

ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ ЧУВАШСКОМУ ЯЗЫКУ

Рекомендации для воспитателей

Основная цель обучения чувашскому языку.

Научить аудированию (восприятию) и говорению.

Говорение – образование форм и слов, а также употребление их в речи.

К концу первого года обучения ребенок должен знать 50-60 лексических единиц и 20-25 речевых структур (речевая структура - предложение).

К концу второго года обучения старший дошкольный возраст – 70-90 лексических единиц, представленных в 30 –35 речевых структур.

К концу третьего года обучения в выпускной группе – 100-120 лексических единиц в 40 – 45 речевых структурах.

Помимо программы рекомендуется ежеквартально включать по 10 – 15 слов, отражающих национальную специфику: название природно-климатических условий, название деталей одежды, продуктов питания, блюд пищи, название животных и т.п.

Способы введения новых слов.

1. Демонстрация наглядности с одновременным названием на языке обучения.
2. Перевод слов на родной язык детей (слова, лишенные предметности).

Работа над каждым новым словом состоит из нескольких этапов:

1. Введение.
2. Активизация.
3. Проверка усвоения изолированного слова.
4. Включение в связную речь.
5. Составление типовых предложений или активизация.
6. Окончательная проверка усвоения.

Рекомендации для воспитателей.

1. Ребенок называет слово по образцу воспитателя.

2. Ребенок произносит слово в подготовленной речи. Конструкция: усвоенное слово + новое.
3. Называние слова в неподготовленной речи – ребенок называет слово сам.

Основная форма обучения чувашскому языку.

Специально организованные занятия в игровой форме, которые проводятся 1 раза в неделю в старших и подготовительных группах и в средней группе 1 раз в две недели с определенной лексической темой и в зависимости от программного содержания. Образовательная ситуация может быть организована в группе, в музее национального быта, на территории детского сада и за его пределами.

Виды занятий

1. Занятия с введением новых слов и закреплением. (Закрепление слов, данных на предыдущем занятии, ввести новые слова и закрепить их. Чтение художественных произведений, разучивание стихотворения. Работа по таблицам. Составление различных рассказов по предметам, картинам).
2. Обобщающее занятие - идет закрепление материала по определенной лексической теме.
3. Итоговое занятие – за квартал, полугодие, год по специально подобранному материалу.

Части занятий.

Начало занятия – заинтересовать, снять стеснительность, скованность.

Для этого применяются дидактические, словесные, хороводные игры, песни, графическое изображение предметов, игровая мотивация, названное слово на чувашском языке, дети контурно зарисовывают.

Каждое занятие должно состоять из 5-7 этапов, логически связанных между собой:

1. Дидактическая игра.
2. Текст произведения.
3. Ответы на вопросы.
4. Закрепление слов в игре.

5. Описательный рассказ.
6. Фонетические упражнения: можно использовать часы – раздаточный материал, каждый раз разное изображение предметов; можно использовать цепочку слов, карточки с изображением предметов.

22 апреля – ДЕНЬ ЧУВАШСКОГО ЯЗЫКА. Необходимо проводить утренники, развлечения.

Оснащение педагогического процесса обучения и воспитания детей чувашскому языку

1. Оформление групп, где ведется обучение чувашскому языку, в чувашском стиле, с использованием чувашской символики.
2. Наличие в ДОО закона Чувашской Республики о языках.
3. Наличие программно-методического материала:
 - Азбука в картинках.
 - Чувашские народные сказки.
 - Произведения для раздела «Чувашский язык».
 - Презентации.
 - Книга «Чувашские народные подвижные игры».
4. Картины:
 - Времена года
 - Дикие животные.
 - Домашние животные.
 - Кем быть.
 - Мы играем.
 - Картины на классификацию предметов.
5. Инновационные технологии.
6. Таблицы «Кто и что?» - формирование представлений об одушевленных и неодушевленных предметах; «Один и много» - имена числительные.
7. Дидактический материал к играм.
8. ТСО: фотохрестоматии, музыкальные и художественные произведения, фонозаписи правильной взрослой чувашской речи, грампластинки, слайды.
9. Предметы в натуральном виде, макеты, муляжи, игрушки и т.п.

Как проверить уровень освоения программы детей по обучению чувашскому языку.

Текущая проверка знаний детей проводится самим воспитателем по следующей схеме:

- Фамилия, имя ребенка.
- Возраст.
- Грамматическое понимание говорения (образование форм слов и употребление их в речи).
- Лексическое понимание говорения.
- Правильное произношение.
- Неправильное произношение.
- Примечание, результат.
- Итоговая проверка проводится как самим воспитателем, так и старшим воспитателем. Осуществляется в начале учебного года и в конце учебного года.

Для итоговой проверки готовятся специальные материалы.