Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14» города Канаш Чувашской Республики

Утверждаю Заведующий

(Л.Х. Бруснигина) «31» августа 2020г Приказ № 113

Годовой план работы МБДОУ «Детский сад № 14» г. Канаш на 2020-2021 учебный год

Обсужден и принят на педагогическом Совете Протокол № 1 от «31» августа 2020г.

#### Общие сведения

#### Административно-управленческий персонал:

Заведующий: Бруснигина Лилия Хасбиевна

Старшая медсестра: Васильеве Алиса Николаевна

Заведующая хозяйством: Прокопьева Валентина Николаевна

**Краткое наименование учреждения:** МБДОУ «Детский сад № 14» г. Канаш **Адрес:** 429337 Чувашская Республика г. Канаш ул. Машиностроителей д.8

Caйт: www.ds14-gkan.edu21.cap.ru

Электронная почта: gkan\_ds14@cap.ru

Телефон: 8(83335) 4-32-75

Специализация групп: общеразвивающая направленность Приоритетное направление: патриотическое воспитание

Годовой план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 14» города Канаш Чувашской Республики (далее по тексту -Учреждение) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики Учреждения, учебнометодического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления годового плана Учреждения являются:

- Закон Российской Федерации от 26.12.2012г. «Об образовании» № 273 (п.б. ст.2, п.2.6. ст.32);
- Приказ Минобразования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования»
- СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26);
- Приказ Минобразования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО).
- Устав МБДОУ «Детский сад № 14» г. Канаш.
- Концепция дошкольного воспитания;
- Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 14» г. Канаш;
- Программа дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

#### 1. Анализ работы за прошедший год.

#### Анализ образовательной деятельности в МБДОУ

Содержание образовательного процесса в МБДОУ определяется основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- -Федеральный закон от 29.12.2012 года "273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; "Санитарно эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.3049-13"(с изменениями на 27 августа 2015 года);
- -Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155), на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебнометодического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 г. № 2,15).

Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (далее - ООП ДО) в группах для детей дошкольного возраста составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение ООП ДО (Учебно-методический комплект, обеспечивающий реализацию целей, задач, содержания основной образовательной программы дошкольного образования в обязательной части Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Под. ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.

Васильевой М.: Мозаика-Синтез, 2015 г.).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений не превышает 40%.

В части формируемой участниками образовательных отношений парциальными программами: «Воспитание ребенка-дошкольника». Разработчики

- -Программа Н. Авдеева, О. Князевой, В. Стеркиной «Основы безопасной жизнедеятельности детей дошкольного возраста»;
- Программа по музыкальному воспитанию «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой; Программа Филичевой Т. Б., Чиркиной Т.В. и др. «Коррекция нарушений речи» и реализуется в группах общеразвивающей направленности.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста, формирование предпосылок учебной деятельности и качеств, необходимых для адаптации к школе и успешного обучения в начальных классах и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа обеспечивает разностороннее развитие личности детей в возрасте от 1,5 лет до школы в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей по основным направлениям развития: социальнокоммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому во взаимосвязи.

В течение всего учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка.

#### 1.1. Краткая характеристика ДОУ и кадровое обеспечение.

ДОУ осуществляет образовательную деятельность на основе лицензии, Устава ДОУ. В ДОУ воспитываются дети от 1,5 до 7 лет, имеется 6 возрастных групп (табл.1).

#### Таблица 1

№	Название группы	Количество групп
п/п		
1	Группа раннего возраста 2018	1
2	Группа раннего возраста 2017	1
3	Средняя 2016	2
5	Старшая группа 2015	1
6	Подготовительная 2014	1

В ДОУ разработан план-прогноз повышения квалификации мастерства педагогов:

- на курсах повышения квалификации; на городских методических объединениях.
- В ДОУ организуются педагогические советы, круглые столы, семинары, консультации для воспитателей, тренинги, деловые игры, семинары, семинары-практикумы, выставки и др.

Работают освобожденные специалисты: учитель-логопед, музыкальный руководитель

Педагоги объединяют свои усилия с усилиями узких специалистов ДОУ, направленными на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию детей, объективно оценивают свою деятельность, учатся находить творческие приемы в работе коллеги адаптируют их опыт, преобразуют предметно-развивающую образовательную среду групп, осваивают инновационные педагогические технологии, стремятся к созданию в ДОУ единого пространства общения детей, родителей и педагогов.

Анализ кадрового состава детского сада можно представить в следующем виде (табл.2).

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Таблица№2

Учеб ный год	)F0B	ели	опеды	ыве		озра енз,			Обр	азовательны й ценз	Педаг стаж,		еский	İ
	Всего педагогов	воспитате	Лог	Музыкальные руководители	до 30		40 50	свыше 50	высшее	средне <sup>–</sup> специальное	до 5	5 10	10 20	свыше 20
2020- 2021	9	7	1	1	2	2	1	4	4	5	4	0	0	5

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, творческие группы, знакомятся с опытом работы своих коллег и других

дошкольных учреждений города, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Вывод:** Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагоги ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Педагогический коллектив ДОУ представляют:

#### Таблииа №3.

<b>№</b> Ω	ФИО	Должность	Образование	Категория	Педагоги ческий стаж
1	Васильева Е.В.	музыкальный руководитель	высшее	высшая	24 года
2	Петрова И.С.	воспитатель	высшее	нет	3 года
3	Казакова О.А.	воспитатель	среднеспециальное	1	38 лет
4	Краснова Е.И.	воспитатель	средне- специальное	1	30 лет
5	Никитина В.Г.	воспитатель	среднеспециальное	1	3 года
6	Николаева Т.Е.	воспитатель	среднеспециальное	1	3 года
7	Никитина М.Ю.	воспитатель	среднеспециальное	1	29 лет
8	Семенова А.И.	Учительлогопед	высшее	1	4 года
9	Фёдорова В.В.	воспитатель	высшее	высшая	36 лет

Из таблицы 3 видно, что в ДОУ работает 2 педагога с высшей квалификационной категорией, что составляет 22% от общего числа педагогов, 6 педагогов имеют первую квалификационную категорию, что составляет 66% от общего числа педагогов, 1 педагог не имеет квалификационной категории, что составляет 11% от общего числа педагогов.

Из таблицы можно делать вывод 5 педагогов ДОУ имеют квалификационные категории, что составляет 55% от общего числа педагогов. Это говорит о том, что остальным педагогам надо стремиться повышать квалификационный уровень. В ДОУ разработан план аттестации педагогов, что обеспечит поступательный рост их профессионального мастерства, саморазвития.

Наблюдение за различными формами взаимодействия педагогов и детей позволило отследить преобладающую модель общения каждого педагога с воспитанниками. Большинство педагогов реализуют в своей работе личностно-ориентированную модель взаимодействия с детьми и придерживаются демократического стиля общения с воспитанниками. Сложившаяся

ситуация во взаимодействии актуальна и отвечает современным требованиям педагогической науки. *1.2. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.* 

Физкультурно - оздоровительная работа в ДОУ ведётся в системе: прогулки на воздухе, физкультурные занятия на воздухе; организуются физкультурно — оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физические упражнения и подвижные игры, корригирующая гимнастика. Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности детей в детском саду. Данная работа также включает в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков здорового образа жизни. Совместно с родителями организуются спортивные праздники, досуги. Для систематизации воспитательно-образовательной работы по физическому воспитанию разработан план:

#### Таблица №4

№ п/п	Содержание работы	Название	Сроки	Выполнение
		мероприятия	проведения	
1	Физкультурные занятия		3 раза в	+
			неделю, в	
			соответствии с	
			сеткой занятий	
2	Физкультурный досуг	«Ловкие, сильные, смелые!»	ноябрь,	+
		«Физкульт – ура!»		
		«Олимпийцы в	февраль,	
		детском саду»		
		«Спортивный калейдоскоп»	апрель,	
			июль	
3	Физкультурный праздник	«Если спортом	март	+
		занимаешься, то		
		здоровья		
		набираешься!»		
4	Утренняя гимнастика		ежедневно	+
5	Обследование		2 раза в год	+
	физического развития			
6	День здоровья	«Ребятадошколята»	октябрь	+
7	Летняя спортивная	«Юные	август	+
	олимпиада	олимпийцы»		

На информационных стендах для родителей в каждой возрастной группе педагоги освещают вопросы оздоровления детей. Двигательная активность является важным компонентом образа жизни и поведения дошкольников. Она зависит от организации физического воспитания детей, от уровня их двигательной подготовленности, от условий жизни, индивидуальных особенностей, телосложения и функциональных возможностей растущего организма.

Двигательная активность – это естественная потребность детей дошкольного возраста, поэтому в нашем ДОУ создаются все необходимые условия для самостоятельной двигательной активности детей – это и наличие спортивного оборудования, инвентаря, дидактического материала, учитываются принципы построения предметно- развивающей среды.

Воспитателями групп проводятся разнообразные виды физкультурных занятий (сюжетные, тренировочные, игровые), утренняя гимнастика - цель которых, развитие интереса к физической культуре и здоровому образу жизни. В этом учебном году в образовательном процесс с детьми так же используется ритмическая гимнастика под музыку.

Педагоги ДОУ, инструктор по физической культуре закрепляют у детей приобретенные ранее знания и навыки, умение наблюдать, сравнивать и анализировать движения, приступили к целенаправленному развитию физических качеств (скоростных, скоростно-силовых, силы и гибкости).

В ДОУ созданы условия для физического и психического комфорта ребенка, осуществляется профилактика различных заболеваний. Воспитателями постоянно поддерживается потребность в спонтанной двигательной активности детей, и создаются условия для переживания «мышечной радости». Проводятся традиционные и нетрадиционные виды занятий с двигательными минутками, динамическими паузами, физкультминутками, более интенсивной двигательной деятельности перед занятиями умственного характера.

Во всех возрастных группах организованы физкультурные уголки, были проведены консультации для родителей.

#### 1.3. Результаты освоения основной образовательной программы ДОУ детьми.

Таблица 5.

Образовательная область	Раздел	Год			
		2016- 2017	2017- 2018	20182019	2019- 2020
Речевое развитие	Развитие речи	89%	87%	88%	88%
Познавательное развитие	ФЭМП	89%	90%	87%	89%
	Ознакомление с окружающим	84%	82%	89%	87%
Художественноэстетическое	Музыка	86%	86%	89%	92%
развитие	Лепка	88%	85%	87%	90%
	Рисование	87%	89%	89%	89%
	Аппликация	86%	86%	86%	91%
Физическое развитие	Физкультура	87%	85%	86%	86%
Социальнокоммуникативное развитие	Во всех видах деятельности, в	84%	87%	88%	90%
(общение, усвоение	режимных				
социальных норм и правил)	моментах				

Из таблицы 5 видно, что уровень освоения программы повысился по разделам: ФЭМП, ФИЗО, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие. Такая динамика, связана, прежде всего с внедрением в ДОУ ООП, участие детей в проектной и исследовательской деятельности. Снизился по разделам: ознакомление с окружающим. Причиной могли послужить

и недостаточно-продуманное построение предметно-развивающей образовательной среды, неполная наполняемость дидактическими пособиями, необходимыми по программе, слабое знание методических приемов в подготовке и проведении занятий.

В целях повышения уровня выполнения программы, в будущем году намечено больше внимания, уделять, познавательно-речевому развитию детей, физическому развитию, освоению педагогами методики проведения занятий по образовательным областям.

# 1.4. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов. Выполнение годовых задач плана.

В 2019-2020 учебном году перед коллективом детского сада стояли:

**Цель**: Обеспечение процесса развития познавательно – речевой сферы ребенка в различных видах совместной деятельности. **Задачи**:

- 1. Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.
- 2. Формирование семейных ценностей у дошкольников через совместную деятельность с семьями воспитанников.
- 3. Развитие познавательно речевой активности детей в предметно развивающей среде через реализацию игровых проектов.

#### Анализ работы по годовым задачам.

Таблица 7.

Формы методической	Тематика вопросов	Срок	тметка о
работы		проведения	проведении
1.Формирование познавател	ьных интересов к математике, че	рез взаимодейст	твие с объектами
	окружающего мира.		
Педсоветы	«Координационно организационный»	Август	+
	«Экскурсия как одна из форм умственного	ноябрь	+
	воспитания»		
	«Детское экспериментирование – основа познавательноисследовательской деятельности детей дошкольного возраста»	февраль	+
	«Итоговый»	май	+
Консультации	«Люби и знай свой родной край»	сентябрь	-

	«Организация	октябрь	+
	музыкальнодидактических игр с	CKINOPB	'
	дошкольниками»		
	«Особенности взаимодействия	ноябрь	-
	учителя-логопеда с воспитателями		
	дошкольного		
	учреждения на логопункте ДОУ»		
	«Организация и проведение	декабрь	+
	прогулок в разных возрастных		
	группах»		
	«Использование	январь	+
	здоровьесберегающих	1	
	технологий в ДОУ»		
	иПросунтура подголу усоту	hannayy	
	«Проектная деятельность с	февраль	_
	детьми»		
	«Формирование экологической	март	+
	компетентности педагогов»		
	Особенности организации и	апрель	-
	проведения круговой тренировки		
	с дошкольниками		
	Синдром эмоционального выгорания	май	-
	у педагогов		
Открытый показ	Тематическое развлечение	1 сентября	+
Праздники, развлечения	«День знаний – 1 сентября»	1	
приздинки, развис тепия	«Осенины»	Октябрь	
		Декабрь	+
	«Новогодние утренники»	Февраль	+
	«День защитника Отечества»	Март	
	«8 марта-женский день»	Апрель	+
	«Праздник смеха»	7 Miperib	
	Неделя чувашского языка «День	24-29 апреля	+
	рождения великого чувашского просветителя, И.Я. Яковлева».		
	День национальной символики		+
	«День Космонавтики»		+
		12 апреля	+
	«День победы»	май	+
	«До свиданья детский сад»		+
	«Мы разные!» День России	июнь	+
	«День памяти. Начало Великой		+
	Отечественной войны»	22 июня	
	«День Республики»		+
	«День Нептуна»	24 июня	+
	«Жаль, что лето пролетело!»	июль	+
	· •	1	1
		август	

Семинары,	«Документация воспитателя	сентябрь	-
семинарыпрактикумы	ДОУ в соответствии с ФГОС»	_	
	«Тайны обучения ребенка рассказыванию» (семинар – практикум)	ноябрь	-
	«Совершенствование общения педагогов и родителей»	январь	+
	«Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»	март	_
Мастер-класс	«Работа воспитателя над звукопроизношением детей в группе»	декабрь	-
	«Неделя чувашского языка»	апрель	-
Сотрудничество с родителями	Информирование родителей об ассортименте питания детей (беседа)	сентябрь	+
	Анкетирование	октябрь	+
	«Дополнительные платные услуги	декабрь	+
	в детском саду» Консультирование родителей через стенды для родителей День открытых дверей	март	-
2.Формирование соц иально-	личностных взаимоотн ошений с о	кружающим ми	ром
Сотрудничество с родителями	«Прогулки в природу семьей»	Февраль	+
Конкурсы	«Природа и фантазия»	Октябрь	+
	«В мастерской Деда Мороза» «Оригенальное оформление групп к новому году»	Декабрь	+
	«Мир космоса»	Декабрь	+
		Апрель	·
Выставки рисунков	.«Осень золотая к нам пришла	Сентябрь-	+
	Матушка-Зима!»	ноябрь	+
	«Весеннее дыхание»	Декабрь- февраль	+
		Март-май	

<sup>3.</sup> Развитие и совершенствов ание профессионального мастерства педагогов в условиях реализации ФГОС чере з трансляцию опыта работы н а различных уровнях.

Консультации	«Содержание	Сентябрь	+
	познавательноматематической		
	деятельности в режиме дня»		
	«Становление		
	логикоматематического опыта	Октябрь	
	ребёнка»		+
	«Семейное чтение, как источник		
	формирования интереса к книге и		
	духовного обогащения семьи»	Декабрь	+
Конкурсы	«Развивающая среда в группах	Сентябрь	+
	«Музыкальные уголки»		
	Здоровьесберегающие проекты		
	для детей дошкольного возраста и их родителей» «Огород на окне»	Март	+
	Конкурс чтецов «День		
	Победы»	Апрель	-
		Тирель	
		Май	+
Семинары,	«Технология речевого развития»	Апрель	+
семинарыпрактикумы	«Формирование у детей		
	представлений у детей бережного	Октябрь	+
	и сознательного отношения к		
	природе через проектную	Март	
	деятельность»		+
PMO	4 заседания		+
_ = = = = =			

Из таблицы 6 видно, все намеченные мероприятия по годовым задачам на 2019-2020 учебный год выполнены не в полном объеме в связи с пандемией короновируса. Не выполненные мероприятия запланируем на следующий учебный год.

#### 1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ.

**Цель работы по реализации блока:** Продолжать приводить в соответствие с требованиями ФГОС ДОУ нормативно-правовую базу учреждения.

#### Раздел 1. Пояснительная записка

#### 1.1.Основные технические сведения об учреждении, характеристика материальной базы.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14» города Канаш Чувашской Республики - дошкольное образовательное учреждение имеет **лицензию № 695 от 05 апреля 2016 го**да, на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, а так же имеет право оказывать дополнительные образовательные услуги.

Проектная мощность ДОУ — 142 человека. Здание детского сада построено по проекту в 1984 году, двухэтажное, панельное, светлое, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. Групповые и спальные комнаты отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход. В ДОУ имеется: музыкальный зал (совмещенный с физкультурным), методический кабинет, кабинет учителя — логопеда, микромузей чувашского быта (совмещён с кабинетом чувашского языка), комната по правилам дорожного движения, медицинский блок. Кухня — пищеблок расположен на первом этаже (заготовочная и варочная). Кухня обеспечена необходимым набором оборудования (бытовые холодильники — 4, производственные холодильники -2, морозильная камера — 1, электроплиты -2, электрическая мясорубка — 1, пароконвектомат -1. Прачечная оборудована стиральными машинами: бытовой с автоматическим управлением — 1, бытовым утюгом-1. Медицинский блок так же оснащён необходимым оборудованием. В медицинский блок входит кабинет медицинской сестры, изолятор, прививочный кабинет. Территория детского сада имеет 5188 кв. м., для каждой группы имеется отдельный участок для прогулок детей, на котором размещены игровые постройки, есть теневые навесы. Имеется физкультурная площадка с оборудованием для занятий.

В МБДОУ созданы все санитарно – гигиенические условия в соответствии с нормами СанПиН. В ДОУ создана необходимая материальная база и условия для учебной и воспитательной работы, накоплен опыт воспитательно – образовательной работы, позволяющий заложить фундамент знаний обучающихся. В ДОУ имеются технические средства: компьютер-1; принтер-3 (один из них иветной); ноутбук -3 музыкальный центр-3; телевизор-6 (два из них ЖК); видеомагнитофон1; DVD-5; фотоаппарат-1; видеокамера-1;,магнитофон-6; ситезатор-1;ламинатор-1. Имеется достаточное количество методической литературы и учебно – наглядных пособий для обеспечения воспитательно – образовательного процесса в ДОУ.

Материально-техническая база в 2019-2020 учебном году улучшилась за счет республиканских бюджетных средств. Специалисты детского сада работают на персональных компьютерах, имеется постоянный доступ в Интернет. Во всех группах имеются магнитофоны, в дошкольных группах - телевизоры. Однако надо отметить, что материально – техническую базу групп и кабинетов необходимо модернизировать в соответствии со всеми современными требованиями. В

2020-2021 учебном году запланировано приобрести: новую мебель для учебного процесса (кроватки, шкафчики для раздевания), спортивный инвентарь (мячи, конусы, палки гимнастические, обручи). В 2020 -2021 г. планируем приобрести интерактивную доску.

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2020 - 2021 учебный год:

#### Цель и задачи работы Учреждения на 2020 - 2021 учебный год

Проектирование образовательного пространства учреждения, отвечающего требованиям ФГОС ДО. Формирование планомерной работы по повышению профессионального и квалификационного уровня педагогов. Воспитание нравственно-патриотических чувств. Формирование у детей старшего дошкольного возраста интерес к учебной деятельности и желание учиться в школе.

#### Задачи:

1. Совершенствование работы по созданию условий профессионального роста и развития педагогов, мотивационной готовности к исполнению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Создание условий для профессионально-творческого роста педагогов в дошкольном образовательном учреждении и проявления социальной активности педагогов.

- 2. Формирование гражданской позиции и патриотических чувств к прошлому, настоящему и будущему родного края. Чувства гордости за свою малую Родину через музейную педагогику. 3. Развиватие и внедрение образовательных и здоровьесберегающих проектов, обеспечивающих социально-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание в ДОУ, совместно с родителями и институтами города.
- 4.Обеспечиние преемственности дошкольного и начального образования посредством взаимодействия со школой микрорайона.
- 5. Совершенствовани материально-технической базы МБДОУ

#### 2.Повышение квалификации и профессионального мастерства.

**Цель работы по реализации блока:** Организовать эффективную кадровую политику, позволяющую реализовать сопровождение по внедрению ФГОС ДОУ. Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

# **2.1.Совершенствование профессионального мастерства.** Работа с педагогами (1,5-3 лет)

Ф.И.О. педагога	Формы работы	Сроки	Ответственные
Никитина В.Г.	индивидуальное	В течение	Заведующий
Николаева Т.Е.	консультирование	года	
Петрова И.С.	по вопросам организации		
	педпроцесса и воспитания		
	детей;		
	помощь в планировании и		
	подготовке к образовательной		Заведующий
	деятельности, проведение		
	режимных моментов, показ		
	приемов работы;		
	посещение и просмотр		Воспитатель-
	педагогического процесса;		наставник
	изучение работы педагога с		
	детьми;		
	привлечение педагога к		
	общественной жизни детского		
	сада		

#### 2.2. План-график прохождения курсовой переподготовки.

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Год прохождения курсов	Планируемый срок
		Окончила педагогический колледж в 2018 г.	2021

Никитина Марина Юрьевна	2017	2020
Николаева Татьяна Евгеньевна	Окончила педагогический колледж в	2021
	2018 г.	
Федорова Валентина Васильевна	2017	2020
Петрова Ирина Сергеевна	Выход с отпуска по уходу за ребенком	2020
Казакова Ольга Анатольевна	2017	2020
Краснова Елена Ивановна	2017	2020
Васильева Елена Владимировна	2017	2020
Семенова Анжелика Ивановна	Окончила педагогический институт в	2022
	2016 г.	

#### 2.3. Аттестация педагогов

#### График аттестации

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Категория	Предыдущая	Следующая
				аттестация	аттестация
1	Никитина Вера Григорьевна	Воспитатель	1	-	2025
2	Никитина Марина Юрьевна	Воспитатель	1	2018	2023
3	Николаева Татьяна Евгеньевна	Воспитатель	1	-	2025
4	Федорова Валентина Васильевна	Воспитатель	высшая	2018	2023
5	Петрова Ирина Сергеевна	Воспитатель	-	-	2021
6	Казакова Ольга Анатольевна	Воспитатель	1	2015	2020
7	Краснова Елена Ивановна	Воспитатель	1	2018	2023
8	Васильева Елена Владимировна	Музыкальный	высшая	2020	2021
		руководитель			
9	Семенова Анжелика Ивановна	Учитель-	1	-	2025
		логопед			

 $\Pi/\Pi$ 

### 2.4. Мероприятия по повышению квалификации.

Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Оформление уголка аттестации и информационных данных на аттестующихся педагогов в методкабинете.	сентябрь	Заведующий
Консультация для аттестующихся педагогов: «Требования к оформлению документов, процедура аттестации».	В течение года	Заведующий
Наблюдение за работой аттестующихся педагогов в образовательной деятельности с детьми.	В течение года	Заведующий
Оказание помощи в оформлении аттестационных материалов, подготовка подтверждающих педагогический опыт справок, внутренних и внешних рецензий	В течение года	Заведующий
Составление предварительных списков на аттестацию на 2019-20120 учебный год	май	Заведующий

#### 2.4.Самообразование педагогов МБДОУ.

No	Ф.И.О. педагога	Тема по самообразованию	Отчет в	Место
$\Pi \backslash \Pi$			форме.	предоставления
				отчета.
1.	Казакова О.А.	Воспитание нравственных качеств	В печатном	Методкабинет
		младшего дошкольного возраста	варианте	ДОУ
		посредством русских и чувашских		
		народных сказок		
2.	Краснова Е.И.	Использование занимательного игрового	В печатном	Методкабинет
		материала при формировании	варианте	ДОУ
		элементарных математических		
		представлений у детей старшего		
		дошкольного возраста		
3.	Федорова В.В.	Нетрадиционное использование	В печатном	Методкабинет
		здоровьесберегающих технологий в	варианте	ДОУ
		физическом воспитании и оздоровлении		
		дошкольников		
4.	Никитина В.Г.	Развитие речевой активности у детей	В печатном	Методкабинет
		раннего возраста посредством	варианте	ДОУ
		пальчиковых игр		

5.	Николаева Т.Е.	Воспитание детей старшего дошкольного	В печатном	Методкабинет
		возраста посредством трудовой	варианте	ДОУ
		деятельности		
6.	Петрова И.С.	Роль семьи в экологическом воспитании	В печатном	Методкабинет
		детей среднего возраста	варианте	ДОУ
7.	Никитина М.Ю.	Реализация системы мероприятий	В печатном	Методкабинет
		направленных на оздоровление и	варианте	ДОУ
		физическое развитие детей младшего		
		возраста		
8.	Семенова А.И.	Повышение эффективности коррекции	В печатном	Методкабинет
		звукопроизношения у детей	варианте	ДОУ
9.	Васильева Е.В.		В печатном	Методкабинет
			варианте	ДОУ

#### 3.Организационно-методическая работа МБДОУ.

**Цель работы по реализации блока:** совершенствование работы учреждения в целом, педагогического коллектива, работы с родителями, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ; совершенствование и развитие с учетом ФГОС, получение положительных результатов работы посредствам педагогической деятельности.

#### 3.1.Педагогические советы.

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
		проведения	

1	Заседание №1 «Основные направления деятельности ДОУ на новый учебный год»	31.08.2020	Заведующий,
	<b>Цель:</b> координация действий по улучшению качества условий образовательного процесса.		
	1. Итоги работы ДОУ за 2019-2020 учебный год. Готовность ДОУ к новому учебному году.		
	<ol> <li>Правила внутреннего трудового распорядка. Трудовая дисциплина.</li> <li>Ознакомление с приказами, регламентирующими деятельность работников в течение учебного года.</li> <li>Принятие новых локальных актов.</li> <li>Проведение инструктажей с работниками по ОТ, ТБ, охране жизни и здоровья детей.</li> <li>Обсуждение дополнительных вопросов.</li> <li>Задания к педагогическому совету №2 Тема:</li> </ol>		
	«Исследовательский метод в экологическом образовании детей»		
2	«Исследовательский метод в экологическом образовании детей»	ноябрь	Воспитатели
	Решение педагогического совета.  1. Уделять должное внимание экологическому воспитанию дошкольников, развивать экологическую культуру детей: прививать любовь и бережное отношение к нашему общему дому — природе, формировать познавательный интерес к миру животных и растений.  2. Продолжать регулярно использовать различные формы организации работы с детьми и родителями по экологическому воспитанию.		
3	«Воспитание у детей мотивационной готовности к школьной учебе» Решение педагогического совета.	февраль	Воспитатели
4	«Итоговый» Анализ условий развития дошкольников в ДОУ.	май	Заведующий, воспитатели, муз.

1. Анализ работы педагогического коллектива в 2020-2021 учебном году по решению годовых задач.	Руководитель, учительлогопед
2.Отчеты специалистов и воспитателей ДОУ об успехах и достижениях дошкольников, о личных достижениях.	
3. Решение педсовета. Определение приоритетных направлений деятельности и задач на 2021-2022 уч. год	

## 3.2.Консультации.

No	Тема мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Формы работы педагогов с детьми дошкольного возраста при решении задач нравственно-патриотического воспитания в условиях реализации ФГОС ДО	сентябрь	Воспитатель Федорова В.В.
2	Сенсорное воспитание детей в процессе игр с природным материалом	октябрь	Воспитатель Никитина М.Ю.
3	Использование в воспитательнообразовательном процессе здоровьесберегающих технологий	октябрь	Воспитатель Петрова И.С.
4	Воспитание звуковой культуры речи у детей дошкольного возраста	ноябрь	Учитель – логопед Семенова А.И.
5	Новые подходы к физическому воспитанию и оздоровлению детей дошкольного возраста	ноябрь	Воспитатель Краснова Е.И.
6	Закаливающие процедуры в дошкольных учреждениях	декабрь	Воспитатель Федорова В.В
7	Роль игр – эстафет в развитии физических качеств детей дошкольного возраста	декабрь	Воспитатель Краснова Е.И.
8	Хеппенинг- как развитие сенсорного воспитания детей раннего возраста	январь	Воспитатель Никитина В.Г.
9	Пластинография – как средство развития мелкой моторики и творческих способностей у детей старшего школьного возраста	февраль	Воспитатель Казакова О.А.
10	Характеристика певческой деятельности и её воспитательное значение	март	Музыкальный руководитель Васильева Е.В.
11	Артикуляционная гимнастика, как средство развития правильного звукопроизношения	апрель	Учитель – логопед Семенова А.И.

12	Формирование речевого этикета у старших	апрель	Воспитатель
	дошкольников в процессе сюжетно – ролевых		Петрова И.С.
	игр		
13	Строительно-конструктивные игры, как	май	Воспитатель
	средство развития детей раннего возраста		Никитина В.Г.

## 3.3.Коллективные просмотры

Тема мероприятия	Образовательная область	Сроки проведения	Ответственные
«Путешествие в сказку»	Речевое развитие	октябрь	Николаева Татьяна Евгеньевна
«Овощи и фрукты»	ХЭР. Лепка.	октябрь	Николаева Татьяна Евгеньевна
«Птичка-синичка и другие»	ПР. Экология	ноябрь	Федорова Валентина Васильевна
«Волшебный мир музыки»	ХЭР. Музыка.	ноябрь	Васильева Елена Владимировна
«Мы дружим с математикой»	ПР.ФЭМП.	декабрь	Никитина Марина Юрьевна
«Спортивный марафон»	ФР. ФИЗО.	январь	Краснова Елена Ивановна
«Волшебные карандаши»	ХЭР. Рисование.	февраль	Петрова Ирина Сергеевна
«Кто нам вкусно так готовит?»	ПР. С-КР. (ознакомление с проф. повара)	март	Старунова М.С.
«Где прячутся звуки»	ПР. РР.	апрель	Семенова Анжелика Ивановна
«Путешествие в»	ПР. интегрированное.	апрель	Казакова Ольга Анатольевна

			Васильева Елена Владимировна
Культурно –гигиенические навыки	ПР. (пересказ)	май	Никитина Вера Григорьевна

#### 3.4. Мастер-классы.

No	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Волшебный мир театра теней	ноябрь	Васильева Е.В.
			Казакова О.А.
2	С элементами тренинга «Укрепление психологического здоровья педагога»	март	Бруснигина Л.Х.

#### 3.5.Семинары, семинары-практикумы, тренинги.

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ	сентябрь	Никитина В.Г.
2	Особенности экспериментирования старших дошкольников на занятиях	ноябрь	Краснова Е.И. Петрова И.С.
3	Патриотическое воспитание, как залог формирования здоровой нравственности	январь	Федорова В.В. Николаева Т.Е.
4	Семинар-практикум учителя-логопеда для педагогов ДОУ «Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО	март	Семенова А.И.

# 4.Психолого-педагогическое сопровождение социальных и личностных качеств дошкольников. *Цель работы по реализации данного блока*:

Создание условий для психолого-педагогического сопровождения дошкольников.

#### 4.1.Праздники и развлечения.

No	Тема мероприятия	Сроки	Группы	Ответственные
		проведения		
1	«День знаний»	сентябрь	Старшие, подготовительные	Воспитатели, Муз.рук.
2	«Осенины»	октябрь	Bce	Воспитатели, Муз.рук.

3	Новогодние утренники	декабрь	Bce	Воспитатели, Муз.рук.
4	«День защитника отечества»	февраль	Средние, старшие, подготовительные	Воспитатели, Муз.рук.
5	«8 марта – женский день»	март	Bce	Воспитатели, Муз.рук.
6	«Праздник смеха»	апрель	Bce	Воспитатели, Муз.рук.
7	Неделя чувашского языка, День рождения великого чувашского просветителя И.Я. Яковлева, День национальной символики	апрель	Средняя, старшая, подготовительные	Воспитатели муз. руководитель
8	«День космонавтики (развлечение)	апрель	Средняя, старшая, подготовительные	Воспитатели, Муз.рук.
11	9 мая- «День Победы»	май	Средняя, старшая, подготовительные	Воспитатели, Муз.рук.
12	«До свиданья, детский сад!»	май	Подготовительные	Воспитатели, Муз.рук.
13	«Мы разные!» День России	12 июня	Bce	Воспитатели, Муз.рук.
14	День памяти. Начало Великой отечественной войны	22 июня	Bce	Воспитатели, Муз.рук.
15	День Республики	24 июля	Bce	Воспитатели, Муз.рук.
16	«День Нептуна»	июль	Bce	Воспитатели, Муз.рук.
17	«Жаль, что лето пролетело!» (развлечение)	август	Bce	Воспитатели, Муз.рук.

## 4.2.Конкурсы.

Название мероприятия	Сроки	Ответственные
	проведения	

Конкурс стихов	Сентябрьоктябрь	Все педагоги
Шашечный конкурс	декабрь	Все педагоги
«Новогоднее оформление группы, участка»		
Новогодний «Волшебный посох Деда Мороза»	декабрь	Все педагоги
Юный математик	Март	
«Подарки для любимых мам и бабушек»	март	Все педагоги
«Дети о войне» (чтецы)	апрель	Все педагоги

#### 4.3.Выставки.

$N_{\overline{0}}$	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
		проведени я	
1	«Золотая осень!»	Сентябрь-	Все педагоги
		ноябрь »	
2	«Зимние кружева»	Декабрь-январь	Все педагоги
3	«Весенняя капель»	Март-май	Все педагоги
4	«Лето - прекрасная пора!»	Июнь-август	Все педагоги

#### 4.4. Физкультурно-оздоровительная работа

<b>№</b> п/п	Содержание работы	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Физкультурные занятия		3 раза в неделю, в соответствии с сеткой занятий	воспитатели
2	Физкультурный досуг	«Ловкие, сильные, смелые!» «Физкульт – Ура!» «О, спорт – ты жизнь!» «Спортивный калейдоскоп»	ноябрь, февраль, апрель, июль	воспитатели
3	Физкультурный праздник	«Если спортом занимаешься, то здоровь набираешься!»	апрель я	воспитатели

4	Утренняя гимнастика		ежедневно	воспитатели
5	Обследование		2 раза в год	воспитатели
	физического развития			
6	День здоровья	«Ребята-дошколята»	2 раза в год	воспитатели
	Летняя спортивная олимпиада	«Юные олимпийцы»	август	воспитатели

### 5.Взаимодействие с родителями. Цель

#### работы по реализации блока:

Оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей.

Содержание работы	Название мероприятия	Сроки проведени	Ответственные я
Консультации:	«Математическое развитие детей в семье»	сентябрь	Казакова О.А
	«Развитие речи детей младшего дошкольного возраста»	октябрь	Никитина В.Г
	«Авторитет родителей и его влияние на воспитание ребенка в семье»	ноябрь	Краснова Е.И
	«Ребенок плохо ест. Что делать?»	декабрь	Никитина М.Ю
	«Кукольный театр в воспитании дошкольников»	январь	Казакова О.А
	«Сложные ситуации в вопросах и ответах» ж. д/в №7 2019 г. стр.54	февраль	Обаськина В.Ю.
	«Трудовое воспитание дошкольников в семье»	март	Федорова В.В
	«Подготовка детей к школе»	апрель	Краснова Е.И.
	«Как провести каникулы с пользой для ребенка»	май	Николаева Т.Е
Родительские собрания	«День Матери» поздравления «Безопасный интернет»	конец ноября Январь Апрель	Все педагоги

	«Наш детский сад. Наши дети. Наше будущее»		
Анкетирование родителей	«Интересы вашего ребенка»	ноябрь	Все педагоги
Конкурсы	«Осень золотая» выставка поделок	октябрь	Воспитатели
	«Папа, мама, я – спортивная семья!»	май	Все педагоги

#### 6.Административно-хозяйственная работа Цель

#### работы по реализации блока:

Укрепление материально – хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста

#### 7.Основные направления и формы взаимодействия с социумом Цель

#### работы по реализации блока:

Укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОУ.

Содержание	Сроки	Ответственный
Взаимодействие со школой. Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами ДОУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению	Сентябрьмай	Воспитатели подготовительных групп Учителя 1х классов
1.Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и ДОУ	Сентябрь	Ст.воспитатель Завуч. нач.кл.
2.Наблюдение уроков в 1 классе воспитателями подготовительной группы.	Ноябрь	Завуч нач.кл. Учитель
3. Наблюдение учителями начального звена занятий по развитию речи, математике в подготовительной к школе группе.	Декабрь	Воспитатели

4.Знакомство воспитателей	Январь	Завуч нач.кл.
подготовительной группы с		

3.Выступление учеников музыкальной школы в детском саду		
<b>СМИ:</b> 1. Репортажи о жизни детского сада 2.Статьи в газете	В течение года	Воспитатели

# План мероприятий по подготовке к летней оздоровительной работе на 2021 год

 $N_{\underline{0}}$ 

Мероприя	тия требованиями школьной		Дата		Ответственный
<i>Норматив</i> ✓ Подгото	пресованнями школьной программы I класса овить «План летней		до 23.0 2020г.		Ст. воспитатель, воспитатели
оздоровит ✓ Раз планирова	ельной работы»  5. Совместные выставки рисунков работка комплексно-тематического детей полготовительной группы и них совместной игровой деятельности удетыми в летний оздоровительный	Фен	ра <b>д3</b> .05. 2020г.	Boc	питатели теля
период	6.Взаимопосещение педагогами и оценки индивидуального развития учителями начальных классов иков ДОУ.	Maj	ЭT		оспитатель теля
воспитанн	иков до у. уроков, занятий, утренников,			Boc	питатели
	PAINDENBHUXS MARMANEUR 68AHSEUL ✓		июнь		заведующий
	онкрытыю вверяй »оборудования на		май		завхоз
	77. Участие учителей школы в мена песка в песочницах родительском собрании родителей мобретение необходимого инвентаря д детей полготовительной группы в рамках семинара «Семья в	Апр ля	ель <sup>июнь</sup> авгус	гСт.в	ч нач.кл. оспитатель теля
	опреддверии школьной жизни ребенка ведение общего и групповых		до 25.05.202	20г.	заведующий воспитатели
* .	ких собраний ормление информационных стендов		до 01.07.202	20г.	ст. воспитатель медсестра
✓ Оф- профилакт отравлени противокл	таковкам жоликлиника:  орминистрованной проведению ОКИ,  й перегрева по проведению профилактических мероприятий ещевых мероприятий смедицинское обследование	год	еч€ние a01.08.202	20г.	.сестра
Создание	состояния здоровья и физического эколого – развивающей среды ✓ развития детей. ормление цветников		апрель май	-	сотрудники детского сада
1	Детская районная библиотека:	Вт	ечение	Boo	питатели
	1.Участие в беседах, викторинах, КВН	ГОД	(a		
	2.Посещение праздников				
Экскурсии на площадь, к монументу славы.: 1.Посещение экспозиций 2.Экскурсии		В т	ечение да	Boc	епитатели
	3. Встречи с интересными людьми				
для орган участке (	оздание предметно-развивающей среди низации игровой деятельности детей на подбор игрового оборудования, го материала, оформление участка).		до 01.07.20	20г.	воспитатели

Детская музыкальная шко 1.Экскурсии 2.Посещение концертов, музыкальных сказок		течение да	Boc	питатели	
Противопожарные мероприятия. ✓ Оборудование и покраска пожащитов;	рных	июнь		завхоз	
Административная работа с коллект  ✓ Проведение инструктажей с сотрудниками ДОУ по охране жизни и детей, по		01.06.20	20г.	заведующий	

# План проведения месячника военно-патриотического воспитания, посвященный Дню защитника Отечества на 2021 год.

Наименование мероприятия	Дата, время	Количество	Ответственные
	проведения	участников	
Консультация – презентация «Дошкольникам о защитниках Отечества»	17.02.2021	2 младшие, средние, старшие и подг группы	Воспитатели, Муз. Рук.
1 1	13.02.2021- 25.02.2021	Все группы	Воспитатели,
1 3	13.02.2021- 25.02.2021	2 младшие, средние, старшие и подг группы	Воспитатели, родители,
дедушек «Открыточка»	20.02.2021- 25.02.2021	Все группы	Воспитатели
, <u>1</u> , ,	6.02.2021- 25.02.2021	Все группы	Воспитатели, родители,

Спортивные развлечения «Я и папа-два солдата»	22.02.2021	Средние группы Старшие группы	Воспитатели, Музыкальный работник
Спортивный праздник «Наши защитники»	23.02.2021	Подготовительные группы	Воспитатели, Музыкальный работник
Музыкальное тематическое занятие «Защитники нашей Родины»	24.02.2021	2 младшие группы	Воспитатели, Музыкальный работник
Тематическое занятие в группах «Кто такой солдат?»	23.02.2021	I младшие группы	Воспитатели,
Приглашение на НОД юнармейцев, военных с военкомата «Есть такая профессия – Родину защищать»	13.02.2021- 25.02.2021	Старшие, подг группы	Воспитатели,

# План мероприятий по подготовке и проведению декады Мужества, посвященной Победе в Великой Отечественной войне на 2021 год

No	Наименование мероприятия	Дата, время	Количество	Ответственны
п/п		проведения	участников	e
1.	Оформление тематических уголков в	3.05.2021-	Дошкольные	Воспитатели,
	группах «Овеянные славой»	5.05.2021	группы	Родители
2.	Тематические занятия, беседы,	2.05.2021-	Все группы	Воспитатели,
	посвященные Дню защитника Отечества.	12.05.2021		
3.	Конкурс чтецов внутри ДОУ	17.05.2021	Дошкольные	Воспитатели,
	«Живое слово», посвященных ВОВ		группы	Родители
4.	Проект «Они подарили нам мир»	24.04.2021-	Подготовитель	Воспитатели,
	(дети готовят презентацию про одного из	12.05.2021	ная группа	Родители,
_	героев ВОВ)	27.04.2021	п	D
5.	Фотовыставка «За родину, за жизнь!»	27.04.2021-23.05.2021	Дошкольные	Воспитатели,
			группы	Родители
6.	Праздник с минутой молчания	5.05.2021	старшие и	Воспитатели,
	«О той весне!»		подготовитель	Родители
_			ная группа	
7.	Посещение музея боевой славы (школа № 3)	11.05.2021	старшие и	Воспитатели
			подготовитель	
			ная группа	
8.	Посещение краеведческого музея	4.05.2021-	старшие и	
		5.05.2021	подготовитель	Воспитатели
			ная группа	
9.	«Читаем детям о войне» - поэтический час	15.05.2021-	средняя,	Воспитатели
		19.05.2021	старшие,	
		По плану		F
		работы с	подготовитель	Библиотека
		библиотекой микрорайоне	ная группа	микрорайона
10.	Участие в акции «Бессмертный полк»	9.05.2021	Все желающие	Воспитатели,
				родители

11.	Участие в городской акции для	8.05.2021	Подготовитель	Воспитатели,
	дошкольников «Марш памяти»		ная группа	родители

# План проведения профилактических антитеррористических мероприятий на 2020-2021 учебный год.

Мероприятие	Срок		Ответственный
Провести внеочередной инструктаж с сотрудниками ДОУ по профилактике	1	15.08.2020г.	Заведующий Завхоз Воспитатели
антитеррористической безопасности.	2	16.11.2020г.	
	3	03.02.2021г.	
	4	20.04.2021г.	
Проведение беседы и занятий с воспитанниками ДОУ с целью	1	08.08.2021-12.08.2021	Заведующий Завхоз
соблюдения мер	и 2	14.11.2020-18.11.2020	Воспитатели
предосторожност при обнаружении подозрительных и	3	06.02.2021-10.02.2021	
посторонних предметов.	4	17.04.2021-21.04.2021	
Распространение листовок для родителей (использовать текст	1	14.11.2020-18.11.2020	Заведующий Завхоз
информационного обращения из приложения	2	17.04.2021-21.04.2021	Воспитатели
Провести проверку освещения	1	08.08.2021-12.08.2021	Заведующий
прилегающей территории ДОУ, состояние подвальных, чердачных, подсобных	2	14.11.2020-18.11.2020	Завхоз Воспитатели
помещений.	3	06.02.2021-10.02.2021	
	4	17.04.2021-21.04.2021	

# План контроля на 2020-2021 учебный год

	Тема и цель контроля	Вид контроля	мероприятия	сроки	Ответственные
1	Готовность педагогов (документация) к началу учебного года	ПК	Проверка наличия документации: табель, рабочая программа, сетка рассадки детей и т.д.	сентябрь	Завхоз воспитатели
2	Готовность педагогов к мониторингу.	ПК	Проверка диагностического материала, результатов диагностики, выборочная диагностика детей	сентябрь	Завхоз воспитатели
3	Адаптация детей к условиям детского сада.  Цель: Проанализировать работу воспитателей по адаптации детей.	ТК	Посещение групп раннего возраста, наблюдение за детьми	Сентябрьноябрь	Заведующий Завхоз
4	Соблюдение техники безопасности, правил пожарной безопасности, «Инструкций по охране жизни и здоровья детей»	ПК	Посещение групп, проверка наличия инструкций в группах, проведение очередных инструктажей,	В течение года	Заведующий Завхоз
			проверка знаний педагогов ДИ и инструкций по ОТ		

5	Мониторинг РППС	ПК	Посещение групп	в течение года	Завхоз
6	Соблюдение режима дня, режима двигательной активности. Организация прогулок.	TK	Посещение НОД, подъема после сна, прогулок;	в течение года	Завхоз старшая медсестра
7	Создание условий для самостоятельной творческой деятельности детей.	ПК	Просмотр деятельности детей анализ календарных планов, посещение развлечений Связь сопутствующих занимательных дел с темой недели.	1 раз в кв	Завхоз музыкальный руководитель
8	Соблюдение соответствия ОС образовательной программе	ТК	Просмотр НОД и анализ соответствия с программным содержанием	1 раз в месяц каждого воспитате ля	Завхоз