

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Звездочка»
(МБДОУ «Детский сад «Звездочка»)

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «Детский сад
«Звездочка»

 Л. В. Григорьева

30 июля 2021 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

*муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Звездочка» за 2020/2021 учебный год*

Рындино, 2021

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБДОУ «Детский сад «Звездочка», в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2020/2021 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: дошкольная образовательная организация, - бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: от 02 сентября 2011 г., серия РО № 024329, выдана Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики на уровне образования: дошкольное образование. Срок действия – бессрочно.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: здание и участок детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц по адресу: Чувашская Республика, Цивильский район, с. Рындино, ул. Павлова, д. 28. .

К зданию детского сада есть один подъездный путь со стороны улицы Павлова. Также удобство транспортного расположения обеспечивают маршрут микроавтобуса № 178 Цивильск – Михайловка, что позволяет зачислять детей из близлежащих сел.

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы одной дежурной группы 12 часов, двух групп, с продолжительностью 10 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 3 группы, из них:

– младшая разновозрастная группа общеразвивающей направленности – от 1,5 до 3 лет;

– средняя разновозрастная группа общеразвивающей направленности – от 3 до 5 лет;

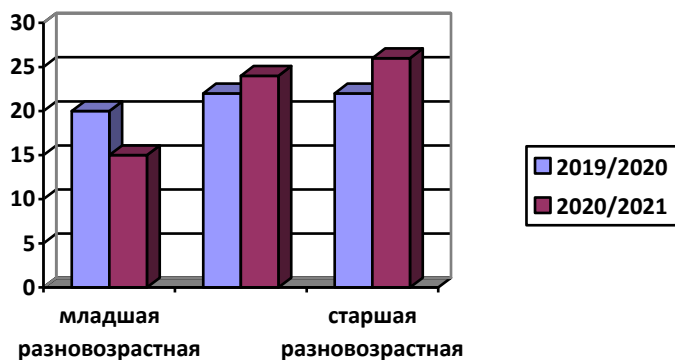
– старшая разновозрастная группа общеразвивающей направленности – от 5 до 7

лет;

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 55 мест (3 группы). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 64 человека (3 группы).

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечено повышение числа воспитанников в группах.

Динамика наполняемости групп за отчетный период



1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: имеется Консультативный пункт для родителей.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Любовь Владимировна Григорьева, телефон: 8 (3545) 62-6-68.

Коллегиальные органы управления:

1) Общее собрание работников: председатель – Фаина Николаевна Прокопьева, телефон: 8 (3545) 62-6-68;

2) Педагогический совет: председатель – Любовь Владимировна Григорьева, секретарь – Екатерина Германовна Уляхина, телефон: 8 (3545) 62-6-68;

Органы государственно-общественного управления: Совет родителей.

1.9. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие задачи:

– сформирована современная предметно-пространственная среда в групповых помещениях детского сада, благоустроены прогулочные площадки;

– с целью составления целостной социокультурной образовательной среды для наиболее успешного развития и социализации детей от рождения до поступления в школу обеспечено взаимодействие с родителями воспитанников;

– созданы условия для формирования у воспитанников потребности в двигательной активности, к ЗОЖ.

1.10. Сайт учреждения: <http://edu21.cap.ru/edit>.

1.11. Контактная информация: заведующий Григорьева Любовь Владимировна – телефон : 8 (3545)62-6-68, e-mail: dou12-zivil@mail.ru, почтовый адрес:429901, Чувашская Республика, Цивильский район, с. Рындино, ул. Павлова, д.28

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования,

утвержденной приказом заведующего от 31.08.2020 № 69 Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Истоки» Л. А. Парамоновой, санитарно-гигиенических правил и нормативов.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Экспериментальная деятельность: детский сад участвует в региональной инновационной площадке по апробации методических рекомендаций к программе Этноэкологическое развитие детей дошкольного возраста «Загадки родной природы» Т. В. Мурашкиной.

Авторские программы: нет

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные развлечения;

– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, лимонотерапия, витаминизация третьего блюда.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: детей с ОВЗ нет.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги: Имеется лицензия на образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам, серия 21П01 № 0002555 от 14 января 2020года.

Программа дополнительного образования по развитию музыкальных способностей детей 4-7 лет «Звонкие голоса»

Программа разработана на основе Программы по музыкальному воспитанию «Ладушки» «Праздник каждый день» (авторы - И. Каплунова, И. Новоскольцева).

Цель программы: Введение ребенка в мир музыки с радостью и улыбкой. Развитие музыкальных способностей детей, формирование музыкальной культуры дошкольника через вокально-хоровое искусство.

Основные задачи:

1. Включение дошкольников в активную музыкально - творческую деятельность.

2. Формирование у детей интереса к музыке, в частности к пению, накопление музыкально - творческого опыта.

3. Развитие вокально-слуховых способностей.

Общие положения:

Вокальный кружок «Звонкие голоса» организуется в целях:

- расширения спектра дополнительных образовательных услуг;
- развития вокальных данных детей, творческих способностей, исполнительского мастерства;
- всестороннего удовлетворения образовательных процессов, запросов родителей и воспитанников;
- состав вокального кружка формируется с учетом желания детей и результатов диагностики их вокальных навыков (8-10 детей);
- возраст детей -4-7 лет.

Организация деятельности вокального кружка:

- работа вокального кружка строится на единых принципах и обеспечивает целостность педагогического процесса;
- занятия в кружке проводятся с учетом требований СанПиН 2.4.1.3049-13.
- руководителем вокального кружка является музыкальный руководитель детского сада;
- для отчета перед родителями воспитанников за качество оказываемой дополнительной образовательной услуги в течение учебного года планируется ряд творческих показов: участие в концертных мероприятиях детского сада и в СДК с. Рындино, утренниках, конкурсных выступлениях.
- программа рассчитана на 3 года обучения. Предполагается 36 занятий в год. Занятия проводятся в музыкальном зале с сентября по май, один раз в неделю во второй половине дня, продолжительность занятия 20-25 минут.

Программа «Природа и художник» Автор Т. А. Копцева. Цель программы: формировать у детей дошкольного возраста целостные представления о природе как живом организме.

Программа сочетает в себе формирование у детей 4—6 лет представлений о природе как живом организме и развитие их творческой деятельности. Средствами изобразительного искусства автор предлагает решать задачи экологического и эстетического воспитания детей, приобщать их к мировой художественной культуре, посредством системы творческих заданий развивать у дошкольников эмоционально-ценностное отношение к миру, а также их собственные творческие навыки и умения.

Программа «Природа и художник» рассчитана на четыре года (вторая младшая, средняя, старшая и подготовительная к школе группы). Система художественно-творческих заданий имеет концентрический принцип построения. Каждая новая ступень вбирает в себя основное содержание предыдущих, раскрывая его на новом уровне сложности.

Вторая младшая группа «Художник, природа и я». Средняя группа «Художник и природа родного края». Старшая группа «Художник и природа нашей страны». Подготовительная к школе группа «Художник и природа пяти континентов». Структурная особенность программы — блочно-тематическое планирование содержания занятий. Основные разделы программы группируются вокруг единой темы. Содержание каждой ступени основывается на четырех тематических блоках: «Мир природы», «Мир животных», «Мир человека», «Мир искусства». Темы внутри каждого блока могут быть переставлены, педагог сам определяет порядок их рассмотрения.

РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ

Нам нужен результат, и мы добиваемся его, обучая ребенка водить кистью по бумаге тем или иным способом. А чтобы повеселить детей, знакомим их с «нетрадиционными» способами рисования. Никто не отрицает важность приемов. Никто не препятствует рисованию губкой или пальцами. Но это всего лишь — экспериментирование, прямо не связанное с искусством. В основе искусства — выражение внутренней жизни человека.

Художника от обычного человека отличает Глаз, его особым образом настроенная «оптика». И одна из важнейших задач художественного воспитания — научить ребенка выражать свои чувства, свое видение мира, свое настроение доступными ему средствами. Если мы всерьез относимся к подобной задаче, программа Татьяны Копцевой окажется для нас неоценимым ориентиром в работе, источником разнообразных творческих идей. Ну, и приемов — как педагогических, так и собственно художественных.

ОСОБЫЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ

Занятия проводятся с детьми по подгруппам (6-8 человек), во второй половине дня. Также предусматривается индивидуальная работа с детьми, обладающими различным уровнем развития:

Способных и одарённых в изобразительных умениях; Заторможенных, неуверенных в своих силах и умениях.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Занятия проводятся в группе "Звездочки" и на свежем воздухе.

2.5. Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МБОУ «Цивильская СОШ № 1».

В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 95% в связи с карантинными мероприятиями, проводимыми в образовательных организациях.

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ «Цивильская СОШ № 1». Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные интегрированные уроки с первоклассниками.

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта:

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: МБОУ ДОД «Детская школа искусств» гор. Цивильск, МБОУ ДОД «Центр детского и юношеского творчества» Цивильского района, АУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа «Асамат» Цивильского района, МБОУ ДОД «Детская школа искусств им. А. М. Михайлова» пос. Опытный Цивильского района.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация и проведения праздников, спортивных досугов, развлечений;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим

требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Оснащение	Состав
<p>Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)</p>	<p>Музыкальный зал укомплектован музыкальным центром и аудиозаписями, компьютером и проектором, ковровым покрытием, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, контейнерами, по количеству детей, мячи разного диаметра, гимнастические палки, обручи разного диаметра, контактные коврики (для профилактики плоскостопия).</p> <p>В музыкальном зале имеется спортивный уголок для спортивного инвентаря.</p> <p>В зале имеются: обручи разного диаметра, мячи разного диаметра, гимнастические палки, гимнастические скамейки, маты, скакалки по количеству детей, кольцоброс.</p> <p>Музыкальный зал укомплектован музыкальными инструментами для взрослых (пианино, баян), аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями.</p> <p>В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны (диатонические и хроматические), цитры, цимбалы, ксилофоны</p>
<p>Учебные материалы</p>	<p>Рабочие тетради для каждой возрастной группы, энциклопедии для детей</p>
<p>Наглядные пособия</p>	<p>Плакаты, доски, коврографы, иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, макеты, стенды</p>
<p>Игрушки и игровые предметы</p>	<p>В младшей группе: крупные двигатели, куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: платочки с завязанными узелками, конструкторы, кубики.</p> <p>В средней группе: развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы).</p> <p>В старшей группе: уголки уединения, различные дворцы, уютные домики, рассчитанные на игру 2–3 детей, мозаики.</p> <p>В подготовительной группе: дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета.</p> <p>Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки</p>
<p>Детская библиотека</p>	<p>Имеется</p>

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья:

Малокомплектный детский сад старой планировки, групповая комната служит и игровой, и спальней, и столовой. Особых условий для детей с ОВЗ нет.

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на

прилегающей к детскому саду территории: безопасность детского сада обеспечена Цивильским отделением вневедомственной охраны – филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Чувашской Республике централизованным наблюдением (контроль шлейфа тревожной сигнализации (контроль) посредством использования радиосистемы передачи извещений по каналам сотовой связи по договору № 24/21 от 11.01.2021.

Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 5 камер наружного видеонаблюдения.

В детском саду действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2019 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.4. Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с Центральной районной больницей Цивильского района. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.5. Материально-техническая база: здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1971 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено газовым отоплением (своя котельная), канализацией с местным отстойником, централизованным холодным и автономным горячим водоснабжением. Здание детского сада на конец отчетного периода признано требующим капитального ремонта. В сентябре 2020 года в здании проведен текущий ремонт по замене оконных блоков.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, клумбы, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СанПиН.

3.6. Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеются три прогулочные площадки с игровым оборудованием:

– индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, 2 теневых навеса, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;

– физкультурную площадку: не оборудован;

– учебно-опытную зону:

- эколого-развивающий комплекс «Эколог» (грядки и клумбы, древесные и кустовые насаждения для каждой группы).

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.7. Качество и организация питания: питание организовано силами работников детского сада. Питание предоставляется 4 раза в день в соответствии с однодневным меню, утвержденным заведующим. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Льготы на питание предоставляются следующей категории детей: дети из многодетных и малообеспеченных семей.

4. Результаты деятельности детского сада

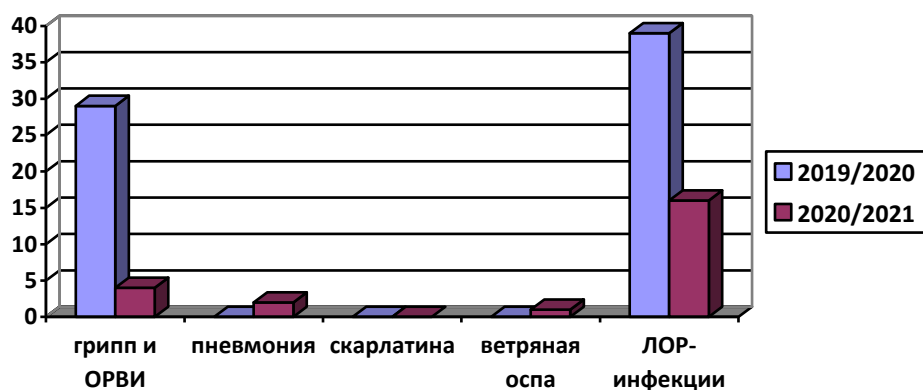
4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников снизился:

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2018/2019	70	1022	5
2019/2020	64	554	3

Заболеваемость:

Год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев				
		Грипп и ОРВИ	Пневмония	Скарлатина	Ветряная оспа	ЛОР-инфекция
2019/2020	64	29	0	0	0	39
2020/2021	65	4	2	0	1	16

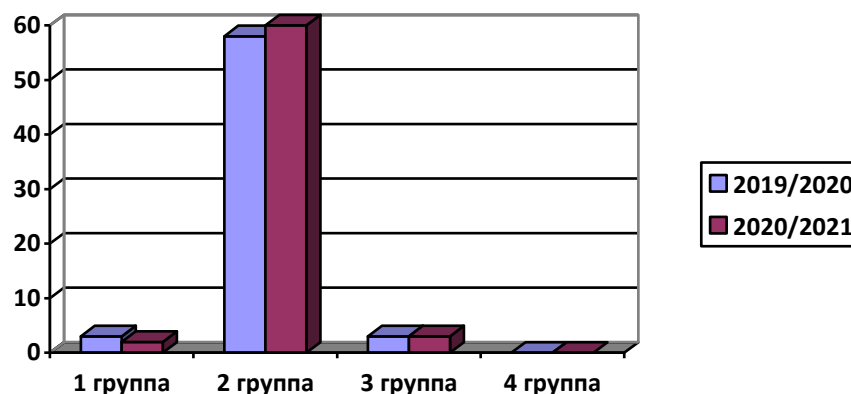
Заболеваемость воспитанников в сравнении с предыдущим годом



Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2019/2020	64	3	58	3	0
2020/2021	65	2	60	3	0

Анализ групп здоровья воспитанников в сравнении с предыдущим учебным годом (в процентном соотношении)



4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в районных, республиканских, всероссийских мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

2019год

1. Антонова Юлия заняла 2 место в республиканском конкурсе исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь»;

2. Лебедев Андрей занял 2 место в республиканском конкурсе для обучающихся образовательных организаций Чувашской Республики «Новый год к нам мчится!» в номинации «Кабы не было зимы» и 3 место в номинации «Новогодние поделки своими руками»;

3. Тихонов Артем, Малова Настя, Михайлов Артем, Филимонова Лиза, Антонова Юлия, Викторов Виктор, Демахина Настя, Шашкаров Тимур под руководством Прокопьевой Фаины Николаевны заняли 2 место в номинации «Запевай».

2020год

1квартал

1. Диплом 1 степени у Прокопьевой Ф. Н., музыкального руководителя по итогам Всероссийского профессионального педагогического конкурса с 05.01.2020 по 06.02.2020, в номинации «Конспект НОД по музыкальному воспитанию в ДОУ»,

2. Благодарственное письмо Прокопьевой Ф. Н. от 14.02.2020г. за участие во Всероссийском педагогическом конкурсе с авторской работой: конспект музыкально-игрового занятия «Прогоулка в зимний лес»,

3. Диплом за 2 место на Всероссийском блиц-олимпиаде Кузьминой Е. В., воспитателю за участие в олимпиаде: Самообразование педагога - необходимый ресурс педагогического мастерства от 28.01.2020г.

4. Воспитанники-лауреаты VI Открытого районного конкурса детского творчества «Новый год - семейный праздник»: 1 степени Тихонов Артем, 2 степени Шашкаров Тимур,

5. 2 степени Антонова Юлия в номинации «Новый год - семейный праздник» возрастной категории 5-7лет.

6. Дипломант 3 степени Михайлов Артем в номинации по живописи «Зимний пейзаж» в возрастной категории 5-7лет. Руководитель Рахчеева А.П., воспитатель.

7. Сертификаты Филиппову Илье, Уляхиной Кире за участие в республиканском творческом конкурсе «Картофель и традиции», Александрову Мише, Тихонову Артему, Уляхиной Кире за участие в республиканском творческом конкурсе «Робот - не игрушка».

8. Диплом Осиповой Кире, победительнице в номинации «Мисс Весна» в районном конкурсе «Мини Мисс Цивильск- 2020»

9. Достойное выступление Уляхиной Е.Г., воспитателя на районном профессиональном конкурсе «Воспитатель года-2020»

10. Участие педагогов в республиканском проекте «Моя семья в истории Великой Победы. Новый виток»

11. Участие в муниципальном туре республиканского конкурса по пожарной безопасности «Мир в наших руках»,

12. Участие в V Межрегиональном видеоконкурсе для детей и юношества на лучшую видеоинсценировку литературных произведений на чувашском языке «Эпе печексе чаваш».

13. Участие на всероссийских творческих конкурсах «Защитник родины моей», «Моя мама лучше всех».

3 квартал

1. Уляхина Е.Г., воспитатель, финалист Всероссийского фестиваля с международным участием «Краски Чувашии» в конкурсе профессионального мастерства работников учреждения культуры и образования имени Г. Н. Волкова, публикация конспекта НОД для детей подготовительной к школе группы «Чувашский оберег» в сборнике Проектная деятельность в учреждениях культуры и образования: теория, методика, практика: методические разработки финалистов Конкурса профессионального мастерства работников учреждений культуры и образования Г. Н. Волкова Всероссийского фестиваля «Краски Чувашии — 2020». — Чебоксары: ИД «Среда», 2020. — 224 с., сентябрь 2020.

2. «Новое Достижение» - Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий Диплом лауреата I степени Прокопьева Ф. Н., музыкальный руководитель является победителем Всероссийского профессионального конкурса для специалистов ДОУ «Лучший в профессии – 2020: музыкальный руководитель» в номинации «Язык музыки».

3. Диплом Прокопьевой Ф. Н. за 3 место в номинации «Педагогические проекты»

Проект «Белые журавли», посвященный 75-летию Победы в ВОВ Всероссийского творческого конкурса для дошкольников, школьников, студентов и педагогов «Война. Народ. Победа». Рязань, 2020

Достижение всего коллектива-это 2 место в районном смотре-конкурсе на лучшее озеленение и благоустройство населенного пункта Цивильского района в номинации «Оформление цветников и уголков отдыха»

Достижения педагогов

4. Международный образовательный центр «Кладовая талантов»

Дипломом победителя I степени

награждена Прокопьева Ф. Н, в международном творческом конкурсе для педагогов «Моё хобби»

в номинации: «Фотография» («Мое увлечение»).

5. БОУ ВО ЧР «Чувашский государственный институт культуры и искусств». Прокопьева Ф.Н. награждена дипломом за участие в культурно-патриотической акции «75 песен Великой Победе!», посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

6. Ансамбль «Надежда» под руководством Прокопьевой Ф.Н. дипломант

Республиканского фольклорного онлайн-фестиваля к 100-летию образования Чувашии в рамках

Традиционной Цивильской Тихвинской ярмарки.

7. Рахчеева А. П. (воспитатель),

Прокопьева Ф. Н. (музыкальный руководитель дипломанты Межрегионального онлайн-фестиваля вокальных ансамблей «Цивильские перезвоны» в рамках Традиционной Цивильской Тихвинской ярмарки, август 2020.

8. Дипломант II степени Прокопьева Ф.Н. в районном конкурсе «Играй гармонь!» в номинации «Женщина-гармонист», июль 2020

9. Дипломант I степени

Прокопьева Ф. Н., Рахчеева А. П. в районном конкурсе «Играй гармонь!» в номинации «С песней по жизни», июль 2020

10. Диплом участника районного онлайн-конкурса «Цивильская частушка» награждены Прокопьева Ф. Н., Рахчеева А.П. (солистки ансамбля «Надежда»), июль 2020

11. Диплом Рахчеевой А. П., воспитателю, за творческую устремленность в республиканском онлайн-конкурсе художественного слова «Чувашия-любовь моя»;

12. 2 место Рахчеевой А. П., воспитателя во Всероссийском конкурсе чтецов «Златоусая Россия».

Достижения воспитанников

1. Дипломант районного онлайн-фестиваля детского – юношеского творчества «Ярмаринка» в рамках Традиционной Цивильской Тихвинской ярмарки награждена Антонова Юлия, воспитанница старшей разновозрастной группы (руководитель – Прокопьева Ф. Н.), август 2020.

2. Дипломант районного онлайн-фестиваля детского – юношеского творчества «Ярмаринка» в рамках Традиционной Цивильской Тихвинской ярмарки награждены воспитанники и родители МБДОУ «Детский сад «Звездочка» за номер «Водный оркестр» (руководитель – Прокопьева Ф. Н.), август 2020

3. Дипломант районного онлайн-фестиваля детского – юношеского творчества «Ярмаринка» в рамках Традиционной Цивильской Тихвинской ярмарки награждены воспитанники МБДОУ «Детский сад «Звездочка», (руководитель – Прокопьева Ф. Н.) август 2020

4. 1 место в районном онлайн-конкурсе «Равнение на книгу» - Лебедев Андрей, воспитанник старшей разновозрастной группы(рук. Рахчеева А. П.)

5. 1 место в Международном конкурсе детско-юношеского творчества «Здравствуй, летняя пора!» - Лебедев Андрей, (рук.Уляхина Е. Г.);

6. 1 место во Всероссийском конкурсе детско-юношеского творчества ко Дню России «Мой удивительный край» - Лебедев Андрей, воспитанник старшей разновозрастной группы;

7. Диплом победителя онлайн-конкурса стихотворений собственного сочинения «Семья» в рамках празднования «Дня семьи, любви и верности» - Лебедев Андрей;

8. 1 место во Всероссийском творческом конкурсе ко Дню России «Прекрасней всех на свете, Родина моя, Россия!» - Лебедев Андрей;

9. 2 место в республиканском конкурсе рисунка на асфальте «Пусть всегда будет солнце», Лебедев Андрей.

4 квартал

Открытый районный онлайн конкурс детского творчества «Осень глазами ребенка» в рамках культурно-образовательного проекта «Мы вместе», номинация «Декоративно-прикладное творчество»:

Лауреат III степени — Лебедев Андрей, **номинация «Живопись и рисунок»:**

Лауреат I степени — Лебедев Андрей

Лауреат I степени — Костюкова Эвелина

Лауреат II степени — Прокопьев Даниил

Дипломант III степени — Осипова Кира.

VII Открытый районный онлайн-конкурс детского творчества «Новый год – семейный праздник»,

номинация «Новый год – семейный праздник»

Лауреат II степени — Костюкова Эвелина

2021 год

1 квартал

Уляхина Екатерина Германовна, воспитатель, участница Международного творческого конкурса

«Символы Нового года 2021»(январь-февраль),в номинации «Вот такой веселый Новый год 2021»:

Диплом I степени — Костюкова Елизавета. Номинация «Оформление окон»:

Диплом II степени — Уляхина Е. Г. Международный творческий конкурс «Снеговик Снеговиков и друзья» Номинация «Изобразительное искусство»:

Диплом I степени — Петрова Елизавета. Номинация «Снеговик 2021»:

Диплом II степени — Осипова Кира.

Участница в республиканском педагогическом конкурсе методических материалов по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию детей и молодежи

Прокопьева Фаина Николаевна, музыкальный руководитель, победитель Всероссийского дистанционного конкурса «Воспитатель года России - 2021», в номинации «Музыкальный руководитель», проведенного Центром дистанционного образования (Диплом и благодарность) от 18 марта 2021года; участница в республиканском педагогическом конкурсе методических материалов по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию детей и молодежи (Приказ № 04 от 02.02.2021 БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования Минобразования и молодежной политики Чувашской Республики);

участница в республиканском фестивале детско-юношеского творчества «Таланты и поклонники, проводимого Чувашским республиканским отделением ВДПО, Главным управлением МЧС России по Чувашской Республике - Чувашии, Минобразования и молодежной политики Чувашской Республики в номинации «Вокальное искусство»; участница районного профессионального конкурса «Воспитатель года- 2021».

Воспитанники Николаевой Ольги Владимировны, воспитателя: Храброва Галина, Охотников Максим, Скуратова Юлия, Егоров Станислав победители Всероссийского творческого конкурса «Символ Нового года 2021»

2 квартал

Прокопьева Ф. Н., музыкальный руководитель

Сертификат Министерства образования и Молодежной политики Чувашской Республики Чаваш кунне халаллана« Эп чавашла каласатап»;

-2 место в Международном конкурсе цифровых фотографий «Красавица Весна» во Всероссийском учебно-методическом портале «Педсовет»;

- космический диплом за активное участие в космической акции в рамках празднования 60 летия первого полета человека в космос.

Иванова И. Л., воспитатель

-диплом I степени в Международном конкурсе «Креативный педагог» за конкурсную работу «ТРИЗ - на приз» в номинации «Современные образовательные технологии»,

-диплом лауреата I степени победителя Всероссийского творческого конкурса «Все краски разноцветного солнечного лета» в номинации «Рисунок»,

- диплом куратора за подготовку победителя Всероссийского творческого конкурса «Все краски разноцветного сказочного лета»,

- победитель Всероссийского конкурса для педагогов по безопасности дорожного движения «Безопасный маршрут» в номинации «Рисунок»;

-сертификат Министерства образования и Молодежной политики Чувашской Республики Чаваш кунне халаллана« Эп чавашла каласатап».

Николаева О. В., воспитатель

- призер Всероссийского конкурса для педагогов по безопасности жизнедеятельности «Безопасная опасность» в номинации «Подделка»

Воспитанники:

-Храброва Галина-1 место в Международном конкурсе «Пасхальная весна-2021» в номинации «Декоративно- прикладное творчество»,

-Охотников Максим -1 место в Международном конкурсе для детей по безопасности дорожного движения «Правила дорожного движения» в номинации «Рисунок»,
-Алексеев Иван – 1 место в Международном творческом конкурсе для детей по ПДД «Дорога безопасности».

Уляхина Е. Г., воспитатель

Воспитанники Григорьева Варя - 1 место, Лебедев Андрей- 2 место в открытом районном онлайн - конкурсе весенних пейзажей «Весна, весна на улице! Весенние деньки»,

Лебедев Андрей, Лебедев Никита-2 место в районном конкурсе ДПИ «День Победы».

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг: по итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте детского сада в 2018/2019 учебном году, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

– 89,3 процента родителей «отлично» и 10,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников детского сада по отношению к ним и их детям;

– 90,9 процента родителей удовлетворены компетентностью сотрудников детского сада в вопросах организации образовательной деятельности;

– 88,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада и 11,6 процента родителей затрудняются ответить на этот вопрос;

– 98,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;

– 99 процентов родителей готовы порекомендовать детский сад своим родственникам и знакомым.

4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада: информация о деятельности периодически публикуется в районной газете «Цивильский вестник».

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 16 человек, из них:

– административный персонал – 1 человека;

– педагогический – 6 человек;

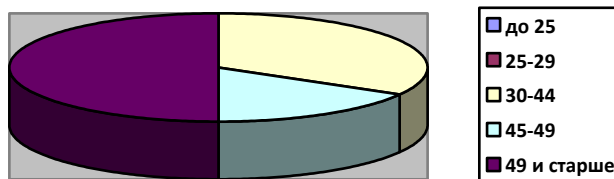
– обслуживающий – 9 человек.

На конец отчетного периода **вакантных должностей** в детском саду нет.

Возраст педагогического коллектива:

Год	Количество педагогов				
	До 25	25–29	30–44	45–49	49 и старше
2019/2020	0	0	2	1	3

Возраст педагогического коллектива



Образование:

Учебный год	Образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»		
	Высшее	Неоконченное высшее	Среднее профессиональное
2020-/2021	4	0	2

Переподготовка: нет.

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях.

5.2. Развитие кадрового потенциала: за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях.

В научной и экспериментальной деятельности: детский сад участвует в региональной инновационной площадке по апробации методических рекомендаций к программе этноэкологического развития детей дошкольного возраста «Загадки родной природы».

В профессиональных конкурсах: музыкальный руководитель детского сада Фаина Николаевна Прокопьева приняла участие в районном конкурсе «Воспитатель года-2021.среди дошкольных образовательных учреждений».

5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Показатель	на 01.09.2020		на 31.07.2021	
	соотношение	значение	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	64/11	11/1	70/14	14/1
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	64/4	5/1	5/1	5/1

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов, внебюджетные средства, гранты.

Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:

Источник	С 01.01.2020 по 31.12.2020	С 01.01.2021 по 31.08.2021
Местный бюджет	1004900	872700
Республиканский	50903 13	5060814
Внебюджетные средства	450 229,18	900000
Всего:	6588646,18	6833514

Структура расходов детского сада: общий объем финансирования образовательной деятельности детского сада за 2020 год составил 6588646,18 руб. Из них:

Показатель	Сумма, руб.	%	Источник
------------	-------------	---	----------

			финансирования
Поставка продуктов питания	26100,00 (льгот.питание) 450229,18	7,2	Местный бюджет, внебюджетные средства
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	4688317,00	71,2	Республиканский бюджет
Коммунальные услуги	300000,00	4,6	Республиканский бюджет
Услуги связи	121000,00	0,2	Местный бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	719881,37	10,9	Республиканский и местный бюджеты
Пополнение материально-технической базы	99682,00	1,5	Местный бюджет, республиканский бюджет
Прочие расходы	292336,63	4,4	Местный бюджет, республиканский бюджет

Расходы на 1 воспитанника: расходы на содержание одного воспитанника в месяц составили 17949,00 рублей

6.2. Внебюджетная деятельность: пожертвований нет

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения: компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход, установлена постановлением администрации Цивильского района № 750 от 25 декабря 2018 года, постановлением администрации Цивильского района №227 от 11 мая 2021года.

1) семьям, имеющих троих и более детей несовершеннолетнего возраста, а также семьям, среднедушевой доход которых ниже прожиточного минимума, установленного в Чувашской Республике, установить среднюю ежедневную льготу в размере 10,00 рублей 00 копеек от стоимости родительской платы;

2) не брать родительскую плату за присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимся без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией;

3) компенсация выплачивается нуждающимся в ней родителям (законным представителям). Критерием нуждаемости в компенсации является признание в Порядке, установленном Кабинетом Министров Чувашской Республики, семьи, в которой проживает ребенок, посещающий образовательную организацию, малоимущей.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад детского сада за 2019/2020 учебный год был опубликован на своем официальном сайте. По итогам публикации

родительская общественность вынесла рекомендации администрации детского сада.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программу развития детского сада на 2020–2021 годы были вписаны дополнительные направления развития детского сада.

7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития детского сада направления:

- сформирована современная предметно-пространственная среда в групповых помещениях детского сада;
- обеспечено тесное взаимодействие с родителями воспитанников.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год: в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- создать комфортные условия для пребывания детей в детском саду через проведение капитального ремонта детского сада;
- организовать психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста, не посещающих детский сад, и их родителей (законных представителей); через работу Консультативного пункта;
- расширить формы работы с социальными партнерами;
- пополнить учебно-методический материал к развивающим играм В. В. Воскобовича и ТРИЗ-технологии;
- способствовать укреплению материально-технической базы детского сада за счет приобретения современного оборудования и благоустройства территории.

8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2021/2022 учебном году не планируется.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году: в следующем учебном году детский сад планирует участие в республиканских, Всероссийских конкурсах педагогов.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика детского сада

1.1. Ценности детского сада:

1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.

2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют

уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.

4) Сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯСОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.

5) Открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

1.2. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;

– стабильно высокими результатами по воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.