

# ПОНЯТИЕ ДЕВИАНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

## ПОНЯТИЕ НОРМЫ

- Психология девиантного поведения – это междисциплинарная область научного знания, которая изучает формирование, механизмы возникновения, динамику и результаты поведения, которое фиксируется как отклоняющееся от нормы, в том числе вбирает в себя разработку методов работы для профилактики и терапии отклонений поведения (В.Д. Менделевич)

- Девиантное поведение важно считать не просто отличием от норм и стандартов в обществе, но и не соответствием социальных ожиданий.
- Социальные ожидания – соответствие представлений социума и проявлений в поведении, например, ожидания от человека, как он должен себя вести в рамках своего возраста, этноса, социального статуса, культуры и др.

# ПОНЯТИЕ НОРМЫ

- Норма является феноменом группового сознания в форме представлений группой и чаще встречаемых суждениях о требованиях к поведению с учетом социальных ролей для создания оптимальных условий жизнедеятельности (К.К. Платонов).

# ВИДЫ НОРМЫ

- правовые (свод законов),
- нравственные,
- эстетические.

# ПРИЗНАКИ ПОВЕДЕНЧЕСКОЙ ПАТОЛОГИИ

- Тотальность – отклонение в поведении способствует дезадаптации в большинстве ситуаций.
- Стабильность – как долго проявляется отклонение в поведении (относительная стабильность, малая обратимость).
- Склонность к дезадаптации – это паттерны поведения, которые провоцируют социальную дезадаптацию человека, например, конфликтность, неудовлетворенность взаимодействием с окружающими людьми, противоборство с реальностью, психологическая и социальная изоляция.

(П.Б. Ганнушкин) Триада Критериев Психопатий

# ОПРЕДЕЛЕНИЕ

- Девиантное поведение – «система поступков или отдельные поступки, противоречащие принятым в обществе нормам и проявляющиеся в несбалансированности психических процессов, неадаптивности, нарушении процесса самоактуализации и уклонении от нравственного и эстетического контроля над собственным поведением» (В.Д. Менделевич).

# ПРИЧИНЫ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ

- Наличие диагноза (психиатрия),
- Темперамент и характер,
- Педагогическая запущенность (социальные навыки, навыки саморегуляции и др.)
- Девиация как форма защиты (домашнее насилие, пренебрежение, отсутствие заботы (пренебрежение эмоциональным потребностям ребенка)).

# ТИПОЛОГИЯ И СТРУКТУРА ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ

- Индивидуальные и групповые девиации
- Устойчивые и неустойчивые девиации



# ДЕВИАЦИЯ КАК СПОСОБ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РЕАЛЬНОСТЬЮ

- 1. приспособление – адаптация к реальности.
- 2. борьба (противодействие) – криминальная, делинквентная формы.
- 3. болезненное противостояние – признаки психической патологии и психопатологические расстройства. Окружающий мир воспринимается враждебным в связи с субъективным искажением его восприятия.
- 4. уход – сложность адаптироваться к реальности – аддитивная форма
- 5. игнорирование – автономизация жизни – гиперспособности в какой-либо области (одаренность).

# ТИПЫ ДЕВИАЦИЙ

- Делинквентное поведение
- Аддиктивное поведение
- Патохарактерологическое поведение
- Психопатологическое поведение
- На основе гиперспособностей

# ДЕЛИНКВЕНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

- (лат. delictum — проступок, англ. delinquency — правонарушение, провинность)
- Девиантное поведение –относительно
- Делинквентное поведение –абсолютно (существует абсолютная норма — юридический закон, квалифицирующий определенное поведение как преступление)

# АДДИКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

- стремление к уходу от реальности с помощью искусственного изменения состояния сознания прибегая к употреблению ПАВ или чрезмерному употреблению продуктов питания, постоянной фиксации внимания на определенных видах деятельности с целью поддержания определённого состояния (Ц.П. Короленко, Т.А. Донских), и\или избегания болезненного состояния.

# ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЛЮДЕЙ С ЗАВИСИМЫМ ПОВЕДЕНИЕМ (Б. СЕГОЛ)

- - низкая переносимость сложностей повседневной жизни при высокой переносимости кризисов (из-за привычной жизни, где кризисная ситуация становится нормой, например, постоянные конфликты, драки в семье);

# ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЛЮДЕЙ С ЗАВИСИМЫМ ПОВЕДЕНИЕМ (Б. СЕГОЛ)

- - нарциссические защиты (ребенок проживает сменяющиеся друг друга парадоксальные состояния - чувство ущербности и чувство превосходства. Нарциссические защиты формируются в детском возрасте в следствии постоянного переживания пренебрежения, психологического и других видов насилия. Данная защита формируется в ситуации, когда родители ожидают от ребенка высоких результатов, игнорируя его потребности, наказывая агрессивными формами или бойкотом и др.);

# ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЛЮДЕЙ С ЗАВИСИМЫМ ПОВЕДЕНИЕМ (Б. СЕГОЛ)

- - внешнее проявление общительности при внутреннем страхе эмоциональной близости;
- - склонность ко лжи (скрывать правду, часто в связи с научением в семье, например, скрывать ситуации неблагополучия (конфликты или насилие в семье));
- - склонность обвинять других (невозможность взять на себя ответственность за свои деяния и свою жизнь);
- - сложность принимать решения;
- - высокая тревожность.

# КРИТЕРИИ ЗАВИСИМОГО ПОВЕДЕНИЯ

- - неспособность принимать решения (поиск совета, на который можно было бы опереться);
- - склонность соглашаться с другими из-за страха отвержения;
- - неспособность самостоятельно выполнять дела;
- - готовность переносить унижения и насилия ради получения поддержки и любви окружающих;
- - непереносимость одиночества;
- - непереносимое чувство беспомощности при обрыве близкой связи;
- - страх отвержения;
- - непереносимость критики и неодобрения.



- При стремлении ухода от реальности, ребенок может таким образом действительно избегать что-то невыносимое в этой реальности.

- Отсутствие заботы и внимания часто порождает зависимые формы поведения, как бегство от постоянного чувства одиночества и покинутости.

- Дети в группе риска имеют проблемы из-за нарушения привязанности.
- Нарушение привязанности кроется в плохом отношении к ребенку в детстве. Плохое отношение носит непредсказуемые для обывателя маски (Д. Москуэра).

# ЯВНОЕ ПЛОХОЕ ОБРАЩЕНИЕ И НАСИЛИЕ

- физическое насилие,
- сексуальное насилие,
- психологическое насилие – пренебрежение, унижение с вербальной агрессией (крики, оскорбления и др.), травля.

# СКРЫТОЕ ПЛОХОЕ ОБРАЩЕНИЕ

- 1. эмоциональное пренебрежение,
- 2. переменчивое пренебрежение (родители меняются в своем отношении к ребенку, в плохом настроении не обращают внимание, кричат, в хорошем настроении обнимают),
- 3. непоследовательность в поведении родителя,
- 4. отсутствие предсказуемости в поведении родителя.

# ЧТО МОЖЕТ ВЫЗВАТЬ ДЕВИАНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

- 1. Отсутствие здоровых границ,
- 2. Размытые границы,
- 3. Инверсия ролей (при которой, ребенку дают ответственность взрослого, например, заботиться о родителях или младших детях, ущемляя его право на заботу, его потребности быть просто ребенком с желаниями и эмоциями),
- 4. Гиперопека.

# ПАТОХАРАКТЕРОЛОГИЧЕСКИЙ ТИП ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ

- тип отклоняющегося поведения в следствии патологических изменений характера, формирующееся в процессе воспитания, а именно расстройства личности, явные или выраженные акцентуации характера.

# ПСИХОПАТИИ

- это такие аномалии характера, которые, по словам П. Б. Ганнушкина (1933), "определяют весь психический облик индивидуума, накладывая на весь его душевный склад свой властный отпечаток", "в течение жизни... не подвергаются сколько-нибудь резким изменениям", "мешают... приспособляться к окружающей среде". Эти три критерия были обозначены О. В. Кербиковым (1962) как тотальность и относительная стабильность патологических черт характера и их выраженность до степени, нарушающей социальную адаптацию.



# ПСИХОПАТОЛОГИЧЕСКИЙ ТИП ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ

- –это проявления психопатологических симптомов и синдромов (возможность наличия психического заболевания в настоящее время или в будущем у ребенка).
- Например, нарушение поведения может быть следствием галлюцинаций или нарушения мышления и др. Для уточнения данного вида отклоняющегося поведения нужна консультация психиатра.

# ГИПЕРСПОСОБНОСТИ

- Одаренность - это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких (необычных, незаурядных) результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми (Богоявленская Д.Б. и др.)
- Одарённость понимается не как механическая совокупность способностей, а как новое качество, рождающееся во взаимодействии и взаимодействии компонентов, которые в неё входят (Ильин Е.П.)

# ОДАРЕННОСТЬ И ДЕВИАЦИЯ

- Ребенок живет в «своей реальности», часто игнорируя окружающую действительность.
- Проявляет своеобразие в своих выборах, что может истолковываться как ненормальное поведение.