

РАССМОТРЕН:  
на заседании Педагогического совета  
протокол № 5  
от «27» августа 2021 г.

УТВЕРЖДЕН:  
приказом МБДОУ «Детский сад  
«Звездочка» № 68  
«27» августа 2021 г.

**Учебный план**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад «Звездочка» Цивильского района Чувашской Республики**  
**на 2021 – 2022 учебный год**

Образовательные области	Виды деятельности	Возрастные группы				
		младшая разновозрастная	Средняя разновозрастная		Старшая разновозрастная	
			вторая младшая	средняя	старшая	подготовительная
1	2	3	4	5	6	7
<b>Обязательная часть</b>						
Основная комплексная программа		<i>Истоки: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования. Под ред. Л.А. Парамоновой. – М.: ТЦ Сфера, 2015</i>				
Социально-коммуникативное развитие	Задачи планируются в игровой деятельности, в режимные моменты, а также в познавательной деятельности					
Физическое развитие	<b>Двигательная</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
	<b>Познавательно-исследовательская (озн. с окр.)</b>	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>Познавательно-исследовательская (математика )</b>		<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>Познавательно-исследовательская (Конструирование)</b>	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>Познавательно-исследовательская (природа)</b>	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Речевое развитие	<b>Коммуникативная (развитие речи)</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1,75</b>	<b>1</b>
	<b>Коммуникативная (развитие речи и начал грамоты)</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>0,75</b>
Художественно – эстетическое развитие	<b>Изобразительная (рисование)</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>Изобразительная (лепка)</b>	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
	<b>Художественное конструирование</b>		<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
	<b>Музыка</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>						
Основная специализированная (парциальная) программа		<i>Программа этнохудожественного развития детей 2-4 лет «Узоры чувашской земли. Автор Л. Г. Васильева. - Чебоксары, 2015</i>				
Орнаментальное творчество	<b>Восприятие чувашского орнаментального искусства. Изобразительная</b>	Задачи реализуются в изобразительной деятельности				
Основная специализированная (парциальная) программа		<i>Программа художественно-творческого развития ребёнка - дошкольника средствами чувашского декоративно-прикладного искусства. Автор Л.Г. Васильева. – Чебоксары: ЧРИО, 1994</i>				
Орнаментальное творчество	<b>Восприятие чувашского орнаментального искусства. Изобразительная</b>			Задачи реализуются в изобразительной деятельности		
Основная специализированная (парциальная) программа		<i>Махалова И. В. Программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания» «Родники здоровья»: примерная парциальная образовательная программа.- Чебоксары, 2015</i>				
Физическое развитие	<b>Двигательная</b>					Задачи планируются в двигательной деятельности и режимные моменты
Основная специализированная (парциальная) программа		<i>Мурашкина Т. В. Программа этноэкологического развития детей 5-6 лет «Загадки родной природы»: примерная парциальная образовательная программа.- Чебоксары, 2015</i>				
Познавательное развитие					Задачи планируются в повседневной жизни и в познавательно-исследовательской деятельности	
Основная специализированная (парциальная) программа		<i>Соловей Л. Б. Программа по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учётом регионального компонента. – Чебоксары, 2015</i>				
Социально-коммуникативное развитие				Задачи планируются в игровой деятельности, в режимные моменты, а также в познавательной деятельности		
Основная специализированная (парциальная) программа		<i>Николаева Е. И. Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе «Рассказы солнечного края»: примерная парциальная образовательная программа. – Чебоксары, 2015</i>				
Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие			Задачи планируются в режимные моменты, а также в речевой деятельности			
Основная специализированная (парциальная) программа		<i>Программа образования ребёнка - дошкольника. науч. рук-ль Л. В. Кузнецова. – Чебоксары: ЧГПИ, 2006</i>				
Речевое развитие.	<b>Речевая (чувашский язык).</b>	-	-	-	0,25	0,25
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>12,25</b>	<b>14</b>