

**Аннотация к рабочей программе воспитателя в подготовительной группе
«Крепыши» на 2021 – 2022 учебный год**

Рабочая программа спроектирована в соответствии ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Программа определяет цель, задачи, ожидаемые образовательные результаты, содержание и организацию образовательной деятельности с детьми 6-7 лет.

Рабочая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ,
 - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 и зарегистрированным в Минюсте РФ 14.11.2013г., (регистрационный №30384) ;
 - Указом Президента РФ от 7 мая 2018г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с изменениями и дополнениями от 19.07.2018г.);
 - Конвенция о правах ребенка, принятая резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года;
 - Сан Пин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания »
 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 12.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
 - Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №18» г. Канаш, принятой на педагогическом совете ДОУ (протокол №1 от 31.08.2021 г.)
- Программа разработана на основе Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой (комплексной), Москва, 2020г.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Национально - культурные особенности осуществления образовательного процесса обеспечиваются реализацией следующих программ:

- «Программа образования ребенка-дошкольника» под редакцией Л.В. Кузнецовой - Чебоксары:
- «Программа художественно-творческого развития ребенка-дошкольника средствами чувашского декоративно-прикладного искусства» Л.Г. Васильева. - Чебоксары, 1994.
- Программа по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учётом регионального компонента «Традиции чувашского края» Л.Б. Соловей -Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2015. - 72с.
- Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе «Рассказы солнечного края»: примерная парциальная образовательная программа / Е.И. Николаева. - Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2015. - 71с.

- Программа этноэкологического развития детей 5-6 лет «Загадки родной природы»: примерная парциальная образовательная программа / Т.В. Мурашкина. - Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2015. - 64с.

Духовно-нравственное воспитание обеспечиваются реализацией Программы духовно - нравственного развития и воспитания детей - «Социокультурные истоки» (И.А. Кузьмин, О.С. Абрамова, Е.А. Губина, Н.С. Кудряшева, С.В. Перькова).

Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе «Рассказы солнечного края» Е.И. Николаева

Содержание рабочей программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный. В каждом из них отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В целевой раздел включены пояснительная записка, раскрывающая цели и задачи Программы, принципы и подходы её формирования, а также значимые для разработки Программы характеристики, в том числе возрастные характеристики.

В содержательном разделе представлены:

- описание образовательной деятельности с детьми 6-7 лет, в том числе в соответствии с направлениями развития ребёнка, представленными в пяти образовательных областях; описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы; описание характера взаимодействия участников образовательного процесса, отражены пути и способы поддержки детской инициативы;

- описание образовательной деятельности в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Организационный раздел Программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, а также особенности организации образовательной деятельности, а именно описание: – психолого-педагогических, кадровых, материально-технических условий, – особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды.

В этот же раздел включены также апробированные в практике работы ДОО примерные режимы дня детей 6-7 лет (на холодный и тёплый периоды), планирование и организация образовательной деятельности, примерная циклограмма календарного планирования образовательной деятельности в режимных моментах (ОДРМ) на неделю, циклограмма комплексно-тематического планирования образовательной деятельности в подготовительной группе.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и ожидаемые образовательные результаты).

Воспитание и обучение осуществляется на русском языке - государственном языке России.

Целью педагогической деятельности по достижению эффективности реализации рабочей программы является-воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Цели Программы достигаются через решение следующих задач:

- обеспечение физического развития, забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно – образовательного процесса;
- создание пространства детской реализации (поддержка и развитие детской инициативы, индивидуальности, уважительное отношение к результатам детского труда и творчества);

- использование современных образовательных технологий;
- реализация деятельностного подхода и принципов развивающего обучения на занятиях;
- воспитание патриотизма, активной жизненной позиции;
- воспитание уважения к традиционным ценностям;
- обеспечение единства подходов к воспитанию детей в условиях ДОУ и семьи;

Проектирование воспитательно - образовательного процесса в соответствии с контингентом воспитанников и их индивидуальными и возрастными особенностями. Модель организации воспитательно – образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и Инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы»

Максимально допустимый объём дневной образовательной нагрузки

| | | | |
|---|---|------------------------------------|------------------------------------|
| Совместная деятельность взрослого и детей | | | |
| Воспитание и обучение в процессе детской деятельности | Воспитание и обучение в режимных моментах | Самостоятельная деятельность детей | Взаимодействие с социумом и семьёй |

Планирование образовательной нагрузки при работе по пятидневной неделе разработано в соответствии с максимально допустимым объёмом образовательной нагрузки для возрастной

группы (СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28)

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 12.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"»

Максимально допустимый объём дневной образовательной нагрузки

| | | |
|----------------|---|---------------------------------------|
| Возраст детей | Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности | Максимально допустимый объём нагрузки |
| 6-7 лет | Не более 30 минут | Не более 90 минут |

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей её сочетают с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно – эстетическое развитие.

Организованная образовательная деятельность проводится в соответствии с учебным планом и расписанием.

Учебный план

| | |
|--------------------------------|--|
| Образовательные области | Образовательная нагрузка (количество часов в неделю) |
|--------------------------------|--|

| | |
|--|---|
| Социально-коммуникативное развитие | В совместной деятельности в ходе режимных моментов <input type="checkbox"/> Проникающая интеграция во всех видах образовательной деятельности- |
| Познавательное развитие | 4 |
| Речевое развитие | 2 |
| Художественно - эстетическое развитие | 5 |
| Физическое развитие | 3 |
| Количество ООД в неделю | 14 |
| Объём недельной образовательной | 420 минут |