

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
МБОУ «Асановская СОШ»
Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МБОУ «Асановская СОШ»
№ ___ от «___» _____ 20__ г.

**План непосредственной образовательной деятельности
разновозрастной группы при МБОУ «Асановская СОШ»
Комсомольского района Чувашской Республики
на период с 01.09.2021г. по 31.05.2022г.**

Образовательные области	Виды детской деятельности	Наименование возрастных групп		
		3-4 года лет	4-5 лет	5-6 лет
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ				
Основная комплексная программа	От рождения до школы: примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. М.2014.			
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ				
Физическая культура	Двигательная деятельность	3	3	3
Здоровье	-	Задачи воспитания ЗОЖ планируются в непосредственно образовательной деятельности / Познание, Коммуникация, Чтение художественной литературы/, находят отражение в рабочей учебной программе, решаются в ходе режимных моментов.		
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ				
Безопасность	-	Задачи воспитания планируются в непосредственно образовательной деятельности / Познание, Коммуникация, Чтение художественной литературы/, в совместной деятельности по трудовому воспитанию, находят отражение в рабочей учебной программе		

Социализация. Художественное творчество /Интеграция/	Игровая деятельность (Социальный мир) Продуктивная деятельность (Лепка)	1	1	Задачи развития социальных представлений о мире людей, нормах взаимоотношений со взрослыми и сверстниками, планируются в совместной деятельности педагога с детьми, в непосредственно образовательной деятельности / Познание, Коммуникация, Чтение художественной литературы, Художественное творчество, Музыка, Физическая культура/, находят отражение в рабочей учебной программе
Труд	Трудовая деятельность	Задачи развития трудовой деятельности, воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам, формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека решаются в трудовой деятельности, в ходе режимных моментов, в непосредственно образовательной деятельности / Познание, Коммуникация, Чтение художественной литературы, Художественное творчество/, находят отражение в рабочей учебной программе		
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ				
Познание Художественное творчество /Интеграция/	Математика Продуктивная деятельность (Конструирование, художественный труд)	-	-	1
	Математика	1	1	-
	Экология. Продуктивная деятельность (Аппликация)	1	1	1
	Обучению грамоте. Продуктивная деятельность (Лепка)	-	-	1

	<i>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</i>			
Коммуникация. Художественное творчество /Интеграция/	Развитие связной речи. Продуктивная деятельность (Рисование)	1	1	1
Чтение художественной литературы Художественное творчество /Интеграция/	Чтение художественной литературы Продуктивная деятельность (Рисование)	1	1	1
<i>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</i>				
Художественное творчество	Продуктивная деятельность (Лепка)	Задачи решаются в непосредственно образовательной деятельности / Художественное творчество, Социализация, Коммуникация, /, в совместной деятельности педагога с детьми, находят отражение в рабочей		
	Продуктивная деятельность (Аппликация)	Задачи решаются в непосредственно образовательной деятельности / Познание, Художественное творчество/, в совместной деятельности педагога с детьми, находят отражение в рабочей		
	Продуктивная деятельность (Рисование)	Задачи решаются в непосредственно образовательной деятельности / Художественное творчество, Коммуникация, Чтение художественной литературы, /, в совместной деятельности педагога с детьми, находят отражение в рабочей		
	Продуктивная деятельность (Конструирование, художественный труд)	Задачи решаются в непосредственно образовательной деятельности / Познание, Художественное творчество /, в совместной деятельности педагога с детьми, находят отражение в рабочей		
Музыка	Музыкальная деятельность	2	2	2
ВСЕГО		10	10	10
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА				
Основная комплексная программа		Программа образования ребенка-дошкольника. - Чебоксары: Чувашский республиканский институт образования, 2006		
Познание	Обучение русскому языку	-	Задачи решаются в организованной образовательной деятельности / Познание, Художественное творчество, Музыка, Физическая культура, Социализация, Коммуникация, Труд, Чтение художественной литературы, Безопасность, Здоровье/, в совместной деятельности педагога с детьми, находят отражение в рабочей учебной программе	
ИТОГО		9	10	10