**Уровень образования:** дошкольное образование.

**Форма  обучения:**очная.

**Нормативный срок обучения:** с двух месяцев до достижения возраста шести лет и шести месяцев, но не позже достижения ими возраста восьми лет.

[**Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Пилеш» на 2015-2016 учебный год**](http://www.edu21.cap.ru/home/4000/obrasovanie/programma%202015-2016.doc) разработана, утверждена и реализуется  в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»), с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой - М.: Мозаика - Синтез, 2012 г.

Разработанная программа предусматривает включение воспитанников в процесс ознакомления с региональными особенностями Чувашской Республики

И.В. Махалова «Родники здоровья». Программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания. Чебоксары,2015г.

Цель программы:- формирование физически развитого ребенка, владеющего доступными его возраста знаниями о народных традициях физического воспитания, проявляющего интерес и желание заниматься физическими упражнениями национального содержания.

Задачи:

1. Познакомить детей с народным опытом формирования физически крепкого, закаленного, жизнерадостного и трудоспособного поколения.

2.Содействовать обогащению у детей двигательного опыта, становлению ценностного отношения к здоровью, здоровому образу жизни, занятиям физическими упражнениями.

3.Воспитывать у детей уважение и бережное отношение к национальным традициям физического воспитания своего народа и народов ближайшего национального окружения.

4.Способствовать развитию у детей национальной идентификации, формированию позитивного межнационального общения, проявлению дружелюбия и симпатии к своему народу и народам ближайшего национального окружения.

Л.Г. Васильева «Узоры чувашской земли» Программа этнохудожественного развития детей 2-4 лет. Чебоксары, 2015г

Цель программы: Обеспечение становления у детей 2-4 лет эстетического отношения к искусству чувашского, русского, татарского, мордовского народного орнамента и окружающему миру.

Задачи:

1.Воспитание эмоционально-личностной отзывчивости и интереса к эстетическому восприятию искусства народного(чувашского, русского, татарского, мордовского)орнамента.

2.Формирование способностей к созданию выразительного образа в декоративно-орнаментальной деятельности(рисование, лепка, аппликация)

3.Реализация самостоятельной творческой декоративно-орнаментальной деятельности.

4.Развитие декоративно-игрового творчества.

Т.В.Мурашкина. «Загадки родной природы» программа этноэкологического развития детей 5-6 лет. Чебоксары, 2015г

Цель программы: формирование у детей дошкольного возраста начал экологической культуры на народных традициях Чувашского края.

Задачи:

\*Развитие у детей старшего дошкольного возраста устойчивого познавательного интереса,

 Любознательности и познавательной мотивации к родной природе, проектно-исследовательской деятельности(проверки работы) народных примет о погоде.

\*Развитие воображения и творческой активности в ознакомлении с культурным наследием и природным своеобразием Чувашского края.

\*Создание мотивационно- ценностного отношения к культурным традициям родного края.

\*Развитие навыков наблюдений за состоянием природы и ведением календаря «Народное погодоведение» и личного дневника наблюдений.

\*Формирование позитивных установок к различным видам труда т творчества.

\*формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

\*Формирование целостного восприятия окружающего мира путем гармоничного развития эмоционально-чувственной сферы.

\*Этноэкологизация образовательной предметно-пространственной среды детского сада.

\*Создание единого этноэкологического образовательного пространства на основе партнерских взаимоотношений сотрудников дошкольной образовательной организации с родителями воспитанников.

Е.И.Николаева. «Рассказы солнечного края» Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе, Чебоксары,2015г.

Цель программы: формирование у дошкольников интереса к литературному наследию своего и других народов, творчеству современных писателей и поэтов, проживающих на территории Чувашской Республики.

Задачи:

-воспитывать эмоционально-положительное отношение к литературному наследию Чувашии на русском языке;

-развивать способность к целостному восприятию произведений разных жанров чувашской (татарской, мордовской) литературы на русском языке, обеспечить усвоение содержания произведений и эмоциональную отзывчивость на него;

- формировать первоначальные представления об особенностях чуашской9татарской, мордовской) детской литературы: о жанрах 9проза , поэзия),об их специфических особенностях;

-способствовать расширению и углублению детских представлений о чувашском9татарском, мордовском) фольклоре, творчестве писателей братских народов -своих- земляков;

-воспитывать литературно-художественный вкус, способность понимать и чувствовать настроение произведения, улавливать музыкальность и образность родного языка, красоту поэтичность чувашского (татарского, мордовского) фольклора, авторской литературы;

-развивать умение творчески и самостоятельно преобразовывать и задействовать этн6окультурный литературный опыт в формах, специфических для детей дошкольного возраста: в игре, познавательной деятельности, творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое и речевое развитие дошкольников.

Л.Б.Соловей. Традиции чувашского края. Программа по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учетом регионального компонента, Чебоксары,2015г

Цель: социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста с учетом регионального компонента.

Задачи:

\*формирование основ этнической идентичности на основе ознакомления с национальной культурой народов Чувашии для последующего развития чувства принадлежности к единой российской нации;

\*развитие социального и эмоционального интеллекта;

\*воспитание любви и уважения к близким;

\*развитие интереса к познанию истории родного края;

\*воспитание патриотизма на основе обогащения представлений детей о своей малой Родине, родном городе, деревне, селе;

\*формирование представления детей о народах, проживающих на территории Среднего Поволжья, об их национальной культуре;

\*воспитание уважительного и доброжелательного отношения к другим национальностям, их культуре, традициям и обычаям;

\*воспитания трудолюбия у детей;

\*создание условий для развития трудолюбия, самостоятельной активности и индивидуальности каждого ребенка;

\*формировать уважение к труду членов своей семьи

**Аннотация к рабочей программе первой младшей группы**

 Рабочая программа по развитию детей I младшей группы разработана в соответствии с содержанием образовательного процесса первой младшей группы основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

 Программа начинается с целевого раздела, который включает в себя пояснительную записку, характеристику особенностей развития детей первой младшей группы, планируемые результаты освоения программы

 Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми первой младшей группы и обеспечивает физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей в возрасте от 2 до 3 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, которые раскрываются в содержательном разделе. Рабочая программа по каждой образовательной области содержит учебно-тематический план и систему мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы.

 Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено по принципу развивающего обучения, целью которого является развитие ребенка. Обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

**Аннотация к рабочей программе младшей группы**

 Рабочая программа предназначена для организации образовательной деятельности с детьми второй младшей группы (дети 3-4 лет).

 Рабочая программа составлена по образовательным областям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

 В программе на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребёнка и ориентирующая на его индивидуальные особенности.

 При разработке программы учитывалось комплексное решение задач по охране жизни и укреплению здоровья детей, всестороннее воспитание, обогащение развития на основе организации разнообразных видов детской деятельности.

 В программе комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания, обучения и развития ребёнка.

 Цель программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребёнка.

 Знания, умения и навыки детей закрепляются в процессе повседневного общения с дошкольниками, во время прогулок, игр, самостоятельной деятельности.

**Аннотация к рабочей программе средней группы**

 Рабочая программа по развитию детей средней группы разработана в соответствии с основной образовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

 Цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

 Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми средней группы и обеспечивает физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей в возрасте от 4 лет до 5 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

 Содержание программы представлено в виде раскрытия целей и задач воспитания и обучения, направлений педагогической деятельности, перспективно-тематического планирования по разделам с учетом времени года и режимом пребывания в детском саду.

 Организация образовательной работы предполагает воспитание и обучение во время непосредственно образовательной деятельности, в режимные моменты и в совместной деятельности педагога с детьми в течение всего дня. На занятиях используются разнообразные виды детской деятельности, методы и приемы работы с детьми, обеспечивающие динамичность процесса обучения, максимально удовлетворяющие потребности ребенка в самостоятельной деятельности.

**Аннотация к рабочей программе старшей группы**

 Рабочая программа по развитию детей старшей группы разработана в соответствии с основной образовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

 Цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

 Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми старшей группы и обеспечивает физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей в возрасте от 5 лет до 6 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

 Организация образовательной работы предполагает воспитание и обучение во время непосредственно образовательной деятельности, в режимные моменты и в совместной деятельности педагога с детьми в течение всего дня. На занятиях используются разнообразные виды детской деятельности, методы и приемы работы с детьми, обеспечивающие динамичность процесса обучения, максимально удовлетворяющие потребности ребенка в самостоятельной деятельности.

**Аннотация к рабочей программе подготовительной к школе группы**

 Рабочая программа по развитию детей подготовительной группы разработана в соответствии с Программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

 Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми подготовительной группы и обеспечивает физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей в возрасте от 6 лет до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

 Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса детей и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

 Цель рабочей программы: обеспечение достижения уровня развития ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств у детей старшего дошкольного возраста.

 Реализация цели осуществляется в процессе разнообразных видов деятельности:

1. Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения).

2. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.

3. Самостоятельная деятельность детей.

4. Взаимодействие с семьями детей по реализации рабочей программы.

**Аннотация к рабочей  программе по образовательной области «Музыка».**

 Рабочая программа разработана музыкальным руководителем с учетом основных принципов, требований к организации и содержанию различных видов музыкальной деятельности в ДОУ, возрастных особенностей детей. Структура и содержание программы согласуются с требованиями, предъявляемыми к задачам и содержанию общеобразовательной программы.

 Данная рабочая программа по музыкальному развитию детей составлена на основе обязательного минимума содержания по музыкальному развитию  детей дошкольного возраста с учетом федерального компонента образовательного стандарта и приоритетным  направлением развития  МБДОУ «Детский сад «Пилеш». В программе сформулированы и конкретизированы задачи по музыкальному воспитанию для детей первой младшей, второй младшей, средней, старшей и подготовительной групп. Программа составлена  с использованием комплексной связи с другими образовательными областями.

 Содержание образовательной области  «Музыка» направленно на достижение цели развития музыкальности детей, способности   эмоционально воспринимать музыку через решение следующих задач:

* Развитие музыкально-художественной деятельности;

(через художественное восприятие музыкальных образов осознать связь музыки с окружающим миром, сформировать нравственно-эстетическое отношение к нему, стремление активно, творчески сопереживать воспринимаемому).

* Приобщение к музыкальному искусству;

( научить понимать музыкальное искусство, наслаждаться им, развивать музыкально-творческие способности).

Основное назначение рабочей программы:

* предоставить детям систему увлекательных игр и упражнений (вокальных, двигательных и инструментальных), позволяющих усвоить программу по образовательной области «Музыка»;

Способствовать:

* формированию запаса знаний, умений и навыков, которые станут базой дальнейшего обучения,
* овладению мыслительными операциями (анализ и синтез, сравнение, обобщение, классификация),
* формированию умения понять образовательную задачу и выполнить ее самостоятельно,
* овладению навыками речевого общения в области музыки,
* развитию мелкой моторики и зрительно-двигательной координации.

Принципы программы музыкального воспитания:

* соответствие принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
* сочетание принципов научной обоснованности и практической применимости;
* соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности;
* обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
* построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми;
* решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.
* учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей
* соответствие комплексно-тематическому принципу построения образовательного процесса.