

Отдел образования Ядринской районной администрации
МБУ ДО «Ядринский районный Дом детского творчества»

Утверждаю:

Директор



Г.А. Иванова

Приказ № 20 от 31.03.2021

О т ч е т

о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования «Ядринский районный Дом детского творчества»
на 01.04.2021 г.

г. Ядрин
2021 г

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Ядринский районный ДДТ» проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности», нормативными приказами и письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом ЦДТ, внутренними локальными актами. Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУ ДО «Ядринский районный ДДТ» за календарный год.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится администрацией организации ежегодно в срок до 20 апреля.

При самообследовании анализировались:

- образовательная деятельность ДДТ в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, наличие и достаточность информационной базы учебного процесса);
- воспитательная и организационно-массовая деятельность;
- методическая работа;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров)
- материально-техническая база.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

- 1.1. Тип: организация дополнительного образования.
- 1.2. Учредитель: Ядринская районная администрация.
- 1.3. Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.
- 1.4. Место нахождения: 429060, Чувашская республика. г.Ядрин. ул.50 лет октября. д.64 Б 1.5. Банковские реквизиты:
- 1.6. Телефон: 8 (83547) 22-2-12 1.7. e-mail: jad-ddt@jandeks.ru
- 1.7. Сайт: <http://www.edu21.cap.ru/?t=eduid&eduid=4918>
- 1.8. ФИО руководителя: директор Иванова Галина Арефьевна

2.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

2.1.ОГРН: 1022102630131

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 21 № 000815100 Межрайонной инспекцией МНС от 24 октября 2004 года.

2.2.ИНН: 2119004944 Реквизиты свидетельства о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации: в Межрайонной инспекции ФНС России № 8 по Чувашской Республике от 01.01.2004 г, серия 21 № 000526806

2.3.Устав: утверждён постановлением Ядринской районной администрации № 893 от 18.12.2015 г

2.4.Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 21 № 0000491 , рег. № 401 от 24.02.2016 г., выдана Министерством образования и молодежной политики ЧР, срок действия – бессрочно

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Деятельность Ядринского районного Дома детского творчества обусловлена сложившимися традициями, опытом, формами и методами учебно-воспитательной, досуговой и методической работой. Учреждение дополнительного образования детей осуществляет свою работу в соответствии с основополагающими руководящими документами: Законом «Об образовании», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-

эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Концепцией развития дополнительного образования детей, Законом Чувашской Республики «Об образовании в Чувашской Республике», Уставом учреждения, утвержденной общеобразовательной программой.

Развитие системы дополнительного образования включено в разряд приоритетов федеральной, региональной и муниципальной политики. Основная цель регионального проекта «Успех каждого ребенка» – обеспечить максимальный охват доступным дополнительным образованием 80% детей в возрасте от 5 до 18 лет. Происходит внедрение нового механизма государственного финансирования дополнительного образования детей - именных сертификатов на дополнительное образование, которые должны обеспечить равный доступ в систему образования при ведущей роли государства в финансовом обеспечении образования.

Ядринский районный Дом детского творчества является многопрофильным учреждением дополнительного образования детей, который выполняет функцию координирующего, организационного, методического по туристско-краеведческой, художественной, спортивной, естественнонаучной, технической, социально-педагогической направлениям; профориентационной работе с детьми и подростками; инструктивно-методической работе с педагогами дополнительного образования, педагогами-организаторами, активом детских общественных организаций.

Проведенный анализ показал, что образовательная деятельность на Дома детского творчества согласно лицензии, ведется по 6 направлениям. Содержание образования в Доме детского творчества определяется дополнительными общеразвивающими образовательными рабочими программами.

Программы разработаны на основе адаптированных программ дополнительного образования с учетом запросов учащихся, потребностей семьи, особенностей социально-экономического развития района и национально-культурных традиций.

Все программы составлены с учетом того, какие знания, умения, навыки получают учащиеся в результате обучения в объединениях. Они направлены на практическую профильную деятельность, на развитие ребенка и его способностей. Также при составлении программ учитывается то, что итогом работы большинства объединений художественно-эстетической и спортивной направленностей являются концерты, выставки, смотры-конкурсы, фестивали, спортивные соревнования. Авторы программ придерживаются личностно-ориентированного и компетентностно-деятельностного подхода к осуществлению образовательного процесса. Программы носят различный характер: познавательные, развивающие одарённость, спортивно-оздоровительные. Изучены программы по учебному плану .

Всего объединений на 1 января 2020 г – 44, программ – 45, учебных групп – 58.. Всего образовательных программ разработано 45. Из них по направлениям: туристско-краеведческих - 6, художественных – 22, технических – 7, социально-педагогических – 6, физкультурно-спортивных – 3, естественнонаучных – 2.

В том числе: авторских – 2, модифицированных – 41, типовых – 2. Программы по срокам реализации: на 1 год обучения – 38, на 2 года обучения – 4, на 3 года обучения – 2, на 4 года обучения – 1. Преобладают программы на один год обучения (38 программ), что составляет – 83,7% (в прошлом учебном году – 75,5%), авторских только 2 – 4,7% (в прошлом году 4 авторские программы - 8,9 %).

С целью повышения качества дополнительного образования была проведена экспертиза учебных программ, в результате многие из них приведены в соответствие с методическими рекомендациями к программам дополнительного образования детей. Были отмечены следующие особенности организации образовательного процесса: образовательный процесс осуществляется в группах, объединениях, способствующих развитию мотивации личности к познанию, творчеству, самореализации, личностному и профессиональному самоопределению; большинство педагогов в образовательном процессе используют информационно-коммуникационные и инновационные технологии, методы и формы обучения (проектная деятельность, проблемное обучение, формирование компетенций учащихся, ролевая игра, творческая мастерская, лаборатория, экскурсии, индивидуальные и групповые и другие); с целью создания наиболее благоприятных условий организации учебного процесса с учетом особенностей групп учащихся, педагогами были разработаны учебно-тематические планы на учебный год; предусмотрены воспитательные мероприятия в учебном процессе; запланированы промежуточные результаты обучения два раза в течение учебного года - в декабре и в мае .

В целях обеспечения доступного качественного дополнительного образования для всех категорий обучающихся, применения механизмов сетевого взаимодействия образовательных организаций для реализации современных и вариативных дополнительных общеобразовательных программ в системе дополнительного образования детей организовано 44 объединения. В системе «Навигатор дополнительного образования детей» зарегистрированы все обучающиеся Дома детского

творчества, педагоги дополнительного образования по своим направлениям деятельности. Данные каждый год обновляются и вносятся изменения.

Наибольшее количество объединений и учебных групп в течение последних лет наблюдается в гимназии №1 г. Ядрина (5 объединений и 10 учебных групп).

Только в одной дошкольной образовательной организации работало 1 объединение: МБДОУ «Детский сад «Золотой ключик» - объединение «Непоседы» (все обучающиеся занимались в танцевальном объединении). В прошлом учебном году было три учебные группы.

На 1 января 2020 г педагогами дополнительного образования было скомплектовано 58 учебных групп (в прошлом учебном году - 57 учебных групп). В 17 общеобразовательных и 1 дошкольной организациях Ядринского района в соответствии с лицензией были открыты объединения Дома детского творчества по запросам учащихся и родителей. В этом учебном году подготовлены документы на осуществление образовательной деятельности в детских садах «Пукане», «Росинка», начальной школе г. Ядрина.

Анализ состава обучающихся на май месяц 2020 г по охвату дополнительным образованием показывает:

- В учебном году количество детей, занятых по разным направлениям существенно не изменилось по сравнению с прошлым учебным годом.

- Данные мониторинга показывают, что доля детей, занимающихся в объединениях художественного направления, как и в предыдущие годы, в этом учебном году составляет наибольшее количество учащихся – 617 обучающихся - 55% (в прошлом учебном году 632 учащихся – 58,9%). При этом надо заметить, что в течение двух лет количество учащихся в данном направлении уменьшилось на 10%. Из этого количества в танцевальных объединениях занимались 404 детей (11 объединений), в объединениях художественно-прикладного направления – 140 (7 объединений), музыкальных (вокально-эстрадных - только одно объединение) – 20 учащихся обучались, в группе раннего развития (по 2 направлениям) были заняты – 53 обучающиеся (в прошлом учебном году 44).

В объединениях социально-педагогического и спортивного направления обучались 127 и 80 учащихся – в процентном соотношении увеличилось количество учащихся, чем в прошлом учебном году.

- В 2 и более объединениях были заняты всего 71 обучающиеся (в прошлом году – 65), что составляет 6,3 % от общего количества учащихся, зачисленных в объединения ДДТ: из них по направлениям обучались: 7 учащихся в технических, 5 – в спортивных, 49 – в художественных, 10 – в социально-педагогических объединениях. В основном такое положение наблюдается в тех образовательных организациях, где действуют художественные объединения: МБОУ «Гимназия №1» г. Ядрина и МАОУ «СОШ №3» г. Ядрина.

- В итоге с учетом детей, только занимающихся в одном объединении, составляло **1050** учащихся (вместе с дошкольниками).

Самый высокий процент охвата дополнительным образованием при МБОУ «Старотиньгешская СОШ» - 70,8% (в прошлом учебном году в Засурской ООШ более 90%). Высокий процент занятости детей, конечно же, зависит и от количества детей в школах.

Были анализированы составы коллективов и по возрастным категориям, и по классам. В объединениях Ядринского районного Дома детского творчества наибольший процент составляют учащиеся 10 – 14 лет – 54,9% - 615 учащихся (в прошлом учебном году 59,5% - 638 учащихся). Анализ данных за последние годы показывает, что доля учащихся каждый год увеличивается за счёт формирования групп художественных и кадетских классов в среднем звене, а также заинтересованность родителей учащихся городской местности. Каждый год низкий показатель детей, охваченных дополнительным образованием, среди учащихся 15-17 лет: в 2015 - 2016 учебном году - 8,9%, в 2016 – 2017 учебном году – 5,3%, в 2017 – 2018 учебном году – 3,5%, в 2018 – 2019 учебном году – 4,5. Только с прошлого учебного года есть небольшое увеличение в этой категории – на более 2%. На 1 января 2020 г занимались 103 учащихся, что составляло 5,4%. Необходимо отметить, то учащиеся из данной категории готовятся к выпускным экзаменам и это одна из причин небольшой доли охвата учащихся в данном возрастном диапазоне.

Наибольший охват дополнительным образованием наблюдалось в 5 – 8 классах – 512, что составляет 45,7% из общего количества обучающихся (в прошлом учебном году – 585 учащихся - 54,5%). В других возрастных группах изменений незначительные. Состав мальчиков и девочек в объединениях отличался на 200 детей. Наибольшее различие составляло в начальной возрастной категории (5 - 9 лет). Мальчики занимались в основном технических и спортивных объединениях: «Авиамоделирование», «Робототехника», «Юный электроник», «Светофор», «Патриот», «Белая ладья», «Шахматы» и т.д.. Желающих заниматься в технических объединениях с каждым годом растёт, но в данном направлении наблюдается нехватка педагогических кадров.

Несколько объединений перестали функционировать из-за занятости руководителей, но взамен были открыты другие объединения.

При формировании объединений педагоги дополнительного образования учитывали и такие рекомендации, как: охват дополнительным образованием детей, состоящих на учетах КДН, ПДН и ВШУ, с ограничением здоровья, учащихся из многодетных, опекунских (приемных) и малообеспеченных семей. Данные мониторинга по этому направлению показывают: в объединениях Дома детского творчества обучались дети из многодетных семей – 264 учащихся, что составляет 23,6%), из неполных семей – 199 учащихся, в процентном соотношении 17,%; из опекунских (приемных) семей – 11 учащихся. Большое внимание обращается и на охват детей - инвалидов и с ограниченными возможностями здоровья. В объединениях обучались – 11 учащихся. Дети, состоящие на учете КДН, ПДН, ВШУ – 4 учащихся. Наполняемость учебных групп зависит от направленности дополнительных общеразвивающих программ. В соответствии с СанПин в основном оптимальная наполняемость групп составляет 10 – 12 человек, по учреждению Дома детского творчества на 1 января 2020 г составляло – 19,3

Итоги мониторинга на 1 июня 2020 г по заключенным договорам, вовлеченность учащихся в дополнительное образование по заявкам:

- в результате в навигаторе зачислено 1014 детей; за 1 полугодие учебного года выдано 664 сертификата, сертификаты учета - 350; за 2 полугодие – 930 сертификатов, сертификаты учета - 21. Заключено договоров: в первом полугодии - 672, во втором - 993.

Анализ показал, что приоритетным является художественное направление. Также было много желающих заниматься в технических объединениях.

Расписание учебных занятий является важнейшим документом, определяющим четкую организацию учебного процесса, его методического и финансового контроля, равномерную и систематическую работу обучающихся и педагогических работников, который регулирует образовательный процесс в учреждении. Анализ расписания занятий ПДО показывал, что расписания соответствуют требованиям САНПиНа, правил техники безопасности, количеству часов по учебной нагрузке и по направлениям деятельности, возрастным особенностям учащихся.

На 1 октября 2020 г было организовано 43 объединения (в прошлом учебном году - 44 объединения), учебных групп – 60 (58 – в прошлом учебном году). По сравнению с прошлым учебным годом количество объединений уменьшилось из-за нехватки педагогических кадров. Незначительно уменьшилось и количество обучающихся – 1098 обучающихся охвачены из 17 образовательных организаций. Увеличилось количество объединений физкультурно-спортивного направления – они организованы в четырех образовательных организациях. В данных объединениях занимаются учащиеся по дополнительным образовательным программам, реализующие республиканский проект «Шахматы в школах» и также участвующие в федеральном проекте «Точка роста». Это объединения «Шахматы» при МАОУ «НОШ №3» г. Ядрина, «Белая ладья» при МБОУ «Большечурашевская СОШ», «Шахматы - Белая ладья» при МБОУ «Ювановская СОШ» и два объединения при МБОУ «Верхнеачакская СОШ им. А.П. Айдак» - «Классические шахматы» и «Шахматы: первые шаги». Здесь обучаются учащиеся разного возраста.

Наибольшее количество объединений и учебных групп в течение последних лет наблюдается в гимназии №1 г. Ядрина (5 объединений и 10 учебных групп), СОШ №3 г. Ядрина (6 объединений) и в этом году – в МБОУ «Верхнеачакская СОШ им. А.П. Айдак» (5 объединений). Как и в предыдущих годах, только в одной дошкольной образовательной организации работают объединения дополнительного образования: МБДОУ «Детский сад «Золотой ключик» - объединение «Непоседы» и объединение «Малышок», где занимаются дошкольники по двум направлениям: танцевальное искусство и декоративно-прикладное творчество.

На 1 октября 2020 г педагогами дополнительного образования скомплектовано 60 учебных групп (в прошлом учебном году - 58 учебных групп). В 16 общеобразовательных и 1 дошкольной организациях Ядринского района в соответствии лицензии открыты объединения Дома детского творчества по запросам учащихся и родителей. В объединениях Ядринского районного Дома детского творчества на начало 1 октября 2020 г занималось 1098 учащихся, что составляет **38,6%** (в прошлом учебном году – 39,03%) от общего количества детей школьного возраста в районе, 5 – 6 лет - 74. В том числе из дошкольной образовательной организации - 70). По сравнению с прошлым учебным годом охват детей по дополнительному образованию в процентном соотношении не изменился – остался на прежнем уровне. На 1 октября 2020 г из 1098 учащихся непосредственно в Доме детского творчества занимаются 154 обучающихся (в прошлом году – 230 чел.). В процентном соотношении это составляет 14% от общего количества учащихся (в прошлом учебном году – 20,5%). Количество учащихся уменьшилось на 76 человека. Это связано с тем, что всем

образовательным организациям необходимо соблюдать профилактические правила по нераспространению коронавирусной инфекции.

Последние годы показывают, что желающих заниматься в объединениях «Гармония», «Жемчужинки», «Малышок» и «Непоседы» с каждым годом растет. Также запросом пользуются объединения технического направления, таких как «Робототехника» и «Авиамоделирование». Но невозможно охватить всех желающих из-за отсутствия учебных кабинетов и нехватки педагогических кадров.

Основное количество обучающихся занимаются при образовательных организациях - 944 детей (86%). При городских образовательных организациях в объединениях занимаются 694 обучающихся – 63,2% (в прошлом году 710 учащихся – 63,3%) из общего количества детей, охваченных дополнительным образованием. При сельских образовательных организациях занимаются 404 учащихся соответственно, что составляет 36,8%. Анализ количественного состава учащихся показывает, что в городских школах охват дополнительным образованием (данные на 1 октября 2020 г) существенно не изменился, но остается в прежнем уровне (на 26,4% больше, чем в сельских образовательных организациях). При городских образовательных организациях действуют объединения: «Малышок» (47уч.), «Непоседы» (23 уч.), «Палитра» (20 уч.), «Родной край» (21уч.), «Танцуем вместе» (135 уч.), «Виктория» (18 уч.), «Альтаир» (31 уч.), «Аэроденс» (17уч.), «Волшебная кисточка» (20 уч.), «Гармония» (72 уч.), «Жемчужинки» (50 уч.), «Имидж – парикмахерское искусство» (15уч.), «ЮнЭКО» (20 уч.), «Патриот» (18 уч.), «Пульс жизни» (29 уч.), «В мире творчества» (25 уч.), «Робототехника» (34 уч.), «Твори добро» (19 уч.), «Умелые руки» (18 уч.), «Шахматы» (35 уч.), «Юные кадеты» (16 уч.), «Управление проектами» (16 уч.).

Анализ состава обучающихся по охвату дополнительным образованием показывает (на 1 октября 2020 г):

- Количество детей, занятых по разным направлениям изменилось по сравнению с прошлым учебным годом.

- Данные мониторинга показывают, что доля детей, занимающихся в объединениях художественного направления, как и в предыдущие годы, составляет наибольшее количество учащихся – 606 обучающихся - 55,2% (в прошлом учебном году 617 учащихся – 55%). При этом надо заметить, что в течение последних лет количество учащихся в данном направлении уменьшается. Из этого количества в танцевальных объединениях занимается 380 детей (9 объединений), в объединениях художественно-прикладного направления – 141 (7 объединений), музыкальных (вокально-эстрадных) (только одно объединение) – 20 учащихся занимаются, в группе раннего развития (по 2 направлениям) занимаются – 70 обучающиеся (в прошлом учебном году 53).

В объединениях социально-педагогического и физкультурно-спортивного направления занимаются 150 и 113 учащихся – в процентном соотношении увеличилось количество учащихся. В 2 и более объединениях занимаются всего 76 обучающихся (в прошлом году – 71), что составляет 6,9 % от общего количества учащихся, зачисленных в объединения ДДТ: из них по направлениям занимаются: **4** учащихся в технических, **5** – в социально-педагогических, **67** – в художественных объединениях. В основном такое положение наблюдается в тех образовательных организациях, где действуют художественные объединения: МБОУ «Гимназия №1» г. Ядрина, МАОУ «СОШ №3» г. Ядрина и МБОУ «Верхнеачакская СОШ им. А.П. Айдак».

В итоге с учетом детей, только занимающихся в одном объединении, составляет **1023** учащихся (вместе с дошкольниками)

Были анализированы составы коллективов и по возрастным категориям, и по классам. В объединениях Ядринского районного Дома детского творчества наибольший процент составляют учащиеся 10 – 14 лет – 54,8% - 602 учащихся. Анализ данных за последние годы показывает, что доля учащихся каждый год увеличивается за счёт формирования групп художественных и кадетских классов в среднем звене, а также заинтересованность родителей учащихся городской местности – а в этом году социально-педагогических объединений. Каждый год низкий показатель детей, охваченных дополнительным образованием, среди учащихся 15-17 лет: На 1 января 2020 г -166 учащихся, что составляет 15,1%. На 1 октября 2020 г есть существенное изменение в этом возрастном диапазоне – увеличение около 10%.

Наибольший охват дополнительным образованием наблюдается, как и в предыдущих годах в 5 – 8 классах – 485, что составляет 44,2% из общего количества обучающихся (в прошлом учебном году – 512 учащихся – 45,7%). В других возрастных группах изменений не существенные.

Состав мальчиков и девочек в объединениях в этом году отличается на 174 учащихся (На 1 января 2020 г около 200). Различия во всех категориях одинаково. Мальчики занимаются в основном технических и спортивных объединениях: «Робототехника», «Юный электроник», «Светофор», «Патриот», «Белая ладья», «Шахматы» и т.д.. Желающих заниматься в технических объединениях с

каждым годом растёт, но в данном направлении наблюдается нехватка педагогических кадров. Несколько объединений перестали функционировать из-за занятости руководителей, но взамен были открыты другие объединения.

При формировании объединений педагоги дополнительного образования учитывают и такие рекомендации, как: охват дополнительным образованием детей, состоящих на учетах КДН, ПДН и ВШУ, с ограничением здоровья, учащихся из многодетных, опекунских (приемных) и малообеспеченных семей. На 1 января 2020 г данные мониторинга по этому направлению показывают: в объединениях Дома детского творчества занимаются дети из многодетных семей – 233 учащихся, что составляет 21,2% (на 1 января 2020 г- 264 учащихся), из неполных семей - 200 учащихся, в процентном соотношении 182,% (на 1 января 2020 г - 199 учащихся); из опекунских (приемных) семей – 12 учащихся, из малоимущих семей – 215 учащихся (19,6% из общего количества учащихся).

Большое внимание обращается и на охват детей - инвалидов и с ограниченными возможностями здоровья. На 1 октября 2020 г в объединениях занимаются – 9 учащихся. Дети, состоящие на учете КДН, ПДН, ВШУ – 2 учащихся.

Наполняемость учебных групп зависит от направленности дополнительных общеразвивающих программ. В соответствии с СанПиН в основном оптимальная наполняемость групп составляет 10 – 12 человек, по учреждению Дома детского творчества – 18,3 учащихся в одной группе (на 1 января 2020 г- 19,3).

Комплектование объединений и учебных групп проводилось по поступившим заявлениям обучающихся или родителей (законных представителей) через портала «Навигатор дополнительное образование Чувашской Республики». Численный состав обучающихся определялся в зависимости от возраста обучающихся, года обучения, специфики деятельности объединения, условий работы в соответствии с рекомендуемым составом и площади основных помещений для занятий по соответствующему направлению объединения.

Выводы:

-На 1 октября 2020 г организовано 43 объединения, учебных групп – 60.

-Охват детей по дополнительному образованию в процентном соотношении изменился – уменьшился на 26 человек (не функционирует объединение «Авиамодельное»).

-Анализ количественного состава учащихся показывает - в городских школах занятость учащихся в количественном соотношении больше, чем в сельских.

-При укомплектовании объединений необходимо учитывать и заявления от родителей обучающихся с предоставлением согласий на обработку персональных данных, согласовывать с администрацией учреждения.

- Каждый год уменьшается доля детей, охваченных дополнительным образованием, среди учащихся 15-17 лет. Такая ситуация почти во всех образовательных организациях.

- При формировании объединений педагоги дополнительного образования учитывают рекомендации: охват дополнительным образованием детей, состоящих на учетах КДН, ПДН и ВШУ, с ограничением здоровья, учащихся из многодетных, опекунских (приемных) и малообеспеченных семей.

-С прошлого учебного года Дом детского творчества участвует в персонифицированном финансировании дополнительного образования и инвентаризации.

Методическая работа включала: подготовку методических разработок, рекомендаций, положений, планов, инструкций; проведение семинаров, консультаций, мероприятий, открытых занятий и мастер-классов по следующим направлениям: контрольно-оценочная деятельность, организационно-педагогическая деятельность, информационно-методическое обеспечение, работа с педагогическими кадрами, организация культурно-досуговой деятельности.

Освоение дополнительных общеобразовательных программ предусматривает проведения промежуточной аттестации учащихся в учреждении. Итоговая аттестация обучающихся, запланированная на завершение 2019-20 учебного года, была отменена из-за введения особого распоряжения по профилактике нераспространения коронавирусной инфекции.

В целях выяснения уровня выполнения требований к оформлению учебной документации с учетом соблюдения единого орфографического режима, ведения записей инструкций по охране труда на занятиях в объединениях дополнительного образования, выполнения учебной программы проведена итоговая тематическая проверка в июне 2020 года журналов у всех педагогов дополнительного образования по следующим параметрам: систематичность ведения документации, грамотность оформления, записи инструкций по охране труда, количество проведенных занятий – часов по образовательной программе на учебный год, соответствие даты занятий утвержденному расписанию, соответствие содержания занятий темам, указанным в учебно-тематическом плане и содержании

дополнительной образовательной программы, учет посещаемости учащихся, проведение аттестации учащихся. Административная проверка журналов дополнительного образования показала, что данная документация ведётся в системе, большинство записей в журналах заполняются согласно Указанию к ведению журнала учета работы педагога дополнительного образования в объединении: аккуратно введутся записи, своевременно заполнены все графы журнала, ведётся учет выполнения образовательной программы, занятия проведены согласно расписанию и в соответствии с программой на учебный год. Также проверка журналов дополнительного образования показала, что данная документация ведётся системно. Педагоги дополнительного образования заполняют журналы своевременно. Записи в журналах заполняются согласно требованиям. Повторный инструктаж по технике безопасности и охране труда проведен в январе 2020 года.

Анализируя результаты проверки журналов учета работы объединений в системе дополнительного образования детей, нужно отметить:

- в журналах сделаны записи о проведении инструктажей по технике безопасности и охране труда на занятиях, как первичные и повторные, так и текущие;
- содержания занятий соответствуют учебной программе, образовательная программа реализована во всех объединениях;
- занятия проведены согласно расписанию;
- учебная документация ведётся системно.

Работа по оформлению и ведению журналов учета работы педагогами дополнительного образования является удовлетворительной.

В целях контроля по посещаемости учащихся и своевременного проведения занятий в объединениях, в соответствии с расписанием и ведения документации педагогами, были организованы персональные проверки. Проверялись вопросы: своевременность проведения занятий в объединениях в соответствии с расписанием, правильность заполнения журналов, посещаемость учащихся, методика преподавания. В ходе проверки были посещены объединения при МАОУ «СОШ №3» г. Ядрина - «Волшебная кисточка» (рук. Андреева Ю.А.), «Пульс жизни» (рук. Яковлева В.П.), «В мире творчества» (рук. Прохорова Н.Н.), при МАОУ «НОШ» г. Ядрина - «Шахматы» (рук. Рыжакова В.М.), «Лесовичок» (рук. Шуверова Н.Г.), «Альтаир» (рук. Григорьева Е.Г.), при МБОУ «Гимназия №1» г. Ядрина – «Родной край» (рук. Волкова Р.В.), «Виктория» (рук. Ерошин С.Б.) и в Доме детского творчества – «Авиамодельное» (2 группы, рук. Степанов В.Т.), «Аэроденс» (рук. Богданова И.А.), «Жемчужинки» (3 группы, рук. Богданова И.А.), при МБДОУ «Детский сад «Золотой ключик» - объединение «Непоседы» (рук. Богданова И.А.). Проверка показала, что работа объединений строилась в соответствии с календарно-тематическим планированием, темы занятий соответствовали календарно-тематическим планам, структура построения занятий была соблюдена. Педагогами учитывались возрастные особенности обучающихся, работа велась и фронтально, и индивидуально, оказывалась своевременная помощь. Также использовались игровые моменты и здоровьесберегающие технологии, применялись методы: объяснения, рассказ, демонстрация, презентации и т.д.

В ходе проверки было выявлено, что занятия проводились в соответствии с утвержденным расписанием во всех объединениях. Также необходимо отметить следующие позитивные моменты:

- Занятия проводятся в соответствующих учебных кабинетах;
- Разнообразие применяемых форм занятий;
- Организация самостоятельной деятельности учащихся на каждом занятии.
- Индивидуальные и групповые формы работы с учащимися.
- Психологическая комфортность учащихся на занятиях.
- Участие родителей в проведении занятий (в объединении «В мире творчества»).

Была проверена посещаемость учащихся в данных объединениях. Итоги показывают, что уровень посещения оптимальный (более 80%) в таких объединениях: «Жемчужинки» (рук. Богданова И.А.), «Альтаир» (рук. Григорьева Е.Г.), «Авиамодельное» (рук. Степанов В.Т.), «В мире творчества» (рук. Прохорова Н.Н.), «Родной край» (рук. Волкова Р.В.), «Виктория» (рук. Ерошин С.Б.), «Непоседы» (рук. Богданова И.А.). Средняя посещаемость в объединениях «Волшебная кисточка» (рук. Андреева Ю.А.), «Аэроденс» (рук. Богданова И.А.). Высокая посещаемость в объединении «Лесовичок» (рук. Шуверова Н.Г.) и «Шахматы» – более 90%.

Анализ журналов учета работы педагога дополнительного образования выявил:

- педагоги проводят с обучающимися инструктажи по технике безопасности и охране труда;
- ведётся учет посещаемости детьми объединений;
- журналы заполняются в соответствии с требованиями;
- темы занятий соответствуют образовательной программе;
- в спортивных и танцевальных объединениях инструктажи проводятся на каждом занятии.

- выявленные недостатки по заполнению журналов в ходе проверки были устранены.

Тем не менее, необходимо совершенствовать работу объединений для привлечения детей, также применять в работе инновационные формы проведения занятий, контролировать посещаемость «трудных» учащихся объединениях.

Выводы:

- Занятия проводятся в соответствии с утвержденным учебным расписанием.

- Методы и формы обучения в основном соответствуют требованиям, предъявляемым к современному занятию.

- Фактическая наполняемость объединений соответствует норме, необходимо контролировать посещаемость учащихся в объединениях на каждом занятии.

Дом детского творчества в течение учебного года выполняет установленное учредителем муниципальное задание на оказание образовательных услуг, при этом имеет определенное количество учащихся, составляющее общий контингент учреждения. Одним из важнейших показателей учебного процесса является деятельность педагога по сохранности контингента учащихся.

В целях сохранения контингента обучающихся педагогами Дома детского творчества ведётся целенаправленная работа: используются разные формы проведения занятий, проведение совместных воспитательных мероприятий с родителями и занятость учащихся во время школьных каникул. Традиционно и в соответствии с образовательной программой в объединениях занятия проводятся и во время каникул – это могут быть и индивидуальные работы, экскурсии и т.д.

Анализируя сохранность и стабильность контингента, выяснены причины (зависящие как от педагога, так и ребенка, и его семьи) выбытия обучающихся: изменение интереса ребенка, переход его в течение года и по годам обучения из одного объединения в другое, загруженность учебной деятельностью в общеобразовательных учреждениях, совпадение времени занятий Дома детского творчества со временем занятий в других учреждениях.

В целях нераспространения коронавирусной инфекции образовательная деятельность Дома детского творчества с марта месяца 2020 г была организована в дистанционном и электронном формате. На сайте учреждения был открыт баннер «Электронное и дистанционное обучение», где размещались в течение данного периода необходимые документы, расписания кружковых занятий, положения конкурсов, где учащиеся и родители могли изучить данные документы. Работа кружков освещалась на сайте учреждения, районной администрации. Объединения принимали активное участие в дистанционных конкурсах, организованных Центром одаренных детей «Эткер», Центром военно-патриотического воспитания «ЮНИТЭКС». Педагоги дополнительного объединения работали в электронном и дистанционном формате. Объединение юных космонавтов «Альтаир» работало через ГУГЛ класс (31 человек зарегистрирован). По расписанию занятий высылались видео, презентации, размещались задания обучающимся по космонавтике. Обратная связь организовалась через фотоотчеты педагогу. В социальной сети WhatsApp создана группа танцевального объединения «Чародеи». В группе размещались задания: просмотр видео, повторение танца «Дети войны», видео-просмотр танца «Учим чувашский танец». В социальной сети «ВКонтакте» была создана беседа социально-педагогического объединения «Твори добро». Учащимся отправлялись ролики онлайн - марафона «Домашний час». В рамках Дня космонавтики посмотрели фильм «Ключ на старт. Космос для детей». 11 апреля присоединились к фитнес – зарядке «Делаем зарядку вместе с «Артеком». Ко дню Победы учащиеся изготавливали электронные открытки, которые предоставлялись через электронные почты. В данной же сети работало танцевальное объединение «Капелька». Задания размещались по расписанию: изучить презентацию «История возникновения хореографии» по ссылке через Инфоурок, ответить на вопросы по презентации. В краеведческом объединении «Родной край» дистанционные занятия проводились через социальную сеть «ВКонтакте», в которой была создана беседа. Все 20 членов кружка входили в эту беседу. Здесь выкладывались видеоролики, презентации, текстовые документы, фото. Шахматно-шашечное объединение «Белая ладья» - учащиеся объединения занимались на сайте <https://www.chess.com/ru/lessons> <https://schoolchess.ru/zadachi/mat-v-1-xod/mat-v-1-xod-31-40.html>, где решали различные шахматные задачи и олимпиады, познакомились с выдающимися шахматистами, играли в шахматы, также использовали возможность сыграть в шахматы в онлайн, получили знания через онлайн - уроки. По Viber и WhatsApp отправлялись фото с заданиями, вопросы шахматных олимпиад - обратно педагог получал сфотографированные ответы и решения. Работа естественнонаучного объединения «Берегиня» была организована в дистанционном формате в социальной сети ВКонтакте. Форма организации – индивидуальная. Результаты работы отражались на странице сообщества «Эко – отряд «Берегиня»: <https://vk.com/club144670332>. Направления работы: размещение статей на странице сообщества; организация викторин и конкурсов; участие в конкурсах; организация дистанционной экскурсии «Сфотографируй весну»;

рассылка материала по темам программы обучающимся. Обратная связь – оформление результатов исследований, статей, рисунков, фотографий. Объединение «Живое слово» работало в следующем режиме: обучающимся театральной группы было дано задание просмотреть онлайн - постановки театров для детей, освоить эффект Хромакея, просмотрев видео-уроки по Хромакею. Для проведения занятий были использованы социальная сеть Ватсап, электронные почты и сайты <https://resh.edu.ru/> и <https://classroom.google.com/>. Работа объединения «Имидж - парикмахерское искусство» была организована в ВКонтакте - создана группа «Юные парикмахеры», где состояли все учащиеся данного объединения. Педагог отправляла ребятам видеоматериалы с подробным пошаговым описанием выполнения причёски, и на основе этого ученики должны были в домашних условиях сделать причёску на выбор. Обратная связь была налажена в виде фотоотчета о проделанной работе. Объединение «Умелые руки» работало дистанционно через социальную сеть ВКонтакте. Отправлялись задания (нарисовать рисунки, изготовить открытки) на стене сообщества объединения, родители фотографировали работы детей, где были созданы родительские чаты.

На платформе Google Classroom организованы курсы «Робототехника 1 год обучения» и «Робототехника 2 год обучения», к которым прикреплены обучающиеся одноименных творческих объединений. В этих курсах детям задались задания, в этой же платформе они загружали результаты выполненных работ. Например: из легоподобных конструкторов собрать модель по теме «День космонавтики». Фотографии моделей -загрузить в систему Google Classroom. Для старшей группы было следующее задание: найти в интернете пример инженерной книги любого проекта по робототехнике, изучить данный проект. Написать эссе по данной работе, загрузить в систему Google Classroom файлы эссе и инженерной книги. В хореографическом объединении «Гармония» занятия проходили с помощью социальных сетей, в групповых сообществах опубликовались задания по хореографическим дисциплинам согласно учебной образовательной программе. Для самостоятельной работы обучающихся педагогом-хореографом на страницах сообществ (чатах) WhatsApp, Viber, ВКонтакте, E-mail размещались дополнительные материалы: ссылки на просмотр балетов, мастер-классов, видео уроков, хореографических постановок, теоретические материалы по танцам. Фото и видеозапись ответов высылались участниками объединения педагогу-хореографу в указанные сроки или в день проведения занятия через социальные сети. Для родителей проводились индивидуальные консультации по выполнению домашнего задания обучающимися младшей группы. Создала группу в ВКонтакте и руководитель объединения «Мастерица. Отрадно, что к работе подключились и родители, которые помогали детям делать поделки к праздникам. Занятия в творческом объединении «Детская студия» велись через мессенджер «ВКонтакте»: были организованы общий диалог с обучающимися и индивидуальная переписка, опубликовались ссылки на тематические ресурсы, рассматривались положения конкурсов и пересылались конкурсные материалы. Обучающиеся согласно программе творческого объединения, разучивали слова героев разных театральных постановок, приняли участие в дистанционных конкурсах. Обучающиеся объединения «Лесовичок» стали активными участниками дистанционной экологической акции «Здравствуйте, птицы», творческого конкурса «Вестники весны» и др. конкурсов: конкурс электронных открыток, посвященных дню Победы в рамках республиканского проекта «Эстафета памяти поколений»; всероссийский экологический форум «Зелёная планета 2020»; республиканский этап «Марш парков» НП «Чаваш вармане»; республиканский конкурс буктрейлеров «Страницы великого подвига» на родном (чувашском, татарском и мордовском) языке, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне; республиканская викторина «В мире птиц», посвященная 25-летию заповедника «Присурский» и т.д.. Работа в объединении «Шахматы» была организована на платформе «Гуглклассрум» - задания: шахматные задачи и термины, тексты о чемпионах мира по шахматам; уроки: задания, турниры - в lichess.org; Уроки, задания, практические работы - school.chedspf. Ответы учащиеся присылали на данную платформу. Онлайн - турниры и соревнования были проведены через сайт «Шахматная Федерация ЧР». Педагогом отслеживалась работа каждого обучающегося. Для обучающихся объединений «Палитра» и «Малышок» задания отправлялись по электронным почтам родителей. Задания также были размещены на сайте Дома детского творчества и в социальной сети «ВКонтакте». Работы предоставлялись на электронную почту руководителя объединения. Большую помощь оказали родители учащихся при предоставлении работ. Педагогом объединения «Патриот» для обучающихся были составлены вопросы по курсы подготовки юнармейцев, которые размещались в социальных сетях. В туристическом объединении «Юный турист» учащиеся выполняли задания по составлению туристических узлов, повторяли особенности организации похода по пересеченной местности. Дистанционное обучение в объединении «В мире творчества» было построено по определенной тематике: «Первый в космосе - Видеоматериал о полёте Ю.Гагарина в космос, рисунок на тему «Космические просторы», видео-урок «Ракета»; Светлый праздник Пасха – видео-урок «Светлый праздник Пасха», выполнение рисунка «Пасхальные

яйца». При подготовке и проведении дистанционных занятий туристско-краеведческой направленности в объединении «Поиск» использовались следующие виды дистанционных технологий: кейс-технологии, сетевые технологии. В соответствии с расписанием на период дистанционного обучения рассылались задания по доступным интернет-каналам (WhatsApp, Viber, VK, электронная почта): индивидуальные консультации, дистанционное тестирование и самооценка знаний, выполнение научно-исследовательских работ, рефератов на заданную преподавателем или выбранную обучающимся тему, занятие с использованием видеоконференцсвязи с помощью программы Zoom. В творческом объединении «Лейся, песня» для занятий по вокалу использовалась программа «Академия занимательных наук. Музыка» детского семейного образовательного телеканала «Радость моя». Здесь воспитанники находили ответы на свои самые волнующие вопросы по музыке, по вокальному творчеству, узнавали об интересных и забавных фактах из истории музыки, знакомились с музыкальными стилями. Педагог дополнительного образования составляла список вопросов по изучаемому материалу и обучающиеся высылали ответы на вопросы через VK. Для расширения вокального репертуара объединения, разучивали любимые песни по каналу «Детское Караоке». В период дистанционных обучений в объединении «Светофор» особое внимание уделялось на изучение и повторение Правил дорожного движения и обеспечения дорожной безопасности. При проведении занятий использовали материалы, размещенные на информационно-образовательных порталах по безопасности дорожного движения и в газете «Добрая Дорога Детства». Обучающиеся отвечали на вопросы карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства», решали кроссворды и высылали через социальные сети VK. Используя материалы сайта https://пдд-экзамен.com/stat26012020/img/ab/20_13.jpg, обучающиеся проверили свои знания по правилам дорожного движения, подробно разобрали каждый нюанс. Для работы кружка «Пульс жизни» были определены следующие формы организации самостоятельной работы обучающихся: для организации двигательной активности в дистанционном режиме использовались видео-уроки, разработанные «Международной Академией спорта Ирины Винер» «На зарядку становись!»; работа с электронными учебными ресурсами: просмотр видеолекций, презентаций, изучение печатных и электронных учебно-методических материалов, фильмов, лекции профессора В.Г.Жданова о вреде курения, алкоголя; дистанционное обучение по ЗОЖ в рамках республиканского проекта PRO-Здоровье. В рамках Всероссийской акции «Сделаем вместе» проведено интерактивное занятие «Здорово быть здоровым». Ознакомились с материалом урока и презентацией «Ценности и традиции моей семьи» в рамках акции «Здоровый образ жизни - путь к успеху». Было дано задание волонтерам - снимать видеоролики «Как я борюсь с вирусом» или «Чем занять себя в домашних условиях» и выложить свой видеоролик в социальную сеть в контакте с хештегом Волонтернакарактине. Дистанционные занятия в танцевальном объединении «Виктория» были проведены в соответствии с расписанием по следующей схеме: преподавательское сопровождение – контроль – обратная связь (отработка танцевальных комбинаций под музыку, снимается видео и отправляется преподавателю). Дистанционное обучение было организовано через мессенджеры (ВКонтакте, WhatsApp). Формы проведения дистанционных занятий: просмотр онлайн-занятий, изучение материалов занятий по темам, разучивание танцевальных комбинаций, контрольные тесты с обратной связью. Видео-уроки выкладывались в определённые сроки в определённой последовательности. На своей странице ВКонтакте размещались небольшие видео, каждое из которых длилось не более двух-пяти минут. Это специально подготовленные смонтированные ролики, демонстрация отдельных элементов под музыку и под счёт. Виртуальные экскурсии по музеям мира и России проведены в кружке «Волшебная кисточка». Учащиеся данного объединения приняли активное участие в конкурсах изобразительного творчества. В объединении «Белая ладья» задания отправлялись через группы WhatsApp, ответы фотографировались и присылались в данной же технологии. В объединении «Национальная вышивка» задания отправлялись через группы WhatsApp и по телефону СМС – сообщения: виртуальное путешествие в музей «Чувашская вышивка», нарисовать 5 чувашских узоров, раскрасить и прислать по имеющимся интернет-каналам. Дистанционные занятия в объединении «Мой край родной» начались с подготовки к районному этапу республиканского конкурса творческих и исследовательских работ «Родной край: тайны и открытия». Было организована работа с использованием электронных почт, социальных сетей и мобильных телефонов: онлайн - викторина «Что мы знаем о войне?», тестирование учащихся по теме ВОВ через WhatsApp, просмотр видеofilмов в Интернете о Великой Отечественной войне и др. Воспитанники краеведческого объединения «Истоки» занимались и принимали участие в районных и республиканских конкурсах дистанционно. Все дружно включились к прохождению образовательных маршрутов «Космического марафона». Дети собирали материал о космонавтах, посетили виртуальный музей космонавтики в Шоршелах, прочитали рассказы и стихи о Ю.А. Гагарине и А.Г. Николаеве, понравившиеся моменты из произведений отразили в своих рисунках, а

потом составили видеоотчет о проделанной работе и отправили на конкурс. Для учащихся технического объединения «Юный электроник» создали новую группу в WhatsApp. При проведении занятий были использованы технологии организации онлайн - уроков через сайт fourok.ru. В режиме диалога преподаватель и учащиеся с помощью микрофонов и видеокамер работали по темам программы. Дети в режиме онлайн получили конкретные практические задания для реализации в домашних условиях с последующим обсуждением полученных результатов вместе. В объединении «Делаем сами» использовались электронные почты и телефоны, через которые отправлялись задания детям. Свои работы учащиеся предоставляли в виде фотографии готовых работ. Была создана группа в интернете «Делаем сами». Учащиеся объединения «Умелые ручки» работали на портале гугл - класс и в контакте по правилам беседы. Дистанционные занятия проводились по разделу «Плавающие модели»: дети создавали макеты кораблей, присылают фотографии своих работ.

В целях ознакомления с современными требованиями к дополнительному образованию проводятся методические занятия, где обсуждались вопросы организации работы объединений: «Итоги работы педагогов по подготовке к проверке»; «Результаты деятельности объединений». Ежегодно педагоги повышают квалификацию через обучение на курсах и семинарах, обобщают и распространяют свой опыт на мероприятиях муниципального, регионального и выше уровней. Публикуются в различных СМИ, на личных страницах интернет сети и другое. Они также выступают на конференциях, круглых столах, дают мастер-классы.

Качество педагогического процесса подкрепляется и регулярным участием педагогов в конкурсах и мероприятиях. В 2020 г педагоги приняли участие в следующих мероприятиях:

- Всероссийский конкурс методических разработок «Сохраним память потомков» - Павлов А.Н. (призер);
- Районная выставка, посвященная 100-летию Чувашской автономии – Павлова А.Н.;
- Выставка творческих работ на Ядринском землячестве – Кочкова Т.А.;
- Форум «Библиокараван России» - Яковлева С.А. (выступление);
- Республиканский конкурс фотографий «Лето.ру» - Яковлева С.А. (3 место);
- Республиканский конкурс игровых программ и методических разработок «Сокровища Улыпа» - Волкова Р.В. (участие), Журавлева Н.П. (3 место);
- Республиканская акция «Мы помним, мы гордимся» - Яжейкина Т.А. (участие), Шуверова Н.Г. (сертификат), Журавлева Н.П. (сертификат);
- Всероссийский экоурок «Дружи с заповедными островами» - Константинова В.В. (диплом и благодарность);
- Всероссийский экоурок «Открываем Антарктику вместе» - Константинова В.В. (диплом и благодарность);
- Республиканский конкурс «Вестники весны» в номинации «Методическая разработка» - Константинова В.В. (1 место), Архипова В.Г. (участие);
- Международная акция «Сад Памяти» - Константинова В.В., Ефимова О.П. (сертификаты);
- Мастер – класс «Инклюзивное дополнительное образование» - Прохорова Н.Н. (сертификат);
- Всероссийский фестиваль «Краски Чувашии» - Андреева Ю.А.;
- Республиканский конкурс социальной рекламы о пользе чтения «Чтение – основа успеха» - Шуверова Н.Г. (2 место);
- Районный конкурс методических разработок к 105–летию М.Ю. Лермонтова – Мурзина Г.В. (1 место);
- Районный конкурс презентаций «Учителя – фронтовики» - Мурзина Г.В. (3 место);
- Мастер – класс на районной Школе будущего учителя: Ефимова О.П., Филиппова М.В., Журавлева Н.П., Павлова Н.Н. (сертификаты);
- Всероссийская научно-практическая конференция «Великие сыны России» - Ефимова О.П. (участие);
- Районная Спартакиада среди лиц старшего поколения «Спортивное долголетие» - Григорьева Л.А. (2 место);
- Открытый чемпионат Ядринского района по быстрым шахматам среди женщин – Григорьева Л.А. (1 место);
- Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» - Филиппова М.В., Журавлева Н.П. (диплом участника);

В 2020 г успешно аттестовались следующие педагоги дополнительного образования на 1 категорию по должности «педагог-организатор»: Никитина Е.И.-педагог-организатор

Администрацией Дома творчества оказывалась консультативная помощь педагогам, представителям общественных организаций по различным вопросам подготовки к конкурсам и проведения мероприятий, организации дополнительного образования и т.д..

Состав консультируемых:

- представители школ и учреждений дополнительного образования;
- педагоги и воспитатели;
- родители;
- другие.

Тематика консультаций:

- помощь в разработке сценариев мероприятий;
- аттестация педагогических кадров (работа в качестве экспертов)
- подготовка к конкурсам;
- помощь в формировании дидактических материалов;
- работа в системе «Навигатор» и т.д..

Анализ педагогической деятельности показал, что основное количество педагогов, владеют методиками преподаваемых дисциплин, грамотно применяют их в образовательной деятельности, выполняя требования в соответствии с современными государственными стандартами образовательной политики, развитием педагогики и психологии. Доступность дополнительного образования позволяет компенсировать школьное образование, путём реализации досуговых и воспитательных мероприятий, которые являются одними из основных в воспитательной системе, наряду с образовательными программами и реализуют культурно - досуговый потенциал учреждения. Организация досуга – традиционное направление деятельности Дома детского творчества, которое наполняет свободное время ребёнка разными видами, формами занятий и мероприятий: игровая программа, конкурсно-игровая программа, праздник, театрализованное представление, выставка, спортивное соревнование и т. д..В соответствии с планом работы, наряду с образовательной деятельностью, учащиеся принимают активное участие в культурно - досуговой деятельности на нескольких уровнях: мероприятия детских творческих объединений; внутриучрежденческие мероприятия; муниципальные мероприятия (праздники, выставки, конкурсы); республиканские мероприятия (соревнования, конкурсы, выставки, фестивали).

Большой акцент в работе учреждение ставит на взаимодействие с семьями обучающихся. Сплотить детей и родителей, сделать их активными участниками педагогического процесса - важная и ответственная задача педагогов дополнительного образования. Родители (законные представители) обучающихся являются активными участниками образовательного процесса. Особое внимание в учреждении уделено проблеме удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг. По итогам мониторинга по проблеме «Удовлетворенность родителей занятиями в различных объединениях дополнительного образования» около 100% родителей удовлетворены качеством дополнительного образования. В то же время родители высказали пожелание о возможности открытия в Доме детского творчества объединений технической направленности. Для освещения деятельности Учреждения педагоги дополнительного образования, а также администрация постоянно проводят беседы с родителями вновь поступивших детей и уже посещающих детские творческие объединения. Кроме того для более глубокого ознакомления с целями и задачами Дома детского творчества, направленностями деятельности на сайте размещена вся интересующая родителей информация.. В объединениях Ядринского районного Дома детского творчества успешно реализуется программа по работе с родителями «Вместе по ступенькам творчества». Программа была разработана в целях формирования системы взаимодействия родителей и педагогов для создания условий свободного и творческого развития детей.

Педагогами дополнительного образования организованы и проведены совместные мероприятия с родителями: «Масленичные гуляния», «Безопасное движение», «Семейные посиделки», открытые уроки, «Экскурсия в музейной комнате А.П. Айдак», «Спортивно-шахматный праздник», «Мастер – класс для родителей», «Сбор этнографических материалов», «Шерстяное волшебство», «Экскурсия в музей космонавтики», «Сделаем вместе», «Зимний турпоход», «Деятельность объединения «Робототехника», «Поделки к Новому году», «Подарок маме», «Моя Родина – Россия», «ЗОЖ в семье и в школе», «В стране шахматных чудес», «Шахматная семья», «Наша деятельность – презентации работы объединений».

На 1 октября 2020 г педагогический коллектив Дома детского творчества состоит из 41 педагогического работника, а именно:

- 38 педагогов дополнительного образования, из них 36 совместителя;
- 2 педагога – организатора,
- 1 - директор.

Качественные показатели педагогических работников:

- 1) по уровню образования:

Высшее	Среднее специальное	Среднее
38	3	0

2) по стажу педагогической работы:

1-5 лет	6-10 лет	11-20 лет	Более 20 лет
---------	----------	-----------	--------------

3) по квалификационным категориям:

Всего аттестованных	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствует занимаемой должности
38	13	26	2

4) по уровню возраста работников:

Моложе 25 лет	25 – 35 лет	35 лет и старше	Из них пенсионеры
0	5	36	11

Из руководящих и педагогических работников высшую и первую категорию имеют 38 человек, что составляет 92,7%. Аттестовался на первую категорию 1 педагог - организатор. Доля педагогических работников имеющих высшую и первую категорию в последние годы увеличивается – в позапрошлом году – 82,9%, в прошлом учебном году – 95%, в этом учебном году – 92,7%, но снизилась доля педагогов, имеющих высшую категорию – на 3 человека. Педагоги своевременно проходят аттестацию и получают соответствующую категорию по своим направлениям деятельности. Только 2 педагога дополнительного образования – совместители не имеют категорию.

Высшее образование имеют 92,7% работников (из них педагогическое – 92,7%); 7,3% - среднее профессиональное образование. В последние годы доля высшего профессионального образования увеличивается каждый год – педагоги проходят профессиональную переподготовку с использованием разных технологий и получают соответствующую специальность.

Наиболее количество работников имеют стаж работы от 20 лет и более – 25 человека, что составляет 61% (в прошлом учебном году – 60%). Это показывает, что в основном работают педагоги многолетним опытом работы. И данный показатель с каждым годом увеличивается. Педагогов со стажем работы менее 2 лет в последние годы - нет. Работающие от 2 до 10 лет – 7 человек, что составляет 17,1% (в прошлом учебном году – 4 человека (10%), увеличение на 7,1%.

Преобладают работники в возрасте 35 лет и старше – 87,8 % (в прошлом учебном году – 85%). В сравнении с прошлым учебным годом увеличение составляет на 2,8%. От 25 до 35 лет – 5 человек, что составляет 12,2% (в прошлом учебном году - 15%). Данный показатель в течение трех лет идет на уменьшение. Моложе 25 лет – нет.

Средний возраст всех педагогических работников 48 лет (в прошлом году - 47 лет). В основном преобладают педагоги среднего возраста от 40 до 55 лет.

Обслуживающий персонал – все 3 человека работают более 25 лет, возраст – 35 лет и старше, пенсионерами являются 2 человека и из них 1 женщина.

Курсы повышения квалификации в последние годы все педагогические работники проходят своевременно с использованием разных форм, в том числе и дистанционных. Мониторинг показывает, что большинство педагогов проходят обучение по повышению квалификации при образовательных организациях по своей предметной направленности и по профессиональной подготовке.

Дом детского творчества обеспечен педагогическими кадрами. В основном преобладают педагоги среднего возраста с многолетним стажем работы. Недостаточно педагогов по техническому и естественнонаучному направлениям.

ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Ядринский районный Дом детского творчества» функционирует в здании, отвечающем санитарно-гигиеническим,

противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству учреждений дополнительного образования. Учреждение имеет доступ в сеть Интернет, официальный сайт, постоянно функционирует электронная почта. Финансирование развития Учреждения осуществляется за счет средств муниципального бюджета. Общая площадь 308 кв.м. Для организации учебно- воспитательного процесса в Доме детского творчества имеется 3 учебных кабинетов, танцевальный зал, 1 методический кабинет. Компьютеры объединены в локальную сеть, имеется выход в Интернет. Помещение Учреждения оборудовано автоматизированной системой пожарной сигнализации, кнопкой экстренного вызова, внешним и внутренним видеонаблюдением. В 2020 году в рамках антитеррористической безопасности установлены: дополнительная видеокамера, ограждение вокруг территории учреждения, произведен монтаж АПС, приобретен ручной металлодетектор. В соответствии с требованиями к организации деятельности организаций, в целях противодействия распространения новой коронавирусной инфекции в 2020 г приобретены необходимое оборудование и средства индивидуальной защиты

Учреждение прилагает все усилия для расширения материально-технической базы всего учреждения, улучшения условий труда сотрудников и условий обучения детей.

Заключение Деятельность коллектива учреждения ориентирована на исполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Концепции развития дополнительного образования детей, закона «Об образовании», программы развития учреждения. Выстроенная стратегия деятельности Учреждения позволила добиться определённых управленческих и образовательных результатов, среди которых:

1. Условия оказания муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» соответствуют Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденным постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 04.07.2014г. №41; лицензионным требованиям

2. Предоставление муниципальной услуги осуществляется для детей и подростков на бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности. Спектр образовательных услуг, предоставляемых Учреждением, удовлетворяет запросы детей, подростков, родителей (законных представителей).

3. Внедрена система персонифицированного финансирования.

4. Сохранность контингента обучающихся в течение учебного года оставляет 98 %. Образовательные программы реализуются в полном объёме. Содержание программ соответствует целям и задачам Программы развития .

5. Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг составляет 98 %.

6. Обеспечена деятельность учреждения в открытом и доступном для ознакомления режиме.

Исходя из вышеизложенного, следует выполнение задач, поставленных в ходе планирования работы учреждения на 2021 год. Результаты самообследования рассмотрены на педагогическом совете .

Самообследование учреждения обозначило положительные направления деятельности учреждения и помог выявить проблемы. В соответствии с этим намечены пути решения проблемных вопросов и определены приоритетные направления работы учреждения.

Положительные направления деятельности учреждения:

- практическая польза занятий в объединении для обучающихся (адаптация, социализация, коммуникация);
- активность обучающихся творческих коллективов, успешные выступления на региональных и муниципальных конкурсах, фестивалях, в районных мероприятиях;
- творческий рост и мастерство обучающихся;
- эмоциональное и физическое развитие детей, интерес воспитанников к занятиям, участию в конкурсах, соревнованиях, мероприятиях;
- результаты участия в конкурсах, соревнованиях, фестивалях;
- удовлетворение личных потребностей обучающихся;
- сохранность контингента обучающихся и хорошая посещаемость занятий;
- заинтересованность родителей в необходимости занятий.

Проблемы:

- сложность составления расписания занятий с учётом расписания занятий в школе, большой занятости детей в школе и после;

- пропуск, опоздания обучающихся в связи с посещением ими одновременно нескольких творческих объединений;
- быстрая смена интересов учащихся;
- недостаток в материальном обеспечении некоторых детских объединений.

Пути решения проблем:

- составление индивидуальных образовательных маршрутов, использование гибкого графика занятий;
- работа с родителями, активное применение здоровьесберегающих технологий;
- консультативная работа с родителями по вопросу определения приоритетов в занятиях для их детей;
- индивидуальный подход, создание «ситуации успеха», поощрения;
- использование интерактивных методов обучения, привлечение к общественной жизни, знакомство с перспективами и возможностями применения полученных знаний и умений.

Задачи:

- Оптимизация системы контрольно - аналитической деятельности учреждения.
- Повышение результативности и качества образовательного процесса.
- Расширение возможности выбора детьми программ дополнительного образования.
- Обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семей и общества.

Отчет о результатах самообследования деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Ядринский районный Дм детского творчества» на 01.04.2021 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.2	1.1 Общая численность учащихся, в том числе:	1098
1.1.3	Детей дошкольного и младшего школьного возраста (5-9 лет)	330
1.1.4	Детей среднего школьного возраста (10-14 лет)	602
1.1.6	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	166
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	75 чел.
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на 0 чел / 0 %работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	9
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	12
1.6.3	Дети-мигранты	
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию, состоящие на учете	2
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	92 чел.
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе	1412 чел
1.8.1	На муниципальном уровне	1235 чел
1.8.2	На региональном уровне	234 чел.
1.8.3	На межрегиональном уровне	

1.8.4	На федеральном уровне	
1.8.5	На международном уровне	
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	604
1.9.1	На муниципальном уровне	422 чел
1.9.2	На региональном уровне	178 чел.
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	4 чел
1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся	1347чел.
1.10.1	На муниципальном уровне	1000 чел.
1.10.2	На региональном уровне	347чел
1.10.3	На межрегиональном уровне	
1.10.4	На федеральном уровне	
1.10.5	На международном уровне	
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	98
1.11.1	На муниципальном уровне	98
1.11.2	На региональном уровне	
1.11.3	На межрегиональном уровне	
1.11.4	На федеральном уровне	
1.11.5	На международном уровне	
1.12	Общая численность педагогических работников	5
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности от педработников	0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5
1.17.1	высшая	2
1.17.2	первая	3
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет	
1.18.1	До 5 лет	0
1.18.2	Свыше 20 лет	5
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в	3

	общей численности педагогических	
1.22	Численность административно-хозяйственных работников	3
1.23	Численность /удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность ОО в общей численности сотрудников ОО	2
1.24	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками ОО	3
1.25	Наличие в организации системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных	0
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности,	3
2.2.1	Учебный класс	1
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	1
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе	0
2.3.1	Актовый зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0
2.5	Наличие в ОО лагерей, баз отдыха	0
2.6	Наличие читального зала библиотеки	0

Директор ДДТ-

Г.А.Иванова

