

Аннотация к дополнительной образовательной программе

«Умники»

Дополнительная общеобразовательная программа «Умники» имеет социально-гуманитарную направленность, разработана на основе программы развивающих занятий «Школа будущих первоклассников «Формируем! Развиваем! Совершенствуем!» Васильевой Людмилы Михайловны, а также с использованием классического и инновационного материала и наборов для детей дошкольного возраста (Стабилотренажер А-150, Логомер 2, «Дары Фребеля», межполушарные доски, балансирующая доска Бильгоу).

Актуальность: Переход от дошкольного детства к школьному - один из самых ответственных этапов человеческой жизни. Для детского организма адаптация к переменам требует огромного напряжения всех жизненных сил, перестройки работы организма.

Успехи школьного обучения в немалой степени зависят от уровня подготовленности ребенка в дошкольные годы. К старшему дошкольному возрасту (6,5 лет) определяющей для готовности детей к школе является сформированность «базиса личностной культуры». Основной характеристикой базиса личностной культуры включает в себя коммуникативную, социальную и интеллектуальную сферу развития. «Внутренняя позиция школьника» начинает формироваться благодаря тому, что в детском саду и дома, с 5-6 лет, начинается подготовка детей к школе, которая призвана решать две основные задачи:

- всестороннее воспитание ребенка;
- специальная подготовка к усвоению тех предметов, которые ребенок будет изучать в школе.

Для формирования «внутренней» отношения к школе старшему дошкольнику необходимо не просто рассказывать о школе, не просто «дать поиграть в школу», а создать условия, чтобы он хоть на несколько минут побыл настоящим учеником: посидел за партой, привык к требованиям. Актуальной становится дошкольная подготовка старших дошкольников, когда педагог-психолог имеет возможность провести коррекцию недостаточно развитых у детей предпосылок к систематическому обучению с целью достижения требуемого уровня готовности к школе и успешной адаптации первоклассников.

Новизна программы.

Новизна программы заключается в том, что её значительной частью является использование инновационного материала и наборов для развития психических процессов детей дошкольного возраста. Работа по данной программе поможет детям в будущем более успешно адаптироваться и перейти к регулярному обучению в школе.

Программа предназначена для организации специальной помощи детям дошкольного возраста 5 – 7 лет в связи с преемственностью «начальная школа – детский сад» и направлена на формирование у ребенка психологической готовности к регулярному школьному обучению через развитие основных психических процессов: внимания, восприятия, памяти, воображения, мышления, речи.

У ребенка дошкольного возраста происходит интенсивное психическое развитие. Идет формирование познавательной деятельности, развиваются различные виды памяти, словесно – логическое мышление, увеличивается объем, переключаемость и концентрация внимания, а также совершенствуется произвольность психических процессов.

Цель программы: формировать готовность ребенка к регулярному обучению в школе.

Задачи программы:

- Формирование психологической готовности к школе (умение слушать речь, действовать в соответствии с правилом, производить действия в соответствии с образцом);
- Развитие сферы познавательных процессов (внимание, память, мышление, восприятие, воображение);
- Формирование желания учиться;
- Развитие произвольности поведения.

Занятия кружка «Умники» проводятся 2 раза в неделю по 30 минут, общее количество учебных недель 28.