

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Звёздочка» Цивильского района Чувашской Республики
(МБДОУ «Детский сад «Звёздочка»)

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
протокол №5
от «27» августа 2021г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом №69 МБДОУ «Детский сад
«Звёздочка»
от «27» августа 2021 г.

**ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «ЗВЁЗДОЧКА»
на 2021-2022 учебный год**

<i>Месяц</i>	<i>Направления методической работы</i>	<i>Содержание методической работы</i>
<i>Сентябрь</i>	<i>I. Работа с кадрами</i>	<ul style="list-style-type: none"> — Составить план по оказанию помощи воспитателям, которые готовятся к аттестации; — Направить педагогов на курсы повышения квалификации; — Провести консультации для педагогов «Реализация принципа индивидуализации в ДОУ», «Создание условий в ДОУ для полноценного проживания ребенком всех этапов детства (раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития»; — Помочь воспитателям определить тематику самообразования. — Рассмотреть и утвердить Рабочую программу воспитания ДОУ.
	<i>II. Организационно-педагогические мероприятия</i>	<ul style="list-style-type: none"> — Организовать и провести мероприятия ко «Дню знаний»; — Составить и уточнить гибкие режимы и формы образовательной деятельности в группах; — Провести организованную работу с педагогами дополнительного образования; — Оформить стенд в методкабинете «Организация работы с детьми осенью»; — Провести праздник ко Дню воспитателя и всех дошкольных работников.
	<i>III. Изучение состояния образовательного процесса в группах</i>	<ul style="list-style-type: none"> — Проверить групповое оформление документации; — Оценить организацию работы в адаптационный период в группе раннего возраста; — Провести смотр–конкурс готовности групп к новому учебному году; — Оценить безопасность и достаточность разнообразного оборудования для физического развития детей в группах и на участке детского сада
	<i>IV. Сетевое взаимодействие с родителями воспитанников, школой и другими организациями</i>	<ul style="list-style-type: none"> — Провести общее и групповые родительские собрания; — Индивидуальные беседы, консультации с родителями вновь поступивших детей

Октябрь	I. Работа с кадрами	<ul style="list-style-type: none"> — Организовать работу творческой группы воспитателей; — Подготовить документацию к проведению аттестации педагогов; — Провести работу по изучению и обобщению педагогического опыта; — Провести консультации для педагогов «Как поддержать инициативу детей в различных видах деятельности»; — Организовать участие педагогов в работе методических объединений; — Провести индивидуальные консультации с воспитателями, которые требуются в помощи; — Провести инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей в холодный период»; — Провести практикум «Изготовление атрибутов к проведению и оформлению осенних праздников»
	II. Организационно-педагогические мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> — Подготовить и провести тематическую неделю «Вот она, какая, осень золотая»; — Подготовить и провести тематический день музыки для старших дошкольников; — Подготовить и провести тематический день «Памяти строителям Сурского и Казанского оборонительных рубежей»; — Оформить выставки в методическом кабинете «Готовимся к педсовету»; — Разработать положение о конкурсе на лучшее оформление предметно-развивающей пространственной среды групп и музыкального зала;
	III. Изучение состояния образовательного процесса в группах	<ul style="list-style-type: none"> — Обобщение и распространение педагогического опыта Ульяхиной Е.Г. «Игровые технологии в этнокультурном воспитании дошкольников» (презентация, мастер-класс); — Провести контроль организации и проведения закаляющих мероприятий в группах, с целью профилактики инфекционно-вирусных заболеваний и новой коронавирусной инфекции
	IV. Сетевое взаимодействие с родителями воспитанников, школой и другими организациями	<ul style="list-style-type: none"> — Провести консультацию для родителей детей подготовительной группы «Надо ли готовить ребенка к школе?»; — Провести организационную работу с родительским активом; — Организовать работу по благоустройству территории детского сада — Организовать Совет отцов в ДОУ.
Ноябрь	I. Работа с кадрами	<ul style="list-style-type: none"> — Провести консультации для педагогов «Освоение новых интерактивных методов с детьми», «Инновационные технологии в развитии речи детей дошкольного возраста»; — Подготовить и провести педагогический совет «Применение инновационных технологий в развитии речи детей дошкольного возраста»
	II. Организационно-педагогические мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> — Оформить тематическую выставку из опыта работы по теме: «Инновационные технологии в развитии речи детей дошкольного возраста»; — Обсудить с музыкальным руководителем сценарий новогоднего праздника и организовать работу по его подготовке и проведению; — Подготовить и провести тематические дни: «Безопасность в сети Интернет», «День матери» — Разработать положение о конкурсе на лучшее оформление группы к новому году
	III. Изучение состояния образовательного процесса в группах	<ul style="list-style-type: none"> — Работа с документацией (изучить листки здоровья, результаты диспансеризации, планирование физкультурно-оздоровительных мероприятий); — Изучить организацию индивидуальной работы с детьми

	IV. Сетевое взаимодействие с родителями воспитанников, школой и другими организациями	<ul style="list-style-type: none"> — Организовать консультации специалистов «Вы спрашиваете – мы отвечаем» (дистанционно); — Анкетирование родителей на тему «Знаем ли мы, родители, особенности своего ребенка и как их учитываем при воспитании»; — Провести консультацию «Играем дома»
Декабрь	I. Работа с кадрами	— Обобщение и распространение педагогического опыта Степановой Н.В. (презентация, мастер-класс)
	II. Организационно-педагогические мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> — Разработать положение о конкурсе на лучшее оборудование зимнего участка; — Оформить выставку в методическом кабинете «Работа с детьми зимой»; — Подготовить и провести конкурс на лучшее оформление группы к новому году
	III. Изучение состояния образовательного процесса в группах	<ul style="list-style-type: none"> — Провести анализ заболеваемости за прошедшие 3 месяца и скорректировать планы физкультурно-оздоровительных мероприятий; использование здоровьесберегающих технологий. — Проверить выполнение решений педагогического совета — Подвести итоги конкурса на лучшее оформление предметно-развивающей пространственной среды групп и музыкального зала;
	IV. Сетевое взаимодействие с родителями воспитанников, школой и другими организациями	<ul style="list-style-type: none"> — Организовать участие родителей в подготовке и проведении новогоднего праздника; — Провести родительские собрания в группах
Январь	I. Работа с кадрами	<ul style="list-style-type: none"> — Подвести итоги работы творческой группы, обсудить наработанные материалы, их оформление и представление педагогическому коллективу; — Проверить отчеты воспитателей о ходе самообразования, аналитический отчет педагогической деятельности для стимулирующей части оплаты труда. — Провести консультацию для педагогов «Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства»
	II. Организационно-педагогические мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> — Организовать конкурс на лучшее оборудование зимнего участка; — Подготовить и провести тематическую неделю «Зимние игры и забавы»; — Открытие Года народного искусства и культурного наследия в РФ, в Чувашской Республике 2022 год - Год выдающихся земляков.
	III. Изучение состояния образовательного процесса в группах	<ul style="list-style-type: none"> — Провести контроль организации и проведения закаляющих мероприятий в группах; — Подвести итоги конкурса на лучшее оборудование зимнего участка — Обобщение и распространение педагогического опыта Прокопьевой Ф.Н. (презентация, мастер-класс)
	IV. Сетевое взаимодействие с родителями воспитанников, школой и другими организациями	<ul style="list-style-type: none"> — Обновить информационные материалы для родителей группы; — Провести консультацию для родителей «Нравственно-патриотическое воспитание детей в семье»
Февраль	I. Работа с кадрами	<ul style="list-style-type: none"> — Подготовить и провести педагогический совет «Патриотическое воспитание дошкольников» — Подготовить документацию к аттестации воспитателей; — Провести консультацию для педагогов «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»

	II. Организационно-педагогические мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> — Подготовить и провести тематический день «День защитника Отечества»; — Обновить выставки в методическом кабинете; — Подготовить положение конкурса на лучшую исследовательскую работу или творческого проекта; — Обобщение и распространение педагогического опыта Ивановой И.Л. (презентация, мастер-класс)
	III. Изучение состояния образовательного процесса в группах	<ul style="list-style-type: none"> — Провести диагностику готовности старших дошкольников к школе; — Подготовить и провести тематический контроль; — Проверить выполнение решения педагогического совета; — Изучить состояние документации воспитателей
	IV. Сетевое взаимодействие с родителями воспитанников, школой и другими организациями	<ul style="list-style-type: none"> — Обсудить вопросы готовности детей к школе с участием родителей, учителей школы и воспитателей дошкольной организации;
Март	I. Работа с кадрами	<ul style="list-style-type: none"> — Провести консультацию для педагогов «Детские исследования: содержание и алгоритм проведения»;
	II. Организационно-педагогические мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> — Оформить выставки в методическом кабинете «Работа с детьми весной»; — Подготовить и провести тематическую неделю «Пусть всегда будет мама!»; — Оформить выставку детских рисунков «Моя любимая мамочка»; — Провести тематический день «Волшебный мир театра»
	III. Изучение состояния образовательного процесса в группах	<ul style="list-style-type: none"> — Провести беседы с детьми подготовительной к школе группы, с целью оценки их мотивации к поступлению в школу; — Провести мониторинг «Решение вопросов преемственности в работе со школой»
	IV. Сетевое взаимодействие с родителями воспитанников, школой и другими организациями	<ul style="list-style-type: none"> — Провести консультацию для родителей «Проектная деятельность – треугольник взаимодействия педагога, воспитанников и родителей»
Апрель	I. Работа с кадрами	<ul style="list-style-type: none"> — Подвести итоги курсовой подготовки педагогов, их самообразования, спланировать эту работу на следующий год; — Провести конкурс на лучшую исследовательскую работу или творческий проект
	II. Организационно-педагогические мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> — Составить карту педагогического мастерства по итогам анкетирования воспитателей; — Подготовить и провести тематическую неделю «Космическое путешествие»; — Организовать и провести тематический праздник «День Земли»; — Организовать и провести День здоровья «Папа, мама, я – спортивная семья»
	III. Изучение состояния образовательного процесса в группах	<ul style="list-style-type: none"> — Оценить педагогическую целесообразность и безопасность выносного материала для прогулок с детьми; — Изучить и обобщить педагогический опыт воспитателей
	IV. Сетевое взаимодействие с родителями воспитанников, школой и другими организациями	<ul style="list-style-type: none"> — Организовать консультацию специалистов

Май	I. Работа с кадрами	<ul style="list-style-type: none"> — Провести анкетирование воспитателей по итогам методической работы в течение учебного года; — Подготовить всех специалистов к отчетам по выполнению программы за учебный год; Отчет о самореализации. — Подготовить и провести педагогический совет «Итоги работы за год» (май – июнь) и план работы на следующий учебный год (установочный); — Провести инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей в теплый период»; — Провести семинар-практикум «Организация игр с песком, водой и ветром на участке, изготовление игрушек и пособий»
	II. Организационно-педагогические мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> — Подготовить и провести тематические дни: «День Победы»; — Подготовить и провести праздник «Выпускной в детском саду»; — Подготовиться к летней оздоровительной работе в ДОУ; — Оформить выставки в методическом кабинете «Готовимся к лету»; — Подготовить положение конкурса на лучшее благоустройство детской площадки в ДОУ
	III. Изучение состояния образовательного процесса в группах	<ul style="list-style-type: none"> — Изучить состояние документации в группах; — Выполнить режим закаливающих мероприятий во всех возрастных группах; — Провести мониторинг формирования у детей трудовых навыков (дежурства по столовой и в уголке природы)
	IV. Сетевое взаимодействие с родителями воспитанников, школой и другими организациями	<ul style="list-style-type: none"> — Провести консультацию для родителей «Как организовать отдых детей в летний период»; — Анкетирование родителей «Трудовые поручения у вашего ребенка дома»; — Принять участие в заседании родительского актива
Июнь – июль	I. Работа с кадрами	<ul style="list-style-type: none"> — Провести консультацию для педагогов «Индивидуальная работа с детьми»; — Подготовить и провести открытые ОД на прогулке
	II. Организационно-педагогические мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> — Провести смотр-конкурс на лучшее благоустройство детской площадки в ДОУ»; — Подготовить и провести тематическую неделю «Лето – долгожданная пора»
	III. Изучение состояния образовательного процесса в группах	<ul style="list-style-type: none"> — Изучить, как воспитатели распространяют опыт работы по темам «Организация работы с детьми в летний период»; — Как выполняют гигиенические требования к организации режимных моментов; — Организуют разнообразную детскую деятельность на участке; — Выполняют программы по основам безопасности дошкольников; — Соблюдают питьевой режим в летние дни
	IV. Сетевое взаимодействие с родителями воспитанников, школой и другими организациями	<ul style="list-style-type: none"> — Организовать консультации специалистов; — Провести консультацию для родителей «Безопасность детей в летний период»
Август	I. Работа с кадрами	<ul style="list-style-type: none"> — Провести инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей»; — Провести установочный педагогический совет
	II. Организационно-педагогические мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> — Провести производственное собрание (итоги работы в летний период, расстановка кадров, план на новый учебный год и др.); — Подготовить документацию; — Оформить выставку в методическом кабинете к новому учебному году

	III. Изучение состояния образовательного процесса в группах	— Организовать смотр-конкурс «Готовность к работе в новом учебном году»
	IV. Сетевое взаимодействие с родителями воспитанников, школой и другими организациями	<ul style="list-style-type: none"> — Провести социологическое исследование состава семей вновь поступивших в детский сад детей; — Оформить информационные материалы (стенды, папки-передвижки и д.р.); — Провести день открытых дверей «Здравствуй, детский сад!»