

Описание образовательной программы

Уровень образования: дошкольное образование

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: в соответствии с реализуемыми в МБДОУ «Детский сад № 14» г. Канаш общеобразовательной программой срок обучения составляет согласно договору с родителями (законными представителями) с двух месяцев (при наличии условий) до достижения возраста шести лет и шести месяцев, но не позже достижения ими возраста восьми лет

Практическая направленность:

Основой для разработки образовательной программы ДОУ (далее - Программа) стал Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее - ФГОС).

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Программа разрабатывается и утверждается МБДОУ самостоятельно в соответствии со Стандартом и с учетом Примерных программ.

При разработке Программы, в соответствии с ФГОС, ДОУ определяет в соответствии с объемом решаемых задач образовательной деятельности, предельную наполняемость групп. Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 14» г. Канаш является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении (далее – МБДОУ) с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения. Программа формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Цели и задачи образовательной программы:

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и должна быть направлена на решение следующих задач:

- 1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программы и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Адресность образовательной программы: Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Продолжительность образовательной программы:

Данная дополнительная общеобразовательная программа реализуется в течение одного учебного года.

Занятия проводятся ежедневно, количество занятий зависит от возраста обучающихся.

Группа раннего возраста: 10 занятий в неделю, продолжительностью 8-10 минут

2 младшая группа: 10 занятий в неделю, продолжительностью 10-15 минут

Средняя группа: 11 занятий в неделю, продолжительностью 15-20 минут

Старшая группа: 14 занятий в неделю, продолжительностью 20-25 минут

Подготовительная группа: 15 занятий в неделю, продолжительностью 25-30 минут

Длительность одного занятия определяется СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с изменениями на 27 августа 2015 года) согласно возрастным нормам обучающихся.

Формы реализации образовательной программы: Основная форма реализации данной образовательной программы - групповая. Количество детей в группе 20 – 25 детей.

Ожидаемые результаты образовательной программы:

При условии успешной реализации данной образовательной программы конкретизируются требования Стандарта к целевым ориентирам в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей, а также особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов (далее - дети с ограниченными возможностями здоровья).

К целевым ориентирам дошкольного образования относятся следующие социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка:



Реализуемые образовательные программы:

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ "Детский сад №14" г. Канаш

Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

Программа образования ребенка-дошкольника. Науч. рук. Л.В.Кузнецова - Чебоксары: ЧРИО, 2006.

Численность обучающихся по реализуемой образовательной программе на 01 сентября 2016 г. составляет 132 человека.

Язык, на котором ведется обучение

В Учреждении образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации, а именно русском языке. Изучение чувашского языка, как государственного языка Чувашской Республики, осуществляется с 4-х лет, со средней группы. В Учреждении создаются условия для изучения русского и чувашского языков, как государственных языков Чувашской Республики. Освоение основ русского языка (в том числе основ грамоты русского языка) осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Право на получение основного дошкольного образования на родном языке, предоставляется в порядке, установленном законодательством об образовании:

- Закон Чувашской Республики от 30.07.2013 г. №50 "Об образовании в Чувашской Республике", статья 5.
- Закон Чувашской Республики от 25.11.2003 г. "О языках в Чувашской Республике" статьи 2, 7.

Экспериментальная деятельность ДОУ

- Республиканская стажёрская площадка для слушателей курсов по теме «Формирование у детей дошкольного возраста представлений о «малой» Родине» Приказ Министерства образования и молодёжной политики Чувашской Республики от 16.06. 2010 г. № 1029
- Участие в реализации проекта «Выявление и развитие индивидуальных задатков и наклонностей детей дошкольного возраста города Канаш» Приказ № 386 от 22.10.2012 г. Руководитель проекта О.Г. Волков.

