

Приложение к приказу от 31.08.2021 года № 159

**Аннотация к рабочей программе второй группы раннего возраста
на 2021 – 2022 учебный год**

Рабочая программа составлена на основе Инновационной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой, Москва, 2019 год, разработанной в соответствии с ФГОС ДО.

Рабочая программа спроектирована в соответствии с ООП МБДОУ «Детский сад №18» г. Канаш, с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. Кроме того, учтены концептуальные положения используемых программ.

Рабочая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ,
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 и зарегистрированным в Минюсте РФ 14.11.2013г., (регистрационный №30384),
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28
- Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №18» г. Канаш, принятой на педагогическом совете ДОУ (протокол №1 от 31.08.2021 г.)

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Воспитание и обучение осуществляется на русском языке - государственном языке России. Содержание рабочей программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела - целевой, содержательный и организационный. В каждом из них отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В целевой раздел включены пояснительная записка, раскрывающая цели и задачи Программы, принципы и подходы её формирования, а также значимые для разработки Программы характеристики, в том числе возрастные характеристики.

В содержательном разделе представлены:

- описание образовательной деятельности с детьми 2 - 3 лет, в том числе в соответствии с направлениями развития ребёнка, представленными в пяти образовательных областях;
- описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы;
- описание характера взаимодействия участников образовательного процесса, отражены пути и способы поддержки детской инициативы;
- описание образовательной деятельности в части, формируемой участниками образовательных отношений, в том числе по обучению чувашскому языку.

Организационный раздел Программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, а также особенности организации образовательной деятельности, а именно описание:

- психолого-педагогических, кадровых, материально-технических условий, - особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды.

В этот же раздел включены также апробированные в практике работы ДОУ примерные режимы дня детей 2 - 3 лет (на холодный и тёплый периоды), планирование и организация образовательной деятельности, примерная циклограмма календарного планирования образовательной деятельности в режимных моментах (ОДРМ) на неделю, циклограмма комплексно-тематического планирования образовательной деятельности во второй группе раннего возраста.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Цель рабочей программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, подготовка к школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

- обеспечение физического развития, забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно - образовательного процесса;
- творческая организация воспитательно - образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребёнка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- воспитание патриотизма, активной жизненной позиции;
- воспитание уважения к традиционным ценностям;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях ДОУ и семьи;

Реализуемые программы

Обязательная часть: Инновационная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой, Москва, 2019 год, разработанной в соответствии с ФГОС ДО

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Национально - культурные особенности осуществления образовательного процесса обеспечиваются реализацией Программы этнохудожественного развития детей 2-4 лет «Узоры Чувашской земли»: примерная парциальная образовательная программа / Л.Г. Васильева. - Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2015. – 86 с.

Организационный раздел

Проектирование воспитательно - образовательного процесса в соответствии с контингентом воспитанников и их индивидуальными и возрастными особенностями.

При организации воспитательно - образовательного процесса необходимо обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. При этом следует решать поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму».

Образовательный процесс в детском саду предусматривает решение программных образовательных задач в рамках представленной модели организации воспитательно - образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

Планирование образовательной нагрузки при работе по пятидневной неделе разработано в соответствии с максимально допустимым объёмом образовательной нагрузки для возрастной группы (в соответствии с СП 2.4.3648-20)

Максимально допустимый объём дневной образовательной нагрузки

Возраст детей	Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности	Максимально допустимый объём нагрузки в первой половине дня
2 - 3 лет	Не более 10 минут	Не более 20 минут