

Утверждаю:  
Заведующий Бруснигина Л.Х.  
Приказ № 113 от 31 августа 2020 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МБДОУ «Детский сад №14» г. Канаш**  
**на период с 01.09.2020 по 31. 05.2021**

Образовательные области	Виды непосредственно образовательной деятельности	Наименование возрастных групп					
		Ранняя	Ранняя	Средняя	Средняя	Старшая	Подготовительная
		Количество занятий в неделю					
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Обязательная часть</b>							
Примерная основная общеобразовательная программа	От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, Мазайка – Синтез Москва, 2014 г.						
<b>Образовательная область «Физическое развитие»</b>							
Физическая культура		3	3	3	3	3	3
				Третье занятие проводится на воздухе			
Здоровье		Задачи по воспитанию культурно-гигиенических навыков решаются в ходе режимных моментов, а также планируются в НОД (Формирование целостной картины мира; Физическая культура), находят отражение в рабочих учебных программах, в режимных моментах. Оздоровительно-закаливающие процедура проводятся в течение дня.		Задачи по воспитанию культурно-гигиенических навыков решаются в ходе режимных моментов, а так же планируются в НОД (Формирование целостной картины мира; Физическая культура), и находят отражение в рабочих учебных программах, в режимных моментах. Оздоровительно-закаливающие процедура проводятся в течение дня.			
<b>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</b>							

	<p>«Социально-коммуникативное развитие» направлено на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;</li> <li>- развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;</li> <li>- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;</li> <li>- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации;</li> <li>- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;</li> <li>- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе».</li> </ul> <p><b>Планируется во всех группах по циклограммам (совместной деятельности педагога с детьми и в ходе режимных моментов).</b></p> <p><b>Перспективное планирование отражено в рабочих программах.</b></p>
--	--

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

<b>Формирование элементарных математических представлений</b>			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Формирование целостной картины мира</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Исследовательская деятельность</b>	<i>Планируется во всех группах по циклограмме (совместной деятельности педагога с детьми и в ходе режимных моментов)</i>				<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Итого</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

**Образовательная область «Речевое развитие»**

<b>Развитие речи</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Итого:</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

<b>Художественное творчество</b>	<b>Рисование</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0,75</b>	<b>0,75</b>	<b>1,75</b>	<b>1,75</b>
	<b>Лепка</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
	<b>Аппликация</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>

	Конструирование	<i>Планируется во всех группах по циклограмме (совместной деятельности педагога с детьми и в ходе режимных моментов)</i>					
Музыка	Музыка	2	2	2	2	2	2
<b>Всего</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>9,75</b>	<b>9,75</b>	<b>12,75</b>	<b>13,75</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>							
Основная комплексная программа	<b>«Программа образования ребенка - дошкольника» Л. В. Кузнецова</b> <b>Программа художественно-творческого развития ребенка-дошкольника средствами чувашского декоративно-прикладного искусства. Л.Г. Васильева</b>						
Парциальная программа							
Познание	Формирование целостной картины мира	Планируется раздел «Моя республика» в совместной деятельности педагога и детей			Планируется раздел «Родная страна» в совместной деятельности педагога и детей		
Художественное творчество	Рисование	-	-	0,25	0,25	0,25	0,25
	Лепка	-	-	-	-	-	-
	Аппликация	-	-	-	-	-	-
<b>Всего</b>		-	-	0,25	0,25	0,25	0,25