ДО.

Рабочая программа спроектирована в соответствии с ООП МБДОУ «Детский сад №18» г. Канаш, с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. Кроме того, учтены концептуальные положения используемых программ.

Рабочая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ,
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 и зарегистрированным в Минюсте РФ 14.11.2013г., (регистрационный №30384),
- Сан Пин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №18» г. Канаш, принятой на педагогическом совете ДОУ (протокол №1 от 31.08.2021 г.)

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Воспитание и обучение осуществляется на русском языке - государственном языке России. Содержание рабочей программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела - целевой, содержательный и организационный. В каждом из них отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В целевой раздел включены пояснительная записка, раскрывающая цели и задачи Программы, принципы и подходы её формирования, а также значимые для разработки Программы характеристики, в том числе возрастные характеристики.

В содержательном разделе представлены:

- описание образовательной деятельности с детьми 4 - 5 лет, в том числе в соответствии с направлениями развития ребёнка, представленными в пяти образовательных областях;
 - описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы;
 - описание характера взаимодействия участников образовательного процесса, отражены пути и способы поддержки детской инициативы;
 - описание образовательной деятельности в части, формируемой участниками образовательных отношений, в том числе по обучению чувашскому языку.
- Организационный раздел Программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, а также особенности организации образовательной деятельности, а именно описание:
- психолого-педагогических, кадровых, материально-технических условий,
 - особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды.

В этот же раздел включены также апробированные в практике работы ДОУ примерные режимы дня детей 4 – 5 лет (на холодный и тёплый периоды), планирование и организация образовательной деятельности, примерная циклограмма календарного планирования образовательной деятельности в режимных моментах (ОДРМ) на неделю, циклограмма комплексно-тематического планирования образовательной деятельности в средней группе. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и

определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Цель рабочей программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, подготовка к школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

- обеспечение физического развития, забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно - образовательного процесса;
- творческая организация воспитательно - образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребёнка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- воспитание патриотизма, активной жизненной позиции;
- воспитание уважения к традиционным ценностям;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях ДОУ и семьи;

Реализуемые программы

Обязательная часть: Инновационная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой, Москва, 2020 год, разработанной в соответствии с ФГОС ДО

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Национально - культурные особенности осуществления образовательного процесса обеспечиваются реализацией следующих программ:

- «Программа образования ребенка-дошкольника» под редакцией Л.В. Кузнецовой - Чебоксары: Чувашский республиканский институт образования, 2006 г.

- «Программа художественно-творческого развития ребенка-дошкольника средствами чувашского декоративно-прикладного искусства» - Л.Г. Васильева. - Чебоксары, 1994.

- Программа по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учётом регионального компонента «Традиции чувашского края» Л.Б. Соловей -Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2015. - 72с.

- Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе «Рассказы солнечного края»: примерная парциальная образовательная программа / Е.И. Николаева. - Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2015. - 71с.

Программы духовно -нравственного развития и воспитания детей - «Социокультурные истоки» (И.А. Кузьмин, О.С. Абрамова, Е.А. Губина, Н.С. Кудряшева, С.В. Перькова).

Организационный раздел

Проектирование воспитательно - образовательного процесса в соответствии с контингентом воспитанников и их индивидуальными и возрастными особенностями.

При организации воспитательно - образовательного процесса необходимо обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. При этом следует решать поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму».

Образовательный процесс в детском саду предусматривает решение программных образовательных задач в рамках представленной модели организации воспитательно - образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

Планирование образовательной нагрузки при работе по пятидневной неделе разработано в соответствии с максимально допустимым объёмом образовательной нагрузки для возрастной группы (в соответствии с СП 2.4.3648-20.)

Максимально допустимый объём дневной образовательной нагрузки

Возраст детей	Продолжительность непрерывной организованной образовательной де-	Максимально допустимый объём нагрузки в первой по-
4-5 лет	Не более 20 минут	Не более 40 минут

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей её сочетают с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно - эстетическое развитие.

Организованная образовательная деятельность проводится в соответствии с учебным планом и расписанием.

Учебный план

Образовательные области	Образовательная нагрузка (количество в неделю)
Социально -коммуникативное развитие	В совместной деятельности в ходе режимных моментов. Проникающая интеграция во всех вид образовательной деятельности
Познавательное развитие	2
Речевое развитие	1
Художественно - эстетическое развитие	4
Физическое развитие	3
Количество ООД в неделю	10
Объём недельной образовательной нагрузки	200 минут

Календарный учебный график и учебный план учитывают в полном объеме возрастные, психофизические особенности воспитанников и отвечают требованиям охраны их жизни и здоровья.